

"النكاء والنعلم" النهاية شاملة

الذكاء الواحد والذكاءات المتعددة.

نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.

مبادئ التعلم الجيد واسس الاستذكار الفعال.

#### الذكاء الواحد والذكاءات المنعددة

ت النظريات والاتجاهات تعددت النظرة الى الذكاء لكن مرد هذا الخلافات	🛚 کلما تعدد
غموض في موضوع الدراسة وهو الدماغ وعملياته، تجسد المقولة السابقة ان	يرجع الي

(أ) يوجد اتفاق تام حول طبيعة الذكاء.

🔁 الذكاء شيئاً مادياً محسوساً.

问 الذكاء مشكله منهجيه.

الذكاء يقاس بشكل مباشر.

- يرى بعض الباحثين ان الذكاء قدرة عامة واحدة بينما يعتقد اخرون ان الذكاء يشمل مجموعه من القدرات والمهارات والمواهب التي يمتلكها كل شخص على حدة ، <u>تدل</u> العبارة السابقة على ان
  - أُ الذكاء شيئاً مادياً محسوساً.
  - 🕣 لا يوجد تعريف شامل للذكاء.
  - (ب) الذكاء يقاس بشكل مباشر.
- 🖸 يوجد اتفاق تام حول طبيعة الذكاء.
  - الذكاء كلمة مجردة أو تكوين فرضي لا يشير الى شيء مادي ملموس يمتلكه الشخص اي اننا لا نلاحظه بشكل مباشر وانما نستدل علية من اثارة ونتائجه ، <u>تشير المقولة</u> السابقة الى ان
    - 🕦 الذكاء يقاس بشكل مباشر.
- يوجد اتفاق تام حول طبيعة الذكاء.
  - 🖨 الذكاء يقاس كما تقاس الاطوال والاوزان. 💿 الذكاء لا يقاس بشكل مباشر.
    - قول «تشارلز داروین» لیس أقوی أفراد النوع هو الذي یبقی، ولا أكثرهم ذكاء، بل أقدرهم على التأقلم مع التغيرات، تجسد تلك المقولة مفهوم الذكاء
      - أ الفلسفي.

البيولوج*ي*.

حمسفناا 🔾

- 🖸 الاجتماعىي.
- الذكاء هو نمط معين من السلوك الكامن في التكوين الجسمي للكائن الحي ، <u>تتفق</u> المقولة مع احد مفاهيم الذكاء وهو المفهوم ...
  - (i) الاجتماعى.

ريفسلفاا (ب)

البيولوجيء.

ريسفناا 🔾

ً قام (بيكون) بتصنيف المعلومات التي حصل عليها من خلال دراسته لظاهرة الحرارة

ج القراءة في كتب علم النفس والتنمية البشرية

القيام باعمال الفك والتركيب

العبارة ...

(i) حل المتاهات

بوكليت المرجع الشامل

الي ثلاثة مجموعات ، اي المؤشرات التالية يمكن اتخاذها لتنمية الذكاء المشار اليه في

الوحدة <u>الأولى</u>

ربط المعطيات بالمطلوب

9. 2 .	و مدل الحهرباء و تدريه	، أدراكه بطريقه مباشر	ؤكد العلماء انه لا يمكن	۷ ی
ه ونتائجه مثل	ر دراسته عن طریق اثاره	كة المروحة) لذلك يته	ثارها (مثل الاضاءة ، حر	il
ناصة المجردة ،	عي وادراك العلاقات وخ	افق الشخصي والاجتما	لتحصيل الدراسي والتوا	11
			ندل المقولة السابقة عل	
ىي. 🕝 مطلق.	ج مغهوم افتراض		.چىلە (أ	
فيه ان يتعرف اولاً	او تقدير مدى الجمال	حقیقه ای شیء جمیل	علي من يريد ان يعرف ·	A
هوم الذكاء عند	يته، <u>يشير ذلك الي مف</u>	ي حقيقة الجمال وماه	علي الجمال في ذاته ، از	2
	🖨 سبیرمان.			
النظر عن المجال	ر الابداع الذهني بغض	طريقة غريبة هي محو	القدرة على ربط الامور ب	9
			، تدل العبارة على مفهر	
		وم الدوء على الد	الحدال العدول على للحرام	9
ه جاردنر.	🕞 وكسلر.	<u>وم ۱۳۵۰ هده</u> پ سبیرمان.		
		ب سبیرمان.	(أ) تيرمان.	-
		ب سبیرمان.		1-
سد المقولة	عن حده يولد الثورة، <u>ت</u> ج	ب سبیرمان. کسل، و الجهد إذا زاد:	أ تيرمان. الراحة إذا طالت تولد ال	1 1-
سد المقولة د وكسلر. معلومات جديدة،	عن حده يولد الثورة، تج سبيرمان. ق أو كائن للحصول على	ب سبیرمان. کسل، و الجهد إذا زاد: ب تیرمان. ی اتصال مباشر بظاهر	أ تيرمان. الراحة إذا طالت تولد ال مفهوم الذكاء عند أ نورمان. قد لا يحتاج الشخص إل	
سد المقولة د وكسلر. معلومات جديدة،	عن حده يولد الثورة، تج سبيرمان. ق أو كائن للحصول على	ب سبیرمان. کسل، و الجهد إذا زاد: ب تیرمان. ی اتصال مباشر بظاهر	أ تيرمان. الراحة إذا طالت تولد ال مفهوم الذكاء عند أ نورمان. قد لا يحتاج الشخص إل	
سد المقولة وكسلر. معلومات جديدة، فهوم الذكاء عند	عن حده يولد الثورة، <u>تج</u> بسبيرمان.	ب سبیرمان. کسل، و الجهد إذا زاد: ب تیرمان. ی اتصال مباشر بظاهر لنتیجة بناءً علی معرفت	أ تيرمان. الراحة إذا طالت تولد ال مفهوم الذكاء عند أ نورمان. قد لا يحتاج الشخص إلا حيث يتلقى الشخص ال	

طريقائ للإتقان الكامل

🔢 القدرة على ادراك الحالات المزاجية للأخرين والتمييز بينها وادراك نواياهم ودوافعهم

(ج) الاجتماعي.

د النفساء.

(ب) البيولوجيء.

ومشاعرهم، يعكس القول احد مفاهيم الذكاء

(أ) الفلسفار.

ع المواقف الجديدة	ئيف على نحو سليم م	فرد على التك	الدكاء هو فدرة الذ	<u>"</u> یری «بنتر» ان
	وهو	باهيم الذكاء	ب يعبر عن احد مف	في الحياة، <u>ذلك</u>
بيولوجمي.	🖵 المفهوم ال		هوم الفلسف <i>ي</i> .	
	🖸 المغشوم ال	الما	هوم الاجتماعي.	المف 🖨
عي ويري ان الذكاء	جرد والعملي والاجتما	نواع هي الم	الذكاء الى ثلاثة ا	اليقسم ثورنديك القاسم التورنديك
والتفاعل والتوافق	ل مع الناس وفهمهم	و في التعام	القدرات التي تبد	يتكون من تلك
هذه المقولة عن احد	لاجتماعية للفرد، تعبر	والمكانة ال	بعا للسن والجنس	معهم ويتغير ت
			وهو	تعريفات الذكاء
بيولوجمي.	ب المفهوم ال		هوم النفسم.	أ المف
	<ul><li>المفهوم ال</li></ul>		هوم الاجتماع <i>ي</i> .	🖨 المف
بيولوجمي.	برعة واليقظة في الاس ب المفهوم الب المفهوم الن	الانتباه والس	والتخيل وسعة م الذكاء وهو شوم الفلسفاي. شوم الاجتماعاي.	عن احد مفاهيم أن المفر
کسب، پشیر ذلك	اللقاء مما ادي الي الم		ء عند	الي مفهوم الذكا
🕟 نورمان.	즞 تیرمان.	وكسلر.	مان. (ب	سبير ()
		مفاهيم الذ	عكس المقولة احد	الارادة والرغبة، <u>تع</u>
.द्राप्पावंगि				
المرجع الشاما	سکلیت	و الكامل	ريقائ للإتقاد	الم



البيئة المعقدة	ئن الحي من التكيف مع	ناء تهدف لتمكين الكا	ان الوظيفة الرئيسية للذكا
	ذكاء وهو المفهوم	بلة عن احد مفاهيم ال	ودائمة التغير ، تعبر المقو
, டியம்ப் ြ		ب البيولوجيء.	
معهم ، تشير	, تكوين اصدقاء والتفاعل		القدرة على فهم العلاقات العبارة الى احد مفاهيم ال
.چىسفناا	.حيدلمتجاال 🖨		.حِمفسلفاا (أ
تهم النفسية»،			القدرة على ملاحظة الفر [
			القول السابق يجسد احد
.چىسفناا	.چمعامتها ج	ب البيولوجي.	رأ الملاقات .
ببر ذلك عن	لارتفاع نسبه الجريمة، يع	لبطالة سبب رئيسي ل	استنتاج احد الطلاب ان ال
			مفهوم الذكاء عند
🕞 نورمان.	🖨 جاردنر.	وكسلر.	اً سبیرمان.
ت الي زياده عدد			 قيام مسئول التسويق بأح
	فهوم الذكاء عند	ولة السابقة توضح مف	مستخدمي الشركة ، <u>المق</u>
ئورمان.	🖨 تيرمان.		
			🛚 يري ابن خلدون ان الانسا
( الاجتماعم	جيسفناا 🔁	جمع البيولوجيء.	.چىغىسلغاا (أ
ف اجتماعي،	نج في سياق خصب وموق	درة علي تشكيل النوات	 الذكاء امكانيه تتعلق بالق
		کاء عند	يشير ذلك الي مفهوم الذ
🖒 سبیرمان.	즞 جاردنر.		ر) وكسلر.

১	لسابق مفهوم الذكاء عنا	جارية، يمثل الموقف ا	
رح)سبيرمان.	🖨 وكسلر.	ربی نیرس	ال باردرر.
نظرة جاردنر في	ي للذكاء، تلخص المقولة	علص من المفهوم الكلم	ان الوقت قد حان للتخ الذكاء من حيث
		فكرة احادية الذكاء.	
	WILL C.	د المء اذكياء وغير اذكيا	(ب) تصنيف الافرا
	قدرات.	متلك انواع عديدة من الذ	🖨 ان الانسان يد
		عاً واحداً.	🖸 ان الذكاء نو:
يم خدمه ذات	ابتکار نتاج مفید او تقد	مل القدرة علي خلق او	🛂 امکانیه بیو نفسیة تش
			قيمه داخل ثقافه معين
هسبیرمان.	즞 وكسلر.	ب تیرمان.	اً جاردنر.
		: 11 . 1 35 11	
يه خارفه في	بن يتمتعون بقدرات عقا	ع ملاحظاته للاقراد الدي	🍱 عالم استمد نظریته من
، متوسطه او	الذكاء الاعلى على درجات	لا يحصلون في احتبار ا	بعض المجالات لديهم
			دونها  ، <u>تدل العبارة عل</u> ـ
هجاردنر.	🕞 وكسلر.	问 سبیرمان،	ا تیرمان.
i ci ci	114:5-3 3	المَّادِ الكَّادِ مِنْ الْكِادِ الْمُعَادِ الْمُعَادِ الْمُعَادِ الْمُعَادِ الْمُعَادِ الْمُعَادِ الْمُعَادِ	 يعرف الذكاء بأنه طاقة
ويفخر تفخيرا	ىي ىمدىه من ان يعمل	اهرد الحلية الشاملة ال	عقرف الدوء بنه طف
	مابق ، <u>يجسد مفهوم الذ</u>		
هجاردنر.	🖨 وكسلر.	(ب) سبیرمان.	(ن) تیرمان.
مالانکار معتاد تا	ا المال	سرم مقادر المعرفة ال	 عندما يقوم الشيف بتق
ي تمنعه باندهای			
	الشخصىء.		اللغوىي.
.چ	البصري المكانا	.چمـفای	المنطقي الرب



د) جاردنر.

_الأول			
ا بعمل مستقلاً <u>· · · ·</u>	ة والتي يقوم كل منهه i احد العلماء في الذكا:	ر من القدرات المنفصل ر، <u>تلخص</u> المقولة نظرة	ن الذكاء مؤلف من كثير ستقلالاً نسبياً عن الاخر
و جاردنر.	وكسلر.	ب سبیرمان.	اً تیرمان.
ن الذكاء	نمتع اللاعب بنوعين م	الفريق لتقدم حارس ال ع من الموقف السابق ا	طریقة مهاریة، <u>نستنتج</u>
	الشخصي وال (ب) الشخصي والمنا البصريء والمنا		() الاجتماعىي وا الجسمىي وال
مكان الابداع	لاخرى التي تكشف عن	ليدية للذكاء القدرات ال	ند اهملت النظرة التقا
ن وجهة نظر احد	والتنوع، <u>تعبر المقولة ع</u>	، والتي تتسم بالتعدد و	التفوق لدى المتعلمين
			لماء الذكاء

뜬 يؤكد في نظريته ان الذكاءات مستقلة نسبياً ولكل منهما طبيعته المميزة للتعامل مع
المشكلات والوصول الى النتائج كما اشار الى انها نادراً ما تعمل منعزلة فكل فرد لدية
درجات متفاوتة من كل الذكاءات ولكن تتنوع طرق اندماجها واختلافها بتنوع الافراد،
11_11_11_21_42_11_2

(ب) سبيرمان.

تنتمي هده المقوله الى العالم ... (د) تیرمان. (ب) وكسلر. (جــ) جاردنر. أ) بينية,

🍱 اكتشف احد الباحثين انه كلما زاد الذكاء كلما زاد التحصيل الدراسي، تشير العبارة الي مفهوم الذكاء عند ...

🖒 سبیرمان. **ج** وكسلر. (ب) تيرمان. (أ) جاردنر.

🂾 تعريف الذكاء التقليدي هو منقوص وضيق ومحدود الافق وانه يجب تطوير المفهوم ليطابق الواقع، هذا يتفق مع رأى ...

즞 وكسلر. سبیرمان. (ب) جاردنر. (أ) تيرمان.

(أ) تيرمان،

(جـــ) وكسلر.

جے وکسلر،

و جاردنر.

بوكليت المرجع الشامل

💾 الذكاء تلك القدرة العقلية التي تساعد الفرد على فهم المواقف الرمزية الغير ملموسة

🗘 سبیرمان.

### الوحدة <u>الأولى</u>

(أ) تيرمان.

والصيغ اللغوية، يتفق هذا التعريف مع ...

، المصري لكرة اليد في كأس العالم ، وقبل ان ب سريعا انه خالد خيري ، يشير ذلك الي تمتعك	اثناء مشاهدة احدي مباريات المنتخب تتساءل عن من هو معلق اللقاء أدركت
	بالذكاء
ب الشخصى.	ن الموسيقىي. 🔞 🍞
البصراء المكاناي.	.چمـفاياا چمقهناماا 🖨
سر على شيء واحد وانما مجموعة متكاملة	القديد أن القديد المقالة القياد المستعدد
سر على سيء واحد والما مجموعة متكاملة	ومتفاوتة، <u>تعكس المقولة رأى العالم .</u>
	() سبیرمان. (ی) تیرما
معينه ولكن ينفرد الإنسان بالفكر والمنطق،	قد تشترك بعض المخلوقات بوظائف <b>ق</b>
<u>٠٠٠ - ١</u>	تشير العبارة الي الذكاء من حيث المف
	أ) الاجتماع <i>ي</i> ء، ﴿ وَ الْبِيوَا
صعب التأكد من دقته فلا حجم ولا وزن يميزه،	الا نستطع ادراکه فالشیء المجرد قد یا 🗉
	فهذا يشير الي ان الذكاء
جيد مادڪا (ب	أ معنوبي مجرد.
و يوجد اتفاق حول طبيعته.	🖨 يقاس مباشرة.
من الفنون، عندما يتكلم الراجل أنتبه الي صوته	عيقول «مالكوم اكس» إن الاستماع فن
لمؤشرات التالية يمكن اتخاذها لتنمية الذكاء	لأُعرف هل هو صادق فيما يقوله اي ا
	المشار اليه في القول السابق: (أ) التمثيل الصامت.
🗭 تحديد النجاحات والتعثرات.	أ التمثيل الصامت.
البعيدة. 🕤 ادارة الحوار مع الاخرين.	التفكير فمي اهدافك القريبة و

طريقائ للإتقان الكامل



📅 يقول «ميخائيل نعيمة» التردد ضعف ينجم عن خوف الندم في المستقبل، يعبر القول
السابق عن وجود جوانب ضعف في احد الذكاءات عند جاردنر، أي المؤشرات التالية
يمكن اتخاذها لتنمية هذا الذكاء

- (ب) ربط المعطيات بالمطلوب. أ) وصف الاشياء بشكل من الخيال.
  - 🔁 القراءة فمه كتب علم النفس والتنمية البشرية.
    - (د) ادارة الحوار مع الاخرين.

بوضوح يصعب الحديث عن قرارات	من غير تحديد الاهداف ب	عطى «خولة القزويني» على القرويني القرو
ي احد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء	<u>ىابقة الي وجود ضعف في</u>	جيدة، تشير المقولة الس

(ب) الرياضي. (i) اللغوي. ( البصري. (جــ) الذاتمي.

50 يقول «قاسم امين» اذا استشارك عدوك فقدم له النصيحة ، لأنه بالاستشارة قد خرج من معاداتك الى موالاتك ، تعكس المقولة السابقة احدى ذكاءات جاردنر وهو الذكاء ... (ج) الذاتىي.

(i) اللغوس. (ب) الرياضي.

ر التفاعلاني.

قوال «دوستويفسكي» إنني أستاذٌ بارعٌ في فن الكلام بغير الكلام، فن الكلام فن الكلام في الكلام بالصمت، أي المؤشرات التالية يمكن اتخاذها لتنمية تلك القدرة التي تجسدها المقولة

- (i) ربط المعطيات بالمطلوب.
- الممارسة اليومية للأنشطة الرياضية.
- 🔾 التدريب على كتابة موضوعات التعسر
- القراءة في كتب التنمية البشرية وعلم النفس.

د اقوال «بلزاك» مجد محامي ناجح هو أن يكسب قضية خاسرة، تعني المقولة بان 🛂 من اقوال المحامي لديه القدرة على ...

الاستمتاع بإجراء عمليات القياس.

ج تقليد الاخرين.

دحض الحجة بالحجة.

تمثیل الادوار.

## الوحدة الأولى

الذي كانوا فيه قبل سنوات بينما لا يستطيع غيرهم	🚹 يستطيع البعض العودة الى المكان
كنه، القول السابق، يمثل دليلاً ان الفرد يتمتع بالذكاء	ان يحدد الجهات حتى في مكان س

(j) الجسمى.

(ح) الشخصاي.

( الاجتماعاي.

51 يقول «ابراهيم الفقي» أقل من ٣٪ في العالم كله هم الذين يعرفون ماذا يريدون بالضبط، وبالتالي يعيشون في سعادة، اي المؤشرات يمكن اتخاذها لتنمية هذا اللون من الذكاء لدى النسبة الباقية في العالم ...

(١) النظري.

(أ) القيام بأدوار قيادية. 🌎 🎆 🚃

(ب) تقليد الاخرين.

( التمثيل الصامت.

🔁 القراءة في كتب علم النفس والتنمية البشرية.

ربط المعطيات بالمطلوب.

ن اقوال «فيليب ديك» الاداة الاساسية للتلاعب بالحقيقة هي التلاعب بالكلمات، فاذا 📭 استطعت السيطرة على معانى الكلمات، فإنك ستسيطر على الاشخاص الذين يوظفون هذه الكلمات، اي من المؤشرات التالية يمكن اتخاذها لتنمية الذكاء المشار اليه في القول السابق ...

أ) اجراء عمليات الترتيب والتصنيف.

كتابة قصة قصيرة عن انجازات محمد صلاح.

القراءة في كتب علم النفس والتنمية البشرية.

🛄 يقول «رودولف بينغ» نحن أشبه بالمتحف، إذ يتعين علينا أن نقدم للناس تحفاً قديمة في اطار عصري، اي المؤشرات التالية تتخذها لاكتشاف الذكاء الفراغي لدي طلابك ...

(أ) اجراء عمليات الترتيب و التصنيف.

( التمثيل الصامت.

ج القدرة على اتخاذ القرار.

وصف الاشباء بشكل من الخيال.

💵 عندما يطلب منك المعلم الاشتراك مع زميلك في نشاط وهو رسم أو تصميم شكل تحاول التعبير فيه بطرق مختلفة عن الشجاعة في اعانة الاخرين، المقولة تعبر عن محاولة المعلم تنمية نوعين من الذكاءات لدى طلابه ...

(j) الجسمي الشخصي.

ح البصراء الشخصاء.

ب الجسمي الاجتماعي.

(د) البصري الاجتماعي.

الوحدة <u>الأولى</u>

ا و لن تضطر الى العمل يوماً واحداً طيلة	🚾 من اقوال «كونفوشيوس» اختر وظيفة تحبها
	حياتك، المقولة تعكس تمتعك بالذكاء
بالاجتماعيه.	أ الذاتمي.
المنطقي الرياضي.	البصرىء.
، احد النشاطات الطلابية بالجامعة، <u>ذلك</u>	🚾 محاولة احد الطلاب ان يكون جزء أو عضو في
	دليل على تمتعك بالذكاء
( الشخصي. ﴿ اللَّاجْتُمَاعِي.	أ المنطقمي الرياضيي. ﴿ البصري.
احقيقية لا تستانه الذهاب لأراض حديدة،	ور «مارسیل بروست» رحلة الاستکشاف ا
	بل تستلزم الرؤية بعيون جديدة، يشير القول
ب الطلاقة في الحديث.	•
وصف الاشياء بشكل من الخيال.	الوعمي بالذات.
ى فن، فأجعل الاصغاء فناً، اي المؤشرات	من اقوال «ارنست همنغواي» إن بعض القول 🗓
**	التالية يمكن اتخاذها لتنمية الجزء المشار الب
	(أ) التمثيل الصامت.
ناص. 🗿 حل الالغاز والقيام بالحساب الذهنم	
دد و الكامات توما المون الأخريم	مرة الفرد عن التعبير عن كل أفكاره بأقل عد
**	
الموصوع الاساسي، يسير القول السابق	بهدف اقناعهم بهذه الافكار دون الابتعاد عن
	لأي من خصائص الذكاء اللغوي
问 الاستمتاع بالأنشطة الفردية.	🛈 حب السجع والتلاعب بالألفاظ.
<ul> <li>الطلاقة في التحدث.</li> </ul>	🔾 دحض الحجة بالحجة.

«عليك أن تؤمن بموهبتك لكي تحقق النجاح ويجب ان تتمسك بها من اجل ان

تتفوق»، يدل القول السابق على احد خصائص الذكاء الشخصي ...

التأمل الباطني،

(ب) تقبل الاخر.

(د) الطلاقة في التحدث،

أ) الوعمي بالذات،

99 «عندما يطلب المعلم من الطلاب الذين زاروا حديقة الحيوانات ان يصنفوا الحيوانات والطيور المألوفة»، المثال السابق يؤكد على تنمية الذكاء ........... لدى الطلاب.

جره المنطقب. ﴿ وَالْمُعْلِي الْمُوسِي .	أ الجسمي الحركي. ﴿ البصري.
الحكمة أن تعلم متي عنه تنسحب	١٠ من الذكاء أن تملك هدفاً و رأياً لأجله تعيش ومن
ي المؤشرات التالية يمكن اتخاذها	، تمثل هذه المقولة الذكاء الشخصي عند جاردنر،
	لتنمية هذا اللون من الذكاء وفقاً لما تم دراسته
ب ممارسة الرياضة الجماعية.	(أ) حل المتاهات.
🖸 ممارسة الانشطة الفردية.	
هي الحسم كل قفزة عظيمة في	🎹 من اقوال «كينيث كاوندا» للناجحين سمة اساسية
ن المؤشرات التالية يمكن اتخاذها	حياتك تأتي بعد اتخاذ قرار حاسم في امر اما، <u>اي ه</u>
	لتنمية الذكاء المشار اليه في المقولة
🖵 تقليد الاخرين.	🚺 التفكير فمء اهدافك القريبة والبعيدة.
و ربط المعطيات بالمطلوب.	القيام بالحساب الذهنيي يوميا.
اراء الغير ويبدون متأكدين مما تلكون الذكاء	من يتفوقون في هذا الذكاء يتمتعون بإحساس قور ولديهم اراء محدده تختلف في معظم الاحيان عن يريدون من الحياه، تجسد العبارة خصائص من يما أن المنطقم الرياضم.
ولكني دربت نفسي علي استيعاب	💵 من اقوال «شيرلوك هولز» أنا لا آري أكثر مما تراه،
ئص الذكاء الشخصي	وملاحظة ما أراه، يشير القول السابق لاي من خصا
🖵 الطلاقة في الحديث.	(أ) القدرة علمي اتخاذ القرار.
تاغاب جمعها (ع	() القدرة عل <i>ىء</i> اتخاذ القرار. () التأمل كثيرا:
الذي يحدثني وهو يكرهني فأظن انه	آ يقول «د. مصطفي محمود» الدبلوماسي هو الرجل
ص الذكاء التفاعلي وهو	يحبني، نستخلص من المقولة السابقة احد خصائه
🤑 تقبل الاخر وبدأ الحوار معه.	(أ) دحض الحجة بالحجة.
القدرة علمي اتخاذ القرار.	حب مشاركة الاخرين افرادهم واحزانهم. ﴿
بدكليت المرجع الشامل	طريفات للإتقان الكامل



شف الحقيقة ولكنها يمكن أن توظف	10 من اقوال «علي عزت بيجوفيتش» الكلمة تك
ص الذكاء اللغوي	لإخفائها، يشير القول السابق لاي من خصائه
🥥 دمّة صياغة العبارات البلاغية,	<ul> <li>طلاقة التحدث والتعبير.</li> </ul>
ويط المعطيات بالمطلوب.	التلاعب بالائفاظ.
لاجدي لتغيير اي سلوك سلبي الي ايجابي،	اجابات محددة وواضحة، تلك هي الوسيلة اا
ل السابق لاي من خصائص الذكاء الذاتي	او لاكتساب سلوك ايجابي جديد، يشير القو
القدرة علي تحديد الأهداف.	أ القدرة علمي القيادة.
.تاغاب چمدهاا 😉	القدرة علمي اتخاذ القرار.
هب عندما لا تستطيع ان تفكر في اجابة	۷ من اقوال «محمد علي كلاي» السكوت من ذ
ذكاء	جيدة، تجسد المقولة السابقة من يمتلك ال
الذاتهي. والأجتماعهي	أ اللغوي. بي المنطقات.
الاسري في مصر مرتفعة جدا، لحصر هذه	11 تؤكد الابحاث والاحصاءات بأن نسبه التفكك
•••	النسبة نحتاج الي اشخاص يتصفون بالذكاء
ي. ﴿ النصراف المكاني. ﴿ اللغوب،	(أ) المنطقه، الإياضه. ( ( ) الشخصه

أ الجسمي الحركي. ب الاجتماعي. في المنطقي الرياضي. واللغوي.

القدرة على حفظ الاتزان في الطوارئ وسط الاضطرابات و تجنب الذعر، هذه هي

انا من الاشخاص الذين يجئ إليهم الناس طلباً للنصيحة والإرشاد في العمل، يدل ذلك علي تمتعك بالذكاء ...

الجسمي الحركمي. ﴿ الشخصي، ﴿ الشخصي، ﴿ الشفاعلمِ. ﴿ التفاعلمِ.

العلامات الحقيقية لمن يمتلك الذكاء ...

يقول «ديل كارنجي» إننا لا يصح أن ننشغل بما يقع بعيداً عن نظرنا وعن متناول أيدينا، بل يجب ان نهتم فقط بما هو موجود بين أيدينا بالفعل، تعكس المقولة السابقة

(ج) الاجتماعي.

د الذاتمي.

بوكليت المرجع الشامل

## الوحدة <u>الأولى</u>

مفهوم الذكاء ...

(أ) المنطقمي الرياضي. ﴿ اللغومِي.

يره الاعلى، <u>يعني</u>	ي تدهور علاقته مع مدر ا <u>ء</u>	يتلقى إنذاراً يؤدي ال <sub>ج</sub> ي من ضعف في الذك	الیقول «مارك توین» لقد کا وهدوء مرؤوس لا یرید ان ذلك ان مدیره الاعلی یعان
.ڇپوفلان	ج الاجتماعي.	يي. ب الشخصي.	أ المنطقه الرياض الرياض
ه، تشير العبارة			الطفل الذي يستعمل اشا الى تمتع الطفل بالذكاء
در مغلال	الشخصي.	ب البصرى.	أ الجسمىي.
لومات لها دلاله،	المساعدة علي نقل مع	ئص الذكاء	القدرة علي انتاج وتأويل ه تجسد العبارة احدى خصا ألاجتماعه.
.دٍ	البصري المكانا	،چى	المنطقمي الرياذ
تعك بالذكاء	، بجميل، يعني ذلك تم	، مروءتك من اعجابك	 ابتسامتك لقبيح أدل على
	(ب) اللغو <i>بي.</i> (د) الاجتماع <i>ي</i> .		أ الشخص <i>ي.</i> المنطق <i>ي</i> الرياف
التوقف عن		ط مفهوم الذكاء	اذا بدأ المستمع في هز رأ الكلام، يجسد ما تحته خ
	باللغوي.		أ الجسمى الحر5
	ريداهتماعي.	<u>ב</u> תו	المنطقم الرياض

طريقائه للإتقان الكامل

رب الاجتماعي.

القدرة على قراءة المواقف وتفسير سلوكيات الاخرين في تلك المواقف وفقاً لأهدافهم

المحتملة وحالتهم العاطفية، يتفق ذلك مع مفهوم الذكاء ...

(أ) الجسمي الحركي.

الوحدة الأولى

.چەق		نطق <i>مے</i> الریاض <i>ہے</i> .	الما
نسان من التكيف الصحيح ذكاء	***	) ان الوظيفة الأساسية قدة دائمة التغير، <u>تشير</u>	44
.چيسفنال .چيدلمتع	يولوجيي. 🕒 الا	شا 🛈 . حَسَفَسَا	آ) الفا
الى ما تقوله عيناها، <u>تشير</u>	دث إلى امرأة فانصت	كتور هوجو» عندما تتحد ن يتمتع بالذكاء	
جتماعي. والشخصاي.	غوبي. ﴿ فِي الْا	للا ﴿ وَمِنْ الرَّيَاطُ الرَّاطُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل	
سمات من يمتلك الذكاء	يجسد ما تحته خط	جادل، بل ممن يراوغ، ب	۸ لا تخف ممن ب
.چىقىسىم. كالشخصى،	غويء، جي ف	للا (ب .چمدلمت	() الاخ
لقضيتك، عليك أولاً أن روهو		هام لنكولن» إذا كنت ت بديقه، <u>تعكس</u> المقولة ا	
. كاء الجسمي.	بالذ	فاء الشخصي.	أ الذة
.حمد الاجتماعي.	الذ	عاء المنطقمي.	الذة
ها ذهنيا وبطريقة ملموسة،	م في الفضاء وتكييف	ق تمثيلات مرئية للعالم سابق مفهوم الذكاء	**
.چىقىي. كاللغوىي.	مكانم. (چالام	با (ب ،چبدلمت	
إها الاشخاص العاديون،	مور في العالم كما ير	ىبدعاً، لن ترى بعدها الا نه من يتمتع بالذكاء	
جتماعي. ﴿ وَالْمَكَانِي.	لغويء. ﴿ اللَّا	الا 🤃 .چىمى	

# الوحدة <u>الأولى</u>

عا الثنائية 2d	ياء في عقلنا في أبعاده	خلالها استنساخ الأش	🗚 القدرة التي نستطيع من
ير ذلك الي الذكاء	حدث في المحيط، <u>يش</u>	وقع التغيرات التي ت	والثلاثية 3d وتسمح لنا بت
. <i>چ</i> رح	ب الجسمي الحر		أ الاجتماعي،
.چىن	البصري المكا	.چى	المنطقمي الرياض
طم عليها الامواج،	امداً كالصخرة التي تتح	ي القائد ان يقف صا	📶 يقول «كارل كلاوزفيتز» عل
	بالذكاء	ي سمات من يتمتع	يعكس القول السابق احد
<i>.چ</i> ہے۔	الجسمي الحر 问 ့	,	.چملدلفتاا (أ
.چىن	البصري المكا	، چیں	المنطقمي الرياض
قد يصفون الاشياء	للأشياء التي تثيرهم و	وكثيراً ما يندهشون	🚹 يستجيبون بسرعه للألوان
وراً من الرمال،	د يقال انهم يبنون قص	بزون بأحلام حيه، وق	بطرق تنم عن خيال ويتمي
		يتصفون بالذكاء	تجسد العبارة سمات من
	.چمناهماا 궺	. <i>ட</i> ி	أ الجسمي الحرك
	.حيوغلا 🔾		الموسيقا <i>ي.</i>
سعف في القدرة	بدة من نقاط القوة والف	ن يملكون انماطاً فري	👊 النظرية التي ترى ان الناس
		فهوم الذكاء عند	العقلية، <u>تعكس العبارة م</u> ذ
	즞 وكسلر.		
لا حتى تتعرف على	ئون عندما تسكت طوي	لم قيمة للسكوت تك	📶 يقول «روجر فريتس» أعض
مات من يتمتع	القول السابق احدي س	دث ، نستخلص من ا	الحقائق كلها قبل ان تتحد
			بالذكاء الشخصي وهي
	问 التأمل كثيراً	يد الاهداف	أ القدرة علي تحد
فيادة	القدرة علمي الذ		الوعمي بالذات 🕣
لى الصخور، تؤكد	سوف ينتهي به الأمر ع		🚹 إنسان بدون هدف كسفين
			المقولة وجود ضعف في ال
	ب الشخصي.		أ (أ)
.چىد	البصري المكان	.چر	المنطقمي الرياض 🔾

طريقائه للإتقان الكامل

بركليت المرجع الشامل

المهزوم اذا ابتسم، افقد المنتصر لذة الفوز، نستنتج من المقولة احدى الذكاءات

المتعددة، وهو الذكاء...

رب) الاجتماعات.	(أ) العوبي.
ديمناهماا جي المكانية. 🔾	جمعة الرياضي.
دائماً كن الفعل ولا تكن رد الفعل، تجسد	الامساك بزمام المبادرة المبادرة
	المقولة سمات من يمتلك الذكاء
(ب) الشخصي	(أ) الاجتماعي.
ي البصري المكاني.	
البطرات المحاص	المنطقي الرياضي.
	🛂 عند وضع قاعدة بيانات لاختبار الثانوية ا
ى علوم، يتفق ذلك مع مفهوم الذكاء	وتقسيم طلاب علمي لعلمي رياضه وعلم
ب الشخصية.	(أ) اللغوي.
البصري المكاني.	.چمضایاا چمقصنماا 🖨
ل بما لا يستطيع أن يظهره، لذلك إذا أردت أن	
! يقوله، <u>لكي تدرك ذلك يجب ان تتمتع بالذكاء</u>	
问 الشخصەءِ،	.چمدلمتجانا (أ
.چروغلا	المنطقي الرياضي.
يقهم بفضل النجوم وبفضل حركات مراكبهم	
	علي الماء وبفضل بعض العلامات، يشير
😛 الشخصى.	أ) البصرىء المكانمي.
الاجتماعهي،	جماعة الرياضي.
عل بلومك صاحبا لعل له عذرا وأنت تلوم،	90 من اقوال «الامام الشافعي» تأن ولا تعج
	تجسد المقولة من يتمتع بالذكاء
ومعاهت المراجعة المرا	أ) البصرىء المكانىء،
ع اللغوي.	المنطقي الرياضي.
10	11411-11-16

11 لهم القدرة علي لعب دور الزعامة والتواصل والوساطة والمفاوضات، تجسد العبارة من

(ب) الشخصى.

بوكليت المرجع الشامل

### الوحدة <u>الأولى</u>

يتمتعون بالذكاء ...

(i) البصري المكاني.

اللغوي.	.چملدلفتاا 🖨
ين يحيطون به (الاباء، الاقارب، الاصدقاء) راف بهم وتقبلهم واقامه علاقات تواصلية معهم، في الذكاء	9V قدرة الطفل علي التمييز بين الافراد الذ والتعرف علي طباعهم المختلفة، والاعت يعبر الموقف السابق عن تميز الطفل ف
.جمعا جممسابا (ب)	أ اللغوبي.
الاجتماعيي.	المنطقى الرياضي.
مما تراه، ولكني دربت نفسي علي استيعاب أي من سمات الذكاء الذاتي	هولمز» أنا لا أري أكثر ولمز أنا لا أري أكثر والملاحظة ما أراه، يشير القول السابق لأ
😛 التأمل كثيراً.	أ الوعمي بالذات.
الاستمتاع بالفنون التعبيرية.	🖨 تقبل الاخر.
ل عاجزون عن اتخاذ القرارات ويسعون دائما الى م، يعني ذلك وجود جوانب ضعف لديهم في	من اقوال «باولو كويلو» بعض الاشخاص تحميل الاخرين مسؤولية مصائب العال الذكاء
ب الذكاء الشخصي.	أ) الذكاء اللغوي.
الذكاء الاجتماعي.	الذكاء المنطقي.
العالم كله هم الذين يعرفون ماذا يريدون شير تلك المقولة الي امتلاك هؤلاء الافراد (ب) اللغوبي.	ا يقول «ابراهيم الفقي» أقل من ٣ ٪ في بالضبط، وبالتالي يعيشون في سعادة، <u>تا الذكاء</u> أ المنطقمي الرياضمي.  الذاتمي.

طريفائك للإتقائب الكامل

الوحدة <u>الأولى</u>

د الاجتماعي.

بة من خلال تحريك اصبعه او بصره حركه	🖪 قدرة الشخص على الكتابة على الاله الكاتب
يث الدقة والاحكام، يعبر المثال السابق عن	
	ان الفرد يمتلك نوعين من الذكاءات
.ट्राठमार ट्राप्टा 🛈	أ بصرى شخصىي.
عددامتها عدد عدد عدد المحتود ا	🖨 شخص حرکہے۔
بين شكلين متنافرين في الظاهر»، <u>تجسد</u>	
••• (	العبارة ان الفرد يتملك احد انواع الذكاءات
ب الجسمي الحركي.	أ البصراي.
عبد الاجتماعي.	المنطقيء الرياضي.
تصل قدرة الافراد على التنقل على امتداد	الم البوشمان «صحراء كالاهاري» ن
م الادغال والصخور وتضاريس المكان، ذلك	
	دليل على تمتعهم بأحد انواع الذكاءات
ب الجسمي الحركي.	أ البصرىء.
. <i>چ</i> مدلمتبالا ع	جمفايها جمقطنما 🖨
ة احوال الطقس من خلال ملاحظة تغيرات	المتلك بعض الاشخاص القدرة على معرفا
مقولة السابقة تعبر عن الذكاء	الضوء والعتمات التي تأتي بها السحب، <u>ال</u>
ي. (چالمنطقىي، چالشخصىي	ن المكاني. أ باللغور
ط الهادي» القدرة على قيادة الزوارق اثناء	ا يمتلك بعض سكان «جزر كارولينا بالمحي
	عمليات الملاحة بين كثره من الجزر وذلك
	يعض النحوم، القول السابق بدل على الذ

اثناء مباراة البيسبول نجد اعضاء كل فريق لديهم قدره فائقة في تمرير الكره واداء ادوارهم داخل الملعب، نستنتج من الموقف السابق انهم يمتلكون احد انواع الذكاءات وهو الذكاء ...

ب الجسمي الحركي.

(د) الاجتماعي.

أ) البصراي.

حمفالها دمقطنما (ع

🛂 يقوم الدكتور «مجدي يعقوب» بأجراء عمليات جراحيه دقيقة في القلب للأطفال

### الوحدة الأولى

، وهذا يتطلب قدره فائقه في استخدام ادواته، تعبر هذه المقولة على ان	المرصى
مجدى يمتلك الذكاء	
) الجسمي الحركي. ﴿ المنطقي. ﴿ وَاللَّغِومَ. ﴿ وَاللَّاجِتَمَاعِمِي.	D
زف البيانو على انتاج نماذج حركية مستقله والحفاظ على مختلف الايقاعات	🔼 قدرة عا
ة كل يد على حده، تجسد المقولة احد انواع ذكاءات جاردنر	بواسطأ
) المنطقىء. ﴿ البدنىءِ . ﴿ البدنىءِ . ﴿ اللَّاجِتَمَاعِمِهِ .	
ں الذي يمتلك القدرة على قراءة <mark>مقاصد الناس ورغباتهم حتى لو كانت خافيه عن</mark>	🛂 الشخص
يرين كثيرين، نستنتج من المقولة تمتع هذا الشخص بالذكاء	افراد اخ
) الجسمي الحركي، (ب) الاجتماعي. (ج) المكاني.	
ل الذي يمتلك القدرة على منع وقوع المنازعات أو يستطيع ايجاد الحلول	الشخص الشخص
التي تنشب بين افراد مجموعته (موهبة الوسيط)، تجسد المقولة احد انواع	للنزاعات
ت وهو الذكاء	الذكاءان
أ الأجتماعي. ﴿ وَمُعَالِمُ الْمُعَانِي الْمُعَانِي الْمُعَانِي الْمُعَانِي الْمُعَانِي الْمُعَانِي الْمُعَانِي	)
الذكاء الشخصيء. ﴿ الذَكَاء الجسمي الحركي.	)
لقطب الشمالي «الاسكيمو» يتمكنون بشكل مدهش من تحديد مسالكهم	الما سكان ا
	الطرقية
و داخل قصاء ممتد ومتماتل، <u>دلك يعبر عن احد ذكاءات جاردنر وهو الذكاء</u> ق) البصريء.  (2) الجسميء الحركيء.  (3) المنطقهء الرياضهء.	
الاجتماعي. ﴿ الاجتماعي.	
الانجليزي «هنري» كان يتصور ذهنياً التمثال بكامله كما لو كان منحوتاً بين	النحات النحات
مثل ذلك احد انواع الذكاءات	يدية، ير

(أ) البصري.

المنطقي الرياضي.

(ب) الجسمي الحركي.

و الاجتماعي.

الوحدة <u>الأولى</u>

🎹 لكى تطهو وجبه ينبغي على الفرد ان يقرأ الوصفة ومن المحتمل ان يقسم مقادير
الكي تطهو وجبه يتبغي على الفرد ال يقرأ الوطفة ومن الشخش ال يحسم المدير
الوصفة الى نصفين ويُضع قائمه بألوان الطعام المقدمة في الوجبة ترضى جميع اعضاء
الاسرة وترضى شهية الفرد في نفس الوقت، تحتوى هذه المقولة على اربعة انواع من
الذكاءات المتعددة هما

- ( ) الجسمي الرياضي الشخصي الموسيقاء.
  - باللغوبي الرياضي الشخصي الاجتماعي.
- ج اللغوي الموسيقاء الشخصي الاجتماعاي.
  - ح الشخصي الموسيقاء اللغوي مكاني.
- يضم هذا الذكاء مهارات فيزيائية نوعية أو محددة كالتآزر والتوازن والمهارة والقوة والمرونة والسرعة وكذلك الاحساس بحركة الجسم ووضعه والاستطاعة اللمسية، ذلك يعبر عن احدى انواع الذكاءات المتعددة وهو ...
  - جمانكما الذكاء المكاناي.
  - الذكاء الشخصى.

- أ الذكاء الرياضي.
- ج الذكاء الحركمي.
- احب العمل بيدي في انشطه عيانيه كالحياكة والنسيج وعمل السجاد والنحت والنقش وعمل النماذج، تعبر هذه المقولة عن احد ذكاءات جاردنر وهو ...
  - 🛈 الذكاء الشخصىي.
  - الذكاء الرياضي. (د) الذكاء المكانب.
- ج الذكاء الجسمي الحركي.
- العندما كنت في رحلة الى الاسكندرية استطعت ان اجد طريقي بصفة عامة في المناطق الغير مألوفة وايضاً استخدمت الة التصوير لأسجل ما أراه حولي، ذلك يعبر عن احد انواع الذكاءات وهو ...
  - (أ) الذكاء الشخصىء،

الذكاء الاجتماعاتي.

الذكاء المكانم.

- الذكاء الجسمي الحركي.
- الله في برنامج المواهب الجديدة ذا فويس استطعت ان ادرك الاصوات الجيدة عن الاصوات الرديئة كما استطعت ان ابين متى تكون النوتة الموسيقية او النغمة نشازاً، ذلك يعبر عن مفهوم ...
  - أُ الذكاء اللغوي.

الذكاء الاجتماعي.

ب الذكاء الشخصي.

(ج) الذكاء الموسيقاء.

طريقائ للإتقان الكامل

بدكليت المرجع الشامل

التي سمعها، يشير ذلك الى تمتعه	الشخص الذي يميل الى اعادة قص الحكايات ا
	بالذكاء
باللغوي.	🕥 الاجتماع <i>ي</i> ،
الذاتمي.	الجسمي الحركي.
معرفة كيفية حدوث الظواهر، يعير	الذكاء الذى يميل صاحبة الى القيام بالتجارب ا
4. 4	ذلك عن الذكاء
الجسمي الحركي.	أ البصري.
و الاجتماعيي.	المنطقي الرياضي.
شباء بطريقة خيالية، يعبر ذلك عن	📭 يمتلك صاحب هذا الذكاء القدرة على وصف الا
<u> </u>	الذكاء
الجسمي الدركي.	البصرى.
الاجتماعي.	المنطقي الرياضي.
عني ذلك تمتعك بالذكاء	🔟 استمتع بحل الكلمات المتقاطعة والاحاجي ، يع
(ب) اللغوي.	.جمدلمتعالل
و الذاتمي.	الجسمي الحركي.
ك تمتعك بالذكاء	📶 «احب تحليل المواقف الى عناصرها»، يعني ذلك
ب الجسمي الحركي.	أ) البصراء.
عدامتجاها عمير	يرياضي الرياضي. 🔾
البقاء بمفردي في البيت، يعني ذلك	الفضل ان اقضي امسياتي في حفل صاخب عن تمتعك بالذكاء
ب الجسميء الحركيء.	أ الشخصىء.
اللجتماعي.	المنطقمي الرياضي.
-	

يه وحدي وأتأمل في نشاطي،	الذي استطيع ان اجلس ف	افضل الهدوء وافضل الوقت الوقت
		يعنى ذلك تمتعك بالذكاء
الجسمي الحركي.		أ الشخصمي.
.چمدامتجانا	<u> </u>	جماع المنطقي الرياضي
ما يخفيه الاخرون في قلوبهم قد	الى الخلافات احيانا لمعرفة م	ال يقول «شكسبير» نحن بحاجة الماحة ال
اً، تشير العبارة الى الذكاء	, قد تجد ما تنحني له احترام	تجد ما يجعلك في حالة ذهول
. چمعامیان جمعامی	ب البصراء.	(أ) اللغوي.
وقتك اليومي بأن تحدد درجة	نك الاستفاده القصوى من	ایقول «کریستوفر بارکر» یمک
ان تصنف اعمالك حسب	ه خلال ذلك اليوم ، بمعني	الاولوية لكل عمل تريد انجاز
اءات لدي جاردنر وهما	سابق نوعين من انواع الذكا	الاسبقيات ، يجسد القول الم
الشخصىء والمنطقىء	جِبدا	الشخصي والاجتمال
در وغلاله واللغواي	ع دروا	🕣 الاجتماعي والحرك
حياتي، يعنى ذلك تمتعك	لات كثيراً في صفي أو في -	المشكا استخدم اسلوب حل المشكا
	3	
ن (البانتومايم) بأدائه الإيحائي،	د نبيل) تميز ببراعته في ف	۱۲۸ الممثل المصري القدير (احم
	*	ذلك لأنه يمتلك
ذكاء ذاتمي.	<del>(</del> <del>)</del>	(أ) ذكاء بصرت.
ذكاء اجتماعي.	(3)	.حمني ۽ الڪن 🕣
ذلك تمتعك بالذكاء	الاعلانات أو الاشياء، يعني	احب ان ارسم واصمم بعض
الجسمي الحركي.		أ البصرى.
الاجتماعي.	٠.	جمفايها جمقطنما 🕣
والازهار والاعشاب في صمت ،	تأمل كيف تنمو الاشجار ،	الله یقول «مارغریت لي رانبیك» عنول
بندها ستدرك الي اي مدي نحتاج	ں، والنجوم في صمت! ء	وكيف يتحرك القمر والشمس
دي سمات من يمتلك الذكاء	ن، يجسد القول السابق اح	الي الصمت كي نكون مؤثرير
للغوبي. ﴿ وَالْاجْتُمَامِ الْاجْتُمَامِ الْاجْتُمَامِ الْعُرْفِي الْعُرْفِي الْعُرْفِي الْعُرْفِي الْعُرْفِي	الأاتي، چيانا ا	ريد المنطقمي.
		A DECEMBER OF STREET AND A STRE

🍱 يقول «كلير أوستن» اهتم بتقييم خططك ونتائج أعمالك ، وذلك بمراجعة مدي

حدوثة .. يمثل القول السابق احد طرق تنمية الذكاء الذاتي وهي ...

نجاحك في اداء الاعمال حسب مواعيدها ، مع التساؤل عن اسباب الفشل في حال

(ب) تحديد التجاحات والتعترات.	(1) مراءه کلب علم النفلال.				
💿 ممارسة الانشطة الفردية.	التفكير فمي الاهداف.				
📠 يميل صاحبة الى تحويل بعض المعلومات الى جداول وارقام، تعكس المقولة السابقة					
	سمات من يمتلك الذكاء				
ب الجسمي الحركي.	أ) الشخصيء.				
ع.درماعي. (ع)	المنطقيي. 💮				
	🏴 يتمتع عمال البناء والتشييد بالذكاء				
ب الجسمي الحركي.	أ المنطقي.				
الاجتماع <i>ي</i> .	الشخصىء.				
ويمسك بها ثم يوجه نفسة في الملعب	الكرة ويجرى ويركل الكرة ويجرى ويركل الكرة والتحديد الكرة والتحديد				
وعين من انواع الذكاءات المتعدة وهما	ويتوقع مسارات الكرات، <u>تتضمن هذه العبارة ن</u>				
ب ذکاء ریاضیے مکانیے.	(أ) ذكاء جسمياً مكانياً.				
د کاء شخصی مکانی.	جداء رياضي اجتماعي.				
استطيع علي نحو مريح أن أتخيل كيف سيبدو شيء إذا نظرت اليه علي نحو مباشر من					
•	فوق، يعني ذلك تمتعك بالذكاء				
ج المنطقىي. ﴿ وَالسَّخْصِيِّ .	أ البصري. ﴿ اللغوي.				
يلة عظيمة لتزيد من القدرات التأملية	ان الاحتفاظ باليوميات أو المذكرات يشكل وس				
	وتطور الذكاء بينما تكون عملية تدوين افكارك				
	ذاتها، ذلك يعبر عن				
بنمية الذكاء الشخص <i>ي.</i>	أ تنمية الذكاء الاجتماعي.				
نتمية الذكاء المنطقمي.	🖨 تنمية الذكاء اللغوي.				

احب ان اضع تجارب صغيرة من نوع على سبيل المثال ماذا يحدث لو اذا ضاعفت كمية

اسبوع، ذلك يعبر عن احدى انواع الذكاء وهو	الماء التي اروى بها خميلة اشجار الورد كل
ي الذكاء الرياضي.	(أ) الذكاء المكانمي.
الذكاء الشخصاي.	الذكاء اللغوي.
	السلام ينجذب الطالب الموهوب في هذا الذكاء ال
	أو الهندسة الالكترونية أو الميكانيكية أو الو الو الو المعمارية، ذلك يعبر عن الذكاء
ي المنطقمي الرياضي.	.چمناهماا دەبصباا 🕦
الشخصىي (الذاتمي).	الجسمي الحركي.
دي في كوخ في الغابة عن ان اقضيها في	الم ان اقضى عطلة نهاية الاسبوع بمفر
هذه المقولة عن احد ذكاءات جاردنر وهو	استراحة فاخرة مع اناس كثيرة حولي، <u>تعب</u> ر
الذكاء المكاني.	أُ الذكاء الاجتماعي.
و الذكاء الجسمي الحركي.	الذكاء الشخصيء.
طائرة على الالعاب الرياضية الفردية	📴 انني افضل الرياضة الجماعية مثل الكرة الا
واع الذكاء وهو	كالسباحة والجري، <u>ذلك يعبر عن احدى ان</u>
😛 الذكاء الشخصي.	أ الذكاء الرياضي.
الذكاء المكاني.	الذكاء الاجتماعي.
ف نفسه يكون اذكى، تعبر المقولة السابقة	اقاً من يعرف الناس يكون ذكياً ولكن من يعرف
	عن سمات من يتمتع بالذكاء
.چمه المکانی .چمانه ال	أ الجسمي الحركي. ﴿ الاجتماع
ي وقبول مشاعره والتمييز بفاعليه بينها، ومن	القدرة على معرفة الشخص لعالمه الداخل
	ثم فهم الفرد لذاته، يعكس هذا القول تمت
الذكاء المكان <i>ي</i> ،	أ الاجتماعي.
(951)    (9011)    (1511) (2)	( الذكاء الشرخمية على الشرخمية المناس

ملى التعامل والانتقال بدقة، ويتضمن هذا النوع من الذكاء القدرة على الإبحار	
السفر في الجو اعتمادًا على الإدراكات، تدل العبارة السابقة عن الذكاء	في البحر، و
لجسمي الحركي، 🔑 الشخصي.	l (i)
منطقمي الرياضيي. ﴿ البصري المكانمي.	_
ص علي استخدام تعبيرات وجهه وجسده كثيراً أثناء التحدث، يشير ذلك	الشخرة الشخرة
	الي تمتعه ب
دركمي، (ب) اللغومي، (ب) اللغومي.	(أ) الد
نمية هذا الذكاء هو مشاهدة الناس والتأمل فيما يفكرون، ذلك يعبر عن	احد طرق ت
	الذكاء
منطقي الرياضي. في البصري. في الذاتي. في الذاتي.	أ الد
عداً تقييم الذكاء لكن الاختبارات المعيارية ليست هي الحل، تتفق هذه	🗐 من المهم ج
	المقولة مع
رمان. بسبيرمان. جهوکسلر. وجاردنر.	آ) تیر
حد المصانع وجدنا دقه ومهارة من العمال في أعمال السجاد اليدوي و غزل	الله أثناء زياره لا
تى يظهر في النهاية بشكل فني جميل، تشير العبارة الى احد انواع الذكاءات	
	وهو
لمنطقع الرياضي. 📗 الشخصي.	
لجسمي الحركي. عند العندي العند	
مسابقات الخاصة بالمواهب أظهرت المتسابقة قدره وابداع في استخدام	الله في إحدى ال
ية بشكل ملفت للنظر، تدل العبارة على تفوقها في الذكاء	الآلات الوتر
لبصري المكانبي. بي الموسيقي.	
لجسمه الحركي. ﴿ وَمَا اللَّهِ مَا الْحَرَاكِي اللَّهِ الْحَرَاكِي اللَّهِ الْحَرَاكِي اللَّهِ الْحَرَاكِي اللَّهِ الْحَرَاكِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	ll 😑

الشاعر الرقاشي مستهزئا بأبو نواس: أبشر يا أبا نواس إن الخليفة قد ولَّاك في هذه

أبو نواس: إذاً فاسمع وأطع ، تعبر قوة الرد والحجة القوية على ذكاء ابو نواس ...

أ) المنطقية الرياضية.

(ج) اللغوي.

الساعة ولاية .. قال أبو نواس: وما هي ؟ قال الرقاشي: ولَّاك على القردة والخنازير فقال

(ب) البصري المكاني.

الجسماي الحركاي.

			حد الحفلات استمتعنا ب	
سابق يعبر عن	م الجمهور، القول ال	ق عليه تشجيع ودء	ييه في أداء ممتع استح	النفخ
			ه بالذكاء	
جمعاميع.	رم الشرخص	cagrina oll (1)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
12200411(3)		ربي احدوسيسية	البسمات الحركية	
ت أحمق أم	ل أحدهم يا شيخ أنه	ا ان يسخرا منه فقا	ں شیخ بین شابین اتفقا	ا10 جلس
	الرد الي الذكاء:	بينهما، يشير ذلك	ر؟ فأجاب الشيخ أنا	جاها
	ب اللغوي،		الجسمىي الحركي	
	درهیسهماا 🗿		جمضايها جمقصنماا 🖨	
غدام يده وقدمه	ي أداء المهرج باستخ	وجدنا خفة و دقة ف	زيارتي للسيرك القومي	الم الم
			ه قدرة على حفظ توازن	
	ب الحركي.		جمضايها جمقصنماا (أ	
	.چبدامتعالا 🔾		أ) المنطقمي الرياضمي حمناكما حربصباا (ع)	
لسم في القهوة،	زوجی لوضعت لك ا	ی لی سیدة لو کنت	، (جورج برنارد شو) قالت	۱ <mark>۵۳</mark> يقول
	**	40	تها: لو كنت زوجتي لشر	
.چىقكنى	ە خىقتسەن 🝎		أ بصري وجسمي.	
.چىدا	ک لغو <i>بے</i> واجتم		ارياضىي وحركىي.	
ه لا مایقولونه ،	اس راقب ما يفعلونا	عرف مايفكر فيه الن	، «جون سانتيانا» لكي ت	108 يقول
			د المقولة السابقة احد	
جتاع المعوليات	الجسمي الحرر	جمدامتعالا 🔾	جمضايها حمقهنماا (أ	
TV	De la	The second second	1411	- Francisco
1 0	ے للإتقان التّام	مريفات	ليت المرجع الشا	24

المسرحية اقترح المخرج تغيير شكل الإضاءة ومناظر العرض واماكن

الشخصيات، يشير ذلك الى تميز المخرج في الذكاء ...

بالبصري المكاني.	(i) الجسمي الحركي.		
🖸 الموسيقه.	الشخصاي.		
درة على فهمه لانفعالاته وأهدافه	🔟 يندرج هذا الذكاء حول حب العمل بمفرده، والقر		
	ونواياه ، وله ثقة كبيرة بالنفس، ويحبذون العمل		
	الذكاءات وهو		
الذكاء الشخصي.	أ) الاختماع الاجتماع (أ)		
و الذكاء المنطقي.	🖨 الذكاء اللغوي.		
تيح للشخص ملاحظة واستنباط	ً يغطي هذا الذكاء مجمل القدرات الذهنية، التي ت		
شكلات والعلاقات التجريدية	ووضع العديد من الفروض الضرورية والحلول للم		
	والتصرف فيها، تجسد العبارة مفهوم الذكاء		
الحركي، الموسيقات.	أ) المنطقي الرياضي. ﴿ وَمِنْ الْمُنْطَقِيمِ الْمُنْطِقِيمِ الْمُنْ		
يًّا علي وقتك الثمين اي المؤشرات الذكاء المشار اليه في المقولة السابقة	الله يقول «كريستوفر باركر» التردد طويلًا في اتخاذ الا تحتاج الي الحسم بأسرع وقت ، و هذا يشكل عبر التالية يمكن اتخاذها لتنمية جوانب الضعف في ألا التالية يمكن الحجة بالحجة.  ( ) دحض الحجة بالحجة. ( ) القيام بعمليات الترتيب والتصنيف باستو		
ب القيام بأدوار قيادية. (C) القيام بأدوار قيادية.			
النفس.	<ul> <li>القراءة في كتب التنمية البشرية وعلم</li> </ul>		
نطابق هذا التعريف مع رأي العالم	عرّف ثورنديك الذكاء بأنّه مجموع المتوسط الحس بعضها؛ حيثُ رفض ثورنديك مبدأ الذكاء العام، ين أ تيرمان.		
مقولة على تمتع الفرد بالذكاء			
الحركىي. ﴿ وَالْبَصَرِيِّ.	أ الذاتمي. ﴿ التفاعلمي.		
بوكليت المرجع الشامل	طريقات للإتفان الكامل		



### نظربات النعلق ونطبيقانها النربوبة

التعلم يتطلب تغييراً وتحسناً ثابتاً نسبياً أي انه يبقى ويدوم بعد انقضاء فترة التعلم التعلم

التي مر بها، في ضوء ذلك أي من المواقف التالية يدل على التعلم ...

(ب) تغير اداء اللاعب في الملعب بعد الرجوع من الإصابة.

(أ) زيادة سرعة الجربي لطفل المرحلة الابتدائية.

🗭 تمكن الطفل من تمييز البقرة عن الحصان.

	جاته.	د حرمانه من اشباع حاد	د) بكاء الطفل عن	
ن الثبات بعيداً عن ن تؤدى الى تغير	ظة ويتصف بدرجة م تشفات التي يمكن ار	تخدام العقاقير والمك	ينبغي ان يظهر على صور تأثير النمو والتطور أو اس مؤقت في السلوك ، <u>وذل</u>	
الشخصية.	즞 النمو.		(أ) الذكاء.	
		ات الاساسية التي يهت	 يعد التعلم من الموضوعا يعد احد مجالات علم الن	
العلمية،	🗲 النظرية.	التطبيقية.	() الاساسية.	
بذا التغير بأنه	الممارسة ، ويوصف ه	فرد ناتج عن الخبرة وا	التعلم تغير في سلوك ال	
<ul><li>مطلق.</li></ul>	🖨 ثابت نسبياً.	ب مؤقت.	(أ) دائم.	
التعلم عملية عقلية لا يلاحظ بشكل مباشر ولكن يستدل علية من الناتج (السلوك ذاته)، وبذلك يكون التعلم				
ومغسوم.	🖨 ملموس.	.பய் ப்	ن مادے.	
	حلیب.	<mark>دل على التعلم</mark> الصغير درجات السلم. من الرضاعة من زجاجة ال من ربط حذاءه بإتقان.	ب تمكن الطفل د	
	ت له تقان الكا	شاما طيقا	مكلت المحملا	

اذا هب الهواء غمز جفن العين، واذا كانت هناك نغمة موسيقية في كل مره يهب فيها الهواء مداعباً جفن العين فأن النغمة وحدها تسبب الغمز، يمثل ما تحته خط ...

(ب) مثیر طبیعی.

## الوحدة <u>الأولى</u>

أ) مثير شرطيا.

رق استجابه سرصيه.	رك مثير محايد.
به الدوار قبل ان تقلع السفينة، يمثل ما تحته	الشخص المعرض لدوار البحر قد يصير
مثیر شرطیے. استجابة شرطیة.	خط أ مثير طبيعا <i>ي.</i> استجابة طبيعية.
ق ان اشتد لكن اقتران صوت الجرس بضوء	انسان العين يتسع ان قل الضوء ويضي
ان يتسع أو يضيق عند سماع الصوت وحده،	
	يمثل الصوت
😛 مثير غير شرطمي.	🕥 مثیر محاید،
🖸 مثير معزز.	مثير غير طبيعي.
غير مكتسبة تحدث من الفرد وليس لإرادته	الفعل المنعكس حركة جبرية بسيطة
	دخل في احداثها او منعها، تمثل هذه ا
问 المثير شرطمي.	أ) المثير طبيعي.
🖸 الاستجابة شرطية.	الاستجابة طبيعية.
الا اذا وضع في الفم غير اننا عن طريق عملية	🧵 زيت الخروع لا يثير فينا النفور والتقزز
اسمه، يمثل ما تحته خط	الترابط نتقزز من مجرد رؤيته او سماع
🧭 مثیر غیر شرطمے.	🕥 مثير محايد.
د مثیر طبیع <i>ہے.</i>	. <i>چ</i> معیبه پیذ پیثم 🖨
لته سمع صوت الة التنبيه الخاصة بأحدى	🛚 عند مرور طفل بأحد الشوارع في منطة
مثل ما تحته خط	السيارات فقام بعبور الشارع بسرعه، ير
ب مثیر شرطهے.	ث مثير طبيعي.
🖸 استجابة شرطيه.	استجابة طبيعية.
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	which we want to the second of the second

₩ شحوب لون الوجه عند التعرض لموقف مفاجئ أو موقف مخيف، يعبر شحوب اللون عن

(أ) استجابة شرطية،

بوكليت المرجع الشامل

(ب) استجابة متعلمة،



مثيراً طبيعياً.	استجابة غير شرطية.
ياً أي تستجلب استجابة انعكاسية متعلمة	
**	وذلك عن طريق الاقتران والتكرار، وهذا
问 المثير المحايد.	أ) المثير الطبيعي.
🕒 المثير المطلق.	🖨 المثير الشرطاي.
كائن حي تحدث بعد موقف معين، <u>العبارة</u>	<u>ا</u> عملية اليه منذ الولادة (غير مكتسبة) لـ
	السابقة تعبر عن مفهوم
ب المثير المحايد.	<b>أ</b> المثير الشرطىي.
🖸 الاستجابة الشرطية.	🖨 الاستجابة الطبيعية.
نعكاسية الغير متعلمة ويسمى بالمثير	🛚 هو مثير يعمل على اظهار الاستجابة الا
	الاستجراري لأنه يستجر الاستجابة الانع
<b>ب</b> مثیر غیر شرط <i>ہے</i> .	<b>()</b> مثیر محاید.
مثير شرطهي.	🥏 مثير غير طبيعي.
ن علاج العديد من المدمنين على تناول الكحول	™ تمكن (مونت وبيتون وايليس وبارنز) مر
ب قدح من الكحول، فأصبحت هذه الحقنة	
ها الكحول، يجسد ما تحته خط مفهوم	
the state of the s	أ الاستجابة الشرطية.
_	🖨 الاستجابة الطبيعية.
ستشفى لتناول العلاج والحقن وتركيب بعض	
مستشفى بالنسبة له امر عادي لكن بعد	
العلاج اصبح يشعر بالخوف والألم لمجرد رؤية	
	المستشفى، يمثل ما تحته خط
ب مثیر شرطهے.	(أ) مثير طبيعمي.
🕒 استجابة شرطية.	🖨 مثیر محاید.

طريقائه للإتقان الكامل

👑 نحن لا نعود نخاف صفارات الانذار ان تكرر سماعنا لها دون ان يقترن ذلك بإطفاء					
الانوار أو القصف، تدل هذه العبارة على احدى قوانين نظرية التعلم الشرطي وهو					
(ب) قانون الانطفاء.	<ul><li>أ) قانون التدعيم.</li></ul>				
💿 قانون الاستدعاء.	🖨 قانون الاسترجاع.				
رن بتدعيم» ، <u>تجسد هذه العبارة احد قوانين نظري</u> ة	تعلم الكف عن القيام بعمل لا يقتر 🚹				
	التعليم الشرطي وهو				
قانون الانطفاء.	أ) قانون التدعيم،				
عانون الاستدعاء.	🖨 قانون الاسترجاع.				
فاً شديداً لان احدهما عضته عضة مؤلمة هذا	الشخص الذي بخاف من القطط خو				
القطط الذي سيلتقي بها دون ان تعضه ذلك					
ثم يختفى، تعكس العبارة احدى قوانين التعلم	سيؤدي إن خوفه من القطط سيقل				
ما يحمق العبارة العدم توالين التعلم	الشرطي				
(ب) قانون الانطفاء.	<u> </u>				
🖸 قانون الاستدعاء،	🖨 قانون الاسترجاع.				
اشراط استجابة الغثيان التي تحدثها حقنة	🗂 استطاع کل من (کلیتمان وکریسلر)				
يوضع حول رقبة الكلاب، <u>حيث أصبحت تشعر</u>					
ير على رقابها، يجسد ماتحته خط مفهوم					
المثير الشرطىء.					
المثير الطبيعي.	الاستجابة الطبيعية.				
ة الاولى لكن وخزة بالإبرة من قبل الطبيب يجعل	الطفل لا يخاف من الطبيب في المر				
لطبيب، من خلال المقولة السابقة يعد الطبيب					
问 المثير المحايد.	المثير الطبيعي.				
🕒 المثير المطلق.	🕒 المثير الشرطىي.				

الوحدة الولى

اذا تكرر ظهور المثير الشرطي لفترة من الزمن دون تعزيز من المثير الغير شرطي فأن
الفعل المنعكس الشرطي يضعف ويضمحل تدريجياً وفي النهاية يحدث له كف داخلي
أي لا تظهر الاستجابة الشرطية ، <u>تشير العبارة الي قانون</u>

الغير شرطي فأن	، دون تعزيز من المثير	شرطي لفترة من الزمن	🝱 اذا تكرر ظهور المثير ال
يدث له كف داخلي	ندريجياً وفى النهاية يح	لي يضعف ويضمحل نا	الفعل المنعكس الشره
	ة الى قانون	الشيطانية عنشير العيارة	أي لا تظهر الاستجابة ا
د الاستدعاء.	<u>الا</u> سترجاع.	سرحية ، <u>حسير ، حدور</u> ب الانطفاء.	اي و تطهر السنجاب ا (أ) التدعيم.
ير شرطي بمده	شير الشرطي المثير الغ	طي يتطلب ان يتلو الم	
، بعض الدراسات	بافلوف هذا الفاصل في	تران بينهما وقد حدد ب	

ان حدوث التعلم الشرطي يتطلب ان يتلو المثير الشرطي المثير الغير شرطي بمده	
قصيرة لكى يحدث الاقتران بينهما وقد حدد بافلوف هذا الفاصل في بعض الدراسات	
بضعة ثواني واحياناً اجزاء من الثانية، ذلك يعبر عن قانون	

أ) قانون التدعيم. 🗭 قانون الاسترجاع.

(ب) قانون الانطفاء،

قانون الاستدعاء،

🗖 يمكن محو بعض العادات السيئة مثل مص الاصبع ونقر الانف والعبث بالأشياء والرضاعة من خلال اقترانها بمثيرات منفرة ويمكن كف مثل هذه السلوكيات من خلال اشغال الافراد بمثيرات اخرى، ذلك يعبر عن احد التطبيقات التربوية للتعلم الشرطي

وهو ...

) تقديم تفسيرات حول كيفية تعلم ردود الافعال الانفعالية.

(ب) تعديل بعض الاستجابات الغير مرغوبة.

ج احلال نماذج شرطيه لعلاقات مرغوبة واطفاء نماذج شرطيه لعلاقات غير مرغوبة.

تكوين اتجاهات موحية لدى التلاميذ نحو المدرسة والتعليم.

🛂 من المعروف ان المطر لا يثير الخوف في نفس الطفل الصغير لكن الرعد يثيره على ان ارتباط المطر بالرعد يجعل المطر مثيراً مخيفاً، يمثل ما تحته خط احد مفاهيم بافلوف

وهو ...

(ب) المثير غير الشرطاي.

المثر معزز.

أ) المثير محايد.

ج مشر غير طبيعي.

🖊 الطفل الصغير لا تعود تبدو علية علامات السرور ان تكرر سماعة صوت امه دون ان تحضر جانبه ، تدل هذه العبارة على احدى قوانين التعلم الشرطي وهو ...

(أ) قانون التدعيم،

عانون الاستدعاء.

قانون الانطفاء.

🗭 قانون الاسترجاع.

طريقائك للإتقان الكامل

بوكلبت المرجع الشامل

ضع المروض الدب على لوحة	ة الموسيقى حيث ي	🛂 تعليم الدب ان يرقص عند سماعا			
ساخنه فيبدأ الدب في رفع قدمية واحدة بعد الاخرى لاتقاء حرارة اللوحة التي تلسعه،					
نعلم الحيوان اخر الامر ان يرفع	وهكذا حتى ين	وفى هذه الاثناء تعزف الموسيقى			
وحدها، يمثل ما تحته خط	سماعة الموسيقي	قدمية على التتالي أي يرقص عند			
مثیر غیر شرصہے،		أ مثير محايد.			
) مثیر معزز.	3	مثیر غیر طبیعہے.			
وت طرقعة الكرباج دون ان يلمس	ة لمجرد سماعة صر	" ينطلق حصان عربة الحنطور بشد			
جسده ذلك، الانطلاق بسرعة يمثل احد مفاهيم نظرية بافلوف وهو					
) المثير الشرط <i>ي.</i>	9	أ المثير الطبيعي.			
) الاستجابة الشرطية.	3	الاستجابة الطبيعية.			
س عن الشراء حينما يتكرر اعلان	داقيتها وعزوف النا	ّ تفقد بعض الشركات المنتجة مص			
عن وجود تخفيضات على منتجاتها دون الالتزام بتطبيق فعلى للتخفيض، يشير هذا					
الموقف الى احد قوانين نظرية التعلم الشرطي وهو					
)  قانون الانطفاء.	<del>.</del>	أ قانون التدعيم.			
) قانون التعلم السببي.		🖨 قانون الاسترجاع التلقائد			
سي الاستجابة الغير شرطية والمؤكدة والتي يحدثها وجود المثير الغير شرطي، <u>تشير</u>					
		العبارة الى مفهوم			
) الاستجابة الطبيعية.	<u> </u>	أ الاستجابة الشرطية.			
المثير الشرطمي.	<u> </u>	المثير المحايد.			
٣ هي الانعكاس المتعلم الجديد والذي يحدث نتيجة اقتران المثير الشرطي مع المثير					
	على مفهوم	الغير شرطي، <u>تدل العبارة السابقة</u>			
الاستجابة الغير طبيعة.	<del>(</del> j	أ المثير الشرطمي.			
المثير المحايد.	( <u>a</u> )	🖨 الاستجابة الطبيعية.			

الوحدة الأولمي

السماح للطفل لعب كرة القدم في النادي الرياضي وممارسة الانشطة الرياضية بدلا من 💆					
اللعب في الشارع وازعاج الجيران والتعرض للحوادث، العبارة السابقة تشير الى احد					
	تطبيقات نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي وهو				
<ul> <li>تقديم تفسيرات حول كيفية تعلم ردود الافعال الانفعالية.</li> </ul>					
🗨 تعديل بعض الاستجابات الغير مرغوبة.					
🖨 احلال نماذج شرطيه لعلاقات مرغوبة واطفاء نماذج شرطيه لعلاقات غير مرغوبة.					
	و المدرسة والتعليم.	موجبة <mark>لدىء</mark> التلاميذ ند	🕤 تکوین اتجاهات د		
	ء الشديد مثير	وء شديد، يمثل الضوء	غلق العين عند وجود ض	0 س	
ىستقل،	، جمعيبه	.چمه شرطه	أ) محايد.		
طاعها لفترة من	مثير الشرطي بعد انقد	لاستجابة الشرطية لل	العودة التلقائية لظهور ا	٣٦	
			الزمن بالرغم من عدم اقا		
م الشرطي وهو	حد قوانين نظرية التعل	لعبارة السابقة على اح	ضعيفة في قوتها، <u>تدل ا</u>		
	ج الاسترجاع.				
ن المرات دون ان	شرطي لوجوده عدداً م	ية المتعلمة للمثير الر	توقف الاستجابة الشرط	۳V	
ىرطي وهو قانون	وانين نظرية التعلم الش	عكس المقولة احد قو	يتبع بالمثير الطبيعي، تع		
	즞 الاسترجاع.				
🏴 احمرار الوجه في مواقف الخجل، يمثل ما تحته خط احد مفاهيم نظرية التعلم الشرطي					
			وهو		
	ب المثير الطبيع		نَ الاستجابة شر		
. <u>د</u> بر	المثير الشرط 🖸	الشرطية.	الاستجابة غير		
💾 إغماض العين عند التعرض لضوء شديد، يعبر إغماض العين عن					
علمة.	ب استجابة متع	لية.	استجابة شرص		
	🖸 مثیراً طبیعیاً	عية.	استجابة طبيع		

ى الكائن الحى بطريقة لاإرادية، يسمى ذلك بـ	اي حدث يمكن ان يحدث استجابة لدي 🔁				
ب مثیر محاید.	(أ) مثير غير شرطهي.				
مثیر شرط <i>ہے</i> . صثیر شرطہے.	🕒 استجابة غير شرطية.				
قديم المثير المحايد قبل عملية الاقتران بالمثير الطبيعي، ذلك يؤدي الى					
😛 استجابة طبيعية.	(أ) استجابة شرطية.				
استجابة زائفة.	ط ينشأ استجابة.				
قول «فاروق جويدة» إن الاحلام العظيمة لا يمكن ابداً أن نجدها لقيطة علي العظيمة لا يمكن ابداً أن نجدها لقيطة علي					
اج الي جهد كبير، يجسد القول السابق احدي	أرصفة الشوارع، إنها تسكن أبراجاً وتحتا				
ي نظرية	التطبيقات التربوية لنظريات التعلم وهر				
ب المحاولة والخطأ.	أ التعلم الشرطمي.				
<ul> <li>تجهيز ومعالجة المعلومات.</li> </ul>	🖨 الفهم والاستبصار.				
<b>المحوث المحو في الاستجابة الشرطية المتعلمة، وغالبا ما يحدث هذا كنتاج</b>					
الشرطي لمرات متعددة، يعبر ذلك عن احد	لعدم اقتران المثير الشرطي بالمثير غير				
-1.50 100-	قوانين التعلم وهو قانون				
(ب) الانطفاء.	(أ) التدعيم.				
🖸 الاستعداد والتهيؤ.	🖨 الاسترجاع التلقائمي.				
الكالك يحدث التعلم بالاشتراط الكلاسيكي لابد من ظهور :					
	ً المثير الشرطمي فالاستجابة الش				
المثير الغير طبيعهي فالمثير الغير شرطهي فالاستجابة الغير طبيعية.					
ج المثير المحايد فالمثير الشرط <i>اء</i> فلاستجابة الشرطية.					
<ul> <li>المثير الطبيعي فالمحايد فالاستجابة الشرطية.</li> </ul>					
قا أي مثير فعال يؤدي الى اثارة أي استجابت غير متعلمة منتظمة هو مثير					
. هنر شرطی. هاجتماعی.	أ محايد. (ب) شرطمي				



قول «محمد علي كلاي» في داخل الحلبة كما في خارجها لا عيب في أن تسقط علي ارضاً، بل العيب في ان تبقي علي الارض، <u>نستخلص من القول السابق احدي نظريات</u> التعلم وهي نظرية ...

الشرطمي.	التعلم	
----------	--------	--

المحاولة والخطأ،
 تحقيز ومعالجة المعلومات.

(ج) الفهم والاستبصار.

- الطفل الذي يمص أصابعه باستمرار قد يقلع عن هذه العادة السيئة ان دهنا اصابعه بمادة مُرة، ذلك يعبر عن احد التطبيقات التربوية للتعلم الشرطي :
  - (أ) تقديم تفسيرات حول كيفية تعلم ردود الافعال الانفعالية.
    - 🖵 تعديل بعض الاستجابات الغير مرغوبة.
- ج احلال نماذج شرطيه لعلاقات مرغوبة واطفاء نماذج شرطيه لعلاقات غير مرغوبة.
  - تكوين اتجاهات موجبة لدى التلاميذ نحو المدرسة والتعليم.
  - تعلم الكبار تكوين اتجاه إيجابي نحو الذين يتفقون معهم في الرأي وسلبياً تجاه الذين يختلفون معهم في الرأي ذلك، يعبر عن احد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الشرطى ...
    - أ) تعلم ردود الافعال الانفعالية.
    - (ب) تكوين اتجاهات موجبة لدى التلاميذ نحو المدرسة.
      - 🗭 تعديل الاستجابات الغير مرغوبة.
    - احلال نماذج شرطية لعلاقات مرغوبة واطفاء نماذج لعلاقات غير مرغوبة.
- مدمن الخمر يبدأ في النفور من شربها ان قدمناها له عدة مرات وقد مزجت بعقار يثير عنده قيئاً عنيفاً، ذلك يعبر عن احد التطبيقات التربوية للتعلم الشرطي ...
  - أ) تقديم تفسيرات حول كيفية تعلم ردود الافعال الانفعالية.
    - 🖵 تعديل بعض الاستجابات الغير مرغوبة.
- 즺 احلال نمانج شرطيه لعلاقات مرغوبة واطفاء نمانج شرطيه لعلاقات غير مرغوبة.
  - تكوين اتجاهات موجبة لدى التلاميذ نحو المدرسة والتعليم.

(ج) الاسترجاع.

ه التمرين.

بركليت المرجع الشامل

💵 الطفل الصغير لا تعود تبدو علية علامات السرور ان تكرر سماعة لصوت امه دون ان

💯 الطفل الذي نكثر من تهديده بالعقاب ولا نعاقبه، اذ لا يعود يكترث لتهديدنا، يعبر

(ب) الانطفاء.

تحضر الى جانبه، يدل الموقف السابق على قانون ...

## الوحدة <u>الأولى</u>

(أ) التدعيم.

	نون	قوانين التعلم وهو قا	الموقف السابق عن احد
الاثر.	الاستعداد.	ب الانطفاء.	التدعيم.
بين المثير الشرطي	عدد مرات المزاوجة	اللعاب المسال وبين	🛭 العلاقة بين عدد قطرات
		••	والمثير الطبيعي علاقة .
ئسبىة.	🖨 تبادلية.	ب طردية.	رُ) عكسية،
؛ على امل اننى سوف	وف يستمر في البكا:	د طلبة وانا رفضته س	🛚 اذا بکی ابنی علی شيء ق
والبكاء مرة بعد	ف تقل نوبة الغضب	بررت على الرفض سوا	اعطيه ما يريد ولكني اص
	انون	ناما، <u>ذلك يشير الى ق</u>	الاخرى الى ان تختفى ته
التمرين.	🖨 الاسترجاع.	ب الانطفاء.	(أ) التدعيم.
الانحان انما محموعة	حدة عملاقة حققت	ليس هناك خطوة وا	و من اقوال «ارثر کوستلر» 🛚
ظرية	ظريات التعلم وهي ن	القول السابق احدى ن	خطوات صغيرة، يخالف
	ب الفهم والاس	.ترر	(أ) التعلم الشرط
	🖸 تجهيز ومعا	طأ.	
ندما تضطر لذلك، اذ	تخطو خطوة كبيرة ع	ورج» لا تخف من أن	صحصح من اقوال «ديفيد لويد ج
سابقة احد خصائص	ستنتج من المقولة ال	بقفزتین صغیرتین، <u>ن</u>	لا يمكنك ان تعبر فجوة
		، وهو	التعلم عند الجشطالتيين
	الطفاء.	ي الاستبصار لا يحدث لد	أ الاداء القائم علم
٠.	نلة الحل بشكل تدريجه	ـة ماقبل الحل الي مرد	الانتقال من مرحا
	ن بشکل فجائمي.	ة ماقبل الحل الهي الحر	ج الانتقال من مرحا
	واقف المشابهة.	يمكن تطبيقه في الم	🖸 الحل بالاستبصار

طريقائب للإتقان الكامل

## الوحدة <u>الأولى</u>

من اقوال «اجاثا كريستي» ان الانسان لا يحتاج الي استعمال عضلاته في الابحاث الجنائية، بل انني احيانا لا الجأ علي الارض ، وشم التراب، وقياس الاثار واختبار ميل العشب لأتعرف علي اتجاه السير.. وانما يكفي في كثير من الاحيان أن اجلس وأفكر، رأسي هذه هي التي تقوم بكل ماينبغي القيام به، يلخص الموقف السابق احدي نظريات التعلم وهي نظرية التعلم بـ ...

أ الاشتراط الكلاسيكمي،

🗭 الاشتراط الاحرائمي.

ب المحاولة والخطأ،

الفهم والاستبصار.

من يقول «فرانك كلارك» حين يقع الواحد منا في مشكلة، فإنه يقع تحت تأثير حالة من التوتر والاضطراب وهذا طبيعي، لكن حين يريد تحديد الموقف منها والتعامل معها، فإن عليه ان يهدأ هدوءاً تاماً حتي يستعيد توازنه العقلي والنفسي المطلوب للوصول الي حل جيد، والعجلة في هذه الامور كثيراً ما تؤدي الي تعقيدها ودفعها نحو الاسوأ، يلخص الموقف السابق احدي نظريات التعلم وهي نظرية التعلم ب ...

أ الاشتراط الكلاسيكي.

ب المحاولة والخطأ.

(ج) الفهم والاستبصار.

الاشتراط الاجرائيي.

احتمالية تكرر الاستجابة عند الانسان لاحقاً منوطة بالنتيجة التي تتولد عنها، فالاستجابات التي تتبعها نتائج ايجابية تزداد احتمالية حدوثها بعكس الاستجابات التي تكون نتائجها سلبية فتتلاشي احتمالية حدوثها فيما بعد، ذلك يعبر عن احد قوانين التعلم بالمحاولة والخطأ ...

الاستعداد او التهيؤ. (ب) الاستعمال.

🖨 عدم الاستعمال. 📵 الاثر.

اتعلم الكتابة على الاله الكاتبة يكون عن طريق استخدام الحركات المناسبة الصحيحة ثم تكرارها حتى تصبح سهلة وميسره، ذلك يعبر عن احد قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ وهو قانون...

(أ) الاستعداد او التهيؤ. (ب) الاستعمال.

🖨 عدم الاستعمال. 🕟 الاثر.

العقاب الطفل من امه لأنه كسر شيئاً نتيجة اللعب بالكرة فأنه لا يكرر هذا السلوك مرة اخرى، ذلك يدل على احد قوانين التعلم بالمحاولة والخطأ وهو قانون ...

أ الاستعداد او التهيؤ. 问 الاستعمال. 🕒 عدم الاستعمال. 📵 الاثر.

🝱 تعليم الطفل الجمباز مبكراً دون ان يكون لدية استعداد فسيولوجي وبالتالي يكون

الطفل غير قادر على تعلمها ولا نستطيع إجباره على ذلك ، تدل العبارة على قانون ...

## الوحدة <u>الأولى</u>

ر عدم الاستعمال، (ح) النهيو،	را) الاستعمال. الأربي الألار.
	التلميذ الذى يخطئ في اداء واجباته والذى يؤدى عقابه الى اضعاف الرباط فيقل إهماله ﴿ لَا
الاخير يسبب له ال <mark>ضيق، وذلك يعبر عن احد</mark>	قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ
ب التدعيم.	🚺 قانون عدم الاستعمال.
🕒 التهيؤ.	الاثر.
من عادة سيئة فلا تلق بها من النافذة، القول السابق احد قوانين التعلم وهو قانون ب الانطفاء.  (ب) الانطفاء. (د) الاستعداد والتهيؤ.	من اقوال «اميل كراي» اذا اردت ان تتخلص ولكن انزل معها السلم درجة درجة، يجسد (أ) التدعيم.    السترجاع التلقائمة.
	توقفك عن ارسال الرسائل القصيرة من جها رسائلك، تعكس العبارة احد قوانين التعلم
<ul> <li>الاسترجاع التلقائمي.</li> <li>التغذية الراجعة المعلوماتية.</li> </ul>	(أ) التدعيم. (ج) الانطفاء.
، ذلك، ولو تخلفت عن ثلاثه تدريبات فان مابق احد قوانين نظريات التعلم وهو قانون	يقول «اغنيس باديرو» لو انني تخلفت عن ن تخلفت عن ت تخلفت عن تدريبين فان النقاد سيلاحظون الجمهور سيلاحظ ذلك، يعكس الموقف الس أ الاستعمال.

طريقائب للإنقان الكامل

بوكليت المرجع الشامل

السقوط، نستخلص من القول السابق احد قوانين التعلم عند ثوراندييك وهو قانون ...

ب الاثر.

التغذية الراجعة المعلوماتية.

™ من اقوال «ابن حزم الاندلسي» قطرة الماء تثقب الحجر، لا بالعنف ولكن بتواصل

أ) الاستعداد.

(ج) الاستعمال.

الوحدة الأولى

، ولكن في القيام بعد	باة ليست في التعثر	العظمة في هذه الحي	🔼 يقول «نيلسون مانديلا»
ى نظرية	انظريات التعلم وهو	بد تلك المقولة احدى	كل مرة نتعثر فيها، <u>تجس</u>
	ب المحاولة و		أ التعلم الشرط
بالجة المعلومات.	🖸 تجهیز ومع	بصار.	🗭 الفهم والاست
ة خاطئة اتخلى عنها	لهمة، لأن كل محاول	الست اشعر ببرودة اا	۷ یقول «توماس ادیسون»
يات التعلم وهو	ة فكر احد رواد نظر	م، تعكس تلك المقولا	هي خطوة تقودني للأماه
		ُ ټوراندىيك.	
ت حائطاً فلا تستدر	، مسيرتك اذا واجه	د تجعل العوائق توقف	الا يقول «مايكل جوردن» ل
			لتعود خائباً، عليك ان ت
•			نظريات التعلم وهي نظ
الخطأ.	ب المحاولة و		أ التعلم الشرص
عالجة المعلومات.	🖸 تجھیز ومع	بصار.	🖨 الفهم والاست
محاولات الخاطئة	خلى التدرجي عن ال	لسلوك يترتب عنه الت	التعلم هو تغير آلي في ا
			والاحتفاظ فقط بالاستج
			نظريات التعلم وهو
( نورمان.	즞 کوهلر.	ب ثوراندىيك.	(أ) بافلوف.
ف معين وكانت هناك	تجابة ما حيال موقن	، نزعة قوية لتنفيذ اس	الا كان لدى الكائن الحي
			عوائق تحول دون ذلك،
			يؤدي إلى الشعور بالضيز
			عند ثوراندييك وهو قانو
التهيؤ.	🔾 الاثر.		(أ) الاسترجاع التلقا
ئامل الله	ل للإتقان الك	نش <b>امل</b> طريقا	بدكليت المرجع ال

## الوحدة الآولى

🍱 يضعف تنفيذ استجابة ما حيال موقف معين إذا كانت فاشلة نظرا لحالة الانزعاج
والضيق التي نتجت عنها، وبلغة أخرى تضعف الارتباطات بين مثيرات واستجابات
معينة إذا أتبعت بحالة من الضيق وعدم الارتياح، يعد ذلك تجسيدا لاحد قوانين التعلم
وهو قانون

التمرين.	
العمرين.	

🗭 الاسترجاء التلقائمي.

(ب) الاثر.

(ح) الاثر.

الاثر.

🖵 الاثر.

د) الاستعداد والتهبؤ.

إذا كان لدى الكائن الحي جاهزية وميل للقيام بعمل ما، ووجد ما يشجعه على ذلك فإن هذا العمل سوف يتم تنفيذه على نحو جيد، ويترتب عليه شعور الفرد بحالة من

الرضا والارتياح، يعد ذلك تجسيدا لاحد قوانين التعلم بالمحاولة والخطأ وهو قانون ..

أ) الاسترجاع التلقائمي، (ب) التمرين.

والاستعداد.

🏴 إذا كانت وحدة التوصيل العصبي قابلة التوصيل وكان لديها رغبة لتنفيذ أو تعلم استجابة ما ووجد ما يعيق ذلك، فإن عملية التوصيل لن تحدث؛ أي أن الاستجابة لا يتم تنفيذها، وهذا بالتالي يؤدي إلى الشعور بحالة من الضيق وعدم الارتياح ، يعد ذلك تجسيدا لاحد قوانين التعلم بالمحاولة والخطأ وهو قانون ..

أ) الاسترجاع التلقائمي. (ب) التمرين.

والاستعداد.

🎹 تخلى القط عن العديد من المحاولات كالمواء والخربشة والقفز لأنها فشلت في تخليصه من الموقف المشكل الذي يواجهه حيث أن نتائجها كانت غير مرضية للقط الجائع، أما استجابة الضغط على الرافعة فقد تم الاحتفاظ بها لأنها مكنته من فتح الباب وأكل السمكة وجعلته في حالة من الرضا والاشباع، يعبر الموقف السابق عن احد قوانين التعلم عند ثورانديك وهو قانون ...

أ) الاستعداد والتهيؤ. (ب) الاستعمال.

(ح)الاهمال،

🍱 إذا كانت وحدة التوصيل العصبي غير قابلة للتوصيل ولم يكن لديها ميل لتنفيذ استجابة ما، ووجد ما يجبرها على ذلك، فإن عملية التوصيل قد لا تحدث على نحو مناسب، وقد يترتب على ذلك حالة من الضيق وعدم الارتياح؛ ، نستنتج من ذلك احد قوانين التعلم عند ثوراندييك وهو قانون ...

(أ) التمرين.

(ب) الاستعداد. (ج) التدعيم.

الاثر.

🛂 يقول «كونفوشيوس» النجاح يعتمد على التحضير؛ فدون التحضير سيكون الفشل

مؤكداً، نستخلص من المقولة السابقة احد قوانين التعلم وهو قانون ...

الوحدة <u>الأولى</u>

<b>ب</b> الاستعداد والتهيؤ.	الاثر.
التعلم السببي.	🖨 التدعيم.
م عامل الخبرة والمهارة في حل المشكلات	
	المعقّدة، يشير ذلك الي نظرية
😛 الاشتراط الاجرائيء.	(أ) الانتقاء والربط.
💿 تجهيز ومعالجة المعلومات.	🗩 الفهم والاستبصار.
***	القول «هيلين كيلر» لا يجب ان نزحف عندم القول السابق احد خصائص التعلم بالفهم وال
يلة.	ी التعلم بالاستبصار يحتفظ به مدة طو
مواقف المشابهة.	التعلم بالاستبصاريتم تطبيقه في ال
	🖨 التعلم بالاستبصار لا يحدث له انطفاء.
حل انتقال مفاجمة.	ط الانتقال من مرحلة ماقبل الحل الهي الد
**	يفسر لنا ظاهرة النسيان في السلوك الانسان يستعملها سرعان ما ينسى الكثير من مصطلا وهو قانون
🖨 التدعيم. 🕒 الاهمال.	
بق احد قوانين التعلم وهو قانون	سيقول «المثل الانجليزي» تستطيع ان تجر الح تجبره علي الشرب، نستخلص من المثل السال ال
**	من اقوال «البرت اينشتاين» اي شخص لم يق
<u>۾ وھي</u> (ب)   الانتقاء والربط.	تجسد المقولة السابقة احدي نظريات التعلم (أ) التعلم الشرطهي.
<ul> <li>تجهيز ومعالجة المعلومات.</li> </ul>	<ul><li>الفهم والاستبصار.</li></ul>

بركليت المرجع الشامل

طريقائب للإتقان الكامل

، لذا فإنك تنجح طالما	الوحيد في الفشل	» الهروب هو السبب	👊 من اقوال «ابراهيم الفقي
د رواد نظریات التعلم	سابق وجهة نظر اح	ستنتج من القول الس	لم تتوقف عن المحاولة، ن
			وهو
🖸 ثوراندىيك.	🖨 نورمان.	ب کوهلر.	أ بافلوف.
ف ستضمحل إن لم			🍱 من اقوال «بيفرلي سيلز»
			تحاول أصلاً، نستخلص م
نورمان.	즞 کوهلر.	ب ثوراندییك.	أ ايفان بافلوف.
			🎎 احدي نظريات التعلم تدو
ه في الاصل بتلك	مثير اخر لا صله لا	ان تحدث في اعقاب	اعقاب مثير معين يمكن
			الاستجابه
استبصار.	ب الغهم والا	ىيكىي.	آ) الاشتراط الكلاب
والخطأ.	المحاوله ر	ه المعلومات.	تجهيز ومعالجي
ك لاحد قوانين التعلم	عد يوم)، يشير ذلك	ل يوم تتضائل يوما ب	🍱 (المعرفة التي لا تنميها كا
			وهو
راجعة.	ب التغذية ال	. 4	أ التعلم السببم:
	التمرين.	r .	الأثر.
تعترضه فيخطئ	حل المشكلة التي	ت عشوائية متكررة ا	 قيام الكائن الحى بمحاولا
حة والتخلص من	على المحاولة الناج	عضها فيتعلم الابقاء ع	في معظمها وينجح في به
			المحاولات الخاطئة، <u>ذلك</u>
هسکنر.	즞 کوفکا.	ب ثورندیك.	رُ) بافلوف.
			🌁 يعتقد الكثيرون اننا لو س
جرب بنفسة، يتعارض	اتقاناً مما لوترك ليـ	بسرعة وبصورة اكثر	هذا يجعله يتعلم الكتابة
			ذلك القول مع اراء
ونورمان.	ج کوفکا.	🏟 ثورندیك.	(أ) بافلوف.

(ب) الجزء اكبر من الكل.

📲 ان الالحان الموسيقيه اكثر بكثير من مجرد النغمات المتواليه التي تتكون منها، تشير

العبارة الى احد قوانين نظرية التعلم بالفهم والاستبصار وهو قانون ...

(أ) الكل اكبر من مجموع أجزائه.

(ح) قانون الاغلاق.	ج قانون السياق.
ـب الذي عزز سلوك المشاركة لديه سابقاً من قبل ذا السلوك، تجسد العبارة احد قوانين التعلم وهو ق	
الاسترجاع التلقائمي،	أ التدعيم.
التغذية الراجعة المعلومات	الانطفاء.
ن هندسي مثلاً وينظر للمعطيات كشيء مستقل واعد والنظريات التي سيعتمد عليها في الحل كشي	والمطلوب كشيء اخر والى الق
	التطبيقات التربوية للتعلم بالف
ـم وادراك المعنــم وليس الحفظ. ــسابقة بطريقة كلية وجديدة.	اعادة تنظيم الخبرات ال
بين عناصر الموقف. المعلومات والمعرفة فيء المواقف الجديدة.	طرورة ادراك العلاقات طرورة الاستفادة من ا
ده كليه غير قابله للتحليل، فسلوك الفرد في موقف الذي يوجد فيه الفرد، يجسد ذلك وجهه نظر احد ر	يخضع لقواعد تنظيم المجال ا نظريات التعلم وهو
ې ثوراندىيك. جې كوفكا. 🕒 نورمار	أ) بافلوف.
	المرتبطة، تتفق المقولة السابن
🤿 فرتھیمر. 🤤 ثوراندیګ. 🕒 نورمار	(أ) بافلوف.

## الوحدة الأولى

ان يبقي حيث	ں فشلاً، ولكن الفشل	ون» سقوط الانسان ليس	🍱 یقول «توماس ادیس
	عند	قولة مع نظرية التعلم :	سقط، تتفق تلك الم
		15: 5	

(i) بافلوف.

**(ب)** کومکا.

(جــ) توراندىيك،

(ح) الانطفاء.

(د)نورمان.

عندما يقوم الطفل بمسك مقلاه الطبخ الساخنه عده مرات عندما تكون باردة فإن خوفه سوف يتناقص في كل مرة يمسك بها المقلاه، يشير ذلك لاحد قوانين التعلم وهو قانون ..

أُ الاسترجاع التلقائمي. ( ) التدعيم.

الاستعداد.

- إلى يجب ربط الاجزاء دائماً بالكل فتكتسب المغزى فمثلاً تكتسب الاسماء والاحداث التاريخية اكبر مغزى لها عند ربطها بالأحداث الجارية أو بشيء او شخص هام بالنسبة للطالب، تعبر المقولة السابقة عن احد التطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالفهم والاستبصار ...
  - أ) التعلم قاثم علمء ادراك المعنمء والفهم وليس الحفظ.
    - (ب) ضرورة اعادة تنظيم الخبرات السابقة بطرية كلية.
      - (ح) ادراك العلاقات بين عناصر الموقف.
      - التعلم بحدث نتيجة الإدراك الكلم للموقف.
- «المعلومات المتشابهه والخبرات المتشابهه على اختلاف انواعها تميل الى التجمع لتكوين وحدات معرفيه او مهاريه متكامله يزيد فيها اتضاح المعني»، تشير العبارة الي احدى نظريات التعلم ...

(أ) الاشتراط الكلاسيكمي.

(جــ) الحشطالت.

- (ب) المحاوله والخطأ.
- تحفيز المعلومات.
- تنظيم مادة التعلم في نمط قابل للإدراك مع الاستخدام الفعال للخبرة السابقة، وإظهار كيف تتلاءم الأجزاء في النمط ككل، تجسد العبارة التطبيقات التربوية لنظرية ...

أ) الاشتراط الكلاسيكي.

🗩 الفهم والاستبصار.

(ب) المحاوله والخطأ.

(د) تحفيز المعلومات.



وفقاً لتلك النظرية يتضمن إدراك الأشياء كما هي على حقيقتها، وهو في صورته	التعلم التعلم
جية بمثابة انتقال من موقف غامض غير واضح لا معنى له إلى حالة يمكن من	
أن يصبح هذا الموقف الغامض على غاية من الوضوح، نستنتج من ذلك نظرية	خلالها

أ) التعلم الشرطي،

(ج) الحشطالت.

(ب) المحاولة والخطأ.

تحفيز ومعالجة المعلومات.

النظام الإدراكي الانساني بالديناميكية والقدرة على إعادة تنظيم المدركات الحسية لتكوين ما يسمى بالكل الجيد الذي يمتاز بالاتساق والتناغم والاستقرار، يعد المبدأ السابق تجسيداً لنظرية ...

أ) التعلم الشرطي.

🗭 الفهم والاستبصار.

(ب) المحاولة والخطأ.

تحسر ومعالحة المعلومات.

💾 عند ايجاد مساحة المستطيل من خلال قاعدة (الطول X العرض) فمثل هذه القاعدة لا يتم تعلمها والنظر إليها على أنها مجرد ارتباط يخزن في الذاكرة ويتم استخدامه عند حساب مساحة المستطيل، وإنما التعلم الحقيقي لهذه القاعدة يتضمن توضيح لماذا مساحة المستطيل هي حاصل ضرب الطول في العرض، وهذا بالتالي يعطي معاني لكل من المساحة والطول والعرض، نستخلص من ذلك فكر احدى نظريات التعلم وهي نظرية ...

أ) التعلم الشرطي.

(ب) المحاولة والخطأ،

(ج) الحشطالت.

تحهيز ومعالجة المعلومات.

احدى نظريات التعلم لا تؤيد استخدام المعززات والمكافآت الخارجية للأداء، وإنما تدعو إلى ضرورة اعداد المواقف بشكل يساعد الفرد على إدراك عناصرها والعلاقات القائمة بين تلك العناصر والمعاني الكامنة فيها، مما يساعد بالتالي على اكتشافها والوصول إلى الحلول، تتفق المقولة مع احدى نظريات التعلم وهي

أ) التعلم الشرطىء.

(ب) المحاولة والخطأ.

🗭 الفهم والاستبصار،

(د) التحليل النفسي.

## الوحدة <u>الأولى</u>

المدرس بدراسة الجملة ثم الكلمة ثم الانتقال الى الحرف باعتبار ان الكلمة لا المدرس بدراسة الجملة الا
معنى لها الا في اطار الجملة وان الحروف لا معنى لها الا في اطار الكلمة ، <u>تشير المقولة</u>
السابقة الى احد التطبيقات التربوية لنظرية الجشطلت

وليس الحفظ.	والفهم	درنعماا	ادراك	cnlc	قائم	التعلم	
-------------	--------	---------	-------	------	------	--------	--

- 🥥 ضرورة لعادة تنظيم الخبرات السابقة بطرية كلية.
  - 즺 ادراك العلاقات بين عناصر الموقف.
  - التعلم يحدث نتيجة الادراك الكلم للموقف.
- الهمية تسلم المنبهات الحسية المرتبطة بالعالم الخارجي، وتعتبر علي غاية من الاهمية نظراً لانها تزود النظام المعرفي بالمدخلات التي تشكل الوقود لهذا النظام، نستنتج من الموقف السابق احد العمليات التي يتم من خلالها تجهيز المعلومات وهي ...

  - الكال اخري المدخلات الحسية وتحويلها من شكلها الطبيعي الي اشكال اخري من التمثيل المعرفي علي نحو صوري او رمزي او سمعي، يجسد الموقف السابق احد العمليات التي يتم من خلالها تجهيز المعلومات وهي...
    - 🕕 النرميل 🕒 الاستقبال 🖨 الاسترجاع. 🔾 الاتخزين.
- القدرة عملية تحديد مواقع المعلومات المراد استدعاءها وتنظيمها في أداء التذكر؛ أي القدرة على استدعاء الخبرات التي سبق للفرد ان تعلمها او عايشها، يجسد الموقف السابق احد العمليات التي يتم من خلالها تجهيز المعلومات وهي...
  - 🕦 الترميز, 🔾 الاستقبال. 🔾 الاسترجاع. 🔾 التخزين.
- العلم اللغة العربية معلقاً على موضوع تعبير كتبة احد الطلاب كان مستواك في القواعد والاملاء ممتازاً في هذه القصة التي كتبتها والاحداث تركت عندي انطباعاً جيد ربما تستطيع في المرات القادمة ان تطور من الشخصيات بشكل افضل، يشير الموقف الى احد قوانين التعلم وهو ...
  - أ التعلم السببي.
    - 🖨 التدعيم.

- ب الاثر.
- التغذية الراجعة.

( التخزين).

ال دائما ما يواظب مريض الضغط علي تناول الدواء بانتظام ويتجنب المأكولات التي تؤدي

لارتفاع الضغط، يشير ذلك لإحدى قوانين التعلم ...

(أَ) قَانُونَ النَّفَدُيَّةِ الرَّاجِعَةِ

الوحدة <u>الأولى</u>

يَ قَانِونِ الطَّامَّةُ السَّبِينِهُ ﴿

يم.	رح) اللاع	(ج) قانون التعلم السببيء.
رميك لم تستطيع ان تتعلم من المعلموات مهو	تعرف نتائج ر	لوكنت ترمي هدفاً بسهم مرات متتالية دون ان
ریه تجهیر اسعومات ومو	دی قوانین تط	التصويب، تؤكد العبارة السابقة على اهمية احد
		قانون
ية الراجعة.		(أ) التمرين.
ۇ.	🖸 التهي	🖨 التعلم السببي،
المتدرب وان اختلفت	ى المتلقي أو	ا مجموع المعلومات التي من الممكن تقديمها ال
يها ليصل الى درجة الاداء	 مهارة التي يؤد	وسائل نقل المعلومات الى تعديل الاداء في الم
		الامثل للمهارة نفسها، تشير هذه العبارة الى اح
ئية الراجعة.	ب التف	(أ) التمرين،
		التعلم السببيء.
، يرجع ذلك لأنه	م بالاستبصار	<sup>اا</sup> وفق لنظرية الجشطلت لا يحدث انطفاء للتعل
.ம்.ம	ب تم ف	أ يمارس.
فظه.	€ تم د	🖨 اصبح جزء من الذاكرة طويلة الامد.
ي الحياه بينما اعزف عن	ه وایجابیه فر	
جهل والخرافات، يتطابق	بصيبني داء الـ	المكوث مع مفتقدي الوعي وجاهل المعرفة في
	وهو قانون	هذا مع احد قوانين نظرية تجهيز المعلومات و
ة الراضية ﴿ وَالْلَّـطِفَاتِ	(ح) المعدن	🛈 التعلم السبباب. 🔘 التدعيم
نفق ذلك إحدى قوانين	مرتبه علیه، یا	اا يوجد سبب رئيسي بين كل سلوك ونتائجه الم
		تظريات التعلم وهو قانون
عيم.	ب التد	أ العلاقة السببية.
.چمببسا مل		الاسترجاع التلقائ <i>مي.</i>
٤٩ )		0.0800 00

الله العلى الناول عسل النحل باستمرار بينما ابتعد عن الإسراف في تناول الحلوى، يشير المعلى التعليم

## الوحدة <u>الأولى</u>

ذلك الي احد قوانين نظريات التعلم ...

تجهيز المعلومات.	(L)	أ التعلم السببي.
الاسترجاع التلقائمي.	(3)	التدعيم.
عينه مقترناً بمسلسل مشهور	ِ تقديم الاعلان عن سلعه ه	اذا لم يتابع التليفزيون تكرار 💵
عة ينخفض، توضح المقولة احد	لمستهلك لشراء تلك السلا	او مباراة كرة قدم فإن ميل ا
		قوانين التعلم وهو قانون
الاسترجاع التلقائي.	<del>(</del> j	التدعيم.
التمرين.	<b>3</b>	ج الانطفاء،
ىتذكاره مرة واحدة، تجسد	لاستذكار اكثر فعالية من اس	📶 تقسيم الدرس لإجزاء اثناء ال
المعلومات وهي	ويه لنظريه تجهيز ومعالجة	العبارة احد التطبيقات التربو
60	فاعلية من التدريب المكثف،	أ التدريب الموزع اكثر
	المعنم اكثر دوماً.	طلع التعلم القائم علم
	ىتعلم.	الاهتمام بنشاط الم
	علم.	الانتقال الايجابمي للت
بوحدة التحكم، والدماغ يقوم	الحاسوب في وحده تسمى	ان معالجه البيانات تتم في ا
ستنتج من العبارة احدى	ن بتداخل العمليات معاً، <u>ن</u> ي	بنفس العمليات الواعية ولكر
•	نجهيز المعلومات وهو ان	التطبيقات التربوية لنظرية ن
	فاعلية من التدريب المكثف.	ी التدريب الموزع اكثر
	المعنمه اكثر دوماً.	احملد مثلقاا ملعتاا 😡
	تعلم.	🖨 الاهتمام بنشاط الم
الكمبيوتر.	نة المعلومات <mark>مع تكنولو</mark> جي	يتسق منحم معالج
حو آلی بمثیرات تحدثها، وانما	وعة استجابات ترتبط على ن	۲ ان السلوك ليس مجرد مجم
سط بين استقبال هذا المثير	العمليات المعرفية التي تتو	هو بمثابة نتاج لسلسلة من
ت التعلم وهي نظرية	»، یجسد ذلك احدی نظریا	وانتاج الاستجابة المناسبة له
لفهم والاستبصار.		(أ) التعلم الشرطي.
جهيز ومعالجة المعلومات.		المحاولة والخطأ.
بوكليت المرجع الشامل	يتقان الكامل	طريقائې للا

## الوحدة <u>الأولى</u>

نجد في الهاتف يتم تحويل الطاقة الصوتية إلى طاقة كهربائية ثم إلى طاقة صوتية،	1
 في حين يتم استقبال المدخلات في الحاسوب «Inputs» ويتم معالجتها في وحدة	1
معالجة المعلومات «CPU» وفق اوامر وتعليمات مخزنة ليتم انتاج «Outputs»	į
مخرجات معينة، وبهذا المنظور فهم يعتبرون الدماغ البشري بأنه يعمل بأسلوب مماثل	
لذلك، نستخلص من ذلك نظرية التعلم التي تقوم علي اساس	

) الاقتران بين المثير والاستجابة.	
-----------------------------------	--

(ب) التعزيز عنصرا هاماً في عملية التعلم.

( الكل أكبر من مجموع اجزائه.

التعامل مع المعلومات يتم عبر مراحل.

رابط بين مكوناتها ويسهل من	تنظيم للمفاهيم بشكل يسمح بأحداث تكامل أو ت	عملية الت
للمتعلم حتى يتمكن بسهولة	استيعابها وتمثيلها وتخزينها داخل البنية المعرفية	عملية
	تدعائها، تمثل هذه العبارة احد نظريات التعلم	من اس

التعلم الشرطي.

ب الفهم والاستبصار.

(ج) المحاولة والخطأ.

تجهيز ومعالجة المعلومات.

يقول «مارك توين» لقد ابتكرت طريقة عجيبة للتعامل مع الخوف، فحتي لو لم أكن شجاعاً، فان تعرضي للخطر بأستمرار جعلني أعتاد عليه حتي زال الخوف من تفكيري نهائياً، في القول السابق اشارة لتطبيقات احدي نظريات التعلم وهي نظرية ...

التعلم الشرطي،

ب الغهم والاستبصار،

🗭 المحاولة والخطأ.

تجهيز ومعالجة المعلومات.

«تمثل الذاكرة طويلة المدى مخزناً دائماً للمعلومات»، المقولة السابقة تشير الى احدى العمليات التي يتم من خلالها تجهيز ومعالجة المعلومات وهي ..

(أ) الترميز.

الاستقبال. 🕒 الاسترجاع. 🕒 الاحتفاظ.

«تشكل عملية الانتباه للمثيرات أو المنبهات الحسية المرتبطة بالعالم الخارجي الحلقة الاولى من معالجة المعلومات»، تشير العبارة السابقة الى احدى العمليات التي يتم من

خلالها تجهيز ومعالجة المعلومات وهي ...

( التخزين.

🗩 الاسترجاع.

ر الاستقبال.

أ) الترميز.

ا يحرص معلم الكيمياء على مشاركة الطلاب في التجارب العلمية داخل المعمل	רז
المدرسي، المقولة السابقة تشير الى احدى التطبيقات التربوية لنظرية معالجة	
المعلومات وهي	

- أ التدريب الموزع اكثر فاعلية من التدريب المكثف.
  - بالتعلم القائم عله المعنه اكثر دوماً.
    - 🖨 الاهتمام بنشاط المتعلم.
      - الانتقال الایجابی للتعلم.
- الطالب الذي يحرص على اعداد الدرس مقدماً وتلخيصه بنفسة ثم طرح الاسئلة والملاحظات حول ما يتعلمه، تمثل هذه العبارة احدى التطبيقات التربوية لنظرية تجهيز المعلومات ...
  - 🚺 التدريب المورع اكثر فاعلية من التدريب المكثف.
    - بالتعلم القائم على المعنه اكثر دوماً.
      - 🖨 الاهتمام بنشاط المتعلم.
        - الانتقال الايجابي للتعلم.
- المكن العلماء من محو استجابة الخوف لدى الطفل من الحيوانات الغير مألوفة عن طريق استخدام اغنية مفضلة لدى الطفل عند رؤية الحيوان الغير مألوف، يمثل هذا الموقف احد التطبيقات التربوية لنظرية ...
  - (أ) التعلم الشرطاي.
    - () الجشطلت.

- التعلم بالمحاولة والخطأ.
  - تجهيز المعلومات.
- يمكن استخدام هذه النظرية في علاج كثير من الاضطرابات السلوكية كالمخاوف المرضية باستخدام مثيرات شرطية سارة أو جذابة، <u>تجسد العبارة التطبيقات التربوية لنظرية التعلم ب</u> ...
  - 🕦 الاشتراط الكلاسيكي.
    - 🕣 الفهم والاستبصار.

- (ب) المحاولة والخطأ.
- 🖸 تجهيز المعلومات،

الوحدة <u>الأولى</u>

تؤدى الى الحل،	التي	والمبادئ	بالقوانين	بالاستعانة	رياضية	مسالة	حل	تلميذ	يستطيع	lh.
				تعلم	نظرية ال	نطاق	، في	يدخل	فأن ذلك	

	اسيكى.	، الكلا	باطات	الش	
--	--------	---------	-------	-----	--

🚇 المحاولة والخطأ.

🔾 بالقشم والاستنصار

الحشير ومعالجة المعلوقات

الخيل يمكن تعليمها التوقف عن السير بأن نسمعها كلمة «هس» مثلاً وربط هذه الكلمة بجذبة قوية مؤلمة للجام الموضوع في فمها، يتم ذلك عن طريق الاعتماد على نظرية ...

التعلم الشرضية الكلاسيكمي

التعلم بالمحاولة والخطأ
 نحسرا ومضالحة المعلومات.

التعلم بالفهم والاستبطار

التعلم ليس مجرد ارتباط بين مثير واستجابة كما هو عند السلوكيين ، وانما هو تعرف وفهم لعلاقات الموقف التعليمي واعادة صياغة هذا الموقف بما يزيده وضوحاً وقدرة على التحكم فيه، تشير العبارة السابقة الى نظرية ...

(٦) التعلم الشرطيء الكلالسيكاية

🤪 التعلم بالمحاولة والحما

(2) التعلم بالفهم والاستنصار

تحسيز ومعالجة المعلومات

اعتمد التعلم في النظريات السلوكية على الارتباط بين المثيرات والاستجابة الا اننا نستطيع التمييز بين نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي ونظرية التعلم بالمحاولة والخطأ من خلال ...

- (أ) الاول يتم بطريقة متدرجة والثاني بطريقة مفاجئة.
- 🔾 التعزيز يتبغ الاستجابة فف الثانب والأول سابق علمه الاستجابة
  - 🤿 يتسم الاول بالتلقائية والثانمي بالعملية.
  - هَ الاول يتم بطريقة عشوائية والتائم؛ يتم بطريقة منتخلمة

ان الرضيع تقوم شفتاه بحركات ارتشاف اللبن لمجرد رؤيته امه او زجاجة اللبن قبل ان يوضع الثدي في فمه، تدل هذه العبارة على التعلم ...

أ الشرطىء الكلاسيكىء،

تحميز ومخالحة المعلومات

المحاولة والخطأ.

🧿 بالقهم والاستبصار

الخطأ والتعلم بالفهم والاستبصار في حل	التعلم بالمحاولة والتعلم بالمحاولة و
- •	مشكلة معينة من حيث ان

التعزيز يتبع الاستجابة في الاول والثاني سابق للاستجابة.

ب الاول يتم بطريقة متدرجة والثان*مء* بطريقة مفاحئة.

🔁 الاول يتم بطريقة منتظمة والثاني بطريقة عشوائية.

يتسم الاول بالعملية والثاني بالتلقائية.

الذين يمكن فضح ادعاء الاشخاص الذين يزعمون انهم صم لا يسمعون وذلك بقرع جرس متدرج الشدة بالقرب منهم يعقبه مباشرة تعريضهم لصدمة كهربيه في ايديهم تجعلهم يسحبون ايديهم وبتكرار ذلك عدة مرات كان الشخص غير الاصم يسحب يده عند مجرد سماع صوت الجرس، يتم ذلك عن طريق الاعتماد على نظرية ...

(أ) التعلم الشرطي الكلاسيكي.

ج التعلم بالفهم والاستيصار

(ب) التعلم بالمحاولة والخطأ.

تجهيز ومعالجة المعلومات.

( کوفکا،

التعلم تغير الى في السلوك يتجه تدريجيا الي الابتعاد عن المحاولات غير الموفقة، تجسد العبارة نظريه التعلم عند ...

(ب) كوهلر.

أ) ثوراندىك.

🟳 نورمان.

الله المدرب الذي يسعى الى وصول اللاعب تدريجياً الى الحركة الصحيحة في المدرب الذي يسعى الى العركة الصحيحة اللعبة، المقولة السابقة تدل على الاعتماد على نظرية ...

التعلم الشرطاء الكلاسكاء.

(ب) التعلم بالمحاولة والخطأ.

ج التعلم بالفهم والاستبصار.

تجهيز ومعالجة المعلومات.

٣٩ عملية معرفية يتم بها تعلم استجابة لمثير ليس من طبيعته انتاج هذه الاستجابة قبل حدوث التعلم، المقولة السابقة تعبر عن نظرية ...

(أ) التعلم الشرطي الكلاسيكي.

التعلم بالمحاولة والخطأ.

🗗 التعلم بالفهم والاستبصار.

تجهيز ومعالجة المعلومات.

الوحدة الأولى

لول اي مشكله يكون بالنظر الي مجالها الكلي،	ای من نظریات التعلم تري ان معرفه ح lE۰
	العبارة السابقة تشير الى نظرية
🔾 المحاولة والخطأ.	أ الاشتراط الكلاسيكمي.
<ul><li>تجهيز المعلومات.</li></ul>	🕒 الجشطلت.
جئة، تشير العبارة الى احدى نظريات التعلم	الم انواع التعلم يحدث بطريقه مفا
	وهي نظرية
😛 المحاولة والخطأ.	أ الاشتراط الكلاسيكي.
<ul> <li>تجهيز المعلومات.</li> </ul>	الجشطلت.
مي الفنون ان يوقظ المدرس البهجة في المعرفا	
	والعبارات الابداعية، يجسد القول الساب
(ب) المحاولة والخطأ.	(i) التعلم الشرطيء.
<ul> <li>تجهيز ومعالجة المعلومات.</li> </ul>	🖨 الفهم والاستبصار.
بر طبيعي دون أن يكون في حد ذاته ذا اثاره،	الم
لم الشرطي الكلاسيكي	تجسد المقولة احد مفاهيم نظرية التع
(ب) المتير الاثيرطاي.	(أ) الاستجابه الشرطية.
المثير الطبيعاي.	الاستجابة الطبيعية.
نجابه معتمدة على محاولات ارتباط ووقت	القع قوة المثير غير طبيعي بإصدار اسن
	معين، يشير الي قانون
ب الإطفاء.	أ التعلم السببمي،
الاسترجاع التلقائي.	🖨 التدعيم.
ين الممارسة وقوة الارتباط .	الى العلاقة الطردية براي العلاقة الطردية بر
	أ التمرين. ب التدعيد
فير لديه خوف من الاماكن المظلمة فأعطيته	المرينا دخول الهرم الأكبر فكان اخي الصن
ك يمثل احد تطبيقات نظريه	ساعه اضاءه هدیه حتی یدخل، فان ذلل
<ul><li>تجهيز المعلومات.</li></ul>	أ المحاوله والخطأ.
casuulisii cabuüli (s)	المرتسالام مطفلا 🕤

ياس ودليل على	تكرار المحاولات كمق	لوقت في تناقصه مع	<sup>IEV</sup> عالم استند على فكرة ا حدوث التعلم
و کوهلر.	🕞 نورمان.	🔾 ثورندیك.	() باقلوف.
الي كثرة الممارسه، محاولة والخطأ. برطمي الكلاسبيكمي.	<b>ية</b> بالتعلم بالر	<b>طبيقات التربوية لنظر</b> ومات.	يعتمد التعلم الذي يس يشير ذلك الي احد الت (أ) تجشير المعل (ح) الثعلم بالفط
ې نظرية	ف بصورة متكاملة في		العتمد التعلم على الادر التعلم على الادر
	التعلم بالم		التعلم بالفة
بالجة المعلومات.		طمي الكلاسيكمي.	
ستبصار.	<b>م وهي نظرية</b> الفهم والا	، العلم يبدأ بدراسه الا لك احد نظريات التعلا طئي. ومات،	
			<mark>ا0ا</mark> التعلم يتم بشكل مفاج
<b>ا</b> بافلوف.	🕞 کوهلر.	🔾 ئورندىك.	الورمان ا
النظريات السلوكية،	التعلم وتفتقد إليهم	تتبروا من أهم عمليات الى نظرية	ا <sup>101</sup> تعتمد على عنصرين يع المقولة السابقه تشير
	الشرطبي ال		🕦 المحاولة والـ
جرا <b>ئم</b> ے.	الاشراط الا	1	الجشطالت.
يعاني من فوبيا			۱ <mark>۵۲</mark> استطاع المعالج النفسر الأماكن المظلمة باشراد
.چمک	(ب) التعلم الش		🕦 اللعلم بالمد
لومات.	💿 تجهيزالمع	م والاستبصار،	🕣 الثملم بالفة

الدلالات و تتفاعل معرفية تحـدث حين تتكامل الرموز أو المفاهيم أو الدلالات و تتفاعل مع بعضها البعض لتكون معنى كلى قابل للإدراك، تشير العبارة الى احدى نظريات



التعلم وهي نظر	ظرية			
أ التعا	علم الشرطي.		ب التعلم بالفهم	والاستبصار.
التعا	علم بالمحاولة	والخطأ.	🖸 تجهيز ومعالجة	
			ر الغير شرطي كلما زاد	ت الاستجابة
الشرطية قوة ون	وتعزيز، ذلك	عبرعن قانون		
أ التدعيم	ىيم.	ب الانطفاء.	즞 الاسترجاع،	والاستدعاء.
10 استمرار تقديم	م مثير غير ط	يعي بمفردة وابعاد ا	لتعزيز فيؤدى ذلك بالا	ستجابة الى
عملية				
أ الانطفا	،حاف	ب التدعيم.	الاثر.	التهيؤ.
<sup>0ا</sup> وضع قوہ لمثیر یشیر ذلك الی		بإصدار استجابة مع	تمدة على محاولات ارت	باط ووقت معين
		ب التدعيم،	🖨 الاثر.	التهيؤ.
10 في تجارب بافلو	فلوف يحدث ا	إنطفاء اذا		
ن تکرر تق	تقديم المثيراا	طبيعاي عدة مرات.		
💬 تکرر تق	ِ تقديم المثير ال	غیر طبیعیے دون تعز	بل	
즞 تکرر تق	تقديم المثيراا	شرطمي عدة مرات.		
🖸 اقتران	إن المثير الشرط	م بالمثير الطبيعمي .	عدة مرات.	
ا تعتبر الاستجابا	ابة التي ينتج	عنها سلوك و تحدث	مباشرة نتيجة التعرض	، لمثير غير
شرطي هي				
ل الاست	ستجابة الطبيع	ية.	😛 الاستجابة الشر	طية.
المثر	مثير الغير طبيع	،چ۸	<ul><li>الاستجابة المتع</li></ul>	ىلمة،

ل يقول «نابليون بونابرت» انني ابدو دائمًا جاهزًا للرد على كل شئ ، ومجابهة أي شئ ،
وما ذلك الا لاني فكرت طويلًا قبل الاقدام علي العمل ، لقد توقعت كل ما يمكن أن يقع
، وليست العبقرية هي التي تكشف لي فجأة وبصورة سرية ما علي أن أقوله أو افعله
في ظرف لا يتوقعه الاخرون اذن ، فمن يقوم بكل ذلك ؟ انه تفكيري ، انه التأمل ،
يجسد ماتحته خط احدي نظريات التعلم وهي نظرية
<ul> <li>التعلم الشرطيء الكلاسيكيء.</li> <li>التعلم بالمحاولة والخطأ.</li> </ul>
🖨 التعلم الجشطالتمي. 🕒 تجهيز ومعالجة المعلومات.
وظيفة ، نستنتج من القول السابق احد قوانين التعلم وهو
أ الاسترجاع التلقائمي. في الاثر. في الاثر.
ل يقول «مصطفي السباعي» أمران متلازمان. حيث يكون الماء تكون الخضرة، و حيث
يكون الايمان يكون العمل الصالح، تجسد المقولة رؤية احد نظريات التعلم وهي نظرية
<ul> <li>التعلم الشرطيء الكلاسيكيء.</li> <li>التعلم بالمحاولة والخطأ.</li> </ul>
🕒 التعلم الجشطالتهي. 🕒 تجهيز ومعالجة المعلومات.
حدد المثير الطبيعي والشرطي والمحايد والاستجابة الشرطية في العبارات الاتية:
• في يوم ربيعي جميل اصطحب احد الاباء طفله الرضيع في نزهة وهناك مد الطفل
يده لتلمس زهرة البنفسج ( ) وتصادف في نفس اللحظة وجود
نحلة عليها فلدغته ( ) في اليوم التالي عادت الام من عملها وهي
تحمل باقة من زهور البنفسج تناولت زهرة لتقديمها لطفلها ليشمها فما ان وقعت
عليه حتى اندفع في صراخ عال مرعوبا من منظر تلك الزهرة (
فمنظر الزهرة جعل الطفل يخاف من الالم ( ).
• طفل رضيع أخذته امة يوما الى عيادة احد الاطباء وهناك حقنه الطبيب بحقنه
ان ان نته المله وكان الطبيب حينها يرتدى روباً ابيض ( ) وفي
يوم اخر اخذته امه الى صيدلية لشراء الدواء الذي وصفة له الطبيب بمجرد رؤيته
للصيدلي الذى يرتدى روباً ابيض ( ) بدأ الطفل بالصراخ والبكاء ( )
)•



#### فبادئ النعلق واسس الاسنذكار الفعال

(ب) الدافعية والتعلم.

الممارسة والتعلم.

من اقوال «سقراط» اذا اردت شيئاً بقدر ما تريد الهواء حين تكون غارقاً في الماء فإنك ستحصل عليه، نستخلص من المقولة السابقة احدى مبادئ التعلم الجيد وهي ..

يقول «طه حسين» ليس من الحق على الشاعر أن يقدم إليك فنه الرائع وأنت هادئ وادع مطمئن ناعم البال ، وإنما الحق عليك أن تجدّ كما جدّ، يتفق ذلك مع احد مبادئ

التعزيز والتعلم،

🗭 انتقال اثر التعلم.

التعلم الجيد وهو ...

رب فابلية التعلم للالتقال.	(أ) النعرير.
<ul><li>الدور الايجابي للمتعلم.</li></ul>	🕒 الممارسة.
ي عينك عندما يفتقر خيالك إلي التركيز، يؤكد	يقول «مارك توين» لا يمكنك الاعتماد عل
س الاستذكار الجيد وهو	القول السابق علي ضرورة مراعاة احد است
فعية . 🕞 الانتباه، 🕒 القراءة.	🕥 المشاركة النشطة. 😛 زيادةالداد
ضع هدفاً ولا تتخل عنه حتي تحققه»، <u>تجسد</u>	ً تقول «خولة القزويني» الفكرة بأختصار «
ا في الاستذكار وهي	المقولة احدي الاسس التي يجب مراعاته
😛 المشاركة النشطة.	أ تركيز الانتباه.
🖸 القراءة الجيدة.	🤙 زيادة الدافعية.
(سكنر» علي كريات الطعام بعد ان تقوم	حصول الحمامه في تجارب عالم النفس ٥
موقف السابق احد مبادئ التعلم الجيد وهو	بالضغط علي الرافعه بالصندوق، يجسد ال
	مبدأ
😡 قابليه التعلم للانتقال.	أُ التعزيز.
🖸 الدافعية.	🖨 الممارسة.
ون في صالات التدريب ، الابطال يصنعون من	يقول «محمد علي كلاي» الابطال لا يصنع
لم والرؤية، يجسد القول السابق احد مبادئ	أشياء عميقة في داخلهم هي الارادة، والح
	التعلم الجيد وهو مبدأ
问 الدافعية والتعلم.	أ التعزيز والتعلم.
🖸 الممارسة والتعلم.	🖨 انتقال اثر التعلم.
لريقائب للإتقان الكامل	بوكليت المرجع الشامل
4	*****

⊻ يقول «فاروق جويدة» أصحاب الاحلام الكبيرة لا تهمهم متاعب الرحلة ولكن المهم أن

(ب) الدافعية والتعلم.

الممارسة والتعلم.

يصلوا، يعكس القول السابق احد مبادئ التعلم الجيد وهو مبدأ ...

## الوحدة <u>الأولى</u>

أ التعزيز والتعلم.أ انتقال اثر التعلم.

ان لعملة واحدة، ففي العمل تشعر انك	ا يقول «ابراهيم الفقي» العمل و الراحة وجه
صل عليها تشعر بالهدوء النفسي الذي	تنجز و تنمو و تتقدمً و في الراحة التي تح
ل السابق اشارة الي اهمية احدي مبادئ	يساعدك في انجاز أكبر في عملك، <mark>في القوا</mark>
	التعلم الجيد وهي
<ul><li>الدافعية والتعلم.</li></ul>	أ التعزيز والتعلم.
📵 الممارسة والتعلم.	🖨 انتقال اثر التعلم.
	¶ من اقوال «اندريه تار <mark>كوفسكي» هناك من ي</mark>
	لتحقيقه، نستنتج من الموقف السابق، <u>احد</u>
<ul><li>الدافعية والتعلم.</li></ul>	(أ) التعزيز والتعلم.
	🖨 انتقال اثر التعلم.
فشل عن اجتياز الميل الأخير الذي يفصل	ا من اقوال «والد كونراد» لا يثبطنك تعب أو
ادك في سبيل تحقيق مقاصدك، <u>نستخلص</u>	بينك وبين أهدافك فهو أمتع مراحل جها
احدي اسس الاستذكار الفعال وهي	من المقولة السابقة الدور الهام الذي تلعبه
😛 انتقال اثر التعلم.	أ الانتباه.
📵 استحدام طرق القراءة الجيدة.	🔾 زيادة الرغبة في الاستذكار.
دد لنفسه هدفاً واضحاً تقفز امكاناته قفزة	ا یقول «روبرت شولر» الانسان بمجرد ان یح
تتولد لديه الافكار التي تخدم اغراضه، يجسد	الي الاعلي، ويزداد نشاطه، ويتيقظ عقله، ون
مبدأ	القول السابق احد مبادئ التعلم الجيد وهو
😛 الدافعية.	🖒 التعزيز.
🖸 الممارسة.	

(ب) الانتباه.

طريقائك للإتفائل الكامل

استخدام صرق العرادة الخيدة

الحرص على استيضاح المعنى من خلال الاسئلة الفعالة، يشير ذلك الى احد اسس

الاستذكار الفعال وهو ...

(أ) المشاركة النشطة.

بركليت المرجع الشامل

﴿ وَيَادِهِ الرَّغِيةُ فَيَهِ النَّسَيَّدُكَا ا

اكتساب الاتجاه نحو معارضه التمييز العنصري	ان الاتجاه نحو المساواة والاخاء يسهل التجاه التحاد السلام
بادئ التعلم الجيد وهو مبدأ	واستغلال الافراد، تجسد العبارة احد م
😡 التعزيز.	(أ) الدافعية.
🖸 الممارسة.	🖨 قابليه التعلم للانتقال.
س مهماً كم من الساعات تذاكر، ولكن الاهم هو	ا يقول «الكسندر بوب» تذكر دائماً ليس
ان	كيف تذاكر، نستنتج من القول السابق
يلم.	أ الدافعية لها دور هام في التع
م.	😡 المكافأة واهميتها فمء التعلد
التعلم.	الممارسة ودورها في عملية
ية التعلم.	🖸 التعزيز السالب ودوره في عما
كثر قليلاً مما تعتقد أن بإمكانك فعله، وحاول	المحتصد المحتود المحت
ى إليه إذ لن تتطور أو تتقدم أبداً ما لم تحاول	ان تصل الي أبعد مما تستطيع الوصول
نته بالفعل، نستخلص من القول السابق احد	أن تؤدي عملاً أكبر من العمل الذي أتق
كار الجيد وهو	الاسس التي يجب مراعاتها في الاستذ
😛 المشاركة النشطة.	أ اليقظة والانتباه.
و زيادة الرغبة في الاستذكار.	🖨 القراءة بالفهم.
ة هو أكثر أنواع الغباء شيوعاً، نستنتج من القول	٦ يقول «فريدريك نيتشه» نسيان الغاي
	السابق ضرورة الحرص علي احدي طرق
(ب) المشاركة النشطة.	(أ) الانتباه،
يادة الرغبة فمي الاستذكار.	🖨 القراءة بالغهم.

🖳 يقول «روبرت شولر» ليست الاهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب، بل هي اساسية فعلاً لبقائنا علي قيد الحياة، نستنتج من القول السابق احد اسس الاستذكار الفعال وهو ...

(ب) زيادة الرغبة في الاستذكار.

بوكليت المرجع الشامل

## الوحدة الأولى

(أ) الانتباه واليقظة.

🖸 القراءة الجيدة.	المشاركة النشطة.
ي احيان كثيرة تنعدم الاستفادة	
بغط من خلالها علي أنفسنا، ونتخلص	الصحيحة من الوقت اذا لم يكن لدينا أهداف نض
، نستخلص من القول السابق طريقتين	بها من اللهو والانشغال بألامور العارضة والتافهة
	من الطرق الفعاله للاستذكار وهما
<ul> <li>الانتباه والقراءة الجيدة.</li> </ul>	أ الانتباه وزيادة الرغبة في الاستذكار.
القراءة بالفهم والدافعية.	🖨 المشاركة النشطة والقراءة بالفهم.
خين يتقدمون في هذه الحياه هم	یقول «برنارد شو» انا لا اؤمن بالظروف فالناس ال 🏴
الظروف التي يريدونها، تعبر المقولة	اولئك الذين يستيقظون في الصباح للبحث عن
	عن أحد مبادئ التعلم الجيد وهو مبدأ
قابلية التعلم للانتقال.	أ التعزيز.
🖸 الدافعية.	الممارسة.
ه يعد من المبادئ الهامه للتعلم، حيث	 امكانية تطبيق التعلم الجديد علي مواقف متنوع
ذه المقدرة علي امثله جديدة، تجسد	ينبغي علي المتعلم ان يكون قادراً علي تعميم هـ
80	تلك العبارة احد مبادئ التعلم الجيد وهو مبدأ
😛 قابلية التعلم للانتقال.	(أ) التعزيز.
( الدافعية.	🕞 الممارسة.
ان الي النهر، ولكنك لا تستطيع ان	
التعلم وهو	تجبره علي الشرب، تشير العبارة الى احد مبادئ
ب الدافعية.	(أ) التعزيز.
<ul> <li>قابلية التعلم للانتقال.</li> </ul>	🕞 الممارسة.
	The state of the s
بوكليت المرجع الشامل	طريقات للإتقان الكامل

تقول «خولة القزويني» لتكن اعمالك مصغية دائماً الي صوت هدفك الاسمي، تجسد [

ي داده اي حود حدد احساي ا	و مول الحوله العرويتي، تعدل العدادة تعد
في الاستذكار وهي	المقولة احدي الاسس التي يجب مراعاتها
ب المشاركة النشطة.	)    تركيز الانتباه.
القراءة الجيدة.	
لا يمكن ابداً أن نجدها لقيطة علي أرصفة	ت يقول «فاروق جويدة» إن الاحلام العظيمة العظيمة
	الشوارع، إنها تسكن أبراجاً وتحتاج الي جه
	التعلم الجيد وهو مبدأ
ب الدور الايجابي للمتعلم.	<ul><li>التعزيز والتعلم.</li></ul>
(۵) الممارسة والتعلم.	🖨 انتقال اثر التعلم.
شاهقة تمنع تقدمك فقال: يجب ان تزول	قيل لنابليون بونابرت يوما ان جبال الالب
	من الارض، تجسد المقولة احد مبادئ التع
الدافعية والتعلم.	() التعزيز والتعلم.
🖸 الممارسة والتعلم.	🖨 انتقال اثر التعلم.
ة من التدريب ولكني كنت اقول: لا تستسلم،	👊 یقول «محمد علی کلای» کرهت کل لحظا
تنتج من القول السابق احد مبادئ التعلم	
	الجيد وهو مبدأ
(ب) الدافعية والتعلم.	(أ) التعزيز والتعلم.
الممارسة والتعلم.	🖨 انتقال اثر التعلم.
شبعان اقل استجابه للموقف من الكلب	🗖 لقد لوحظ في تجارب بافلوف ان الكلب الـ
، ان يجعل الحيوان في نشاط مستمر، <u>تعكس</u>	الجائع، فعدم اشباع رغبه الجوع من شأنه
	المقولة احد مبادئ التعلم وهو
ب التعزيز.	(أ) الدافعية.
🖸 قابلية التعلم للانتقال.	🕒 الممارسة.
، أريد أن أكون حاضرة ومشاركة بنشاط،	🔽 لا أريد أن أكون أميرة تجلس على الهامش
<u>ھو</u>	تجسد المقوله احد مبادئ التعلم الجيد و
问 الدافعيه	(أ) التعزيز
كادور الايجابهي للمتعلم	🖨 قابليه التعلم للانتقال
لريقائب للإتفان الكامل	بدكليت المرجع الشامل

من اقوال «مارك فيكتور هانسون» لا شئ يستطيع ان يمد حياتك بالطاقه مثل تركيزك المطلق على جمله محدده من الاهداف والغايات، القول السابق يوضح احدى اسس

الانتقال الموجب للتعلم.

بوكليت المرجع الشامل

(د) المشاركة النشطة.

## الوحدة <u>الأولى</u>

الاستذكار الفعال ...

أ) الانتباه.

(ياده الرغبه في الاستذكار.

مو الاشجار، والازهار والاعشاب في صمت،	📮 يقول «مارغريت لي رانبيك» تأمل كيف تن
. في صمت! عندها ستدرك الي اي مدي نحتاج	وكيف يتحرك القمر والشمس، والنجوم
لسابق مع احدي اسس الاستذكار الجيد	الي الصمت كي نكون مؤثرين، يتفق القول
	وهو
😛 الانتقال الموجب للتعلم.	الانتباه.
<ul> <li>المشاركة النشطة.</li> </ul>	(يادة الرغبة في الاستذكار.
ببار الناس بالحقائق الصعبة بشكل كامل،	" يقول «اميل زولا» لست مضطراً دائماً لاخ
لابواب بأنفسهم لاكتشافها، يعد القول السابق	يكفي ان تزودهم بالمفاتيح حتي يفتحوا ا
	تأكيداً علي احد المبادئ الهامة للتعلم الج
ب التعزيز.	أ الدور الايجابمي للمتعلم.
عابلية التعلم للانتقال.	(أ) الدور الايجاب <mark>مي للمتعلم.</mark> (ح) الممارسة.
في اتجاه السفينة، وهناك أناس يضيعون	💾 يقول «بوبي نايت» هناك أناس يسبحون
ب يميز أصحاب الارادة عن غيرهم، نستنتج من	وقتهم في انتظارها ذلك هو الفارق الذي
و مبدأ	القول السابق احد مبادئ التعلم الجيد وه
(ب) الدافعية والتعلم.	أ التعزيز والتعلم.
	🖨 انتقال اثر التعلم.
لاب بتحضير الدرس ويقومون بشرحة امام	<b>٣</b> يحرص بعض المعلمين على ان يقوم الطا
طلاب، يجسد هذا الموقف احد مبادئ التعلم	زملائهم مما يكون له انعكاس جيد على ال
	الجيد وهو
问 الدور الإيجابمي.	أ التعلم والدافعية.
التعلم والتعزيز.	أبلية التعلم للانتقال.

طريقائه للإتفائل الكامل

طلة توتر أو استعداد داخلي يثير السلوك ذهنياً أو حركياً ويوصله بينهم في توجيهه الى



			غاية أو هدف، تعبر المقولة
	ب الدافعية.		ो الممارسة،
علم.	انتقال اثر التر		التعزيز.
ن المرات، ومن	داخل الصف لعدد ه	وك الحركة الزائدة	ان الطالب الذي يمارس سا
ىلوكاً غير مرغوب	سيصاً لمن يمارس س	وس في المقعد خم	ثم إنزال المعلم عقوبة الجل
			فيه وذلك بعد أن يوضح له
			عن الطفل وهو جلوسه في
			المرغوب قد تغير سلوكه نه
**			التعلم الجيد وهو
الب.	ب التعزيز السا		أ الدافعية.
	<ul><li>الممارسة.</li></ul>		ب التعزيز الموجب.
			المعرير الموجب،
ئها باهتمام وانحفاز	يقبل عليه بعد انتهاأ	من يجعل المتعلم	💾 ان ترك التعلم فتره من الز
			اكبر، تجسد المقولة احد ان
د الدائمة.			(أ) الموزعة.
			" الارادة الصادقة للانسان
عع، يجسد القول	من التوقف او التراج	الوقت حتي تمنعه	طريق النجاح وتتنامي مع
			السابق احد مبادئ التعلم ا
الممارسة.	التعزيز.		أ انتقال اثر التعلم.
ابة على الالة الكاتبة	سرعان ما تتعلم الكت	، وظيفة سكرتبرة	الفتاة التي تصبو ان تشغا
			وتخليص ما يملي عليها في
الممارسة.	التعزيز.	ب الدافعية.	<b>وهو</b> أ انتقال اثر التعلم.

بوكليت المرجع الشامل

طريفائه للإتفان الكامل

قد يدعو الفرد الى استخدامه لحل ما	🎮 تعلم استخدام الاسلوب العلمي في المدرسة
مقولة السابقة احدى مبادئ التعلم الجيد	يلقاه من مشكلات خارج المدرسة، <u>تعكس الم</u>
	وهو
🗭 التعلم والممارسة.	أ التعلم والدافعية.
<ul> <li>قابلية التعلم للانتقال.</li> </ul>	🕒 التعلم والتعزيز.
بهل اداء عمل صناعی اخر کالبرادة، تدل	🏴 التدرب على عمل صناعي معين كالخراطة يس
<u></u>	العبارة على احدى مبادئ التعلم وهو
(ب) التعلم والممارسة.	(أ) التعلم والدافعية.
و قابلية التعلم للانتقال.	🖨 التعلم والتعزيز.
عله یقوم پنشاط معین ومن ثم تعد	الطاقة الكامنة عند الكائن العضوي والتي تج
عبارة احد مبادئ التعلم وهو مبدأ	الاساس الاول في عملية التعلم، <u>تمثل هذه ال</u> ع
	(أ) انتقال اثر التعلم. ﴿ الممارسة.
المعرير،	700
	***
برد ذلك ان الاستجابات الخاطئة تنسى	قد اتضح ان فترات الراحة تثبت ما حصلة الف
برد ذلك ان الاستجابات الخاطئة تنسى عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، <u>تع</u> التعلم
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، <u>تعالم</u> التعلم أ التعلم والدافعية.
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ  ب التعلم والممارسة. عن قابلية التعلم للانتقال.	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع التعلم أ التعلم والدافعية. (أ) التعلم والتعزيز.
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع التعلم أ التعلم والدافعية. أ التعلم والتعزيز. التعلم والتعزيز.
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع التعلم أ التعلم والدافعية. (أ) التعلم والتعزيز.
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع التعلم أ التعلم والدافعية. أ التعلم والتعزيز. التعلم والتعزيز.
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ  (ب) التعلم والممارسة.  (ع) قابلية التعلم للانتقال.  مة في الصف قد تنمو لدية هذه القدرة المقولة السابقة عن احدى مبادئ التعلم	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع التعلم أ التعلم والدافعية. لتعلم والتعزيز. التعلم والتعزيز. الطالب ان اتيحت له الفرص للتعبير عن نفس خارج الصف في الندوات والمناظرات، <u>تعكس</u> ا
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ  (ب) التعلم والممارسة.  ( قابلية التعلم للانتقال.  مة في الصف قد تنمو لدية هذه القدرة المقولة السابقة عن احدى مبادئ التعلم  (ب) التعلم والممارسة.  (و) قابلية التعلم للانتقال.	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع التعلم  أ التعلم والدافعية.  التعلم والتعزيز.  التعلم والتعزيز.  الطالب ان اتيحت له الفرص للتعبير عن نفس خارج الصف في الندوات والمناظرات، تعكس التعلم والدافعية.  أ التعلم والدافعية.  التعلم والتعزيز.
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ  (ب) التعلم والممارسة.  ( قابلية التعلم للانتقال.  مة في الصف قد تنمو لدية هذه القدرة المقولة السابقة عن احدى مبادئ التعلم  (ب) التعلم والممارسة.  (و) قابلية التعلم للانتقال.	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تعالم  أ التعلم  أ التعلم والدافعية.  أ التعلم والتعزيز.  الطالب ان اتيحت له الفرص للتعبير عن نفس خارج الصف في الندوات والمناظرات، تعكس أ التعلم والدافعية.  أ التعلم والدافعية.
عبر المقولة السابقة عن احدى مبادئ  (ب) التعلم والممارسة.  ( قابلية التعلم للانتقال.  مة في الصف قد تنمو لدية هذه القدرة المقولة السابقة عن احدى مبادئ التعلم  (ب) التعلم والممارسة.  (و) قابلية التعلم للانتقال.	في العادة اسرع من الاستجابات الصحيحة، تع التعلم  أ التعلم والدافعية.  التعلم والتعزيز.  التعلم والتعزيز.  الطالب ان اتيحت له الفرص للتعبير عن نفس خارج الصف في الندوات والمناظرات، تعكس التعلم والدافعية.  أ التعلم والدافعية.  التعلم والتعزيز.

الوحدة <u>الأولى</u>

من اول العام بنظام يكون احفظ لها	ق من الملاحظ ان الطالب الذي يستذكر دروسه 🔨
	وادعى ممن يتركها ثم ينكب على مذاكرتها قبيا
	مبادئ التعلم وهو مبدأ
问 التعلم والممارسة.	أ التعلم والدافعية.
عابلية التعلم للانتقال.	🖨 التعلم والتعزيز.
الية، تشير العبارة الى احدى مبادئ	قصرفة اللغة الفرنسية تسهل تعلم اللغة الايط اللغة الايط
	التعلم التعلم الجيد وهو مبدأ
问 التعلم والممارسة.	(أ) التعلم والدافعية.
🖸 قابلية التعلم للانتقال،	🖨 التعلم والتعزيز.
خمسة دقائق في جدول الحصص بين كل	
وهو	حصة وحصة، يجسد ذلك احد مبادئ التعلم
问 التعزيز السالب.	() التعزيز الموجب.
😉 الممارسة الموزعة.	🖨 الممارسة المركزة.
ون في ساحة اللعب ينتقل اثره فيبدو في	🛂 ان ما يتعلمه الرياضي من نظام واحترام للقانو
ئ التعلم	تعامله مع الناس، تعكس المقولة احدى مباد
<u>ب</u> التعلم والممارسة.	أ التعلم والدافعية.
<ul><li>قابلية التعلم للانتقال.</li></ul>	🕞 التعلم والتعزيز.
من مجرد قراءة كتاب حول هذه المهارات	انت لا تستطيع تعلم القيادة أو السباحة مثلاً
، يعبر عن احدى مبادئ التعلم وهو	وانما لابد لك من التدريب العملي عليها ذلك،
التعلم والتعزيز.	(أ) التعلم والدافعية.
<ul><li>التعلم والممارسة.</li></ul>	🖨 الدور الإيجابي للمتعلم.
جسد المقولة احدى مبادئ التعلم وهو	ق الشرط الوحيد الذي بدونه لا يحدث التعلم، تـ

(ب) الممارسة.

(أ) انتقال اثر التعلم.

( الدافعية.

التعزيز.

ة، حيث ان العلاقة بينهما علاقة	🔐 ترتبط زيادة الرغبة في الاستذكار بمبدأ الدافعيا
🖨 متغيرة. 🕒 نسبية.	( عكسية. ب ضردية.
ية يفيد في تعلمك لموضوع الادب في	اتقانك لموضوع في التاريخ حول الدولة العباس
لتعلم وهو مبدأ	العصر العباسي، وذلك يعبر عن احدى مبادئ ا
التعلم والتعزيز.	أ التعلم والدافعية.
<ul><li>التعلم والممارسة.</li></ul>	(أ) التعلم والدافعية. (ج) قابلية التعلم للانتقال.
ستذكار الفعال.	🚾 يلعب الانتباه دوراً هاماً في تحسين طرق الا
	() تحول الانتباه. ﴿ فَوَرِيعٍ.
لى سؤال تشجعه على الاستمرار في	0 الابتسامة التي يوجهها المعلم لطالب يجيب عا
هو	الاجابة، تشير العبارة الى احدى مبادئ التعلم و
الدافعية. والتعزيز.	() انتقال اثر التعلم. 🔑 الممارسة.
ي ظروف معينه وتواصله حتى ينتهى	🍱 حاله داخلية جسمية أو نفسية تنبه السلوك ف
التعلم	الى غاية معينة، تشير العبارة الى احدى مبادئ
الدافعية. ﴿ التعزيز.	أ انتقال اثر التعلم. ﴿ الممارسة.
الدافعية. والتعزيز.	أ انتقال اثر التعلم. ﴿ الممارسة. ﴿ الممارسة. ﴿ إِما أَ
ج الدافعية. والتعزيز. أن أنجح، تتفق المقولة مع احد اسس	<ul> <li>أنتقال اثر التعلم.</li> <li>أنا مصمم على بلوغ الهدف فإما أن أنجح أو إما أ الاستذكار الفعال وهو</li> </ul>
ج الدافعية. والتعزيز. أن أنجح، تتفق المقولة مع احد اسس	<ul> <li>أنتقال اثر التعلم.</li> <li>أنا مصمم على بلوغ الهدف فإما أن أنجح أو إما أ الاستذكار الفعال وهو</li> </ul>
ج الدافعية. والتعزيز. أن أنجح، تتفق المقولة مع احد اسس	<ul> <li>أنتقال اثر التعلم.</li> <li>أنا مصمم على بلوغ الهدف فإما أن أنجح أو إما أ الاستذكار الفعال وهو</li> </ul>
الدافعية.     فن أنجح، تتفق المقولة مع احد اسس     المشاركة النشطة.     التعزيز.     التعزيز.     تو كون صوره كاملة عن الموضوع واقرأ	انتقال اثر التعلم. ب الممارسة.     انا مصمم على بلوغ الهدف فإما أن أنجح أو إما أ الاستذكار الفعال وهو     الاستذكار الفعال وهو     الانتباه،     زياده الرغبة في الاستذكار.     لكي تتعلم كن حريصا على الربط بين المعلومان
الدافعية.     فن أنجح، تتفق المقولة مع احد اسس     المشاركة النشطة.     التعزيز.     التعزيز.     تو كون صوره كاملة عن الموضوع واقرأ	انتقال اثر التعلم.
الدافعية.     في الدافعية.     المشاركة النشطة.     المشاركة النشطة.     التعزيز.     تتون صوره كاملة عن الموضوع واقرأ الذكار الفعال وهو	انتقال اثر التعلم. ب الممارسة.     انا مصمم على بلوغ الهدف فإما أن أنجح أو إما أ الاستذكار الفعال وهو     الاستذكار الفعال وهو     الانتباه،     زياده الرغبة في الاستذكار.     لكي تتعلم كن حريصا على الربط بين المعلومان
الدافعية.     في الدافعية.     المشاركة النشطة.     المشاركة النشطة.     التعزيز.     تتون صوره كاملة عن الموضوع واقرأ الذكار الفعال وهو	انتقال اثر التعلم. ب الممارسة.     انا مصمم على بلوغ الهدف فإما أن أنجح أو إما ألاستذكار الفعال وهو     الاستذكار الفعال وهو     الانتباه،     زياده الرغبة في الاستذكار.     لكي تتعلم كن حريصا على الربط بين المعلومان بعنايه، القول السابق يدل على احد اسس الاست
الدافعية.	انتقال اثر التعلم. ب الممارسة.     الاستذكار الفعال وهو     الاستذكار الفعال وهو     الانتباه،     زياده الرغبة في الاستذكار.     لكي تتعلم كن حريصا على الربط بين المعلومان بعنايه، القول السابق يدل على احد اسس الاست
الدافعية.	انتقال اثر التعلم. ب الممارسة.     الاستذكار الفعال وهو     الاستذكار الفعال وهو     الانتباه،     زياده الرغبة في الاستذكار.     لكي تتعلم كن حريصا على الربط بين المعلومان بعنايه، القول السابق يدل على احد اسس الاسد

ب الدافعية.

(د) التعزيز.

ملية تنظيم العمل تبدا بتنظيم وقت معين وتقسيم المهمه الى فترات حتى تكون وملية تنظيم العمل تبدأ بتنظيم وقت

النتائج افضل ، يتم ذلك من خلال ...

(ج) المشاركة النشطة.

(i) الممارسة.

الوحدة الأولى

	01 القيام بممارسه مهنه العزف على الجيتار قد افادت
على اساسيات التعلم الجيد وهو	حيث ان العامل الاساسي في ذلك التعلم اعتمد
🔾 قابليه التعلم للانتقال.	أ الدور الايجابيي للمتعلم.
التعزيز والتعلم.	أ الدور الايجابي للمتعلم. الممارسة والتعلم.
دراسي وحصوله على اعلى الدرجات،	اعطيت طفلي الصغير هديه قيمه نظرا لتفوقه اا المعين المعادد التفوقة ال
	يشير ذلك الى احد مبادئ التعلم الجيد وهو
ب الممارسة الموزعة.	أ التعزيز السلبمي.
التعزيز الايجابيء.	🖨 الممارسة المركزة.
ومات ببعضها وتأني في رصد الجمل،	الا يجب تجاهل أدق التفاصيل بل ان نربط المعلو
	يعبر ذلك عن احد أسس الاستذكار الجيد وهو
ب القراءة الجيدة.	أ الانتباه.
و زياده الرغبة في الاستذكار.	🖨 المشاركة النشطة.
ں به من الوقت في الاستذكار -ما بين	<b>™</b> احصل على أوقات استراحة. بعد قضاء قدر لا بأس
١١ إلى ١٥ دقيقة ، فهذا يؤكد مبدأ:	20 دقيقة إلى ساعة- خُذ استراحة سريعة لمدة
问 الدور الايجابي المتعلم.	أ الدافعية والتعلم.
🖸 التعزيز والتعلم.	🖨 الممارسة والتعلم.
م بعد النجاح في مهتمة مما يساعد	 الله يتعمد مدربي الأسود مكافأة الحيوان بقطعه لحد
	على الفهم والاستجابة السريعة، يشير ذلك لإحد
(ب) التعزيز والتعلم.	أ الممارسة والتعلم.
عابليه التعلم للانتقال.	الدور الايجابي المتعلم.
19	

## الوحدة <u>الأولى</u>

🍱 يقول «ديل كارنيجي» بتصور اهدافك ، تدفع عقلك اللاواعي الي جعل تلك الصور			
الذهنية تتحول الي حقائق ملموسة ، نستخلص من القول السابق احد المبادئ الهامة			
		م وهو مبدأ	للتعل
التعزيز.		(أ) انتقال اثر التعلم.	
) الممارسة.	3	🕒 الدافعية.	
كن تلميذًا تافهًا ، تجسد المقولة	تفوق علي معلمه يك	، «ليوناردو دافنشي» من لا ي	10 يقول
		قة احد المبادئ الهامة للتعا	
التعزيز (		أ الدور الايجابىي للمتعلم	
وابليه التعلم للانتقال (	3	الممارسة	
ي في رغبتك أن تصبح أفضل ما	عذور الانجاز الحقيق	«جان جاك روسو» تكمن ج	11 يقول
هامة للاستذكار الجيد وهو			
) استخدام الطرق الجيدة للقراءة		أ) الانتباه	
) انتقال اثر التعلم		زياده الرغبه في الاستذ	
ف أما الاخري فلديها رغبات ،	العظيمه لديها أهدا	«واشنطن ايرفنج» العقول	ال يقول
		د المقولة احد الاسس الهام	
) استخدام الطرق الجيدة للقراءة	<u> </u>	أ) الانتباه	
) المشاركة النشطة	ڪار ڪا	الاستذ الرغبه فمي الاستذ	
رة جيدة ، تجسد المقولة احد	ظه سبيلك الي ذاكر	«ديل كارنيجي» دقة الملاح	۱۸ يقول
	هو	س الهامة للاستذكار الجيد و	الاسب
) استخدام الطرق الجيدة للقراءة	<del>.</del>	أ) الانتباه	
) المشاركة النشطة	کار کا	الاستذ الرغبه في الاستذ	
مثابة طاقة روحية تقوم بتنشيط	ة و كل فكرة تعد بم	«ابراهيم الفقي» ان كل كله	يقول عام
ية أو ايجابية ، نستخلص من	ت ذات طبيعة سلب	الحياة في داخلك ، سواء كان	قوی ا
القول السابق احد المبادئ الهامة للتعلم وهو مبدأ			
) التعزيز	9	أ الدور الايجابي للمتعلم	
) قابليه التعلم للانتقال	3	🕒 الدافعية	

طريقائب للإتفان الكامل

بدكليت المرجع الشامل

الله و العبت باقصي طاقتي ، يمكنني الفوز في أي مكان في العالم ضد العرب العالم ضد العرب القول السابق احد المبادئ الهامة للتعلم الجيد وهو مبدأ ...

ب التعزيز	أ الدور الايجابىء للمتعلم
الممارسة	الدافعية
يم وقتك ، كان يومك كصندوق يتسع لاشيا:	 ا√ يقول «جاكسون براون» متي أحسنت تقس
للاستذكار الجيد وهو	كثيرة ، تجسد المقولة احد الاسس الهامة
问 استخدام الطرق الجيدة للقراءة	( الانتباه
💿 المشاركة النشطة	الدافعية
لهادف لا يعرف كيف يغوص في أعماق روحه	
يد أن يفعله بنعمة الحياة تشير المقولة	و يتكلم مع نفسه عن سبب وجوده و ما ير
د وهو مبدأ	الي افتقاد احد المبادئ الهامة للتعلم الجيد
	أ الدور الايجابيء للمتعلم
🖸 الممارسة	الدافعية
يوم كما لوكنت ستصعد جبلاً ، وانظر بين	₩ يقول «هارولد ميلشرت» عش حياتك كل
دفك ولكن دون اضاعة الفرصة لرؤية المناظ	الفينة والاخري الي القمة حتي لا تنسي هد
ل السابق احد الاسس الهامة للاستذكار	الرائعة في كل مرحلة ، نستخلص من القوا
	الجيد وهو
问 استخدام الطرق الجيدة للقراءة	آ) الانتباه
<ul> <li>المشاركة النشطة</li> </ul>	ح زيادة الرغبة في الاستذكاء
حرجة كن يقظًا ، وافتح عقلك وعينك ، با	
عمق ، ، تحاكي المقولة احد الاسس الهامة	توتر وكن هادئًا بلا تراخي وتنفس به
	للاستذكار الجيد وهو
问 استخدام الطرق الجيدة للقراءة	( الانتباه
🖸 المشاركة النشطة	الرغبه في الاستذكار 🖨

مبادئ التعلم الجيد وهو مبدأ ...

🔁 التعلم والتعزيز.

(أ) الاجتماعه.

(أ) التعلم والدافعية.

### تعربيب الدرجع الشاطل(1))

(ب) التعلم والممارسة.

(م) الحسمة الحركم.

بوكليت المرجع الشامل

قابلية التعلم للانتقال.

<u>ا</u> تعلم لعبة التنس يساعد على تعلم لعبة تنس الطاولة، <u>تجسد المقولة السابقة احد</u>

🧴 «اشعر بالارتياح وسط الحشد» ، يشير ذلك الى تمتعك بالذكاء ...

طريقائر للإتقان الكامل

الشخصمي.	المنطقمي،
رضيه، فإنها علي الارجح لن تتكرر نتيجه عدم نشوء ن ···	ن ادت الاستجابات الي نتائج غير م العلاقه الارتباطيه، يوضح ذلك قانور
	أ التمرين.
	🖨 التدعيم.
نتظارات ومعتقدات الاشخاص الاخرين، وفهم هم وفق المعرفه الحاصله حولهم، <u>تجسد العبارة</u>	**
ب الجسميء الحركيء.	.جِرُ عِفْلًا (أ
الاجتماعي.	الشخصي،
ع المثير إطار مفاهيمي او معنوي، وتعتبر هذه التعلم اذ بدونها لا يحدث التعلم، <u>تشير المقولة الى</u> جهيز ومعالجة المعلومات وهي	
ب الاحتفاظ.	() الاستقبال.
الاسترجاع.	🖨 الترميز.



ً قيام مدير التسويق والتعاقدات في النادي الاهلي بتجديد عقود نجوم الفريق والتعاقد
مع عدد من اللاعبين المميزين مما ادي الي حصول الفريق علي بطوله افريقيا، القول
السابق يعكس مفهوم الذكاء عند

ب سبیرمان.

🖨 جاردنر.	وكسلر.
عملية تدعيم السلوك المناسب أو زيادة احتمالا إيجابية أو إزالة مثيرات سلبية بعد حدوثه، يشير	
بيبيو برو سيرد سبي بده صود ، <u>ي</u>	(ب) التعزيز،
🖨 الانتباه.	😉 الممارسة.
الابتعاد عن التفكير الذي يسبب قلق نفسي اثنا: يجسد ذلك احد الاستذكار الجيد وهو	القيام بمهام تتعلق بالاستذكار،
(أ) المشاركة النشطة.	ب الانتباه.
زيادة الرغبه فمي الاستذكار.	🖸 الدافعية.
تجسد حكمه «سقراط» (اعرف نفسك بنفسك) عليها الذكاء	احدي المبادئ الاساسيه التي يقوم
أ) الاجتماعي.	.ڇمغلا (ب
الجسمي الحركي.	.چمتاغاا
اذا كان لديك طفل يبصق دائما علي المحيطين تستخدمها لتعديل هذا السلوك	به، اي نظريه من نظريات التعلم

🕦 الاشتراطي الكلاسيكي.

🧿 تجهيز ومعالجه المعلومات.

أ) تيرمان.

(ب) المحاولة والخطأ.

( الجشطالت.

🖳 احيانا افكر باستخدام مفاهيم مجرده بدون استخدام الكلمات والصور، يجسد ذلك

ب اللغوي.

د الشخصاء،

بوكليت المرجع الشامل

### الوحدة <u>الأولى</u>

الذكاء ...

(أ) البصرى.

ج المنطقى.

الاستذكار الذي يعتمد على الرجوع لما سبق دراسته بين كل فترة واخرى يعد استذكار فعال ومثمر لأنه يعتمد على احد الاسس وهي		
ي الانتباه.	أ) زيادة الرغبة في الاستذكار.	
القراءة الجيدة.	المشاركة النشطة.	
انه اتجاه كتلي او كلي، <u>تدل العبارة السابقه</u>	اتجاه ديناميكي يهتم بالكليات المتحده، اي	
	على نظرية	
🧓 تجهيز ومعالجه المعلومات.	أ المحاولة والخطأ.	
الاشراط الكلاسيكمي.	즞 التعلم بالفهم والاستبصار.	
رين مما يزيد من فرص الحصول على درجة احد مبادئ التعلم الجيد وهو مبدأ	ان مادة التعلم ان تم توزيعها على عدة اساب والمشاركة الفعالة وزيادة تأكيد التعلم والتم اكبر في الامتحانات النهائية، يدل ذلك على	
问 التعلم والتعزيز.	أ التعلم والدافعية.	
و قابلية التعلم للانتقال.	🖨 التعلم والممارسة.	
و اليوم، تجسد تلك المقوله احدي اسس ب المشاركة النشطة.	من اقوال «كفاح فياض» كلما تنافس الانسا اليوم كما كان بالامس، و لا يكون غداً كما هو الاستذكار الفعال وهي  أ الانتباه،	
رياده الرغبة في الاستذكار.	🗭 استخدام طرق القراءة الجيدة.	

طريقائه للإتقان الكامل

د مبادی انتختم وهو	مساره وتوجيهه للصواب، يتم ذلك من خلال احد
问 الممارسة.	(أ) الدافعية.
<ul><li>الانتباه.</li></ul>	🖨 التعزيز.
لنفسك واحسن الادب وقوفك عند	ا من اقوال «طه حسين» احسن المعرفه معرفتك حدك، <u>تج</u> سد تلك المقولة مفهوم الذكاء
لنفسك واحسن الادب وقوفك عند ب اللغو <i>ي</i> .	

والنجاح،	🛚 ان الحركات الصحيحة تتأصل وتترسخ بفعل عامل القناعة في اصابه الفوز
	وتطرح الحركات المخطوءه لما سببته من اخفاق، يشير ذلك الي قانون

أ الاهمال.الاستعداد.

ب الاثر.

الانطفاء.

الله من اقوال «جون كوينسي آدامز» إن كانت افعالك تلهم الاخرين ليحلموا أكثر وليتعلموا أكثر وليتعلموا أكثر ولينعلموا أكثر ولينجزوا أكثر، فأنت هو قائدهم الحقيقي، <u>تجسد المقولة السابقة الذكاء ...</u>

رأ) المنطقم.

. 4

اللغوي.

الاجتماعي، ﴿ الشخصي .

احب التجريب بطريقه تظهر عمليات تفكير معرفيه عاليه المستوي، يعني ذلك انك تتصف بالذكاء ...

أ) اللغوبي.

ج الشخصى.

ب الجسمي الحركي.

الرياضي.

الانتقال من الغموض وانعدام المعنى إلى فهم مبادئ التنظيم والحصول على الوضوح والمعنى يعتبر النمط النموذجي للتعلم، تعبر المقولة عن احدي نظريات التعلم وهي

### الوحدة <u>الأولى</u>

نظرية ...

الجشطالت.	<u>.</u>	أ الاشتراط الكلاسيكمي.
المحاوله والخطأ.	ىات. 🕤	جهيز ومعالجه المعلود
بلها كما هو الحال عند الحرفي	نتاج الاشياء ا <mark>و تحو</mark> ر	🎹 قدرة الفرد علي استخدامه ليديه لإ
		والميكانيكي او الجراح، <u>تشير العبار</u>
الجسمي الحركمي.		أ) البصري المكاني.
الشخصي.	<u> </u>	.چىـنواياا چىقىلىماا 🖨
قع في المستويات العليا من	كائنات الحيه التي ت	
ليه العليا، <u>تمثل العبارة احدى</u>	رسه العمليات العقا	السلم الحيواني، التي تستطيع مما
		نظريات التعلم وهي
المحاوله والخطأ.		(أ) الاشراط الكلاسيكمي.
التحليل النفسمي.	<u>a</u>	🔁 الغهم والاستبصار.
لتغيير) ، تحسد تلك المقوله	ة على التكيف مع ال	
		مفهوم الذكاء
.چىفسلغاا	<u> </u>	أ الاجتماعهي.
.چىسفناا	<u> </u>	البيولوجيء.
بنة فأنه ينكب على الدراسة حتى	سل على شهادة معب	 الموظف الذي يوعد بالترقية اذا حد
		يتمها في وقت قصير، <u>تشير العبار</u> ة
التعلم والممارسة.		ً) التعلم والدافعية.
		<ul> <li>التعلم والتعزيز.</li> </ul>
قابلية التعلم للائتقال.		التعليم والتعرير.
	and the second second	VI



#### تدريب المرجع الشامل (7)

الأصلية، ومختلفة في أشكال التمظهر، تشير العبارة الي احدي نظريات التعلم وهي ...

(ب) الجشطالت،

طريقائب للإتقان الكامل

(د) المحاوله والخطأ.

الا يمكن التحقق من التعلم إلا عند ما يتم تعميمه على مواقف مشابهة في البنية الله المكن التحقق من التعلم إلا عند ما يتم تعميمه على المنابعة المكانية المكانية

أ) الاشتراط الكلاسيكي.

التحليل النفسىء.

بوكليت المرجع الشامل

ىل او استجابة يسمى	التعرض لمثير غير طبيعي لا ينتج رد فع
بهثير الغير طبيعي.	أ المثير الطبيعي،
الاستجابة الغير طبيعية.	المثير المحايد،
ك العالم المتشابك الكامن تحت فروة رأسى	
ى هو أنا، تتعارض تلك المقولة مع مفهوم الذكاء	
ب الجسماي الحركاي.	أ) الاجتماعي.
.چمصے اللہ خصمی	.جمقطنماا 🖨
ها نموذج معالجه المعلومات يتمثل في	
	ان التعزيز عنصرا هاماً في عملي
	🔑 ان الكل اكبر من مجموع اجزائه.
ات تتم عبر مراحل.	🕒 ان عمليه التعامل مع المعلوه
ومات.	و ان الفرد سلبي ومتلقي للمعل
ه للتعبيرات الوجهيه والصوت والإيماءات والقدرة	**
ماعات بين الشخصيه والقدرة علي الاستجابه	
يه ، تجسد العبارة الذكاء	بفاعليه لتلك الإلماعات بطريقه برجمات
ب الموسيقاي.	أ) الاجتماعي.
.جمعنشا 😉	.چمقطلماا 🖨

📳 ان الكائن البشري يجب ان يكون نشط وفعال في اثناء عمليه التعلم، اذ ينبغي

### الوحدة الأولى

هذه المعرفه اليه، يشير ذلك الى احد	ان يبحث عن المعرفه ولاينتظر حتي تاتي
•	التطبيقات التربويه لنظريه
(ب) الجشطالت.	(أ) الاشتراط الكلاسيكمي.
المحاوله والخطأ.	🖨 تجهيز ومعالجه المعلومات.
يؤدي إلى تحسين مفهوم الذات وهو أيضا	إذو أثر إيجابي من الناحية الانفعالية حيث
ة، تجسد المقولة احد مبادئ التعلم الجيد	يستثير الدافعية ويقدم تغذية راجعة بناء
	وهو
ب التعزيز.	() الدافعية.
<ul><li>الممارسة.</li></ul>	🖨 الانتباه.
او ابتکار نتاج مفید او تقدیم خدمه ذات	امكانيه بيونفسيه تشمل القدرة علي خلق
	قيمه داخل ثقافه معينه، يشير ذلك الي ت
🤪 وكسلر.	
و جاردنر.	🖨 سبيرمان.
وتصنيفه في قائمه، وتحليله او تكميله ع	🍍 أشعر بأنني اكثر راحه حين يتم قياس شئ
	نحو ما، يعني ذلك انك تتمتع بالذكاء
ب الجسمىء الحركيء.	( <u>)</u> البصري.
🖸 الشخصەي.	.چمقطقما 🕣
القياده، بل تدرب وتعلم كيف تتحمل	يقول «عمرو سليم» لا تنتظر ان توهب لك 🚪
لتعلم الجيد وهو	المسئوليه، تشير المقوله الي احد مبادئ ا
الدور الايجابي للمتعلم.	(أ) الدافعية.
و قابلية التعلم للانتقال.	التعزيز.

الوحدة <u>الأولى</u>

الفرد عند مواجهه الوضع المثيري، يجسد	بشير الي الحاله المزاجيه التي يكون عليها
	لك قانون
ب الاثر.	(أ) الاستعمال.
🖸 الاستعداد والتهيؤ.	🕒 الاهمال.
ك، تزرع البسمة في وجوه الآخرين ، <u>تجسد</u>	من اقوال «طاغور» ازرع البسمة على وجها
	لمقوله من يمتلك الذكاء
بالجسمي الحركي.	(i) البصري.
الشخصىي.	الاجتماعي.
ف المتعلم إذا لم يمارس ويعزز فالكائن يحاول	هو ضعف وتضاؤل وخمود واختفاء السلوك
	دائما أن <mark>يتجنبه، كالاستجابات التي لها أث</mark> ر
😛 التدعيم.	() التغذيه الراجعة.
الاسترجاع التلقائمي،	الانطفاء.
يستطيع ان يمد حياتك بالطاقه مثل تركيزك	من اقوال «مارك فيكتور هانسون» لا شئ
لغايات، القول السابق يوضح احدى اسس	
	الاستذكار الفعال
问 الانتقال الموجب للتعلم.	أ الانتباه.
<ul> <li>المشاركة النشطة.</li> </ul>	(ج) زياده الرغية فمع الاستذكار.

- 🍱 من أسوأ سمات القلق أنه يدمر قدرتنا على التركيز ، ولتجنب ذلك يجب ...
  - أ التدريب علي الاستذكار في الظروف المتغيرة.
    - ب التنافس مع الذات.
  - 🗭 تخصيص مكان للاستذكار والبعد عن اماكن النوم.
    - التخلص من المشكلات النفسية.

العملية تدعيم السلوك المناسب أو زيادة احتمالات تكراره في المستقبل بإضافة مثيرات التعلم الجيد وهو إيجابية أو إزالة مثيرات سلبية بعد حدوثه، يشير ذلك الي احد مبادئ التعلم الجيد وهو

(ب) التعزيز

الممارسة.

بوكليت المرجع الشامل

### الوحدة <u>الأولى</u>

۸.

(أ) الدافعية.

(ج) الانتباه.

طع رجل أن ينجح في القيادة دون أن يقنع	" تظهر لنا القراءة الممتعة للتاريخ أنه لم يست
ى كل شئ، <u>تجسد تلك المقولة الذكاء</u>	أتباعه بأنه قد وضعهم في المقام الأول و قبا
البصري والاجتماعي.	
الشخصىي واللغوىي.	
قيق النجاح والتفوق هو المحرك الأساسي	🚹 الهدف الذي يجب الوصول اليه بالنسبة لتحا
ادئ التعلم الجيد وهو مبدأ	للتعلم الجيد، تجسد العبارة السابقة احد مب
ب الدافعية.	أ التعزيز.
الدور الايجابي للمتعلم.	🖨 الممارسة.
لحساسية التدريجي لاستجابة الخوف، لريه	ا علاج المخاوف المرضية من خلال ازاله فرط ا تشير العبارة الي احد التطبيقات التربوية لنض
ب الجشطالت.	أ الاشتراط الكلاسيكمي.
<ul> <li>المحاولة والخطأ.</li> </ul>	🥃 تجهيز ومعالجه المعلومات.
سهر الليالي)، فالطالب المجتهد هو الذي	من اقوال «الامام الشافعي»  (من طلب العلا
، تجسد الحكمة احد اسس الاستذكار	يتبع هذه المقوله لكي يصل للنجاح والتفوق الفعال وهو
问 المشاركة النشطة.	(أ) الانتباه.
و زياده الرغبة في الاستذكار.	🖨 استخدام طرق القراءة الجيدة.

طريقائه للإتقان الكامل

الوحدة <u>الأولى</u>

	الله من اقوال «جون كوينسي آدامز» إن كانت ا أكثر ولينجزوا أكثر، فأنت هو قائدهم الحقي
ي اللغوي.	أ المنطقيء.
.چمهغشا	الاجتماعي.
	 نوع من التعلم لا يحدث الا لدي الكائنات ا
مليات العقليه العليا، <u>يشير ذلك الي التعلم ب</u>	السلم الحيواني، التي تستطيع ممارسه الع
问 المحاوله والخطأ.	(أ) الاشراط الكلاسيكمي.
🖸 التحليل النفسمي.	즞 الغهم والاستبصار.

اعداد المواقف التعليمية بشكل يساعد المتعلم علي ادراك المعاني الكلية المتضمنة فيها وعدم تجزئه الخبرات التعليمية الي وحدات صغيره حتي لا تفقد معانيها، تشير العبارة الى التطبيقات التربوية لنظريه التعلم ب...

(أ) الاشتراط الكلاسيكمي.

ب الفهم والاستبصار.

( المحاولة والخطأ.

حاله ناشئة لدي الفرد في موقف معين، تعمل علي توجيه سلوك الفرد وجهه معينه دون غيرها وبطريقه محدده يستطيع من خلالها تحقيق الهدف، تعكس المقولة احد مبادئ التعلم الجيد وهو ...

أ التعزيز الايجابي.

🗩 الممارسة.

ب الدافعية.

التعزيز السلبمي.

يشير ذلك الي قانون ... في الله موسيقية يؤدى الى زيادة التحسن في اداء المهارة،

(i) الاهمال.

(ج) الاستعداد.

ب الاثر.

الاستعمال.



تناقلم مع الظروف المتغيرة كي	و الاسبوعيه لكن تعلم كيف ت	<u>المحطط لاعمالك اليومية</u>
<u> ذکاء</u>	تجسد تلك المقولة مفهوم ال	يكون تخطيطك فعالاً،
.چىفىسلغاا (	9	أ الاجتماعي،
.چىسفناا (		البيولوجاء.
الحكم علي حدوث التعلم فمن	فرد وتعديله ومن خلالها يتم ا	 لها دور في تغيير اداء ال
اجنبيه يقّرأ نصاً منها، <u>هذا التغير</u>	الماء ومن يدعي معرفه لغه	يدعي السباحه ينزل الي
	ملية	الحادث يرجع الي دور ع
) التعزيز.		أ الدافعية.
) الممارسة.	3	النمو.
ل في نظريه	ة من البحث والتنقيب والتعق	🚆 يحدث التعلم عقب فتر
) المحاولة والخطأ.		الجشطالت.
) تجهيز المعلومات.	السيكىي. درمكيسا	الاشتراط الكلا
فول السابق لافتقاد الذكاء	شاً ، فلا تفتح متجراً ، يشير الذ	🧧 اذا لم یکن وجهك بشود
) اللغوي.	<del>.</del>	أ الاجتماعىي.
، در معنی (	3	المنطقىء.
حسين مفهوم الذات وهو أيضا ك الي احد مبادئ التعلم الجيد	ة الانفعالية حيث يؤدي إلى ت تغذية راجعة بناءة ، يشير ذل	و أثر إيجابي من الناحي يستثير الدافعية ويقدم

(i) الدافعية.

ج الانتباه.

ب التعزيز.

الممارسة.

الوحدة الأولى

عليها وحدة التوصيل العصبي لدى الكائن و بية أخرى، يجسد ذلك احد قوانين التعلم عن	ير إلى العلاقة بين العالة التي تحول ط المثيرات التي تتفاعل معما من ناح
07	د اللغيرات التي تحصص عليه من عام إنديك وهو
问 الاهمال.	أ التمرين.
<ul> <li>الاستعداد والتهيؤ.</li> </ul>	🖨 الاثر.
يه التعلم علي	كد النظريات المعرفية في دراسة عمل
الارتباط بين المثير والاستجابة	(أ) السلوك الخارجيء.
🗓 الثواب والعقاب.	🕒 العمليات العقلية.

منخفض) يتبادر إلى الذهن علاقة	- مرتفع -	- ابيض	(اسود	ر إلى الكلمات	🚹 عندما ننظ
****	الذكاء عند	مفهوم	العبارة	تشابة، <u>تجسد</u>	التضاد والن

أ) جاردنر.

(ب) سبیرمان.

🗩 وكسلر،

(د) تیرمان،

9 تقوم بتحريك الإنسان حتى ينجز أي مهمة في الحياة من أبسط الأشياء حتى الخطوات المصيرية التي يقوم باتخاذها ، تجسد المقولة احد مبادئ التعلم الجيد وهو ...

أ) الدافعية.

🗭 قابليه التعلم للانتقال.

ب التعزيز.

(د) الممارسة.

ان التعلم يعنى التعرف الكامل على العلاقات الداخلية للشيء المراد تعمله وكذلك المراد تعمله وكذلك بنيته وطبيعته، تشير العبارة الى احدى نظريات التعلم وهي ...

الاشتراط الكلاسيكى،

(ب) المحاولة والخطأ.

تجهيز المعلومات.

🗭 الفهم والاستبصار.

الستنتج الباحثين ان زياده الاصابات بفيروس كورونا يرجع الي اماكن التجمعات المغلقه،

ب سبیرمان.

عبنسر.

### الوحدة <u>الأولى</u>

يتفق ذلك مع مفهوم الذكاء عند ...

(i) جاردنر،

🗩 وكسلر.

ء عمليه التعلم، اذ ينبغي ان ليه، يشير ذلك الي احد مبادئ	شط وفعال في اثنا تأتي هذه المعرفه ا	شري يجب ان يكون نـ بعرفه ولا ينتظر حتى	ان الكائن البنا ليد
نيه، پسير دنك اي احد مبادئ	وي معن المعرف	وهو	التعلم الجيد
الانتباه,		ور الايجابىء للمتعلم.	
الدافعية.	<u>3</u>	عزيز.	الته 🖨
رد، تجسد العبارة احد قوانين	جابة الصحيحة للف	ِ التعلم ومعرفه الاست	التصحيح مسار
		نون	التعلم وهو قا
التمرين.		علم السببي.	أ التد
التغذية الراجعة.	٩	لاقة السببية. 	عا 🖨
اعل والتوافق معهم، تعكس	ناس وفهمهم والتف	تبدو في التعامل مع ال	القدرات التي
		م الذكاء	المقولة مفهوه
البيولوج <i>م</i> .	(i)	.چىفىلى	أ الفا
الاجتماعي.	<u>3</u>	, <b>ट्रा</b>	النف
مال الفنية كالتمثيل والرقص	ت الاجتماعية والاع	هارات الحركية والعادار	اً عند تنميه المر
	600	ح ، يستخدم التعلم بـ	واعمال المسر
الفهم والاستبصار.		ىتراط الكلاسيكەي.	أ الالث
المحاولة والخطأ.		بيز ومعالجه المعلوما	جه

الوحدة <u>الأولى</u>

حقائق عن ظهر قلب، بل ان تعرف الجيد هو		ا من اقوال «روجر فريتس» لي ماذا تفعل بها، <u>تدل العبارة ع</u>
<ul><li> قابلیه التعلم للانتقال.</li><li> الدافعیة.</li></ul>		أ التعزيز. (ك الممارسة.
	أو ترميز أماكن محدده	الفهم كيفيه انجاز مهام معينه محدده لتحديد مسار معين (أ) اللغوي.

احدي انواع الذكاءات يتضمن الحساسية للنماذج او الانماط والعلاقات والقضايا والوظائف والتجريدات الأخرى التي ترتبط بها، تجسد العبارة الذكاء ...

أ البصري.

البصرى.

الرياضي.

ب اللغوىي.

د الرياضيع،

الشخصمي.

التعلم الشرطى الكلاسيكي وهو مفهوم ... التعلم الشرطى الكلاسيكي وهو مفهوم ...

أ) الاستجابة الشرطية.

🔁 الاستحانة الغير شرطية.

ب المثير المحايد،

المثير الشرطاء.

استعداد ذو وجهين وجه داخلي محرك ووجه خارجي هو الغايه او الهدف الذي يتجه اليه السلوك، تمثل العبارة احد مبادئ التعلم الجيد هو ...

أ) التعزيز.

🗭 الممارسة.

问 قابليه التعلم للانتقال،

(د) الدافعية.

(ب) الجسماي الحركاي،

بركليت المرجع الشامل

🛂 كل انسان ميسر لما خلق له، لا يبذل من الجهد الا ما تبلغه طاقته، يتفق ذلك مع

### الوحدة <u>الأولى</u>

مفهوم الذكاء ...

(i) الاجتماعى.

الشخصي.	.دِمقطنماا 🖨
هتمامها الرئيسي علي سيكولوجيه التفكير المتمثا	احدي نظريات التعلم ينصب المعلم ينصب المع
عرفي وحل المشكلات، يشير ذلك الي نظريه	بعمليات الادراك والتنظيم المع
ب الجشطالت.	<ul><li>الاشتراط الكلاسيكم:</li><li>تجهيز ومعالجه المع</li></ul>
لالبة التي تنجز وظيفتها بشكل صحيح، <u>القول الس</u>	اعطاء المعلمة نجمه حمراء للم
<u>···</u>	يعكس احد مبادئ التعلم وهو
ب قابلیه التعلم للانتقال.	(أ) التعزيز الموجب.
الدافعیة.	(ج) التعزيز السالب،
ي اتخاذ صفه الاكتمال وذلك للوصول الي حاله م	تسعي الاشكال غير المكتملة اا
احدي نظريات التعلم وهي	الثبات الادراكي، يتفق ذلك مع
	أ الاشتراط الكلاسيكي الجشطالت.
و دقيق وتحويل او تجديد مظاهر هذا الكون والتف ع، تدل المقولة السابقة على الذكاء	القدرة علي رؤيه الكون علي نحر القدرة على الفراغ حركه ومواضع الاشياء في الفراغ
ب اللغو <i>يء.</i>	. <b>حِمناهماا</b> (أ)
(2) الشخصمي.	حيمقطنماا (ج)

طريقائب للإتقان الكامل



# "النووالانساني"

النمو تعريفه ومبادئه والعوامل المؤثرة فيه.

تدريبات شاملة

النمو في مرحلة ماقبل الولادة والرضاعة

والطفولة المبكرة والمتأخرة.

النمو في المراهقة.

النمو والارتقاء يبدأ من المحور المركزي متجهاً نحو الاطراف ، وذلك يعبر عن احد مبادئ 👢



النمو وهو

(أ) الخصوصية الله العمومية.

ج من الداخل الم الخارج.

#### تعربف الأربو ومباد ئه والعوامل المؤثرة فيه

ب الكل الم الجزء.

حملدا حماا لفسانه 🕥

الطفل يطلق في البداية على كل الرجال اسم بابا وجميع النساء اسم ماما ثم يميز بين الاب والام وباقي الاشخاص (بابا - عمو - ماما - طنط)، وذلك يعبر عن احد مبادئ النمو وهو
() توجد فروق فردية بين الافراد. (ب) يسير النمو من العام الماء الخاص. (ج) تميل جوانب النمو الماء الارتباط ببعضها. (ح) النمو تغير مستمر.
النمو اللغة بمعدلات مختلفة حيث تكون بطيئة في البداية ثم تنمو بسرعة كبيره بعد
العام الاول وبسرعه اقل وبمعدل اقل في العام الثاني ثم يبدأ معدل تزايد نموها في الهبوط ، ذلك يعبر عن احد مبادئ النمو وهو
🕥 توجد فروق فردية بين الافراد. 💮 💭 يسير النمو من العام الله الخاص.
🖨 تختلف سرعة النمو من مرحلة الله اخراء. 🔾 النمو تغير مستمر.
أرغم تشابه نمط النمو أو مسارة أو اتجاهه العام عند جميع الاطفال الا ان كل طفل يختلف من يسير في اتجاه هذا النمط المتوقع بطريقته الخاصة وبمعدله الخاص الذى يختلف من حيث السرعة والبطء ، ذلك يعبر عن احد مبادئ النمو
<ul> <li>أ توجد فروق فردية بين الافراد.</li> <li>بين الافراد.</li> </ul>
🖨 تميل جوانب النمو المء الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمر.
ان الاولاد يتفوقون على البنات في سرعة النمو في السنوات الاولى من العمر ثم يزداد وزن البنات عن البنين فيما بين التاسعة والرابعة عشر ، وذلك يدل على  () توجد فروق فردية بين الافراد.  () يسير النمو من العام الما الخاص.  () تميل جوانب النمو الما الارتباط ببعضها.
الملا من الملا الم



🚺 اذا تزاوج فردان طوال القامة من المحتمل ان تكون اطفالهم طوال القامه ، وذلك يدل على احد عوامل النمو ...

 الفن	(i)	

(ب) الأسرة.

(جـ) الحضائة.

( الوراثة.

🛂 يعد عنصر مهم وضروري للمحافظة على نمو الجسم واداء وظائفه ووقايته من الامراض خاصة اذا كان ذلك التوازن يشمل عناصر متكاملة من مواد بروتينية ونشوية وسكرية ودهنية واملاح معدنية وماء بالنسب التي يحتاج اليها الجسم ، ذلك يعبر عن احد العوامل المؤثرة في النمو وهو

أ) الوراثة.

(ب) الغذاء،

🗭 هرمون النمو.

(د) هرمون.

△ الطفل عندما يمشى تزيد حصيلته اللغوية ويصبح اكثر اجتماعية وتخف حدة انفعالاته، وذلك يدل عن احد مبادئ النمو وهو ...

(أ) توجد فروق فردية بين الأفراد.

(ب) يشير النمو من العام الله الخاص.

🗗 تميل جوانب النمو المء الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمز.

1 تنمو اصابع اليدين قبل القدمين بالنسبة للجنين وكذلك الطفل يتحكم في البصر قبل الأيدى ، وذلك يدل على ان النمو يسير ...

من الرأس الله القدم.

(ب) من الداخل المء الخارج.

من الجزء اله الكل.

🗩 من العام الت الخاص.

ا يذهب الناس في امثلتهم المأثورة الى القول بأن «الولد سر ابية» وبأن «ما شابة اباه فما 🕒 ظلم» ، هذا يدل على احد العوامل المؤثرة في النمو ...

(j) الغذاء.

(ب) الأسرة.

(جــ) الحضانة.

﴿ الوراثة.

💵 اكدت الدراسات العلمية على تأثير بعض الهرمونات في الجسم والتي يمكن ان تجعل طفل طول حياته لا يكاد يزيد طولة عن ٥٠ سم في حين انها يمكن ان تجعل اخر طولة حوالي ٢١٠ سم ، وذلك يدل على احد العوامل المؤثرة في النمو ...

(أ) الوراثة. ﴿ إِنَّ الْغَدَدُ الصَّمَاءُ، ﴿ إِنَّ الْغَدَدُ الْقَنْوِيةُ.

(2)الغذاء،

₫ يكتسب أهميته النفسية وذلك لأنه الدعامة الاولى التي تقوم عليها علاقة الطفل بأمة،

(ج) الحضانة.

(ب) الأسرة.

د الوراثة.

ذلك يعبر عن احد العوامل المؤثرة في النمو ...



(أ) الفذاء.

	ة التي ترعى الطفل وه ك يعبر عن احد عوامل			
والوراثة.		ب الأسرة.		
	في	التغيرات المتتابعة	و بأنه سلسله من	يعرف النمو
	تي النضج والتعلم.	سلوكه نتيجة لعملي	بئة الكائن الحمے ور	<u>(ا)</u> بيا
		جع الم الخبرة والمد		
		كائن والتم <i>ي</i> ترجع الم		
	غترات نموه المختلفة.			
م العقابة معذا	ل الاستجابات الحركية	ة دائماً النوم في	الملم الكل	ال النشاط
ا والعقدية والعقداء	ن الاستجابات العربي		العام العلى يسبر حد المبادئ العام	
الخارد.	حمن الداخل الم		من الرأس المے القد	
	من الجزء الله ال		من العام الله الذ	
	الحركية سواء بالنسبة	ووظائفه الحسية وا	ن في بناء الجسم	ان التحسر
	، وهذا يعبر عن احد			
	ب النمويسير من		النمو يسير فمي ات	
تمر.	النمو تغير مس		توجد فروق فردية	
لیع ان یستجیب	عامة وكلية ولا يستط	بكرة للطفل الرضيع	نجابة الحركية الم	 التكون الاسنا
	م يحرك احد الذراعين			
			النمو	احد مبادئ
	من الداخل المع		من الرأس المـ القـ	
لکل.	من الجزء المـ اا	اص.	من العام الله الذ	9
لمرجع الشامل	بدكليتا	لإتقان الكامل	طريقائ له	1.



🚹 اختلاف الصفات الوراثية وخصائص البيئة التي يتعرض لها الفرد بدءاً من البيئة الرحمية
قبل الولادة ثم عوامل الغذاء والصحة البيئية تُجسد المقولة احد العوامل المؤثرة في النمو
<ul> <li>النمو يسير في اتجاهات محددة.</li> <li>النمو يسير من العام الم الخاص.</li> </ul>
🖨 توجد فروق فردية بين الافراد. 🕟 النمو تغير مستمر.
النمو تتأثر بما قبله وتؤثر فيما بعدها ، وهذا يدل على احد مبادئ الله على احد مبادئ
النمو والارتقاء
أ توجد فروق فردية بين الافراد.
🖨 تميل جوانب النمو المء الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمر.
لا ينمو طفلين بطريقة واحدة حتى في الاسرة الواحدة، وذلك يعبر عن احد مبادئ النمو
<ul><li>أ توجد فروق فردية بين الافراد.</li><li>ب يسير النمو من العام الم الخاص.</li></ul>
🖨 تميل جوانب النمو الهء الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمر.
ان الخصائص الجسمية للأطفال يمكن التنبؤ بها من الخصائص التي نعرفها عن الوالدين ، تجسد هذه المقولة احد العوامل المؤثرة في النمو
أ المدرسة. ﴿ الأسرة. ﴿ الدضانة. ﴿ الوراثة.
تختلف بدايات البلوغ بين الاناث بعضهم بعض وبين الذكور بعضهم بعض وبصفة عامة
فأن الاناث يبلغن قبل الذكور ، ذلك يمثل احد مبادئ النمو

ان المهارات أو القدرات العامة تظهر اولاً ثم تظهر بعد ذلك المهارات والقدرات الخاصة التمايز في سن متأخر نسبياً عند الاطفال تدل المقولة السابقة الى احد مبادئ النمو

🔾 تميل جوانب النمو الهء الارتباط ببعضها. 🕟 النمو تغير مستمر.

🖒 من الرأس الهء القدم.

(أ) توجد فروق فردية بين الافراد.

ج من العام الله الخاص.

(ب) يسير النمو من العام الله الخاص.

🛂 يؤكد العلماء على ضرورة تعلم الاطفال العبارة قبل الجملة والجملة قبل الكلمة والكلمة

(ب) من الداخل المء الخارج.

بركليت المرجع الشامل

من الجزء الله الكل.

قبل الحروف المشتملة عليها ، تعكس هذه المقولة احد مبادئ النمو وهو ...



(أ) من الرأس المء القدم.

ج من العام الله الخاص.

وايضاً قبوله او رفضة لبعض	ت وتفضيلات الفرد	نرتيب اولويان	تلعب دوراً مهماً في ن
الموضوعات ، تمثل العبارة السابقة احدى العوامل المؤثرة في النمو			
	9		أ جماعة الرف
) الوراثة.			الحضانة.
ع والسلالة والاجيال ، تدل هذه			
	***	مل المؤثرة في	العبارة عن احد العواد
ے الحضانة. ﴿ وَالْوَرَاتُةِ.	لأسرة. ج	I (i)	أ المدرسة.
لك قبل ان يستطيع الكتابة	يمسك بأصابعه وذ	بيده كلها ثم	الطفل يمسك القلم
	النمو	احد مبادئ	بأنملة ، ذلك يعبر عر
)   من الداخل الم الخارج.			أ من الرأس ا
) من الجزء الم الكل.	3	لمء الخاص.	من العام ا
ك يرسم اجزاء الجسم ، وذلك يدل	، انسان ثم بعد ذلك	جه ليدل على	
			ان النمو يسير
) من الداخل اله الخارج.	<u> </u>	له القدم.	أ من الرأس ا
) من الجزء الم الكل.	3	لمء الخاص.	من العام ا
معروف باسم «أكروميجالي»، <u>وهذا</u>			
	الهرمونات وهو		يرجع لوجود زيادة في
) هرمون النمو		روكسين	() هرمون الثي
) هرمون الانسولين	<b>→</b>	ڪرياس	هرمون البن

طريقائب للإتقان الكامل



جسم ونموه والمصدر الاساسي	ى تكوين ال	التي تعمل عل	اصل المادة	ِ مهم يعتبر	عنصر "
تستمر الحياة فتره طويلة من	لا يمكن ان	للياً ومن غيره	جسمياً وعق	ة والسلوك	للطاق
	في النمو	عوامل المؤثرة	ر عن احد الع	، ذلك يعبر	الزمن
	_				

			<u> </u>
والوراثة.	🖨 الحضائة.	(ب) الأسرة.	الفذاء.

النمو العادي هو عملية دائمة متصلة منذ بدء الحمل وحتى بلوغ تمام النضج وكل مرحلة من مراحل النمو تتوقف على ما قبلها وتؤثر فيما بعدها ، ذلك يدل احد مبادئ النمو ...

- 🗍 توجد فروق فردية بين الافراد. 🔑 يسير النمو من العام الهء الخاص.
  - 🔁 تميل جوانب النمو المء الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمر.

«كل فرد ينمو بطريقه واسلوب خاص به» ، ذلك يدل على احد مبادئ النمو ...

- 🛈 توجد فروق فردية بين الافراد. 💮 يسير الأمو من العام المء الخاص.
  - 🔁 تميل جوانب النمو الله الارتباط ببعضها. 📵 النمو تغير مستمر.

ت كل طفل له مواعيده الخاصة في النمو ومعدل النمو يختلف من طفل الى اخر ذلك، يعبر عن احد مبادئ النمو ...

- 🚺 توجد فروق فردية بين الافراد. 😡 يسير النمو من العام الت الخاص.
  - 🖨 تميل جوانب النمو الله الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمر.

يختلف الافراد فيما بينهم في زمن عبور كل مرحلة وبدء مرحلة تالية من مراحل النمو ولا يمكن ان ينمو طفلين بطريقه متشابهة تماما ، ذلك يعبر عن احد مبادئ النمو ...

- توجد فروق فردية بين الأفراد.
   بسير النمو من العام الم الخاص.
  - 🖨 تميل جوانب النمو المء الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمر.

تختلف البنين عن البنات في الوزن حيث يزيد البنين اكثر من البنات في معظم مراحل النمو الا ان في المرحلة بين ٩ الى ١٤ سنه نجد ان البنات يسبقن البنين في هذهالمرحلة حيث يراهقن قبلهم ، ذلك يعبر عن احد مبادئ النمو ...

- 🚺 توجد فروق فردية بين الافراد. 😞 يسير النمو من العام الهء الخاص.
  - 🖨 تميل جوانب النمو الله الارتباط ببعضها. 💿 النمو تغير مستمر.

💆 يستجيب الطفل في بادئ الامر استجابات عامة ثم تنخفض وتتفرع وتصبح الاستجابات

## الوحدة الثانية

اكثر دقة ، ذلك يدل على احد مبادئ النمو ...

ب من الداخل المء الخارج.	(أ) من الرأس المء القدم.
من الجزء المء الكل.	🖨 من العام اله الخاص.
	الطفل لكي يصل الى لعبته يتحرك بكل
ف يدل على احد مبادئ النمو	واحدة ثم بالكف كله ثم بأصبعين ، <u>وذلك</u>
من الداخل الما الخارج.	🖒 من الرأس المء القدم.
🕳 من الجزء المء الكل.	🖨 من العام الله الخاص.
يسبق الاجزاء الوسطى والسفلى منه ، وذلك	🎽 تكوين وظائف الاجزاء العليا من الجسم ب
	يدل على ان النمو يسير
😛 من الداخل المء الخارج.	<ul><li>أ من الرأس اله القدم.</li></ul>
عن الجزء المه الكل.	من العام الله الخاص.
ساقية» ، تعبر المقولة السابقة ان النمو يسير	"«براعم ذراعي الجنين يظهران قبل براعم
🔾 من الداخل الهء الخارج.	🖒 من الرأس المء القدم.
من الجزء المه الكل.	🖨 من العام الله الخاص.
جسمه في الشهر الثاني وحين يولد تتعدل	
لربع ويستطيع ان يحرك رأسه قبل ان	نسبة طول الرأس بالنسبة  للجسم الى ا
مية ، ذلك يعبر ان النمو يسير	يستطيع ان يتحكم في حركات يدية وقد
😡 من الداخل المء الخارج.	<ul><li>أ من الرأس اله القدم.</li></ul>
عن الجزء اله الكل.	🖨 من العام اله الخاص.
الجسم الاجزاء البعيدة عن الاطراف ، وذلك	🛂 يسبق تكوين وظائف الاجزاء الوسطى من
	يدل ان النمو يسير من
😡 من الداخل المء الخارج.	(أ) من الرأس اله القدم.
🖸 من الجزء الهء الكل.	🖨 من العام المء الخاص.



		نندرج من الذراع الى اليد ال	فالسيطرة الحركية أ
الخارج.	صن الداخل المع	المے القدم.	ن من الرأس
الكل.	من الجزء الما	المه الخاص.	🖨 من العام
وهى التي تنقل	التربية بجانب الأسرة	ة الاهم التي تقوم بوظيفة	المؤ <mark>سسة الاجتماعي</mark>
و الطفل ، تشير	والظروف الملائمة لنمو	لطفل بجانب توفير المناخ	التطورات الثقافية ل
		امل المؤثرة في النمو	العبارة الى احد العو
الوراثة،	(ج) الحضانة.	. بالأسرة.	( ) المدرسة
ل الفرد يميل الى	ت نقص في افرازها يجع	ي الجسم البشري اذا حدث	اع اكبر الغدد الصماء ف
		لة عن	الكسل ، تعبر المقو
	ب الغدة الدرقية.	خامية.	(أ) الغدة الذ
.(	و الغدة اللعابية	ئظرية،	الغدة الد
لمؤثرة في النمو	قولة عن احد العوامل ا	الجسم السليم» ، <u>تعبر الم</u>	اعقل السليم في «العقل
الوراثة.	(ج) الحضانة.	ب الأسرة.	أ الفذاء.
ہا في فترة	ي الفترة التي يكون فيه	ارس تأثيرها على الطفل ف	ع جماعة اجتماعية تم
	في النمو	بر عن احد العوامل المؤثرة	التشكيل ، ذلك يع
🕞 الوراثة.	즞 الحضائة.	، بالأسرة.	(أ) المدرسة
ل العادي ولكنه	طفلهما اقصر من الطف	فان بالقصر يمكن ان يجئ	الوالدن اللذان يتص
ل العادي ولكنه		فان بالقصر يمكن ان يجئ ذلك يعبر عن احد العوامل	
ل <b>ل العادي ولكنه</b> ولكنه والوراثة.	المؤثرة		اطول من والدية ،
والوراثة.	<u>المؤثرة</u> (ح) الحضانة.	ذلك يعبر عن احد العوامل	اطول من والدية ، أ الفذاء.
والوراثة.	المؤثرة  الحضانة. حياة الطفل بينما يبدأ	ذلك يعبر عن احد العوامل بالأسرة.	اطول من والدية ، أ أ الفذاء. ان الاسنان الاولى ت
د الوراثة. تكونها في الشهر	المؤثرة  الحضائة. حياة الطفل بينما يبدأ مبادئ النمو	ذلك يعبر عن احد العوامل للأسرة. ظهر خلال العام الاول من جنين ، ذلك يعبر عن احد	اطول من والدية ، أ أ الفذاء. كان الاسنان الاولى تا الخامس من عمر ال
ر الوراثة. تكونها في الشهر ن العام المء الخاص.	المؤثرة  الحضائة. حياة الطفل بينما يبدأ مبادئ النمو سالمو النمو مر	ذلك يعبر عن احد العوامل بالأسرة. ظهر خلال العام الاول من	اطول من والدية ، في الفذاء.  الفذاء الاسنان الاولى تا الخامس من عمر اللهذاء فرا



<sup>29</sup> النمو الجسمي يكون سريعاً في المرحلة الجنينية والطفولة المبكرة ثم يبطئ في
الطفولة المتأخرة ويعود سريعاً في المراهقة ، <u>هذا يدل ان</u>
<ul> <li>تتشابه سرعة النمو من مرحلة الم اخرى.</li> </ul>
💭 سرعة النمو ليست مطردة.
🖨 تتطابق سرعة النمو في كل المراحل.
🖸 تسير سرعة النمو علمے وتيرة واحدة.
<u>••</u> يجب ان تنظر الى الفرد النامي على انه كل لا يتجزأ ، <u>ذلك يعبر عن احد مبادئ النمو</u>
<ul> <li>أ تميل جوانب النمو الهء الارتباط ببعضها. ( ) يسير النمو من العام الهء الخاص.</li> </ul>
ج تختلف سرعة النمو من مرحلة المء اخر <i>م</i> . 💿 توجد فروق فردية بين الافراد. 
🗓 تعتبر بمثابة قنطرة عبور امنه بين المنزل والمدرسة ، يعبر المقولة عن احد العوامل
المؤثرة في النمو
أ) وسائل الاعلام. ﴿ الأسرة. ﴿ الروضة. ﴿ الروضة.
الاشخاص الذين يعانون من نقص في افراز هذه الغدة يكونون اميل الى الخمول
والبلادة والغباء وكأنهم في سبات عميق ، تعبر المقولة السابقة عن
أُ الغدة النخاميةُ. ﴿ الغدة الدرقية. ﴿ الغدة الكظرية. ﴿ الغدة.
□ ۵ يقول «احمد شوقى»:
أَنَا الَّمِصــباحُ لِلفِكرِ أنا المِفــــتاحُ لِلذِهن
أَنا البابُ إِلى المــَجدِ تَعالَ اِدخُل عَلَى النِّمنَ
غَداً تَرتَعُ في حَوشي وَلا تَشــبَعُ مِن صَحنيَ
وَأَلــــقَاكُ بِإِخْوانٍ يُدانونَكَ فَي الـــسِنِّ
- يعبر بيت الشعر السابق عن احدي العوامل المؤثرة في النمو وهي
أ وسائل الاعلام. ب جماعة الرفاق. كالأسرة.
0 تترك اثراً هائلاً في عمليات النمو وهي بالطبع ليست تحت سيطرة المعلم، <u>نستخلص</u>
من ذلك احد العوامل المؤثرة علي النمو وهي
أ) وسائل الاعلام. ﴿ الوراثة. ﴿ الغذاء. ﴿ الغذاء.



00 الغدة الصماء التي تعد همزة الوصل بين جهاز الغدد والجهاز العصبي، ومسئولة عن

ة ، يشير القول	ى تاخر النمو بصفة عام	ويتسبب نقص افرازها في	شاط الغدد الأخرى ،	ند
			سابق إلى الغدة	ال
الدهنية.	الصنوبرية.	ب النخامية،	أ الدرقية.	
اخر، نستخلص	اية هي البداية لشيء	داية لها نهاية، وهذه النه	قول «افلاطون» کل ب	ر ان
	_	دئ وقوانين النمو وهو	ن هذا القول احد مبا	۵
دية.	🤃 توجد فروق فر	يام المي الخاص.	ن يسير من الع	
ىرتبطة ببعضها.	و جوانب النمو ه	ىستمر.	🖨 النمو تغير د	
طوار الحياة	عسدية والنفسية في أ	، واختلاف في الانماط الج	شير إلي عوامل تبديل	ے ۵۷ پ
		س ذلك معني	مختلفة للفرد ، يعك	][
التغير.	🖨 التعلم،	ب النمو.	أ الوراثة.	
هاية العمر، يعبر	نسير و لا تتوقف الي نو	دنية والعقلية للشخص ت	نصال في التركيبة الب	i ov
			.لك عن معني	2
التغير.	المراهقة.	ب النمو.	الوراثة.	
		من الطور البنائي التكوينج		
رأسي نحو الأطراف	و الأجزاء من المحور ال	الأجزاء السفلية منه و نم	س جسم الإنسان ثم	0
		الى احد مبادئ النمو	لخارجية، يشير ذلك	Ц
ن العام للخاص،	. 🤛 يسير النمو مر	فردية فمي معدلات النمو	🚺 توجد فروق	
ىتمر.	🖸 النمو تغير مى	فهے اتجاهین متعامدین.	ج يسير النمو	

- ا ينتقل المسير بالنمو بدءاً من العموميات الكبيرة ومن النمو الإجمالي إلى النمو المفصل، كما يسير من عدم التحديد إلى التحديد، يعكس ذلك احد مبادئ النمو ...
  - توجد فروق فردية في معدلات النمو. (ب) يسير النمو من العام للخاص.
    - پسپر النمو فہے اتجاهین متعامدین. 🔹 النمو تغیر مستمر.

	الم المالية
ة، يشير ذلك الي واحدة من مبادئ النمو	ليس احمد مثل اشرف في التفكير وليست غاد مثل كاظم في الجسم وجميعهم اعمارهم واحد
<ul> <li>النمو تغير مستمر.</li> <li>توجد فروق فردية في النمو.</li> </ul>	أ يسير النمو في اتجاهين متعامدين. ج تختلف سرعة النمو من مرحلة لأخري.
	السلمي طفلة لاحظنا لديها ذكاء اجتماعي وبالتال المي طفلة لاحظنا لديها ذكاء العبارة على احد مبادئ النمو
<ul><li>النمو تغير مستمر.</li><li>النمو يسير من العام للخاص.</li></ul>	أ تختلف سرعة النمو من مرحلة لآخر <i>ي.</i>
لاً النمو العضوي والوظيفي ينتقل من سفل الحسم تدريجياً، ويكون دائماً من	تيبدأ النمو عادةً في جسم الانسان بسمات؛ فمثا الجهاز العصبي الموحود في الرأس انتقالاً إلى أر

الأهم فالمهم، يشير ذلك الى احد مبادئ النمو ...

أ) يسير النمو في اتجاهين متعامدين.

(ب) النمو تغير مستمر. 🔁 تختلف سرعة النمو من مرحلة لآخرى.

توجد فروق فردیة فی النمو.

(ب) يسير النمو من العام للخاص.

النمو من النواحي الإدراكية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية من حالة مرتبة، حيث يبدأ الإدراك للأمر بشكلِ عام في بدايته وينتقل تدريجياً للتعمق بجزيئاته، يعكس ذلك احد مبادئ النمو ...

أ) توجد فروق فردية في معدلات النمو. (ب) يسير النمو من العام للخاص.

🔁 يسير النمو في اتجاهين متعامدين. النمو تغیر مستمر.

🚾 يحدث ذلك بنمو أجهزة التنفس والهضم، وهي تلك التي تؤدي أولى وظائف الجسم ثمّ تنتقل عملية النمو تدريجياً للعضلات الكبيرة والقوية كالعمود الفقري مثلاً، ويبدأ التدرج بهذا النمو. يشير ذلك لاحد مبادئ النمو ...

أُ توجد فروق فردية في معدلات النمو.

النمو تغیر مستمر.

🔁 يسير النمو في اتجاهين متعامدين.

والتفكير بعد مروره بهذه الفترة من مرحلة المراهقة، تجسد العبارة احد مبادئ النمو ...

ً اندهشت عند رؤيتي لاحد طلابي وقد تغير تماما من حيث الشكل والطول والوزن



	<ul><li>أ تختلف سرعة النمو من مرحلة لآخري.</li></ul>
<ul> <li>النمو يسير من العام للخاص.</li> </ul>	
کل سریع بینما معدل نمو جسم	
ن العبارة احد مبادئ النمو	الطفل صاحب العشرة سنوات يسير بهدوء، <u>تعكس</u>
🟳 النمو تغير مستمر.	<ul> <li>تختلف سرعة النمو من مرحلة لآخرى.</li> </ul>
🖸 النمو يسير من العام للخاص.	🔁 توجد فروق فردية في معدلات النمو.
العقلية بشكل متفاعل مع النواحي	العلاقة الطردية التي تشير الي استخدام القدرات المعلاقة الطردية التي تشير الي
ئ النمو وهي	الاجتماعية والجسمية، تشير العبارة الى احد مبادي
🗭 النمو تغير مستمر.	(i) تختلف سرعة النمو من مرحلة لآخر <i>ىء</i> .
<ul> <li>ترتبط جوانب النمو ببعضها.</li> </ul>	🖨 النمو يسير من العام للخاص.
ن بالنسبة للطفل وأبيه يرجع لاجد	المؤثرات الجينية لوجود تشابه كبير بين لون العير
ال فرست المستان والله المرابي	المودرات الجيلية توجود فسابه فبير بيل ول احير
	العوامل المؤثرة في النمو
ج الأسرة.      د الروضة.	
جــ الأسرة. والروضة.	العوامل المؤثرة في النمو أ الغدد. ب الوراثة.
ج الأسرة. دالروضة. لمشكلات النمائية للطفل حيث تؤثر	العوامل المؤثرة في النمو أ الغدد. ب الوراثة. الوحدة النفسية ومظاهر الاكتئاب باتت من أهم ال
ج الأسرة. دالروضة. لمشكلات النمائية للطفل حيث تؤثر	العوامل المؤثرة في النمو أ الفدد. الوحدة النفسية ومظاهر الاكتئاب باتت من أهم السلبياً علي النواحي الاجتماعية والانفعالية، تشير ا
ج الأسرة. دالروضة. لمشكلات النمائية للطفل حيث تؤثر	العوامل المؤثرة في النمو  العداد.  الوحدة النفسية ومظاهر الاكتئاب باتت من أهم السلبياً علي النواحي الاجتماعية والانفعالية، تشير الفي النمو
ج الأسرة. والروضة. المشكلات النمائية للطفل حيث تؤثر المقولة الى دور احد العوامل المؤثرة حالاً السرة.	العوامل المؤثرة في النمو  أ الغدد.  الوحدة النفسية ومظاهر الاكتئاب باتت من أهم السلبياً علي النواحي الاجتماعية والانفعالية، تشير افي النمو  أ الرفاق.
الأسرة.     المشكلات النمائية للطفل حيث تؤثر لمقولة الى دور احد العوامل المؤثرة للسرة.     الأسرة.     عليم الطفل واكتساب السلوكيات	العوامل المؤثرة في النمو  أ الغدد.  الوحدة النفسية ومظاهر الاكتئاب باتت من أهم السلياً علي النواحي الاجتماعية والانفعالية، تشير افي النمو  أ الرفاق.  الا السلوك التربوى المرغوب له دور بارز و جوهري في
الأسرة.     المشكلات النمائية للطفل حيث تؤثر لمقولة الى دور احد العوامل المؤثرة للسرة.     الأسرة.     عليم الطفل واكتساب السلوكيات	العوامل المؤثرة في النمو  أ الغدد.  الوحدة النفسية ومظاهر الاكتئاب باتت من أهم السلبياً علي النواحي الاجتماعية والانفعالية، تشير افي النمو  أ الرفاق.



حيث كدم المان	س بناء صحه الحسم	ات المختلفة لهو اسا	ان الحصول على البروتين
الكالسوو	للى عناصر متنوعة من	يم لاند من حصوله ع	الحديث أن الجسم السا
النمو	العوامل المؤثرة في ا	" ،   .   .   .   .   .   .   .   .   .	والفسفور والبروتينات ،
<u> حور ۱۱۰۰</u> (د) الغذاء.	ج الفدد.	ب المدرسة.	أ الانترنت.
ن لعوامل بيولوجية	والذكاء هي نتاج مخزر	رد والصفات النفسية	الخصائص الجسمية الفر
نمو	العوامل المؤثرة في ال	٠. يشير ذلك الي احد	تجسدها الكروموسومات
🕟 الروضة.	(كي الأسرة.	ب الوراتة.	(أ) الرفاق. 
ة لتساهم في	، فيها الأعضاء الداخلي	كة مع بعضها وتتفاعل	₹ تشير الي أنسجة متشاب
•••	وامل المؤثرة في النمو	نجسد العبارة احد الع	وظائف جسم الانسان ، ن
والغدد.	🖨 الهرمونات.	الوراثة.	الأسرة.
فرازه يؤدي لدوار	رازه متوازن اما نقص إ	سم إذا كان معدل إفر	الم في ضبط نمو الج
الى احد العوامل	بكون اقل ، يشير ذلك	ومعدل نبض القلب ب	في الدماغ بشكل مؤقت
			المؤثرة في النمو
،، (د)الغذاء،	🖨 جماعة الرفاق	ب الوراثة.	(أ) الغدد.
ىم فى مرحلة	اثر وتجديد خلايا الجس	نرز والمسؤول عن تكا	🚺 هو الهرمون الببتيدي المُفْ
راحل العمرية،	والأعضاء في جميع الم	سلامة نمو الأنسجة	الطفولة، كما يُحافظ على
		الغدة	تشير المقولة الى هرمون
الدرقية.	الكظرية.	ب الصنوبرية.	أ النخامية.
الجسم، بما في	ن يحفز جميع أنسجة	سوما وتروبين) هرمور	ً يطلق عليه اسم هرمون (
ر تطلق ما بين	ى الغدة الأمامية والتي	فرازه من قبل خلایا فر	ذلك العظام. يتم بناؤه وإ
ر العبارة الى هرمون	عي في الأطفال ، <u>تشي</u>	م للنمو البدني الطبيع	١. ٢مغ يوميًا وهذا أمر مه
*			الغدة
قيماغ ناا	( الكظرية.	🗘 الصنوبرية.	(أ) الدرقية.

٧ تتكون من اعضاء يمكن أن يتعامل كل منهم مع الاخر على اساس من المساومة ولها

(ب) جماعة الرفاق.

العوامل المؤثرة في النمو ...

أ) الأسرة.

خاصية الضم والاحتواء فهي تضم الاطفال من نفس السن تقريبا ، يشير ذلك الي احد

(ج) المدرسة.

الوحدة <u>الثانية</u>

و الوراثة.

			ىب دور أساسي كاحد ال	
النمو	د العوامل المؤثرة في	ي ، يعكس ذلك اح	, تشكيل ايجابي او سلب	في
ع. المدرسة.	وسائل الإعلاد	ب الأسرة.	أ جماعة الرفاق.	**
، وتعتبر نمط رسمي	ودعم مفاهيم جديده	ئة الثقافية والعلمية	عب دورا هاما في التنش	_ ا تلع
			جه لصقل المهارات الم	
			أ الأسرة.	
رس التنشئة لدى	ولها دور رئيسي في غ	لانتقال الى المدرسة	تبر خطوه فاصلة بين اا	۸ تع
الى احد العوامل	رئيسي ، <u>تشير العبارة</u>	ؤثرة في النمو بشكل	طفال ومن العوامل المز	الا
			ىؤثرة في النمو	
م. كالأسرة.	وسائل الاعلا	ب المدرسة.	أ رياض الاطفال.	
با على استخدامه	ير مقبول مما يؤثر سل	ت الرقمية بشكل غر	ىتغلال البعض المعلوما	ار ال
ذلك احد العوامل	ة استخدامه ، يعكس	نفسى وادمان لكثرة	ند يؤدي الى سوء توافق	فق
			مؤثرة في النمو	
والمدرسة.	🕞 الانترنت.	ب الغذاء.	أ الفدد.	
لجسديّة والعقليّة	لة في جميع النواحي ا	والمتتابعة والمنتظه	فّة التغيّرات المتداخلة	۸۱ کا
مجتمع المحيط به،	فقه مع نفسه، ومع ال	ي تحدث للفرد، وتوا	لانفعاليّة والسلوكيّة الت	وا
		••	شير العبارة الى مفهوم .	تنا
النمو.	🕞 المراهقة.	ب الذكاء.	(أ) التعلم.	
مي وغير الرسمي» ،	جتماعية بجانبيها الرس	ن عمليه التنشئة الا	مؤسستان مسؤولتان عر	))) \\ \(\rac{1}{2} \)
			شير العبارة الي	تد
اعه الرفاق.	🗼 الاسرة وجم	ئل الاعلام.	الحضانة ووسا	
وضة.	🖸 الانترنت والر	ىرة.	المدرسة والاس	
(1-1)	ائر الما تقادر الكل	- h 1.14	11-211-15	

ا نقص وزن الام الشديد مع بداية الحمل واثناء الحمل قد يؤثر تأثيراً سيئاً على نمو الجنين وقد يؤدى الى الولادة المبكرة أو الاجهاض ، تعبر المقولة السابقة عن احد

العوامل المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمية ....

(أ) امراض الام.

👝 حالات اختلاف الدم.



#### مرحلة ما قبل الويلاد ( الورحلة الجنينية )

(ب) غذاء الام

د تدخین الام.

بدكليت المرجع الشامل

ة والكظرية والدرقية يعوق النمو العام	ًا ان اضطرابات افرازات الغدد خاصة النخاميا
مل المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمية	للجنين، تدل العبارة السابقة عن احد العوا
 غذاء الام.	(أ) امراض الام.
🖸 تدخين الام.	حالات اختلاف الدم.
غضب أو التوتر يصاحبه زيادة في حركة	🥇 ان شعور الام الحامل بالخوف الشديد أو الا
امل المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمي	الجنين، تعبر المقولة السابقة عن احد العو
ب غذاء الام.	أ امراض الام.
الحالة الانفعالية للام.	حالات اختلاف الدم.
لة التأسيس ، تدل العبارة عن احد مراحل	قعد من اهم مراحل النمو ويطلق عليها مرح
	النمو وهي
🤪 مرحلة الرضاعة.	(أ) مرحلة ما قبل الولادة.
<ul> <li>مرحلة الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	مرحلة الطفولة المبكرة.
الحوامل في مدينت هيروشيما ونجازاكي	لتبين من الدراسات التي تمت على الامهات
ت قد ولدن اطفالاً مشوهين، ذلك يمثل	بعد ضربهما بالقنابل الذرية ان هؤلاء الامهار
الرحمية	احد العوامل المؤثرة على الجنين في البيئة
💭 غذاء الام.	(أ) امراض الام الحامل.
🖸 تعرض الام للأشعة.	🖨 حالات اختلاف الدم.

طريقائب للإتفان الكامل



داد وزن الجنين منذ بداية مرحلة ما قبل الميلاد حتى الميلاد حوالي ٦٠٠٠٠٠٠	٦ يزد
ه بينما يزداد وزن الفرد منذ ميلاده حتى رشده حوالي ۳۰ مره ، تعكس المقولة ان	مرا
حلة ما قبل الميلاد تعد	مر

۳۰ مره ، تعكس المقولة	حتى رشده حوالى	الفرد منذ ميلاده	ه بینما یزداد وزن	مر
		اد تعد	حلة ما قبل الميلا	مر

- (أ) التغيرات حاسمه فمع حياة الفرد كلة. (بُ) طفرة فمع النمو.
- 🖨 وضع الاساس الحيوث للنمو النفسية. 🕟 مرحلة التأسيس.
- Ⅵ اكدت نتائج البحوث التي اجريت على اثر النيكوتين على نمو الجنين حيث يزيد المخاطر بحدوث الاجهاض التلقائي أو موت الجنين ، يمثل احد العوامل المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمية ....
  - أ) امراض الام الحامل.

ب غذاء الام،

جالات اختلاف الدم.

- (د) تدخين الام الحامل.
- 🚹 اكدت الدراسات ان نقص البروتين والمعادن والفيتامينات لدى الام الحامل له علاقة بالولادة المبتسرة ونقص وزن الجنين ، تجسد العبارة احد العوامل المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمية ....
  - (أ) امراض الام الحامل.

(ج) حالات اختلاف الدم.

- (ب) غذاء الام عرض الام للأشعة.
- 1 ان الاطفال الذين يتسمون بكثرة النشاط اثناء الحمل ربما نتيجة لقلق الام يظهرون فيما بعد الكثير من الصراخ والتلوى والاسهال ومشكلات التغذية ، يمثل احد العوامل المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمية....
  - أ) امراض الام الحامل.

ب غذاء الام،

🗭 حالات اختلاف الدم.

- الحالة الانفعالية للام.
- ا يحتاج الجنين الى ان تصل اليه مؤثرات جسمية ونفسية صحية عن طريق الام حيث الله حيث تؤثر الحالة النفسية للام بطريق غير مباشر على نمو الجنين ، تشير المقولة الى احد العوامل المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمية ...
  - (أ) امراض الأم الحامل.

ب غذاء الام،

🗩 الحالة الانفعالية للام.

تعرض الأم للأشعة.

### الوحدة <u>الثانية</u>

، تشمل المهدئات او بعض الهرمونات ذلك جيوب منع الحمل إذا تعاطتها	الله يتأثر الجنين بما تتعاطه الام من العقاقير التي التي التي التي تؤثر تأثيراً سلبياً على نمو الجنين ويشمل
	الام دون ان تعلم انها حامل، ت <u>جسد العبارة اح</u>
(ب غذاء الام.	<u>الرحمية</u> (أ) امراض الام الحامل.
🕥 سوء استعمال الادوية.	حالات اختلاف الدم.

اً تؤثر الحالة المزاجية للام على الجنين حيث يكون طفلها بعد الولادة زائد النشاط مفرط
الحساسية وغير منتظم في طعامه ونومه وعادات الاخراج عنده ، يمثل احد العوامل
المؤثرة على الجنين في البيئة الرحمية

- أ امراض الام الحامل.
- 🖨 حالات اختلاف الدم. 🕒 الحالة الانفعالية للام.
- احدى المراحل التي يمر بها الفرد تعتبر حاسمه بمراحل متتاليه تعرف فيها اسم المضغة واحد المراحل التي يجب ان تهتم بها الام، يشير ذلك الى مرحله ....
- 🛈 الطفولة المبكرة. 问 الجنينية. 🕒 الرضاعة. 🔾 المراهقة.
- الخاصة الخاصة من حياة الفرد تعتبر النواة الأولى لمواجهه الحياة وتتميز بأهميتها الخاصة وسرعتها في النمو، تعبر المقولة عن احد مراحل النمو وهي المرحلة ....
  - أ الجنينية. ﴿ الطفولة المتأخرة.
  - 🖨 المراهقة. 📗 🔻 الطفولة المبكرة.
- احتمالية إصابة الجنين بها تصل إلى ٦٠٪، وقد تؤدي إلى ولادة طفل أصم أو أبكم أو أعمى وبه عيوب تكوينية في القلب والجهاز العصبي، يعكس ذلك احد العوامل المؤثرة على الجنين ....
  - أ تعرض الام للأشعة. ﴿ المراض الام الحامل.
  - 🖨 حالات اختلاف الدم. 💿 تدخين الام الحامل.



ًا شعور الأم الحامل بالمشاعر النفسية السلبية لفترات طويلة في أثناء حملها، يؤدي ذلك
إلى ارتفاع تركيز هرمونات التوتر في السائل الأمنيوسي المحيط بالجنين فيؤثر بشكل
سلبي عليه ، تشير العبارة الى احد العوامل المؤثرة علي الجنين

انفعالات الام الحامل.	1
حالات اختلاف الدم.	

ب امراض الام الحامل.

سوء استعمال الأدوية.

التنتقل تلك الهرمونات لجنينك خلال المشيمة، وتجعله يشعر بالشعور نفسه وتؤثر على حركته ونموه داخل رحمك، ما يجعله أكثر عرضة للإصابة بالتشوهات الخلقية، تجسد العبارة احد العوامل المؤثرة على الجنين ....

(أ) تعرض الام الأشعة.

ج زيادة مرات الحمل عن أربعة.

ب انفعالات الام الحامل.

🖸 تدخين الام الحامل.ف

تنقل الام الي طفلها مشاعر اعراضها بأن ينام الطفل بصعوبةٍ شديدة، ويصاب بنوباتٍ مغصٍ كثيرة، ومن الصعب تهدئتُه، بسبب مزاجه السيئ، يشير ذلك الى احد العوامل المؤثرة على الجنين ....

(أ) تعرض الام الأشعة.

ب انفعالات الام الحامل.

اختلاف الدم.

الولادة، وقد يترتب على ذلك الإضرار بدماغ الجنين ورئتيه، بسبب احد العوامل المؤثرة

🗭 غذاء الام.

على الجنين ....

أ) غذاء الام.ج تدخين الام.

ب زيادة الحمل عن أربعة.

سوء استعمال الأدوية.

يزيد من خطر حدوث مشاكل الحمل المختلفة؛ مثل: ولادة جنين ميت، وولادة طفل بعيوب خلقية، وولادة طفل بوزنٍ أقل من الوزن الطبيعي ، يعد ذلك من احد العوامل المؤثرة على الجنين ....

🕦 تدخين الام الحامل.

즺 غذاء الام.

ب سوء استعمال الأدوية.

انفعالات الام.

🗓 يؤدي فيروس الإصابة بهذا الفيروس الي انخفاض درجة حرارة الجسم. انتفاخات في

ذلك الى احد العوامل المؤثرة على الجنين ....

(i) امراض الام الحامل.

مالا ماغذ 🔾

الغدد، وخصوصا الغدد التي خلف الأذنين وفي مؤخرة الرأس وقد تضر بالجنين ، يشير

(ب) حالات اختلاف الدم.

مالاتاللام

### الوحدة <u>الثانية</u>

1,751 (3,000)	
Q Q	🗂 بدون رأي الطبيب يمكنها إحداث تغييرٍ في وف
	في تضيُّق الأوعية الدَّموية وبالتالي خفض إمد
ىل ناقص الوزن ومتخلف ، <u>تدل العبارة</u>	الجنين من الأم. وأحيَانًا تكون النتيجة هي طف
	على احد العوامل المؤثرة في النمو وهي
💭 سوء استعمال الأدوية.	(أ) تدخين الام الحامل.
🖸 انفعالات الام.	غذاء الام.
ند تحدُّ العلاجات التي تُخفِّضُ ضغط	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	الدَّم عند الأم من جريان الدَّم إلَّى المشيمة وب
	المغذية إلى الجنين ، تشير المقولة الى
问 امراض الام الحامل.	(أ) انفعالات الام الحامل.
🖸 سوء استعمال الأدوية.	حالات اختلاف الدم.
مل دم الأم ضده أجسام مضادة تؤذي	تينفاعل مع دم الأم السالبة كجينِ غريبٍ، ويعد 🗗
	الطفل الثاني، ولا تُؤذي الأم بالطبع ، تُجسد ال
	(_&9
🗭 حالات اختلاف الدم.	 (أ) تعرض الام للأشعة.
💿 انفعالات الام.	غذاء الام.
مة إلى الجنين وتدمر الكريات الحمراء له،	🛄 تدخل الأجسام المناعية للأم من خلال المشي
	مما قد يؤدي إلى وفاته وهو في بطن أمه، أو أر
	العوامل المؤثرة الجنين
🤑 زيادة الحمل عن أربعة.	أ غذاء الام.
🖸 سوء استعمال الأدوية.	اختلاف الدم.
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	my grant war war and the same of the



يزيد التعرض لجرعات عالية من الإشعاع فيما بين الأسبوع الثاني والأسبوع الثامن من الحمل لخطورة تتمثل في ضعف نمو الجنين أو الإصابة بعيوب خلقية ، تمثل العبارة احد العوامل المؤثرة في الجنين ....

أ) غذاء الام.

ب (ج) اختلاف الدم.

ب زيادة الحمل عن أربعة.

تعرض الام للأشعة.

الكالسيوم طوال فترة الحمل وحتى انتهاء الخالسيوم طوال فترة الحمل وحتى انتهاء الرضاعة من خلال تناول كوب كبير من اللبن ، يعكس ذلك احد العوامل المؤثرة في الجنين ....

أ) تعرض الام للأشعة.

ج غذاء الام.

ب حالات اختلاف ا**لد**م.

انفعالات الام.



(أ) النمو الجسماي.

🔾 النمو الانفعالي.

#### الرضاعة - الطفولة الهبكرة - الطفولة الهنأخرة - المراهقة

رجملقعال ممنال (ب)

ى النمو الاجتماعي،

بوكليت المرجع الشامل

إيزداد نمو كل من الجهاز التنفسي والهضمي وان كانت معدة الرضيع تظل صغيرة الحجم لهذا يحتاج الى تكرار الرضاعة ولا يستطيع هضم الغذاء الجامد والرضاعة الطبيعية من ثدى الام هى افضل وسيلة للغذاء ، تمثل العبارة احد مظاهر النمو فى مرحلة الرضاعة ..

تكون حصيلة الطفل في انتاج الكلمات في نهاية السنة الثانية من العمر تتراوح بين		
٣٠- ٤٠ كلمة فأن هذه الحصيلة تصبح في سن ٣ سنوات حوالى الف كلمة ، وذلك يمثل مظاهر النمو اللغوي في مرحلة		
10 00	مرحلة الرضاعة.	
	مرحلة الطفولة المتأخرة.	
المرحلة التي تتسم بتعدد مظاهر النمو الانفعالي هي		
أ) الرضاعة.	الطفولة المبكرة.	
🖨 الطفولة المتأخرة.	المراهقة.	
يمكن للطفل اذا رأى ان احمد اطول من عادل , وعادل اطول من حسن ان يستنتج ان		
احمد اطول الثلاثة , دون ان يضعهم الى جوار بعض ، <u>يدل ذا</u>	يدل ذلك على النمو العقلي في	
مرحلة		
🕥 الرضاعة.	الطفولة المبكرة.	
الصفولة المتأخرة. ﴿ المراهُ	المراهقة.	
«مرحلة يطلق عليها مرحلة الطفولة الهادئة» ، <u>تشير العبارة الى مرحلة</u>		
أ الرضاعة.	الطفولة المبكرة،	
🖨 الطفولة المتأخرة.	المراهقة.	

طريقائب للإتقان الكامل



حسن ان يستنتج	اطول من	دل , وعادل	اطول من عا	ان احمد	لشخص لفظياً	اذا قيل لا
	مرحلة	العقلي في م	رة على النمو	تدل العبار	اطول الثلاثة ،	ان احمد

الطفولة المبكرة.	( <del>j</del> )	(أ) الرضاعة.
المراهقة.	(3)	🕞 الطفولة المتأخرة.
راحل النمو اسم مرحلة ما قبل		
عبر المقولة عن النمو العقلي في	على الخبرة الحسية ، <u>تع</u>	العمليات العيانية والتي تعتمد
		مرحلة
الطفولة المبكرة.		أ الرضاعة.
المراهقة.	(2)	🖨 الطفولة المتأخرة.
في اللغة والاستدلال وحل	يفة الرمزية كما تتمثل ف	تتميز هذه المرحلة بارتقاء الوظ
العبارة الى النمو العقلي في	فام والتصنيفات ، <u>تشير</u>	المشكلات وفهم العلاقات والارز
**	,	مرحلة
طفل ما قبل المدرسة الابتدائية.		أ الرضاعة.
المراهقة.	ائية.	الطفل المدرسة الابتد

العدرك الطفل في هذه المرحلة الاشياء والاشخاص من خلال ذاته وعدم امكان ادراك وجهة نظر الاخرين، تمثل العبارة احد مظاهر النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ..

(أ) تفكير حس*م*،

بلا يركز على بعدين.

🗭 متمركز حول الذات.

🖸 تفکیر مجرد.

المدرسة الابتدائية تصنيف الاشياء على اساس مبدأ أو صفة واحدة ويعجز عن تصنيفها على اساس اكثر من جانب ذلك، يمثل النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة ...

أ تفكير حساء.

🗩 لا پرکز علہے بعدین.

متمركز حول الذات.

🖸 تفکیر مجرد.

# وحدة

**	ص كون الاطفال في بداية سن المدرسة مستعدين اكثر لا الكون الاحدين اكثر لا الجري وتأزر اليدين والرجلين وتحقيق التوازن وسرعة ر
	استعدادهم للألعاب الرياضية التنافسية ، تمثل العبارة
	المتأخرة وهو
النمو العقلمي،	أ النمو الجسميء.
النمو الحركمي.	النمو الانفعاليء.
العقلية المحسوسة ، ذلك يعبر	يصف جان بياجية هذه المرحلة بأنها مرحلة العمليات ا
	عن احد مراحل النمو وهي
طفل ما قبل المدرسة الابتدائية.	(أ) الرضاعة.

يتمثل الارتقاء العقلي في هذه المرحلة في ارتقاء القدرة على القيام بعمليات عقلية
استدلالية يمكن من خلالها استخدام الرموز والعمليات العقلية الصورية ، <u>تمثل العبارة</u>
النمو العقلي في مرحلة

أ) الرضاعة.

طفل ما قبل المدرسة الابتدائية.

(د) المراشقة.

🗭 الطفل المدرسة الابتدائية.

🗭 الطفل المدرسة الابتدائية.

- (د) المراهقة.
- 🍍 مرحلة يحدث فيها نمو في قدراته الرياضية التي تتمثل في قدرته على حساب النسب والاستنتاج المنطقي وانواع التفكير الاستنباطي والاستقرائي ، تمثل العبارة النمو العقلي في مرحلة ...
  - أ) الرضاعة.

- طفل ما قبل المدرسة الابتدائية.
- 🗭 الطفل المدرسة الابتدائية.
- (د) المراهقة.
- 🃲 مرحلة يستطيع فيها الفرد في رأى جان بياجية ان يخطط لبحوث علمية لأنه يستطيع القيام بالتركيب بين عدة متغيرات بترتيب منظم على حين لم يكن من قبل يستطيع ان يتناول الا متغيراُ واحداً , تدل هذه العبارة على النمو العقلي في مرحلة ...
  - (أ) الرضاعة.

- طفل ما قبل المدرسة الابتدائية.
- 🗭 الطفل المدرسة الابتدائية.

(د) المراشقة.



ِحلة العمليات العقلية الصورية»، <u>تشير</u>	<sup>Ⅳ</sup> «يطلق جان بياجية على هذه المرحلة اسم مر
	العبارة الى احد مراحل النمو وهي مرحلة
# alaian C	

ب الرضاعة.	أ المراهقة.
<ul> <li>الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	🗭 الطفولة المبكرة،

المرحلة عمرية يستطيع فيها الشخص تناول مفاهيم كالحرية والعدالة كما يستطيع ان يدرك الخصائص الداخلية للأشياء ولا يقتصر عند حدود الخصائص الخارجية التي يحكمها الادراك الحسى ، يجسد ذلك النمو المعرفي في مرحلة .....

(ب) الرضاعة. أ) المراهقة.

(ج) الطفولة المبكرة.

الطفولة المتأخرة.

<mark>١٩ «التفكير الذي يرتبط بالموقف الراهن والخصائص المحسوسة في البيئة»، <u>تشير العبارة</u></mark> الى النمو العقلي من حيث انه ...

🕦 تفکیر حسایے حرکایے

(2) عياني حسبي

(ب) جلسایت (ع) محاد

🗅 يمكن اذا اعطى للطفل المقدمتين الاتيتين البقرة اكبر من القطة, والقطة اكبر من الفار, ان يستنتج بسهولة ان البقرة اكبر من الفأر ، وهذا يدل على النمو العقلي في

أ المراهقة.

ب الرضاعة. الطفولة المتأخرة.

(ج) الطفولة المبكرة،

🗖 مرحلة عمرية يستطيع فيها الشخص ايجاد قيمة اكبر الثلاثة في العلاقتين أ اكبر من

ب الرضاعة.

الطفولة المتأخرة.

ب, ج اكبر من ب ، ذلك يدل على مظاهر النمو المعرفي في مرحلة ...



أ المراهقة.

🗩 الطفولة المبكرة.

«مرحلة يطلق عليها مرحلة الطفولة الصاخبة»، <u>تعبر المقولة عن النمو في مرح</u>	المقولة عن النمو في مرحلة
أ المراهقة.	) الرضاعة.
🗩 الطفولة المبكرة.	:) الطفولة المتأخرة.
الطفل في هذا السن يستطيع ان يفهم ان لدية اخا هو (س) ولكنه ينكر ان (س	هو (س) ولكنه ينكر ان (س) لدية
اخ ، تدل العبارة السابقة على النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة من حيث	ة الطفولة المبكرة من حيث انه
i) تفکیر حسمی،	ى) متمركز حول الذات.
🕒 لا يركز علمے بعدين. 🔾 تفكير مجرد.	
هي المرحلة الثانية من المراحل التي يمر بها الانسان في نموه من حيث سرعة	
التغيرات الجسمية ، تعكس هذه المقولة مرحلة	
🛈 المراهقة.	الرضاعة.
🕞 الطفولة المبكرة.	) الطفولة المتأخرة.
المراهق يشعر بالتناقض بين ما اصبح علية من نضج جسمي وجنسي يؤهله للi	جسمي وجنسى يؤهله للقيام
بدور الراشد وبين الطريقة التي ينظر اليه بها مجتمعه على اُنه ليس براشد ، <u>ذا</u>	به على أنه ليس براشد ، <u>ذلك يمثل</u>
حد العوامل التي تزيد من العصبية والصراع لدى المراهق	راهق
أ عدم توازن جوانب النمو. ﴿ وَعَبِتُهُ مُعَامِلُةُ الشَّذُ	رغبته في معاملة الشخص الكبير
🕣 رغبته في الاستقلال. 🔾 وغبته في تحقيق ذاته.	) رغبته فمي تحقيق ذاته.



33	
في بعض المواقف ويتصرف تصرفات	تيجد المراهق نفسة عندما يرتكن الى دور الطفل 🗂
	طفولية يجد نفسة امام انتقادات عنيفة من بعد
سمي المطرد ، <u>ذلك يمثل احد العوامل</u>	بطريقة تتناسب مع نضجه الجنسي ونموه الجس
	التي تزيد من العصبية والصراع لدى المراهق
الاستقلال (مغبته منبخ) الستقلال	🚺 عدم توازن جوانب النمو.
و رغبته في تحقيق ذاته.	🕣 رغبته في معاملة الشخص الكبير.
يثور المراهق فيها لأتفه الاسباب	
فعالية ، <u>ذلك يوضح ان مرحلة المراهقة</u>	ويتشاجر كثيراً ويقع فريسة سهله للاستثارة الان
	تتسم
🗭 بالهدوء والثبات الانفعالي.	( ) بالاستقرار الانفعالهي.
يالتوازن الالفعالي.	🖨 بعدم الاستقرار الانفعالي.
من العمر بحيث يصبح الطفل اكثر قدرة	الاسنان اللبنية فيما بين الثانية والثالثة
	على تناول طعام الراشدين ، <u>ذلك يمثل النمو ال</u>
ب الرضاعة.	(أ) المراهقة.
🖸 الطفولة المتأخرة.	🖨 الطفولة المبكرة.
ل ، العبارة السابقة تعكس النمو في	[1] المرحلة التي ينمو فيها مفهوم الذات لدى الطفا
#-1.1.1I	مرحلة
الرضاعة.	أ المراهقة.
<ul> <li>الطفولة المتأخرة،</li> </ul>	🖨 الطفولة المبكرة.
فل ، تشير العبارة الى النمو في مرحلة	" المرحلة التي يتكون فيها مفهوم الذات لدى الط
ب الرضاعة.	() المراهقة.
الطفولة المتأخرة.	ج الطفولة المبكرة.
بارة السابقة تدل على النمو في مرحلة	🎹 مرحلة بحدث فيها الطفرة الاولى في النمو ، العب

بركليت المرجع الشامل

🗭 ما قبل الميلاد.

أ المراهقة.

ب الرضاعة.

الطفولة المتأخرة.



بر المقولة السابقة ، <u>تشير الى النمو في مرحلة</u>	المورخلة يحدث فيها الطفرة الثانية في النمو			
(ب) الرضاعة.	أ المراشقة.			
الطفولة المتأخرة.	🕣 الطفولة المبكرة.			
في النمو لدرجة انها تسمى احياناً «الولادة	٣٣ مرحلة عمرية تحدث فيها تغيرات سريعة			
••• (	الثانية» ، <u>تدل المقولة السابقة على مرحلة</u>			
😛 الرضاعة.	أ المراهقة.			
🕒 الطفولة المتأخرة.	🖨 الطفولة المبكرة.			
	٣٤ تتمثل الصورة المبكرة للنشاط العقلي للطه			
ى النمو العقلي في مرحلة	المعالجة اليدوية، <u>تدل العبارة السابقة عل</u> ـ			
ب الرضاعة.	أ المراهقة.			
🖸 الطفولة المتأخرة.	🕞 الطفولة المبكرة.			
صلح المراك الحسي والنشاط هما الطابعان الغالبان على النشاط العقلي في هذه المراك الحسي والنشاط العقلي في هذه				
عقلي في مرحلة	المرحلة ، تدل العبارة السابقة على النمو ال			
َ الرضاعة.	أ المراهقة.			
📵 الطفولة المتأخرة.	🕒 الطقولة المبكرة.			
تعتبر اسس السلوك الاجتماعي والاتجاهات	٣٦ مرحلة عمرية تتمركز حياته داخل المنزل و			
ذلك يعبر عن النمو الاجتماعي في مرحلة	الاجتماعية عنده «صناعة منزلية اسرية» ،			
问 الرضاعة.	أ المراهقة.			
<ul> <li>الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	🕒 الطفولة المبكرة.			
شخصية الانسان فيما بعد تعبر المقولة عن	٣٧ تعتبر مرحلة بناء الاسس التي تقوم عليها ،			
	مرحلة ، تدل العبارة السابقة على النمو الع			
🗭 الرضاعة.	أ المراهقة.			
<ul> <li>الطفولة المتأذرة.</li> </ul>	😔 الطفولة المبكرة.			

الوحدة

كة طفل اخر تصرف خاطئ لأنها لا	الطفلة الصغيرة لا تعتقد ان الاستيلاء على <mark>٣٨</mark>
ذى مشاعر الطفل الاخر ، ذلك يعبر عن النمو	تستوعب ان اخذ الكره بهذه الطريقة سيؤه
	العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة انه
،چرځاء چرساء (ب	،چمسے (أ
🖸 لا يركز علم بعدين.	🥽 متمركز حول الذات.
نفسة مكان الاخرين ، تعبر هذه المقولة عن	المرحلة يواجه صعوبة في وضع وضع

مكان الاخرين ، تعبر هذه المقولة عن	في وضع نفسة	يواجه صعوبة	هذه المرحلة	۳۹ طفل
عنا ر	لمبكرة من حيث	حلة الطفولة اا	العقلي في مر	النمو

(بيا) حساي حرطايه، ر ( ) دسمي . (د) لا يركز علم بعدين، 🗭 متمركز حول الذات،

٤٠ مرحلة نمائية يطلق عليها العلماء اسم المرحلة الفمية لان القضم هو الوسيلة الاساسية للمعرفة لدى الانسان ، يشير ذلك الى مرحلة ...

ل الرضاعة. i) المراشقة.

 الطفولة المتأخرة. (ج) الطفولة المنكرة.

ق مرحلة عمرية لا يقتصر تفكير الفرد فيها على السمات الخارجية للأشياء بل يستطيع ايضاً ادراك السمات والخصائص الداخلية للأشياء ، تشير العبارة الى مرحلة ....

(i) المراشقة.

(ب) الرضاعة. د) الطفولة المتأخرة،

(ج) الطفولة المبكرة.

ومرحلة عمرية يبدأ فيها التفكير على المستوى النظري بدلاً من الاقتصار على حدود الحقائق الملاحظة والواقع الظاهري للموقف ، تشير المقولة الى النمو في مرحلة ...

أ) المراشقة،

(ت) الرضاعة.

د) الطفولة المتأخرة.

(ج) الطفولة المبكرة.

عمرية يعتمد فيها الطفل في حل المشكلات على خاصية واحدة في الشيء المدرك, تعبر المقولة عن النمو في مرحلة ...

أ) الرضاعة.

د المراشقة.

ج) المدرسة الانتدائية.

ما قبل المدرسة الابتدائية.



تساوين مليئتين بالماء , ثم نصب احدهما	😆 مرحلة حين يعرض فيها على الطفل اناءين م
ار الماء في هذه الحالة لا يتغير ، <u>ذلك يدل</u>	في اناء اطول واضيق فأنه يحكم على ان مقد
	على النمو العقلي في مرحلة
(ب) الرضاعة.	أ المراهقة.
🖸 الطفولة المتأخرة.	🕒 الطفولة المبكرة.
نساوين مليئتين بالماء , ثم نصب احدهما	مرحلة حين يعرض فيها على الطفل اناءين من
ر الماء يزداد بعد صبه في الاناء الثاني،	في اناء اطول واضيق فأنه يحكم على ان مقدا
••	تدل العبارة على النمو العقلي في مرحلة
(ب) الرضاعة.	أ المراهقة.
🖸 الطفولة المتأخرة.	🗭 الطفولة المبكرة.
صفة واحدة حيث لا يضع في حسابه	🛐 مرحلة يصنف فيها الاشياء على اساس مبدأ او
وقت ، <u>ذلك يدل على</u> النمو العقلي في	شيئاً له خاصية الاتساع والارتفاع في نفس الر
	مرحلة
ما قبل العمليات.	<u>مرحلة</u> (أ) العمليات المحسوسة.
	مرحله
<ul><li>ب ما قبل العمليات.</li><li>عرحلة التفكير المجرد.</li></ul>	مرحته أ العمليات المحسوسة. صرحلة العمليات العيانية.
ب ما قبل العمليات. عرحلة التفكير المجرد. الاستقرار ، يدل ذلك على مرحلة	مرحله  أ العمليات المحسوسة.  مرحلة العمليات العيانية.  قي تسم النمو الانفعالي في هذه المرحلة بطابع
<ul><li>ب ما قبل العمليات.</li><li>عرحلة التفكير المجرد.</li></ul>	مرحله  أ العمليات المحسوسة.  مرحلة العمليات العيانية.  قي تسم النمو الانفعالي في هذه المرحلة بطابع
صاقبل العمليات.     مرحلة التفكير المجرد.      الاستقرار ، يدل ذلك على مرحلة      الرضاعة.     الطفولة المتأخرة.	مرحمه  أ العمليات المحسوسة.  مرحلة العمليات العيانية.  كا يتسم النمو الانفعالي في هذه المرحلة بطابع المراهقة.  أ المراهقة.  الطفولة المبكرة.
صاقبل العمليات.     مرحلة التفكير المجرد.      الاستقرار ، يدل ذلك على مرحلة      الرضاعة.     الطفولة المتأخرة.	مرحيه  أ العمليات المحسوسة.  مرحلة العمليات العيانية.  عتسم النمو الانفعالي في هذه المرحلة بطابع المراهقة.
صاقبل العمليات.     مرحلة التفكير المجرد.      الاستقرار ، يدل ذلك على مرحلة      الرضاعة.     الطفولة المتأخرة.      قي والتفكير التجريدي ، ذلك يعبر عن	مرحله  أ العمليات المحسوسة.  مرحلة العمليات العيانية.  عيتسم النمو الانفعالي في هذه المرحلة بطابع المراهقة.  أ المراهقة.  الطفولة المبكرة.
صاقبل العمليات.     مرحلة التفكير المجرد.      الاستقرار ، يدل ذلك على مرحلة      الرضاعة.     الطفولة المتأخرة.      تقي والتفكير التجريدي ، ذلك يعبر عن      الرضاعة.	مرحله  أ العمليات المحسوسة.  مرحلة العمليات العيانية.  قي هذه المرحلة بطابع المراهقة.  أ المراهقة.  الطفولة المبكرة.  تسم هذه المرحلة عند بياجية بالطابع المنط مرحلة
صاقبل العمليات.     مرحلة التفكير المجرد.      الاستقرار ، يدل ذلك على مرحلة      الرضاعة.     الطفولة المتأخرة.      قي والتفكير التجريدي ، ذلك يعبر عن	مرحله  أ العمليات المحسوسة.  مرحلة العمليات العيانية.  قي هذه المرحلة بطابع المراهقة.  أ المراهقة.  حتسم هذه المرحلة عند بياجية بالطابع المنط مرحلة  أ المراهقة.



ء المحيطة به في البيئة ، <u>ذلك</u>	🛂 تساعد الحواس المطردة النمو في التعرف على الاشيا	7
	يعبر عن النمو العقلي في مرحلة	
) الرضاعة.	أ المراهقة.	
) الطفولة المتأخرة،	😑 الطفولة المبكرة.	
نما تكون الاذرع والسيقان لدى	و تكون منطقة الجمجمة اكبر بكثير من باقي الرأس بي	•
ام صغیره منمنمه لکن بعد سن	الرضيع اقصر من الرأس والجذع وتكون الأيدي والاقد	
الاقدام ، تجسد العبارة النمو	العشرين يكون حجم الرأس صغيره مقارنه بالأيدي و	
	الجسمي في الرضاعة من حيث	
	ी تتباين نسب اجزاء الجسم بين الرضيع والراشد	
	🔑 النسب الجسمية لا تختلف لدى الوليد والراشد	
	🖨 تتفق نسب اجزاء الجسم بين الرضيع والراشد.	
	🖸 تتشابه نسب اجزاء الجسم بين الرضيع والراش	
نلي التي حددها بياجية وتمثل اعا	مرحلة عمرية تعتبر اخر مرحلة من مراحل النمو العقب المراحل النمو العقب المراحلة المراحل النمو العقب المراحلة الم	
	هذه المراحل ، <u>تشير العبارة الى مرحلة</u>	
الرضاعة.		
.) الطفولة المتأخرة،	🕒 الطفولة المبكرة.	
ية وافعاله الحركية في الوقت	מرحلة يكون الطفل فيها مقصور على ادراكاته الحس	
	الراهن ، ذلك يعبر عن مرحلة	

سيرى «جان بياجية» انها مرحلة تشهد الطفرة النهائية في النمو العقلي ويصل فيها الذكاء الى قمته ، يعبر ذلك عن مرحلة ...

أ) المراشقة.

(أ) المراشقة.

(ج) الطفولة المبكرة.

🗭 الطفولة المبكرة.

ب الرضاعة.

(ب) الرضاعة،

الطفولة المتأخرة،

الطفولة المتأخرة،

05 من القدرات العقلية التي تنمو في هذه الفترة قدرة الطفل علي ترتيب مجموعة من

## الوحدة <u>الثانية</u>

ق بعد من الابعاد كالطول او الحجم او الارتفاع ،	المثيرات ترتيباً تصاعديا او تنازلياً وف
، في مرحلة	يشير ذلك الي مظاهر النمو المعرفي
ب الطفولة المتأخرة.	البلوغ.
🖸 ما قبل المدرسة الابتدائية.	🕞 الرضاعة.
لة كحادثة ما واستبعاد النتائج غير المحتملة	00 القدرة علي توليد كل النتائج المحتم
بحدث ذلك كله باستخدام ما يمكن اعتباره	والتركيز علي النواتج الاكثر احتمالاً وا
ر ذلك الي مظاهر النمو المعرفي في مرحلة	بالطريقة الفرضية في البحث ، يشي
الطفولة المتأخرة.	أ المراهقة.
عاقبل المدرسة الابتدائية.	الرضاعة.
ف قلم الرصاص واخفيت القلم خلف حاجز ورقي ،	01 لو اظهرت للطفل في هذا السن طرة
يحاول الوصول اليه ، يشير ذلك الي مظاهر النمو	فإن الطفل سوف يبحث عن القلم و
	المعرفي في مرحلة
ب الطفولة المتأخرة.	أ الطفولة الوسطي.
🗿 ما قبل المدرسة الابتداثية.	🖨 الرضاعة.
ه ، حيث يلتفت إلى مصدر الأصوات ويتابع الأشياء	0 ينسق الطفل بين حواسه واستجابات
يه ردود الفعل الدائرية الأولية مثل تكرار قبض	المتحركة في بيئته بصريا، وتظهر لد
ركات غير المقصودة التي تكون متتابعة وموجهة	الأصابع والعبث بها، ويظهر أيضا الح
هر النمو في مرحلة	نحو الذات ، نستخلص من ذلك مظا
问 الرضاعة.	أ الطفولة المبكرة.
<ul> <li>الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	الطفولة الوسطمي.
بأنه أحادي القطب ، يجسد ذلك مظاهر النمو	<sup>0</sup> يمتاز تفكير الطفل في هذه المرحلة
	العقلي في مرحلة
ب الرضاعة.	<ul><li>أ ما قبل المدرسة الابتدائية.</li></ul>
🖸 المدرسة الابتدائية.	🕒 البلوغ.
1811 11 18 18	ما المال المالية المال



0 يستخدم اللغة للتعبير عن حاجاته والحديث عن الذات ( الانا ) والدلالة على الأشياء	•
والتواصل مع الآخرين ، لكنه لا يستطيع التفكير من خلالها؛ فهو يستطيع مثلا القيام	
ببعض الأعمال مثل إرشادك عمليا إلى الطريق التي تؤدي إلى المدرسة، لكنه لا يستطيع	
وصف ذلك من خلال الكلام أو التفكير من خلال اللغة ، نستنتج من الموقف السابق	
مظاهر النمو في مرحلة	

	44	
مبكرة،	الطفولة ال	1

🗭 البلوغ.

뒞 الرضاعة.

الطفولة المتأخرة.

ينجح الطفل في عمل الاستنتاجات المنطقية المرتبطة بالأشياء المادية ، فلو عرض على الطفل ثلاثة مثلثات من أحجام مختلفة، فإنه من خلال النظر إليها يستطيع استنتاج علاقة الحجم التي تجمع بين هذه المثلثات، كأن يقول إن المثلث (أ) أكبر من المثلث (ب) ، وبما أن المثلث (ب) أكبر من المثلث (ج) ، إذا فإن المثلث (أ) هو أكبر من المثلث (لمثلث (ج) ، إذا فإن المثلث (أ) هو أكبر من المثلث (ج) ، نستنتج من الموقف السابق مظاهر النمو في مرحلة ...

(i) الحضانة.

ب الرضاعة.

المدرسة الابتدائية.

즞 البلوغ،

الالمارس الطفل ردود الفعل الدائرية الثانوية حيث يكرر بعض الاستجابات للتأكد من نتائج معينة، فقد يهز الخرخيشة لأكثر من مرة للتأكد من أن هزها هو السبب في إحداث الصوت، وقد يركل الوسادة برجليه للتأكد من أن ذلك يؤدي إلى تحريك السرير، وفي الغالب يكرر الطفل أفعاله للتأكد من السبب والنتيجة ولتحقيق المتعة والتسلية أيضا ويعرف ذلك بعملية التيقن ، نستخلص من ذلك مظاهر النمو في مرحلة ...

الطفولة المبكرة.

ب الرضاعة.

الطفولة المتأخرة.

الطفولة الوسطى.

انجد في هذه المرحلة اتساع دائرة النشاط اللغوي لدى الطفل من حيث زيادة عدد المفردات والاستخدام لهذه المفردات ، ففي هذه المرحلة، تزداد قدرة الطفل على استخدام اللغة للتسمية والتصنيف والدلالة على الأشياء، وينحصر استخدامه اللغوي للتعبير عن الأشياء المادية المحسوسة التي يخبرها على نحو مباشر في بيئته ، نستخلص من ذلك مظاهر النمو في مرحلة ...

أ) الطفولة المبكرة.

الطفولة المتأخرة.

ج الطفولة الوسطىء.

طريقات للإقفان الكامل

ب الرضاعة.

بركليت المرجع الشامل

	مرحله
😛 الرضاعة.	أ الطفولة المبكرة.
🖸 الطفولة المتأخرة.	🕞 الطفولة الوسط <i>بي.</i>
ما يسمى بالانقلاب الكوبرنيكسي، حيث يصبح	تلاشي حالة التمركز حول الذات وحدوث ه
لر الآخرين وأكثر توجها نحوهم؛ فهو يظهر	طفل هذه المرحلة أكثر تفهما لوجهات نظ
عمل جاهدا على نيل رضاهم ، <mark>نستخلص من</mark>	اهتماما واضحا بآرائهم ووجهات نظرهم وي
	ذلك مظاهر النمو في مرحلة
问 الرضاعة.	أ ما قبل المدرسة الابتدائية.
🕒 المدرسة الابتدائية،	🖨 البلوغ.
	وفق بعد واحد كاللون مثلا، مهملا بالوقت الصنع ، نستخلص من ذلك مظاهر النمو أ
(ب الرضاعة.	أ المدرسة الابتدائية.
🖸 الحضائة.	
وأكثر اجتماعية ويظهر ذلك واضحا وجليا في	في هذه المرحلة، يصبح الطفل أقل ذاتية
سمير «الأنا» إذ يقل استخدام اللغة المؤكدة	ورود ضمير «نحن» في عباراته أكثر من ض
نتج من ذلك مظاهر النمو في مرحلة	على الذات لتأخذ الطابع الاجتماعي ، <u>نستن</u>
	<ul><li>أ ما قبل المدرسة الابتدائية.</li></ul>
🖸 المدرسة الابتدائية.	🖨 الروضة.



№ يمارس الطفل في هذه المرحلة مفهوم الاحيائية، وهي اسقاط صفة الحياة على

	•
حس وتسمع كما هو الحال عند الكائنات	الجمادات؛ فهو يعتقد أن للأشياء أرواحا، وهي تـ
ويتصرف مع الأشياء المادية كما يتصرف	الحية، فنجده يتكلم مع ألعابه ويضرب الحائط
مظاهر النمو في مرحلة	مع الأشياء الحية ، <u>نستنتج من الموقف السابق</u>
<u> الرضاعة</u> .	(أ) الطفولة المبكرة.

(جـ) البلوغ.

(د) الطفولة المتأخرة.

🗥 في هذه المرحلة، يتعدى الفرد حدود الواقع المحسوس والتصورات الإدراكية المرتبطة بالأشياء المادية ليستخدم عوضا عنها الرموز العددية واللغوية والتصورات الذهنبة والمفاهيم المجردة؛ فهو يستطيع الوصول إلى النتائج المنطقية دون الحاجة إلى الرجوع إلى الأشياء المادية أو الخبرات المباشرة ، نستنتج من الموقف السابق مظاهر النمو العقلي في مرحلة ...

أ) الطفولة المبكرة.

(ب) المراهقة.

🗩 الطفولة الوسطى،

الطفولة المتأخرة.

🚹 لو أعطى طفل في هذه المرحلة مجموعة كرات من ألوان وأحجام ومواد صنع مختلفة، وطلب منه تشكيل مجموعات منها وفقا لخصائص مشتركة، فهو سينجح في تصنيفها آخذا بعين الاعتبار الأبعاد الثلاثة وهي ( اللون والحجم ومادة الصنع ) ، نستنتج من الموقف السابق مظاهر النمو في مرحلة ...

أ) الطفولة المنكرة.

(ب) الرضاعة.

🗭 البلوغ.

الطفولة المتأخرة.

٧٠ طفل هذه المرحلة يعتقد أنه مركز لهذا الكون وأن كل شيء يوجد فيه هو موجود أصلا لخدمته، كما يعتقد أن الأشياء تأخذ الشكل الذي يراه هو، فهو لا يعي وجهات نظر الآخرين بل لا يعتقد بوجودها أصلا ، نستخلص من الموقف السابق مظاهر النمو المعرفي في مرحلة ...

(أ) الرضاعة.

ج المدرسة الابتدائية.

ما قبل المدرسة الابتدائية.

(د) البلوغ.

## الوحدة

الترتيب والتصنيف والتبويب للأشياء ويصبح	تنمو لدى الطفل في هذه المحلة قدرات
	**
عد واحد ، يجسد الموقف السابق مظاهر النم	-
	العقلي في مرحلة
ما قبل المدرسة الابتدائية.	أ الرضاعة،
	🖨 المدرسة الابتدائية.
يع أن يضع نفسه مكان الآخرين لفهم وجهات	نجد أيضا أن طفل هذه المرحلة لا يستط
كن أن تختلف باختلاف مواقعها  وبناء على	نظرهم، ولا يستطيع إدراك أن الأشياء يما
أكثر تكرارا في عبارات ومفردات الطفل ، فهو	هذه الخاصية، نلاحظ أن ضمير الأنا هو الأ
رغباته مهملا بالوقت نفسه حاجات ورغبات	
ص قبل المدرسة الابتداثية. ب ما قبل المدرسة الابتداثية.	
( <b>د</b> ) البلوغ. 	المدرسة الابتدائية.
. على العمليات المرتبطة بالأشياء والموضوعار	•
المعرفية القائمة على الرموز والمعاني	المادية الملموسة، بل يستخدم العمليات
ف السابق مظاهر النمو المعر <mark>في في مرحلة</mark>	والمفاهيم المجردة ، <mark>نستخلص من الموق</mark>
	<ul><li>الصفولة الوسطيء.</li><li>المدرسة الابتدائية.</li></ul>
رب ساطين المداسك الابتدائية.	

عامة يخضع لها أفراد الفريق الواحد وليس إلى المبادئ الشخصية الفردية ، يعبر الموقف السابق عن احدى مراحل النمو وهي مرحلة ... ما قبل المدرسة الابتدائية.

(أ) الرضاعة.

البلوغ.

ج المدرسة الابتدائية.



الشكلية أو مرحلة التفكير المنطقي، ويتم في	الا تسمى هذه المرحلة بمرحلة العمليات
ي يتم التعرض إليها في المراحل السابقة سواء	هذه المرحلة نمو المفاهيم والمبادئ الت
	كانت في نطاق المحسوس أو نطاق الم
问 الطفولة المتأخرة.	أ الطفولة الوسطىء.
المالمقة.	قراحية القلوفايا 🖨

🛂 يتميّز الطفل في هذه المرحلة بالاعتدال في حالاته المزاجيّة، فيصبح أكثر ضبطاً لنفسه، ولانفعالاته، كما أنّ الثقة بالنفس تظهر لديه بشكل ملحوظ ، يشير ذلك الي النمو الانفعالي في مرحله ...

> (2) الرصاعة 🕦 انمراهقة.

**۷۷** تزداد الاستجابات الانفعالية، وتكون شديدة ومُبالغ فيها، كأن يحب بشدة، ويغضب بشدة، ويكره بشدة ، كما تتصف انفعالاته بالتنوع من ضحك إلى بكاء و ظهور انفعالات أخرى كالخجل والعناد ، تعبر المقولة عن مرحلة ...

أ) الطفولة الوسطى.

🗭 الطفولة المبكرة.

(ب) الرضاعة.

(هـــ) المبطرة

(د) الطفولة المتأخرة.

٧٨ يكتسبُ الطفل مخزوناً لغويّاً كبيراً جداً خلال هذه المرحلة العمريّة، كما يصبح أكثرَ دقةً ووضوحاً في استخدامه للكلمات وتكوين الجمل ، يعبر ذلك عن النمو اللغوي في مرحلة...

المبكرة.

( المراهقة

(ح) المتأخرة،

(و) الرصاعة.

(ج) المثاخرة

۷۹ برغم انى تجاوزت السادسة عشر و لكن اهلى لم ينتبهوا لهذا فلم تتغير معاملتهم ، يمثل هذا الموقف احد عوامل عصبيه المراهق وهي ...

🕥 عامل يرتبط بلوازن جوانيا النمو.

(عَيْنَ فَرَاءُ مُعَامِلُهُ السَّحْعُ الْكَثِيرِ.

🔾 الدوافع الجنسية والموالع انخارجية. 🏻 🕞 رغبته ماء الاستقلال

بركليت المرجع الشامل

الفهر نوبات الغضب وشده انفعالات الأطفال كالخوف من الأشباح و الظلام وتلتهب الأوصاف نيران الغيرة لكونه سيصبح غير مدلل بعد ظهور مولود جديد ، فكل هذه الأوصاف



تتطابق مع الطفل ذو ...

(ب) إحدث عسر سنه.	ال سنع سنوان.
🖸 خمس سنوات.	🗩 تسع شهور.
سبيّة والغضب إلى حالة انفعالية غير سارة،	
طابق هذا احد عوامل عصبيه المراهق وهي	
شخص الكبير.	() رغبته في ان يعامل معامله ال
ف <i>ىي</i> بعض مواقف.	🢬 رغبته ف <i>ەي</i> تحقىق ذاتە وفشلە
	🖨 عامل يرتبط بتوازن جوانب النمو
ارجية.	🖸 الدوافع الجنسية والموانع الذ
يحققه الطفل فيها من انجازات و نمو سريع ىيته ، يشير ذلك الى احد مراحل النمو وهي	
 ب الرضاعة.	(أ) الجنينية،
المراهقة.	🕞 الطفولة المبكرة.
ل التطوّرات في جميع الجوانب النمائية، فهي سيولوجيّة فقط، بل هي نافذة حسّاسة للتفاعل الي مرحلة	
(ب) الرضاعة.	(أ) الطفولة المتأخرة.
🕒 المراهقة.	🕞 الطفولة المتأخرة.
ى جسم الطفل واستجاباته وانفعالاته وإدراكه، س والسيطرة ، يعكس ذلك النمو في	ويُبدي فيها تآزراً وتآلفاً بين الحركة والح مرحلة الرضاعة
ولوجىي. 🚓 الاجتماعي.	بسفاا () ديموغلاا ()
لكاسل بوكليت الموجع الشامل	طريفات للإتقان ا
Man San San San San San San San San San S	طريقات الإنقال

👊 تنمو غضاريف الهيكل العظمى لتُناسب نمو العظام. فسيولوجيّاً؛ يتطوّر نموّ الجهاز

أ الجسماء. ﴿ الحركاء. ﴿ الاجتماعاء.

🔼 تتطوّر الاستجابات لتبنى خبراتٍ حسيّة وتنتج سلوكيات هادفة اجتماعيّاً وحيوياً،

العصبي للطفل تطوّراً سريعاً ومُميّزاً ، يعكس ذلك النمو ...... في مرحلة الرضاعة

ويتمايز الإدراك البصري وحساسيته لمستوى المثيرات شيئاً فشيئاً ، يشير ذلك الي



ر العقال ا

		عة	لنمو في الرضا	1
.چىلقعال	جيدامتجالا 🕞	.چىمىسكاا (ب)		
وازن بين ما تقع	وظاً في تركيز بصره، ويُو	بريّة ليُحقّق تحسّناً ملح	نمو كفاية الرضيع البص	۸۷ ز
	س من عمره ، <u>المقولة ال</u>		ىليه عينه وما تصل إلي	2
			ننمو	_
.چىلقعال	( الاجتماعي.	.چىمىلىجاا (ب)	ر) اللغوي.	
لسمع في تمييز	أساسية. تظهر حاسة ا	عاد ويُميّز العمقَ بصورةٍ	درك الطفل بعض الأب	۸۸ ی
	عمره، وتَحديد مصدر ه			
			دل العبارة على النمو	
الجسمىي 🕣	الانفعالي.	رب الحركمي،	. إلى العقلم.	_
و تنتابه الحاجة	، ويعرف الخوف والغيرة	، يبكي ويغضب ويخجل	ي هذه المرحلة الطفل	PA é
عالي في مرحلة .	النمو الاجتماعي والانفع	لقا بوالديه ، يشير ذلك	لعلاقة الاجتماعية متع	J
.Ö.	ب الطفولة المتأخر	کرة.	أ الطفولة المب	
	🖸 الرضاعة.		🕞 المراهقة.	
ما يطلب منه	غير دقيقة ولكن يفهم ا	, جمل بسيطة ومخارج	بدأ تدريجيا مع الطفل	۹۰ ز
	وي في مرحلة	شير ذلك الي النمو اللغ	حيانا ويخفق احيانا , ي	.[

أ) الطفولة المبكرة.

🗩 المراهقة.

بوكليت المرجع الشامل

(ب) الطفولة المتأخرة.

(د) الرضاعة.

طريقائه للإتفان الكامل



	8
علق بالوالدين وعلاقة اجتماعية طيبه	الكتساب الطفل الاستقلال وقدر كبير من الثقة وت
	مع الآخرين ، كل ذلك من الصفات الإيجابية التي
<ul> <li>الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	(أ) الطفولة المبكرة.
🔾 الرضاعة.	🕒 المراهقة.
. كبداية عباراته التي من خلالها يريد	📭 عمليه تكرار الطفل بهويته الذاتية باستخدام أنا
	أن يثبت استقلاليته ، يبدا ذلك في مرحلة
(ب) الطفولة المتأخرة.	أ) الطفولة المبكرة.
😧 الرضاعة.	🕒 المراشقة.
كبد القيام بأعمال منزلية وتمكنه من	القيام بأدوار فردية وتحقيق العناية الشخصية وتأ
ن دید او دی در او در	التحدث مع الآخرين ، يظهر ذلك في مرحلة
ب الطفولة المتأخرة.	
الرضاعة.	المراشقة.
	الأربعة بزيادة الوزن ، يعكس ذلك النمو الجسمي الأربعة بزيادة الوزن ، يعكس ذلك النمو الجسمي
عي (ب) الطفولة المبكرة.	أ المراشقة.
<ul><li>ري الطفولة المتأخرة.</li></ul>	الرضاعة. ( <del>-</del> الرضاعة.
	الطفل في مرحلة قبل المدرسة يميل إلى الحركة
	والأنشطة، والتنقُّل من مكان إلى آخر ، يشير ذلك
ي الدركي. والعقلي.	أ الجسمي، ﴿ وَاللَّهُ وَيُوالِي اللَّهُ وَيُوالِي اللَّهِ وَيُوالِي اللَّهِ وَيُوالِي اللَّهِ وَيُوالِي اللَّه
نثى، إلى أن تُصبح نحو ٧ أضعاف ما	تزداد الكُتلة الجسميّة للطفل، سواء كان ذكراً، أو أ
العظام لديه ، كما تنمو الأسنان في	كان عليه حين وُلِد؛ وذلك بسبب نُموّ العضلات، و
	بداية المرحلة
问 الطفولة المتأخرة.	(أ) الطفولة المبكرة.
📵 الرضاعة.	(المراهقة).

الوحدة

ئير الساذج، والبسيط بالاتِّجاه الواحد؛ بحيث لا	٩٧ يتَّسِم الطفل في هذه المرحلة بالتفدّ
ا يُعرَض أمامه ، يشير ذلك الي النمو العقلي في	يمكنه التركيز إلّا على جانب واحد مِمّ
والمالية المالية	مرحلة

	_
	مرحلة
الطفولة المبكرة .	1

(المراهقة).

(ب) الطفولة المتأخرة.

(د) الرضاعة.

٩٨ يميل تدريجيا الطفل لامه عن أمّه، وميله إلى اللعب مع الجماعة، إلى تسهيل تواصُله الاجتماعيّ، ونُموّ قدراته على الاندماج في الأنشطة الاجتماعيّة ومعرفة أقربائه ، يعكس ذلك النمو الاجتماعي في مرحلة ...

أ) الطفولة المبكرة.

(المراشقة).

الطفولة المتأخرة.

(د) لاحتماعاء (الرضاعة).

99 يتطوّر النمو في هذه المرحلة بشكل أكبر، وأسرع ممّا هو عليه في باقي المراحل العُمريّة بالتمكن في وضوح الألفاظ بلا أخطاء ، يشير ذلك الى النمو ...

🕦 اللغوبي (المتأخرة).

(المتأخرة). (المتأخرة).

(ج) الحركاء (المبكرة).

(د) اللغوبي (المبكرة).

النفعالات المتمركزة حول ذات الطفل مثل الخجل والإحساس بالذنب، ويزداد النفعالات المتمركزة حول ذات الطفل الخوف وتظهر الغيرة عند الأطفال في هذه المرحلة كنوع من التعبير عن انفعالاتهم ، يعكس ذلك النمو الانفعالي في مرحلة...

(i) المراهقة.

(ب) الطفولة المبكرة.

🗭 الرضاعة.

الطفولة المتأخرة.

الله يحتاج الطفل الى إشباع حاجاته النفسية الأساسية مثل الشعور بالأمن والأمان والاطمئنان في ظل أسرة مثقفة متعلمة واعية تشبع حاجاته وتلبي متطلباته ، <u>هذه</u> احد الصفات الاجتماعية لمرحلة ....

(i) المراهقة.

 الطفولة المبكرة. الطفولة المتأخرة.

(الرضاعة.

النشأ صراعات غضبية كلما زاد حصاره وتتهيأ عوامل الخوف عنده بسبب طبيعة المرحلة

## الوحدة <u>الثانية</u>

	التي يمر بها ، يشير ذلك الي النمو .
(المتأخرة ).	(أ) اللغوبي (المتأخرة).
<ul> <li>اللغوبي (المبكرة).</li> </ul>	الانفعال <i>اي</i> (المبكرة).
هارات المساعدة الاجتماعية، والمهارات المدرسية، لور المهارات اللازمة في الكتابة، والرسم، والخياطة برحلة	المساعدة الذاتية، وم ومهارات المساعدة الذاتية، وم ومهارات اللعب، بالإضافة إلى أنّه يُص وغيرها ، تدل العبارة على النمو في ه
🗭 الطفولة المبكرة.	أ المراهقة.
🖸 الطفولة المتأخرة.	الرضاعة.
لتعلم في هذه المرحلة، ويمكن أن تتطور اهتماماته مابية، وإظهار الوعي ، <u>تجسد المقولة النمو العقلي</u>	الحقي المعنى العلام الاستعداد الذهني لا الخمي المعنى القراءة، والكتابة، والأنشطة الحسامي في مرحلة
(ب) الطفولة المتأخرة.	أ الطفولة المبكرة.
الرضاعة.	🕒 المراهقة.
خرة. بالمراهقة.	حيث يتمكّن الطفل من إدراك الأشب والتخلّي عن الخيال، إضافة إلى أنّه يا الاستيعاب، والحفظ ، تعكس العبارة ألله المتأدلة المبكرة.
دال في حالاته المزاجيّة، فيصبح أكثر ضبطاً فس تظهر لديه بشكل ملحوظ ، تشير العبارة الي فس تظهر لديه الطفولة المبكرة.  (ب) الطفولة المبكرة.	ال يتميّز الطفل في هذه المرحلة بالاعت لنفسه، ولانفعالاته، كما أنّ الثقة بالنو النمو الانفعالي في مرحلة أ المراهقة.

الوحدة الثانية

> الله المهارات التي تتطلّب يزداد نموّ جسد الطفل من حيث الوزن، والطول، ويميل إلى المهارات التي تتطلّب الاعتماد على العضلات، ويتميّز بالنشاط، والحيوية ولكن بمعدل بطئ ، تجسد العبارة على النمو الجسمي في ...

			_
ڪرة).	المب	أ) الطفو	)
	مقة).	(المرا	)

( الطفولة (المتأخرة).

(د) مرحلة (الرضاعة).

📶 بسبب نضج مهاراته العقلية يتميّز الطفل بميله إلى النشاط الحركي ليمارس أنشطته، كركوب الدرّاجات، علماً بأنّ نضجه الحسّي يبلغ أوجه عند بلوغه تمام التاسعة من العمر، تشير العبارة الى النمو ....

(أ) الحركمي (المبكرة).

(

الحسماء (المراهقة).

(ب) الجسمي (المتأخرة).

الحركمي (المتأخرة).

🛂 تصبح الأطراف طويلة، ويزداد النموّ في العضلات، كما تحدث زيادة نسبيّة في كلِّ من: الوزن بمقدار (١٠) في السنة، والطول بمقدار (٥٪) ، يعكس ذلك النمو الجسمي في مرحلة ...

أ) المراهقة.

(ب) الطفولة المبكرة.

🗭 الرضاعة.

الطفولة المتأخرة.

🕕 تنمو لدى الطفل الرغبة في اكتشاف الأسرار المُتعلِّقة ببيئته التي تحيط به، ويصبح أكثر إدراكاً للعالم الخارجيّ، وبشكل كلّي، كما أنّه يصبح مهتمّاً بتفسير العلاقات ، <u>تجسد</u> العبارة النمو العقلي في ...

(i) الطفولة (المبكرة).

(ج) (المراهقة).

(ب) الطفولة (المتأخرة).

(الرضاعة).

الله تظهر في هذه المرحلة مقدرة الطفل على ضبط انفعالاته، وضبط النفس، فيتعلَّم كيفيَّة التخلّي عن الحاجات التي قد تؤدّي إلى غضب والديه ، يعكس ذلك النمو الانفعالي في

أ) المراشقة.

(ب) الطفولة المبكرة. الطفولة المتأخرة.

🗭 الرضاعة.



تقلال الطفل والتواصل مع الآخرين يعنى	النضج المعرفي والذاتي والتفكير بجدية واس
	من أهم الصفات الإيجابية التي يكتسبها الص
问 الطفولة المبكرة.	المراهقة.
<ul> <li>الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	🖨 الرضاعة.
ومجال انتقال الفرد من عالمه الصغير	الله احدي مراحل النمو والتي تشكل فاصلا مهما
ر العبارة الى مرحلة	للمحيط الأكبر جسديا وعقليا ومعرفيا ، تشي
问 الطفولة المبكرة.	ن المراهقة.
الطفولة المتأخرة.	الرضاعة.
ة الزمنية الفاصلة بين حياة الطفولة وحياة	الفرنسي ، تلك الفتر (لاروس) الفرنسي ، تلك الفتر
	الرجولة، وتتميز بخاصية البلوغ ، تجسد العب
ب الرشد.	(أ) الطفولة المبكرة.
🖸 الطفولة المتأخرة.	المراهقة.
تمتد ما بين البلوغ والوصول إلى النضج	الله القرب التعريفات اتفاقا «تلك الفترة التي الفترة التي الفترة التي
ة السابقة الى النمو في مرحلة	المؤدي الي الإخصاب الجنسي» ، <u>تشير العبار</u>
	أ الطفولة المبكرة.
<ul> <li>الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	الجنينية.
طراف العلاقة والتي يتم التطرق إلى	الله يشير الالتزام بالإطار المشترك الذي يجمع أم
لة الأمور الشخصية ، <u>تعكس المقولة احد</u>	التعبير عن المشاعر والميل الي الآخر ومشارك
	المطالب الأساسية للمراهق
😛 تحقيق هوية الجنس.	<ul><li>أ تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق.</li></ul>
🖸 تنمية القيم الأخلاقية.	اتخاذ قرارات للمستقبل المهنمي.
يكون معجب بأحد أساتذته بسبب ميول	الفتاه تكون معجبة بأحدي مدرساتها والفتي
ة على احد المطالب الاساسية للمراهق	للهوية الخاصة بهم كلا بطبيعته ، <u>تدل العبار</u> ة
😛 تحقيق هوية الجنس.	(أ) تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق.
🖸 تنمية القيم الأخلاقية.	🖨 اتخاذ قرارات للمستقبل المهنىء.
بركليت المرجع الشامل	طريقان الكامل

بوكليت المرجع الشامل

الوحدة

💵 في الدراسة التي أجريت على بعض المراهقين بخصوص العمل المستقبلي كان البعد النفسي أكثر شيوعاً يليه بعد التفكير، ثم البعد الجسمي، كما دلّت النتائج على عدم وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى قلق العمل تبعاً لمتغير الجنس ، تؤكد العبارة على احد التحديات الأساسية للمراهق ...

تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق.

(c) تنمية القيم الأخلاقية. ج اتخاذ قرارات للمستقبل المهنىء.

الى يُعّرف (فاولر) بأنه عملية معرفية أساسية يقوم عليها تكوين الفرد، تكمن بالتوصل الى المعنى الناتج عن ارتباطات الفرد أو التزاماته نحو قوى عليا ذات قيمة، لها القدرة على توحيد خبرته، بما يُكسب هذه العلاقات والارتباطات وأنماط الحياة المعنى والأهمية في الماضي والحاضر والمستقبل ، يشير ذلك الى احد المطالب الأساسية في المراهقة ...

🗭 اتخاذ قرارات للمستقبل المهنمي.

(د) تنمية القيم والمعايير الأخلاقية.

(ب) تحقيق هوية الجنس.

العُرف (بيدمونت) بأنه منظومة المعتقدات المشتركة التي تنطوي على مجموعة من المبادئ والممارسات ومدونة السلوك، والعقيدة أو المذهب وهذه المنظومة غالباً ما تستخدم القصص أو الرموز المشتركة للفهم والتواصل مع مصدر القوة العليا ، تشير العبارة الى احد مظاهر النمو في مرحلة المراهقة وهو ...

النمو الجسماء.

(ب) النمو العقلم.

(ج) النمو الخلقاء،

(c) النموالانفعالي.

النفكير التأملي الذي يعتري المراهقين خاصة في مرحلة المراهقة المبكرة يُعّد التفكير التأملي الذي يعتري من أرقى أنواع التفكير، ويحتاج الى قدرات عقلية عليا ويعتمد على الموضوعية وتركيز الاهتمام وتوجيهه نحو الظواهر والأحداث لتفسيرها وتبصر وإدراك العلاقات ، تعكس العبارة احد مظاهر النمو وهو ....

أ) النمو المعرفي.

(ب) النمو الاجتماعهي،

(ج) النمو الجنسمي.

(c) النمو الجسماي،

🎹 تخلص المراهق من بعض جوانب الأثر والأنانية التي تطبع سلوكه في مرحلة الطفولة وأثناء تفاعله تتأكّد لديه مظاهر الثقة بالنفس وتأكيداً لذات ويتولد لديه شعوراً بالانتماء والولاء لجماعة الرفاق، تعكس العبارة احد مظاهر النمو في مرحلة المراهقة وهو.... ( ) الخلقاء.

(ب) الاجتماعي.

رح الحسماء.

أ) العقلاء.

## الوحدة <u>الثانية</u>

- النضج العقلي وصول المراهق الى النضج الجنسي لا يعني بالضرورة انه قد وصل الى النضج العقلي وانما عليه ان يتعلم الكثير والكثير ليصير راشدا ناضجا ، يعكس ذلك أحد انواع الصراع لدي المراهق ...
  - أُ رغبته في تحقيق ذاته وفشله في مواقف.
    - 🖵 دوافعه الجنسية والموانع الخارجية.
      - (غبته مُمِ الاستقلال عن والديه.
        - مشكلة توازن جوانب النمو.
  - القد الذكور يتسع الكتفان بالنسبة إلى الوركين، وعند الإناث يتسع الوركان بالنسبة للكتفين والخصر، وعند الذكور تكون الساقان طويلتين بالنسبة لبقية الجسد وتنمو العضلات ، تشير المقولة الى النمو ...
    - أُ الجسمي في الطفولة المتأخرة.
    - الجسمي في المراهقة.
       الخلقاء فاء المراهقة.
- الاجتماعي في المراهقة.
- يعاني المراهق من حيث تعرّضه لتعليقات البالغين ونقدهم، وزيادة المسؤولية الاجتماعيّة الملقاة عليه، تسبب الشعور بالارتباك وعدم القدرة على الاتّزان ، يعكس ذلك احد عوامل الصراع لدى المراهق ...
  - (أ) رغبته في تحقيق ذأته وفشله في مواقف.
    - · دوافعه الجنسية والموانع الخارجية.
      - (غبته في الاستقلال عن والديه.
        - مشكلة توازن جوانب النمو.
- السلوك المزعج الذي يسببه رغبة المراهق في تحقيق مقاصده الخاصة دون اعتبار للمصلحة العامة، وبالتالي قد يصرخ، يشتم، يسرق، يركل الصغار ويتصارع مع الكبار، يتلف الممتلكات، يجادل في أمور تافهة، يتورط في المشاكل، يخرق حق الاستئذان، ولا يهتم بمشاعر غيره بسبب احد عوامل الصراع وهو .....
  - (أ) رغبته في تحقيق ذاته وفشله في مواقف.
    - ب دوافعه الجنسية والموانع الخارجية.
      - (غبته فمي الاستقلال عن والديه.
        - 🖸 مشكلة توازن جوانب النمو.



الله هناك علاقة قوية بين وظيفة الهرمونات الجنسية والتفاعل العاطفي عند المراهقين، بمعنى أن المستويات الهرمونية المرتفعة خلال هذه المرحلة تؤدى تفاعلات مزاجية كبيرة على شكل غضب وإثارة وحدة طبع عند الذكور، وغضب واكتئاب عند الإناث بسبب أحد عوامل الصراع لدى المراهق وهو .....

- (أ) رغبته في تحقيق ذاته وفشله في مواقف.
  - ب) دوافعه الحنسبة والموانع الخارجية.
    - (ح) رغبته فمء الاستقلال عن والديه.
      - مشكلة توازن جوانب النمو.
- سرحلة الإجراءات الشكلية التي تبدأ بين الحادية عشرة والخامسة عشرة وهي ما يربطه بياجيه بالتكوينات المخية في كتاب نشره عام ١٩٥٨ يكتسب الشاب في هذه المرحلة القدرة على التفكير فيما هو أبعد من عالمه الواقعي الخاص ومن اعتقاداته الخاصة ، يعكس ذلك النمو في المراهقة من الناحية ....

i) الحسمية.

- الانفعالية.

الخضوع لجماعة النظائر حيث يخضع لأساليب الأصدقاء والخلان ومسالكهم ولمعاييرهم ويتحول بولائه الجماعي من الأسرة إلى الرفاق والأقران ، المقولة السابقة تشير الى النمو ...

( الاحتماعية.

( الحركمي.

أ) الجسمي.

(ج) الاجتماعي،

حيالعفنانا 🕤

العقلية.

🏴 يدخل إلى عالم الأفكار إلى تصورات منفصلة عن عالم الافتراضات بدلاً من الواقعية وحدها، وتصبح الافتراضات مهمة له كشكل من أشكال الاستدلال تتخذ فيه العلاقات طابع الافتراضية السببية , تؤكد العبارة على النمو ...

أ) العقلي في المراهقة.

( المعرفي في الطفولة المتأخرة.

(ج) الحسمين في المراهقة.

الانفعالاء في الطفولة المبكرة.

الله حدد كولبرج مستويات النمو في هذه المرحلة بأخلاق الخضوع يتحدد الصواب فيها في صورة تجنب الخروج عن القواعد وتسودها الطاعة لفرض الطاعة ذاتها ، يجسد ذلك النمو .....لدى المراهق

رب) الجسماي.

ر الاحتماعال (أ

(ج) الخلقاب.

<u>. حالقعاا</u>



أ) الرضاعة.

🗭 المدرسة الانتدائية.

المقولة عن احد مبادئ النمو ...

#### धराष्ट्र पिल्यूड्स (पिलीची)

(ب) الطفولة المبكرة.

بركليت المرجع الشامل

(د) المراشقة.

ا نجد الطفل في نهاية هذه المرحلة اقرب الي اليفوعه هادئاً متزناً يدرك كثير مما يدور حوله، يؤجل رغباته ويمتثل لرغبات الكبار ويحرص علي رضائهم ، يشير ذلك الي مرحله

معدل نمو الرأس اسرع من معدل نمو الجذع ، ومعدل نمو الجذع اسرع من معدل نمو السيقان ، وكذلك فأن نمو اصابع اليدين يسبق في سرعته نمو اصابع القدمين ، تعبر

عرضيه. 💭 جوانب النمو مرتبطة ببعضها.	
نمو. 💿 النمو تغير مستمر.	عدلات ال 🗗 توجد فروق فرديه في معدلات ال
د فهو پنتقل من مثیر الی مثیر اخر ، إما	ื في هذه المرحلة يسهل تشتيت انتباه الفر
لنتباه ومداه وحدته تكون محدودة وفي	لجدته او لأنه اكثر تميزاً ، لذلك فإن مده ال
***	اضيق نطاق ، تدل العبارة على مرحله
ب الطفولة المبكرة.	أ البلوغ.
🖸 المراشقة.	المدرسة الابتدائية.
ضمني هو النضج، ومعني ذلك ان التغيرات	المنابعة ال
	تسير الي الامام لا الي الوراء»، <u>تدل العبارة ع</u>
🖨 التوافق. 🕒 الذكاء.	أ الاتجاه. ب النمو.
البعض بسيده الغدد الصماء ذلك لأنها	0 تعتبر من اهم الغدد في الجسم ، ويسميها
مونات وهي المسئولة عن طول الجسم ،	المنظمة لباقي الغدد من خلال افرازها للهر
	العبارة السابقة تشير الى
ب الغده الدرقية.	أ الغده اللعابية.
<ul><li>الغده النخامية.</li></ul>	🖨 الغده القنوية.

طريقائب للإتفان الكامل



ً احدي العوامل المؤثرة في النمو وظيفتها توفير المناخ التربوي الذي يعمل علي تنشئه
الفرد ونقله من مفهوم الفرد الي مفهوم الشخصية عبر سنوات عمره الاولي وتستمر في
عمليه التنشئة غير الرسمية في المراحل الأخرى من حياه الفرد ، تعكس العبارة احدي
العوامل المؤثرة في النمو وهي

الحضانة،	Í
المديسة.	

(ب) الاسرة.

وسائل الاعلام.

Ⅴ تزداد القدرة على التخيل المجرد المبنى على الالفاظ ويتجه من المحسوس الي المجرد ، تمثل العبارة مرحلة ...

أ) الرضاعة،

(ج) المراهقة.

ما قبل المدرسة الابتدائية.

الطفولة المتأخرة.

△ يستخدم الطفل كلمه لعبه لكل ادوات اللعب قبل ان يتعلم ان يسمى كل لعبه باسمها، يشير ذلك الى احد مبادئ النمو وهو ...

🕥 النمو يسير من المجمل الله المفصل. 🏻 👝 جوانب النمو مرتبطة ببعضها.

🖨 توجد فروق فرديه في معدلات النمو. 🕟 النمو عمليه مستمرة.

9 في هذه المرحلة نجد الطالب يتعصب لآرائه واراء جماعته ويتمرد على اوامر الكبار ويعرضه ذلك الى تحدى السلطة في المنزل او حتى في المدرسة والنادي ، تجسد العبارة مرحله ...

أ) الرشد،

(ب) الطفولة المبكرة.

ج المراهقة.

الطفولة المتأخرة.

🛂 تعمل على المحافظة على الصفات العامة للنوع وتعمل ايضاً على المحافظة على الصفات العامة لكل سلالات النوع ومن ثم فهي هي تقارب بين الوالدين والابناء ، تعكس العبارة احد العوامل المؤثرة في النمو ...

أ) الغذاء.

ب الغدد.

🖵 الوراثة.

د السئة،

تتصرف مع دميتها وكأنها طفله ، اي ان الاشياء تصبح بمثابه عناصر ممثله لأصناف من

ما قبل المدرسة الابتدائية.

بركليت المرجع الشامل

(د) البلوغ.

الله عنه المرحلة نجد الطفل يستخدم العصا وكأنها حصان او بندقيه ، والبنت



الاشياء ، تعكس العبارة مرحله ...

الطفولة المتأخرة،

(i) الرضاعة.

هذه المرحلة بالاعتمادية والعجز التام ، <u>يتفق</u>	ا تتسم علاقات الطفل الاجتماعية في بداية <u>هذا القول مع مرحله</u>
(ب) الطفولة المبكرة.	(أ) الرضاعة.
الطفولة الوسطىء.	المدرسة الابتدائية.
الحقيقي للفرد كذات فرديه وهي مزاج من	الله عرفها «صلاح مخيمر» بأنها مرحله الميلاد الميلاد
فولة ، ونقيض في سبيله الي الأرتداء والنماء	شيء في سبيله الي الخلع والانتهاء من الط
	هو الرشد ، يشير ذلك الي مرحله
😛 المراهقة.	الرضاعة.
🖸 الطفولة المبكرة.	المدرسة الابتدائية.
ه الخاص واسراره الخاصة لا يطلع عليها احد عن احدي المطالب الأساسية للمراهق وهي	ال يرغب طالب هذه المرحلة ان يكون له عالم ولا يتدخل في شئونه اخرون، <u>تعبر المقولة</u>
ب تحقيق هويه الجنس.	(أ) تحقيق علاقه ناضجه مع الرفاق.
الحاجه الهي الاستقلال.	الحاجه المي المركز الاجتماعي.
استجابة انفعاليه خاصه لكل موقف	

طريقائب للاتقان الكامل



🗖 هي مرآه لكل طفل لكي يرى نفسه ، فهي الوحدة الاجتماعية الاولي المسئولية عن تكوين شخصيه الطفل ، يؤكد الرأي السابق على دور ...

المدرسة،	1
وسائل الاعلام.	

(ت) الاسرة.

(د) الحضانة.

ال يتميز التفكير في هذه المرحلة بأنه ذاتي غير منطقي ، مشتت ، لا يخضع لخطه منظمه ، فالطفل في هذه المرحلة يسلك مع مشاكله التي تواجهه اساليب المحاولة والخطأ حتى يصل الى الحل الذي يرضيه فلا يحاول بعدها ، تمثل العبارة احد مظاهر النمو العقلي في مرحله ...

أ) الرضاعة.

🗭 المدرسة الابتدائية.

ما قبل المدرسة الابتدائية.

(د) البلوغ.

🗥 مثل فارسى «لم يخلق الله الأصابع العشر متشابهة» ، تتفق المقولة مع احد قوانين النمو الانساني وهو ...

(أ) جوانب النمو مرتبطة ببعضها.

(ب) النمو تغير مستمر. يسير من العام الله الخاص.

🗭 توجد فروق فرديه بين الأفراد.

العبدو الطفل في هذه المرحلة وكأنه رجل صغير وكثيراً ما نسمع كلام الاباء عند وصفهم لأبنائهم في هذه السن بقولهم انهم «كبروا وعقلوا» ، يشير ذلك الى مرحله ...

(أ) الرضاعة.

المراهقة المبكرة،

🗭 الطفولة المتأخرة.

الطفولة المبكرة.

🛂 النمو عمليه تبدأ منذ لحظة الخلق والتكوين حتى نهاية الحياه ، تجسد المقولة احد مبادئ النمو الانساني وهو ...

النمو يسيز من انعام الله الخاص.

( جوانب النمو مرتبطة ببعضها.

🖨 توجد فروق فرديه في معدلات النمو.

النمو تغیر مستمر.

🗓 يعرفها «فريدرك هاستن» بأنها نظام معقد من السلوك المنظم ، الذي يهدف الي

تحقيق جمله من الوظائف في اطار النظام الاجتماعي القائم ، تشير العبارة الي احدي



	العوامل المؤثرة في النمو وهي
ب الانترنت.	وسائل الاعلام.
و رياض الاطفال،	المدرسة.
	🚹 في هذه المرحلة تنمو لدي الطفل اتجاهاته الوجد
كه الواعي بطبيعة مشاعره ومشاعر	الاخرين ويصبح اكثر مرونة واقل حده نتيجة لإدرا
عالي في مرحله	الاخرين ، <mark>تدل العبارة على احد مظاهر النمو الانف</mark>
ما قبل المدرسة الابتدائية.	(أ) الرضاعة.
<ul><li>المدرسة الابتدائية.</li></ul>	🖨 المراهقة المبكرة.
سير علي ريتم واحد واعطاء امثله	 العجب علي المعلم تنويع طرائق التدريس وعدم ال
بحتاج الي بطء في الشرح حتي يتابع	متنوعه بين البسيط والمركب ، فمن الطلاب من ب
	الدرس ، وذلك تحقيقاً لاحد مبادئ النمو وهو
حل. (ب النمو تغير مستمر،	معدلات النمو ليست ثابته فمي كل المرا
يسير من العام الي الخاص.	🤁 توجد فروق فرديه بين الافراد.
	قي هذه المرحلة بالرغم من ان الطفل يسعي لتكر
ن التحفظ لأنه مازال يرغب في اللعب	ليشاركهم في اللعب ، الا انه يلعب معهم بشيء ه
ي مرحله	بمفرده ، يشير ذلك الي مظاهر النمو الاجتماعي ف
问 ما قبل المدرسة الابتدائية.	أ الرضاعة.
<ul><li>الطفولة المتأخرة.</li></ul>	البلوغ،
	🛂 مرحله حاسمه في حياه الانسان المستقبلية كونه
	حيرة وتغير فسيولوجي ، يدل ذلك على مرحله
ب الطفولة المبكرة.	أ الرشد.
<ul><li>المراشقة.</li></ul>	🕣 المدرسة الابتدائية.
	IFA

بدكليت المرجع الشامل



#### تدريب المرجع الشامل (٢)

ا «ينمو ذكاء الطفل اولا ثم تظهر الاستعدادات الخاصة والقدرات الخاصة في سن متأخر

🔾 توجد فروق فرديه في معدلات النمو. 🔞 جوانب النمو مرتبطة ببعضها.

(أ) النمو يسير من المجمل الله المفصل. ﴿ ) النمو تغير مستمر.

النام الطفل من دائرة علاقاته الاجتماعية في هذه المرحلة ، حيث يبدأ في تكوين

علاقات جديدة مع الاقارب المترددين على الاسرة وايضاً مع الجيران اضافه الى اصدقاء

نسبياً» ، يدل ذلك على احد مبادئ النمو وهو ...

بركليت المرجع الشامل

	الحضانة ، يشير ذلك الي مرحله
问 الطفولة المبكرة.	أ الرضاعة.
<ul> <li>الطفولة المتأخرة.</li> </ul>	🕒 البلوغ.
اك الضعيف ، وهناك المتقدم عقلياً كما	" «الاطفال جميعاً ليسوا سواء هناك القوي وهن
متلئ حيوية وهناك الخامل قليل الحركة»،	ان هناك الوسط والمتأخر ، هناك النشيط الم
	يدل ذلك علي احد مبادئ النمو وهو
. 😡 النمو تغير مستمر.	🚺 تختلف سرعه النمو من مرحله لأخراي
و. 🕟 يسير من العام الي الخاص.	🕣 توجد فروق فرديه فمے معدلات النمر
ى في المدرسة وبين صحته العامة وكفايته	E «هناك علاقه وثيقه بين التكيف الكلي للطفل
الجوع تأثير على سلوكه ، كما تعد الإصابة	العقلية ونموه الانفعالي ، فقد يكون للتعب او
	الجسمية ذات اثر علي اتجاهاته وتكيفه الاجت
	<u>989</u>
🥥 جوانب النمو مرتبطة ببعطها.	🕦 تختلف سرعه النمو من مرحله لأخرى
و. 🕝 يسير من العام الي الخاص.	🕳 توجد فروق فرديه في معدلات النما
ن الجانب الحسي والجانب الحركي ، مع	وتتميز الحياه العقلية بانها عبارة عن تناسق بير
لجانبين ، نستخلص من العبارة احد	توافر ادراك محدود يعتمد علي التناسق بين ا
	مظاهر النمو العقلي في مرحله
الطفولة المبكرة.	أ الرضاعة.
🖸 المراهقة.	즺 المدرسة الابتدائية.

طريفات للاتقان الكامل

ً الغده التي توجد في الجلد وتعمل علي اخراج العرق استجابة لارتفاع حرارة الجسم من

(ب) الغده القنوية.

الغده الكظرية.

اجل المحافظة علي اتزان حرارته الطبيعية ، المقولة السابقة تشير الى ....



(أ) الغده الدرقية.

🔁 الغده النخامية.

لله يتمكن الطفل من بناء مفاهيم اكثر تعقيدا وان كان فهمه للمواقف والمفاهيم مرتكزاً			
ير العبارة الي مرحله	جانب حسي هام ، <u>تشب</u>	علي ما يراه امامه ومستند الي	
الطفولة المبكرة.	<u> </u>	() الرضاعة.	
البلوغ.	<u> </u>	🖨 الطفولة المتأخرة.	
وله قيمه نفسيه هامه ، <u>تعبر</u>	عليها علاقه الطفل بأمه	🛚 يعد الدعامة الاولي التي تقوم :	
المقولة عن احد العوامل المؤثرة على النمو وهو			
الوراثة.	<u> </u>	أ) الغده النخامية.	
الحضانة.	( <u>a</u> )	즺 الغذاء،	
لاخرين ، فإن ذلك يساعده علي ير ذلك الي احدي المطالب	ن المحيطين به ومن الا لتكيف الاجتماعي ، يشب	اذا شعر المراهق بأنه مقبول م الوصول الي مستوي جيد من اا الأساسية للمراهق وهي	
تحقيق هويه الجنس.	مع الرفاق. ب	(أ) تحقيق علاقه ناضجه	
الحاجه المي الاستقلال.	ير الخلقية. 🔾	تنميه القيم والمعايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
يمكن للطفل في سن الخامسة ان يتمكن مثلا من الامساك بالقلم ورسم خطوط			
مظاهر النمو في مرحلة الطفولة	، تدل العبارة على احد		
		المبكرة وهو	
النمو الجسمي،		أ النمو العقلمي.	
النمو اللغويي.	<u>_</u>	النمو الاجتماعي.	



ا يتساؤل طالب هذه المرحلة عن كل شيء يحيط به ويعتبر التهافت علي المعرفة من
هذا القبيل شيء مطلوب ، فهو صفه حميدة يجب ان تستغلها ،تجسد العبارة احد
مظاهر النمو العقلي في مرحله

) الرضاعة.	Í
------------	---

ب الطفولة المبكرة.

🗭 المدرسة الانتدائية.

(د) المراشقة.

اليعرفها «فرديناند بويسون» بأنها مؤسسه اجتماعيه ضرورية تهدف الي ضمان عمليه التواصل بين العائلة والدولة من أجل اعداد الاجيال الجديدة ودمجها في إطار الحياه الاجتماعية ، تدل العبارة على احدى العوامل المؤثرة في النمو وهي ...

أ) المدرسة.

ب الاسرة.

د الروضة.

🖨 جماعه الرفاق.

الربما توجد احيانا اختلافات وراثيه بين دم الام ونوع دم الجنين وفي تلك الحالة يكون نوع من الدم متضادين من الوجه البيوكيميائيه ، يشير ذلك لاحد العوامل المؤثرة علي الجنين وهو ...

(i) سوء استعمال الأدوية.

الفعالات الأم الحامل.

즺 سوء غذاء الام.

ها عامل RH.

الطفل يتعلّم الحبو في حوالي الشهر الخامس، ويستطيع الوقوف في حوالي الشهر العاشر، ويبدأ السير بعد إنهاء العام الأول ، <u>القول السابق يوضح احد مبادئ النمو وهو ...</u>

🚺 النمو يسير في اتجاهات طوليه وعرضيه. 🥥 جوانب النمو مرتبطة ببعضها.

🖨 توجد فروق فرديه في معدلات النمو. 📵 النمو تغير مستمر.

المرحله دقيقه فاصله من الناحية الاجتماعية اذ يتعلم فيها الناشئون تحمل المسئوليات الاجتماعية وواجباتهم كمواطنين في المجتمع ، كما انهم يكونون افكارهم عن الزواج والحياه الأسرية ، يشير ذلك الي مرحله ...

أ وسط العمر.

🗭 الطفولة المتأخرة.

ب الطفولة المبكرة.

د المراهقة.

واللثغة ويزداد فهم كلام الاخرين ويستطيع الطفل الافصاح عن حاجاته ، تعبر المقولة

(ب) الطفولة المبكرة.



عن مرحله ...

(i) الرضاعة.

الطفولة المتأخرة.	<u> </u>	🖨 البلوغ.	
اشراف طبي دقيق يقيس معدل	بياً ان تكون تحت	الام الحامل التي يكون دمها سا	🕌 يلزم
ي حد الخطورة عن طريق الرحم			
احد العوامل المؤثرة علي الجنين	، ، تعكس المقولة	<mark>يقن الام بمصل الجاما جلوبيولين</mark>	او ح
			وهو
عنصر RH.	$\Theta$	(أ) امراض الام الحامل.	
سوء استعمال الأدوية.	<u> </u>	🖨 سوء غذاء الام.	_
العلاقات المكانية فلا يمكنه ان	مير قادر علي ادراك	الطفل في بداية هذه المرحلة غ	胤 کون
		في بين اليمين واليسار ولكنه مع	
، ثم يعتمد علي الالوان بشكل	عند بداية المرحلة	بياء علي اشكالها اكثر من الوانها	للأش
		في عمليه الادراك في نهاية المر	
ما قبل المدرسة الابتدائية.	<del>(</del> <del>)</del>	(أ) الرضاعة.	
البلوغ.	<u> </u>		
يديده وهي سمه تتوافق مع	ی کسمه عقلیه ج	هذه المرحلة يظهر التفكير النقد	ا في ا
**	-	لة المزاجية والانفعالية ، <u>تدل ال</u> ع	-
المراهقة.		أ) الرضاعة.	
الطفولة المبكرة.	(3)	🖨 المدرسة الابتدائية.	
ئجه ، ومن ثم يحاول ان يفرض	سرف النظر عن نتا	، الطفل في الاتيان بسلوك ما بد	ا رغبه
		الكبار رغبته في ذلك ، بل ويرفف	
المراهقة.	<del>(</del> i)	() البلوغ.	
ما قبل المدرسة الابتدائية.	(3)	المدرسة الابتدائية.	
1 1411 - 11 - 15	The transfer of the All		13

🗖 اشار «دوبزنسكي» الى ان كل شخص مختلف عن الاخر بيولوجياً ووراثياً ، حتى لو كانا



عبارة احد قوانين الارتقاء الانساني وهو	توأمين متطابقين من بويضة واحده ، <u>تمثل ال</u>
问 النمو تغير مستمر.	( جوانب النمو مرتبطة ببعضها.
يسير من العام الي الخاص.	🤁 توجد فروق فرديه بين الافراد.
	يري «ارنولد كلوس» انها نسقاً منظماً من العق والسلوك ، <u>تشير</u> العبارة الي احدي العوامل ال
问 الاسرة.	أ المدرسة.
📵 الروضة.	جماعه الرفاق.
هرمونات تصب في الدم مباشرة ولها تأثير	تجمع موادها الأولية من الدم ثم تحولها الي م كبير في عمليه النمو ، يشير ذلك الي
الغده اللعابية.	أ الغده الدمعية.
اهُه النخامية.	🗀 الغده القنوية.

تغبه الطفل في الاتيان بسلوك ما بصرف النظر عن نتائجه ، ومن ثم يحاول ان يفرض 🗲 على الكبار رغبته في ذلك ، بل ويرفض الانصياع لهم ، يتفق الرأي السابق مع مرحلة ...

أ) الرضاعة.

(جــ) الغده القنوية.

المراهقة المتأخرة.

🗭 المدرسة الابتدائية.

ما قبل المدرسة الابتدائية.

👊 المرحلة التي تزيد فيها حده الصراعات حيث التغيرات الجسمية والجنسية التي تثير القلق والشكوك ، تشير العبارة الى مظاهر النمو الانفعالي في مرحله ...

أ) الرشد.

(ب) المراشقة.

🗭 المدرسة الابتدائية.

د) الطفولة المبكرة.

## الثانية بوكليت المرجع الشامل

لديه ، يشير ذلك الى مرحله ...

즞 الطفولة المتأخرة.

أ) الرضاعة.

#### تدريب المرجع الشامل (۴)

ب المراشقة.

الطفولة المبكرة.

ليكاد يستحيل علي الطالب في هذه المرحلة ان يحفظ ويستدعي ماده غير مفهومه

باينوا فإذا تساووا هلكوا ، تجسد المقولة احد	يقول «الاصمعي» لا يزال الناس بخير ما ت مبادئ النمو وهو
<ul><li>لنمو تغير مستمر.</li><li>يسير من العام اله الخاص.</li></ul>	<ul><li>آ) جوانب النمو مرتبطة ببعضها.</li><li>آ) توجد فروق فردیه بین الافراد.</li></ul>
ىي والعرائس ومحاكاه ادوار الكبار ، فقد تري واتخاذها رفيقه له يكلمها ويثور عليها ، <u>تشير</u>	اطفال هذه المرحلة مولعون باللعب بالده طفل عكف علي رؤيه دميته واللعب معها العبارة الي مرحله
<ul><li>ب الطفولة المبكرة.</li><li>البلوغ.</li></ul>	() الرضاعة. () المدرسة الابتدائية.
عن حاجاته العاجلة التي قد تغضب والديه،	<sup>ع</sup> يتعلم الطفل في هذه الفترة كيف يتنازل ع تجسد العبارة احد مراحل النمو وهي
<ul><li>ب المراهقة.</li><li>الطفولة المبكرة.</li></ul>	() الرضاعة. المدرسة الابتدائية.
بلة والعدالة في مرحله	وتنمو المفاهيم المعنوية مثل الخير والفضي
<ul><li>ب الطفولة المبكرة.</li><li>المراهقة.</li></ul>	(أ) الرضاعة. (ج) الطفولة المتأخرة.

الوحدة <u>الثانية</u>

تقرار والثبات الانفعالي ويتضح ذلك من خلال تعامله	تتسم هذه المرحلة بالهدوء والاس
، المنزل ، تشير العبارة الي المرحلة التي يكون فيها	
	عمر الطفل
الماية السنه السادسة.	(۱) من نهاية السنه الثانية
.منس ۱۱ چماا ۲۱ نم	من ۱۳ چما ۱۳ سنه.

 ة مرحلة	المقول	، تعکس	للطالب	، بالنسبة	التخصص	دور	ة سن	المرجا	aia.	ا و ا

ما قبل المدرسة الابتدائية.	( <del>.</del>	أ) الرضاعة.
الطفولة المتأخرة،	(3)	🗭 المراهقة.

الانتظار لعدم	التأجيل او	فهو لا يعرف	علي الفور ،	ما يطلبه :	في تحقيق	رغبه الطفل	Λ
		dla		.1 11 1. 2	11 11	1.1. 1 201 1	

- ادراكه لمدلول الزمن ، القول السابق يعبر عن مرحله ...

  (أ) الرضاعة.
  - 🖨 المدرسه الابتدائية. 🕟 ماقبل المدرسة الابتدائية.
- أ نجد طالب هذه المرحله يعيش في عالم المثاليات بعيداً عن ارض الواقع ، تشير العبارة الي مرحله ...
  - أ) الرضاعه.
  - 🕒 المراهقه. 🕒 الطفوله المتأخرة.
- المقولة احد مبادئ النمو ...
  - (أ) النمو يسير من العمومية الي الخصوصية.
  - 🔾 جوانب النمو مرتبطة ببعضها. 🌀 توجد فروق فرديه في معدلات اللمور
    - 🖸 النمو يسير في اتجاهات طوليه وعرضيه.

من ۱۰ الي ۱۲ سنه.

ال في هذه المرحلة يصبح لعب الطفل مع اقرانه لعباً اجتماعياً بعد ان كان لعباً انفرادياً

ذلك الي مظاهر النمو الاجتماعي في مرحله ....

فهُو الان تخلي عن ذاتيته ، اذ يتعاون ويتنازل عن بعض رغباته لإرضاء المجموعة ، يشير



<ul><li>(ب) ماقبل المدرسه الابتدائيه.</li></ul>	الرضاعة.
🖸 الطفوله المتأخرة.	الطفوله المبكرة.
ه ويشعر بالغيرة نحو ابيه الذي ينافسه في	النجد في عقده اوديب يشتد حب الولد لام
	حب امه ، يتعارض ذلك مع احدي مراحل
🤑 الطفوله المتأخره.	أ الطفوله المبكرة.
<ul> <li>ماقبل المدرسه الابتدائيه.</li> </ul>	المراهقه.
دي الطفل وهذه هي الثورة الانفعاليه الاولى	™ تمثل هذه المرحله قمه الثورة الانفعاليه ل
ى احد مظاهر النمو الانفعالي في مرحله	وتتسم هذه الثورة بالحده ، <u>تدل العبارة عل</u>
البلوغ.	() الرضاعه.
🔾 الطفوله المبكرة.	المدرسه الابتدائيه.
ام المكياج وادوات التجميل على نحو ما تراه	المراهقات الي استخد المراهقات الي استخد
فين للسجائر كما يرون ماهو عليه الكبار في	بالنسبه للسيدات ، وكذلك تدخين المراهة
ب الاساسيه للمراهق وهي	هذا الجانب ، يشير ذلك الي احدي المطال
الحاجه الي المركز الاجتماعي.	أ) تحقيق علاقه ناضجه مع الرفاق.
الحاجه المي الاستقلال.	🖨 تنميه القيم والمعايير الخلقيه.
ل في بدايه هذه الفترة تشمل الصياح	الفظيه التي يستعملها الطفا الطفا
المأُلوف ، تدل العبارة على مرحله	واصوات لا تصل الي مستوي اللغه بمعناها
😡 ماقبل المدرسه الابتدائيه.	أ) الرضاعه.
الطفوله المتأخرة.	🖨 ماقبل الولاده.



ينيه والاجتماعيه من اهم مظاهر النمو	ً التعارض بين الرغبات الجنسيه والقيم الد
	الانفعالي في مرحله
المراهقه.	( الرشد.
<ul> <li>الطفوله المبكرة،</li> </ul>	🖨 المدرسه الابتدائيه.
قادر على ادراك العلاقات المكانيه فلا يم	ال كون الطفل في بدايه هذه المرحله غير أ

ال يكون الطفل في بدايه هذه المرحله غير قادر علي ادراك العلاقات المكانيه فلا يمكنه ان يفرق بين اليمين واليسار ولكنه مع تقدم العمر يمكنه ادراك ذلك ، ويعتمد في ادراكه للاشياء علي اشكالها اكثر من الوانها عند بدايه المرحله ، ثم يعتمد علي الالوان بشكل اكثر في عمليه الادراك في نهايه المرحله ، تشير العبارة الي مرحله ...

العبارة الي مرحله	لمرحله ، تسير	الأدراك في نهايه ا	لكل اكتر في عمليه ا
ماقبل المدرسه الابتدائيه.	( <del>.</del> )		() الرضاعه.
البلوغ،	(3)	تداثیه.	ج المدرسه الاب

الا يستطيع الوليد ان يميز امه من وجوه النساء الاخريات وشيئاً فشيئاً يتعرف عليها ويميز صوتها ، انه يفهم الجمله قبل ان يفهم معني الكلمه ، تجسد المقولة احد مبادئ النمو وهو ...

و **هو ...** أن تميل جوانب النمو للارتباط ببعضها. ﴿ سرعه النمو من مرحله لاخرىءِ.

🗩 النمو يسير من المجمل اله المفصل. 💿 تختلف النمو تغير مستمر.

ادراك المربين وبصفه خاصه الاباء والامهات ان النمو لا يحدث فجأه او دفعه واحده ولكن قد يسبقه نمو كامن فمثلا نجد الاسنان اللبنيه تظهر خلال العام الاول ، بينما يكون بدايه تكونها في الشهر الخامس من عمر الجنين ، تمثل العبارة احد مبادئ النمو وهو ...

ϳ النمو يسير في اتجاهات طوليه وعرضيه. 🗭 النمو يسير من العام الي الخاص.

🕣 تختلف سرعه النمو من مرحله لاخرىي. 🏿 🖸 النمو تغير مستمر.

🛂 يكون البنون اقل وزناً بدرجه طفيفه من البنات في مرحله ...

أ الطفوله المبكرة.

🔁 ماقبل الولاده.

ب الرضاعه،

الطفوله المتأخرة.

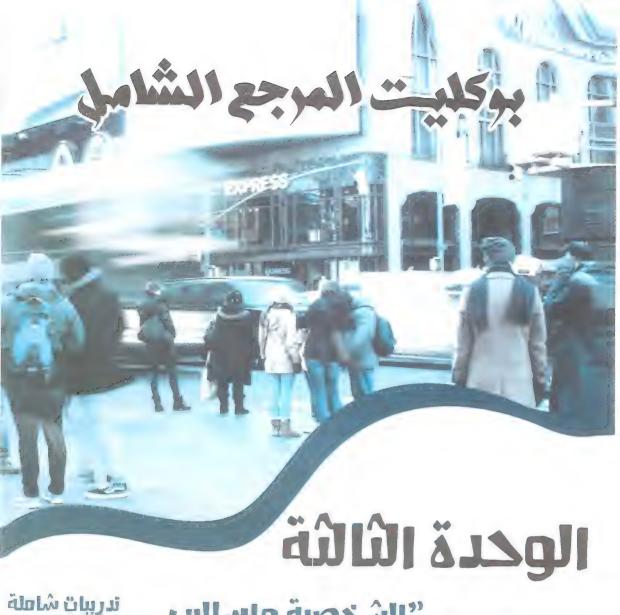
🚺 ان الاجهزة الرئيسيه الهامه في حياه الفرد تنمو وتتقدم قبل الاجهزة الاقل اهميه، ونجد ان براعم ذراعي الجنين يظهران قبل براعم ساقيه ، يشير ذلك الى احد مبادئ النمو ...



(أ) النمو عمليه مستمرة.

و. 💿 يسير في اتجاهات محدده.	🔾 توجد فروق فرديه في معدلات النم
للاصوات البشريه المحيطه به والتي ورضاه وعن قبوله او ضيقه وتوتره ، <u>القول</u>	للاحظ في هذه المرحله محاوله تقليد الطفل يسمعها ويستجيب لها لغوياً معبراً عن سروره السابق يعبر عن مرحلة
(ب) الطفوله المبكرة.	(أ) الرضاعة.
🖸 الطفوله المتأخرة.	🖨 الطفوله الوسطيي.
حدوده في التعبير عما يريده الطفل ، 	مع دخول الطفل تلك المرحله اضيفت الي ح وادراك محدود قاصر لبعد الزمن مع امكانيه ه يشير ذلك الي مظاهر النمو العقلي في مرحله
<ul><li>الصفوله المبكرة.</li><li>البلوغ.</li></ul>	(أ) الرضاعه. (ح) الطفوله المتأخره.
كاري بصورة واضحه وتزداد القدرة على	في هذه المرحله تتم عمليه التوجيه التعليمي والميول العقليه والمهنيه ، وينمو التفكير الابت هذا اللون من التفكير ، تدل العبارة على احد م أن الرضاعه.
ما يعرضه كثيراً لمواقف يشعر خلالها	الله في هذه المرحله لا يتنازل الطفل عن رغباته م بالحرمان والاحباط ، يشير ذلك الي مرحله
ب المراشقه.	أ الرضاعه.
<ul> <li>ماقبل المدرسه الابتدائيه.</li> </ul>	😑 الطفوله المتأخرة.
	150

(ب) جوانب النمو مرتبطه ببعضها.



"الشخصية واساليب

النوافق النفسي والاجنماعي "

الشخصية.

ــــــــــ الاتجاهات والقيم.

ــــــــــــ اساليب التوافق.

\_\_\_\_ اساليب حل الصراعات ومواجهة الاحباطات.

# الوحدة الثالث ة

#### الشخصية واساليب الأوافؤ النفسي والاجئماعي

📗 «ان الشخص الواحد حين يواجه المنبه ذاته لا يستجيب دائماً الاستجابة عينها» ،		
سة من حيث	تشير المقولة السابقة الى الشخص	
🗭 كاستجابة.	أ كمثير.	
🖸 تعريف البورت.	🖨 نقد الاستجابة.	
ة» ، تمثل العبارة مفهوم الشخصية	ان زيداً من الناس قوى الشخصي 🔽	
وسيط بين المثير والاستجابة.	آ) کمثیر.	
🖸 تعريف البورت.	🖨 نقد الاستجابة.	
الخادع أو القناع لنبدو لمن حولنا في مظهر مقبول	🏲 كثير ما نلجأ الى ما يسمى بالغطاء	
ة عن مفهوم الشخصية	يتفق معهم , تعبر المقولة السابة	
وسيط بين المثير والاستجابة.	ن كمثير.	
عريف البورت.	🖨 نقد الاستجابة.	
وان الناس جميعاً ليسوا سوى ممثلين على مسرح	۱ «شکسبیر» ان الدنیا مسرح کبیر و	
م الشخصية	الحياة , تجسد هذه المقولة مفهو	
وسيط بين المثير والاستجابة.	آ) کمثیر.	
🖸 تعريف البورت.	فد الاستجابة.	
طباعات التي يولدها في الاخرين , <u>تجسد العبارة</u>	<ul> <li>شخصية الفرد تتمثل في اقوى الان</li> </ul>	
	مفهوم الشخصية	
ڪاستجابة.	آ) کمثیر،	
🖸 تعريف البورت.	🖨 نقد الاستجابة.	
انما هي تصور في اذهان الاخرين, <u>تجسد المقولة</u>	1 شخصيتك لا تكمن بداخلك انت و	
	تعريف الشخصية	
😛 کاستجابة.	اً کمثیر،	
🖸 تعريف البورت.	فقد الاستجابة.	

بركليت المرجع الشامل

طريقائب للاتقان الكامل

ب كاستجابة.

تعریف البورت.

ان سلوك الانسان يتميز بقدر كبير من التكيفية والمرونة والمطاوعة , تدل العبارة 🔻

🗚 ان الفرد يكون له عدد كبير من الشخصيات المتباينة أي له شخصية بالنسبة لكل فرد

السابقة على الشخصية من حيث ....

(أ) كمثير.

🗭 نقد الاستجابة.



	من الافراد يتصل بهم لان كل واحد من هؤلا
	تجسد العبارة مفهوم الشخصية من حيث
🗭 كاستجابة.	آ) کمثیر،
🖸 نقد المثير.	🖨 نقد الاستجابة،
وم الشخصية	«اصلك فعلك», تشير هذه المقولة الى مفه
😛 كاستجابة.	ن کمثیر.
🖸 تعريف البورت.	🖨 نقد الاستجابة.
ة يمكن ملاحظتها على مدى فتره طويله	الشخصية هي كل ما يفعله الفرد من انشطأ
ه , تدل المقولة السابقة عن مفهوم	من الزمن تكفّي للوصول الى معرفة ثابته عن
	The state of the s
	الشخصية
😛 کاستجابة.	<u>الشخصية</u> (أ) كمثير.
<ul><li>ب كاستجابة.</li><li>عريف البورت.</li></ul>	
عريف البورت.	أ كمثير.
مستمر ولا يوجد شخصان متشابهان تماماً	أ كمثير. انقد الاستجابة،
مستمر ولا يوجد شخصان متشابهان تماماً	أ كمثير. ضند الاستجابة. اكدت احد تعريفات الشخصية انها في نمو م
مستمر ولا يوجد شخصان متشابهان تماماً	أ كمثير. ضند الاستجابة. اكدت احد تعريفات الشخصية انها في نمو م وتتميز الشخصية بالتفرد الناتج عن تفاعل ال
عريف البورت. مستمر ولا يوجد شخصان متشابهان تماماً مكونات الوراثية والانفعالية , يمثل ذلك	أ كمثير.

الله طريقتك في الكتابة او المشي أو حل مسائل أو التعبير عن الخوف أو العدوان تختلف المريقتك في الكتابة او المشي

(ب) أجهزته النفس جسمية.

🖸 تنظیم دینامیے.

عن زملائك ، تشير العبارة الى مفهوم الشخصية عن البورت من حيث ...

# الوحدة الثالثــــة

أ الفردية والتميز.

الفرد. علما الفرد.

ان نجد شخصيتين منشابهتين	ومن المستحيا	الانسان محلوق فريد في قوى الطبيعة
هُ مفهومِ الشخصية عند البورت	، تشير المقولا	تمام التشابه حتى في التوائم المتماثلة
		من حيث
أجهزته النفس جسمية.	(i)	(i) الطابع الخاص.
تنظیم دینامہے.	<u>3</u>	الفرد. علم الفرد.
المقولة مفهوم الشخصية عند	ابع» ، تعکس	الناس في تفردهم اشبه ببصمات الاص
		البورت من حيث
أجهزته النفس جسمية.	<del>Q</del>	(أ) الطابع الخاص.
تنظیم دینامہے.	<u> </u>	الملمي علم الفرد.
شير المقولة الى تعريف	ِ من غیرها» ، ن	الارب العض الافعال والمفاهيم ذاتية اكثر
		الشخصية عند البورت من حيث
أجهزته النفس جسمية.	( <del>j</del> )	( ) الفردية والتميز.
تنظیم دینامہے.	(3)	الفرد. علم الفرد.
عقل والجسم في شيء من	يفي لكل من ال	 ا تنظيم الشخصية يتضمن النشاط الوظ
شيء ن	و للشخصية مر	الوحدة ، تدل العبارة على تعريف البورن
أجهزته النفس جسمية.	<u>(-</u> )	🕦 الفردية والتميز.
تنظیم دینامی.	(3)	الفرد. الله جملمة
ين انفسنا ويحدد سلوكنا الظاهر،	ي يدور بيننا وب	ان التفكير الباطن هو الحوار الذاتي الذ
000	صية من حيث	تشير المقولة الى تعريف البورت للشخ
الطابع الخاص.	(i)	🛈 الغردية والتميز.
تنظيم دينامي.	(3)	السلوك والفكر.
and the same of th	transit the transmit	105

التشير الى الاليات الموجودة في الجهاز العصبي بوجه عام والتي تجعلنا نرد افعال معينه أو استجابات خلال زمن رجع معين أو استجابات على هيئة افعال منعكسة ، <u>تجسد</u>

ب الطابع الخاص.

العبارة تعريف البورت للشخصية من حيث ...

(أ) الفردية والتميز.

بركليت المرجع الشامل

الوحدة الثالثـــة

(ح) تنظیم دیناممے.	جا تملم علم الفرد.
بل الانسان) ، المقولة السابقة تجسد تعريف	
	البورت للشخصية من حيث
🥥 التكامل بين النفس والبدن.	🕦 القصل بين النفس والبدن.
💿 السلوك والفكر.	الفردية والتميز.
ير على الآخرين نتيجة للمظهر العام الذي	🚹 القدرة العامة للشخص في القيادة والتأث
المقولة الى تعريف	يحدد سلوكياته والتي من خلالها ، تشير
😛 الشخصية كمثير.	🖒 الشخصية كاستجابة.
<ul> <li>الشخصية كتنظيم داخله.</li> </ul>	🖨 الشخصية كوسيط.
ترجع أحيانا لبعض التقديرات المغلوطة التي	ان الاحكام العامة على شخصيه البعض
ي , هذا أحد عيوب تعريفات الشخصية ك	قد تتجاهل ما يحدث في الجانب الداخل
ب ب تنظیم داخل <i>ہے</i> ،	
🕒 استجابة.	🔁 تنظیم وسیط.
اعي لديه قدرة على القيادة والتأثير في الاخرين،	رى جاردنر أن من يمتلك الذكاء الاجتم الاجتم
	يطابق هذا تعريف الشخصية عند
😛 فلمنج.	( واطسون.
🕥 هيبوقراط.	🖨 ألبرت.
مكل مقياس الأفعال والتي تجعل تكيف الفرد	
اث ، یمکن من تحدید شخصیته ک	مع المجتمع والبيئة وانسجامه مع الأحد
ب استجابة.	(أ) مثير.
	ال سير.

طريفان للإتقان الكامل

🍱 الاستجابات المختلفة لما يصدر من الأشخاص والمثيرات التي تشكل تكامل معرفي



<u>ِف الشخصية ك</u>	دا ما يشير اليه تعرب	ىل بين شخصيته ، <u>ها</u>	يلعب دور اساسي في التفاء
	مثير.		أ استجابة.
	و ردود أفعال.	1	تنظيم داخلمي،
نفسية والتي	بدية والانفعالية وال	لداخلي للوظائف الجس	الترتيب المتغير والتنسيق ا
تعريف الشخصية	رد ، ذلك يدل على	السلوكية والفكرية للف	تحدد الصفات والخصائص ا
			عند
	ب فلمنج.	t I	أ واطسون.
- Ar	🖸 فروید،	ı	البرت،
بث لا وجود	السكون والثبات حب	ية الفرد في حالة من	الشكل الداخلي لبناء شخص
خصية	ريفللش	نیکیه ، یخالف هذا تع	للتفاعل بين أنظمته الاستات
	问 ألبرت.	r I	آ) سکنر.
	اب شرک کا	ı	🖨 اريكسون.
للاشعورية	ديد من العمليات ا	ا ولكننا مدفوعين بالع	۔ ا نحن لسنا اسیاد علی انفسن
ی وعي بها ، <u>تشير</u>	بات التي لا نكون عل	بات والعواطف والذكري	كالرغبات والمخاوف والصراء
			العبارة الى نظرية
الانسانية.	🕞 السلوكية.	ب التحليل النفسمي.	أ الانماط.
تشكل شخصيتنا	ي ان البيئة هي من	عن الواقع البيئي أ <sub>و</sub>	كل سلوكياتنا مكتسبة وناتح
ك الشخصية	مقولة احدى نظريان	و طفولتنا ، <u>تعكس ال</u> م	وليس جيناتنا او لا شعورنا ا
والانسانية.	🖨 السلوكية.	ب التحليل النفسي.	الانماط.
ى من حياة الفرد ،	خمس سنوات الاول	ى حد كبير في فترة ال	الشخصية تتحدد معالمها ال
		ت الشخصية	تجسد المقولة احدى نظريا
والانسانية.	즞 السلوكية.	ب التحليل النفسمي.	أ الانماط.



، نظریات	تعكس المقولة احدى	كياً هاماً للسلوك» ،	ه اللاوعي محدداً دينامي	هت)) 🔐
			خصية عند	
وماسلو.	واطسون 🥥	ب ابقراط،	(آ) فروید.	
فرد على الرغم من	تي تؤثر على سلوك ال	صية على العوامل الن	ت احدى نظريات الشخ	اكد 🏴
		بارة الى نظرية	م شعوره بها  ، <u>تشير الع</u>	عد
والانسانية.	ے، 🖨 السلوكية.	ب التحليل النفسم	الانماط.	_
			اردنا فهم شخصية الفرد	
حدی نظریات	ة السابقة تدل على ا	رة من حياته ، <u>العبار</u>	براته عموماً في تلك الفت	وخ
			خصية	الش
الانسانية.	ے. 🖨 السنوكية،	ب التحليل النفسم	أ) الانماط.	
بین تربیته أو	خصية للفرد الراشد و	لاقة بين تنظيم الش	، من اكتشف حقيقة الع	۳۲ اول
			يقة معاملته في الطفولأ	
وما سلو.	🖨 واطسون.	ب ابقراط.	اً فروید.	
المبكرة في	والطفل في الطفولة	التفاعلات بين الاب	طرية التي اكدت على اثر	٣٤ النذ
لعالم	ريات الشخصية عند ا	لعبارة الى احدى نظ	كيل الشخصية ، <u>تشير ا</u>	تش
ها سلو،	🖨 واطسون.	ب ابقراط.	نَ هاري سوليفان.	
افكار مهما بدت	يرد على اذهانهم من	ه ان يخبروه بكل ما	، فروید یطلب من مرضا	۳۵ کان
ستخدمة في	يبارة احد المناهج المي	مخجلة ، تعكس الع	<sub>ا</sub> تافهة أو غير مناسبة او	لهم
	••	ة التحليل النفسي .	سة الشخصية عند نظري	دراد
	بالتداعمي الحر.		أ الملاحظة.	
	🖸 الاستبطان.	، للذكريات.	التحليل المنطقمي	
دل العبارة على	ه الداخلية الخاصة ، ت	مشغول كثيراً بشؤونا	عص تأملي , منسحب وم	۳۱ شخ
			خصية	الش
()الدونية.	adahill G	🗭 السيكوباتية.	(أ) الهيسترية.	

# الوحدة الثالثــة

بذنبة الضخم	ضرب الماء من ان لأخر	يشعر به احد ولكنه يا	التمساح في قاع النهر لا
			ضرباً عنيفاً يبدو اثره في
	ي. 🕞 السلوكية.		
الى احد الأمزجة	الحماسة ، <u>تدل العبارة</u>	نفسة , ممتلئ دائماً ب	الله شخص متفائل واثق من
			عند ابقراط
،چىمغلبال	ختگوی ا	ب الصفراوي.	ن السوداوي.
رج منهم الطبيب	البنية وان كفيل ان اخ	لفال الاصحاء سليمي	🎢 اعطوني مجموعة من الاص
م واعمال ابائهم	داتهم وميولهم وقدراتها	ض النظر عن استعداد	والمحامي والفنان بغ
			واصولهم الموروثة ، تجس
وما سلو	واطسون	بقراط بالقراط	ر) فروید
ى للإنسان ،	بيئة هي الصانع الرئيس	بان الوراثة وليست ال	
	***		تعارض المقولة السابقة ا
و ما سلو		ب ابقراط	
سیة یمکن	ظهر من مظاهر الشخد	قول بأنه ليس ثمة مع	ق يميل بعض العلماء الى ال
			ان يخلو من تأثيرات الوراة
			الشخصية عند
ها سلو	جے واطسون	ب ابقراط	آ فروید
القديمة عند	تعاده حقيقيه للأحداث	، تقوم على اساس اسن	قاحدي نظريات الشخصية احدي نظريات الشخصية
		***	الفرد وذلك لإخراج ما في
	التحليل النفسه		
الاجابات علي	اد السائد لديها هو ان	الاولي والثانيه والاعتق	📅 تعد بمثابه رد فعل للقوة
<u>•</u>	عبر ذلك عن نظريه	د في الوعي والخبرة ، ب	مايتصل بالشخصيه توج
. ي	التحليل النفسه		أ الانماط.
عيه.	🖸 النظرية السلوة	يە.	النظريه الانسان

الوحدة الثالثـــة

و منه سوي جزء	وق سطح المحيط لا يبدر	: من الجليد يطفو فو	أي ان النفس تشبه جبلا	, 8
ء ، تجسد العبارة	مختفي تحت سطح الما	بدراسة ذلك الجزء ال	 بسيط ، وينبغي أن يعني	ڊ
			وية احد رواد نظريات الس	
ىسكنر.	ह्य विस्मार्ट्स.		(أ) ماسلو.	
عكوم بقوي	وان السلوك البشري م	ليس خيراً او شريراً ،	«الانسان غير مخير وانه ا	) 8
ن حیاته» ، <u>تشیر</u>	خلال السنوات الاولي م	عيه وغريزيه جنسيه	ودوافع لاشعوريه وبيولوج	)
	طریه	ت الشخصيه وهي نف	لمقوله الي احدي نظريان	1
(ق)السلوكية،			الانماط,	
دی نظریات	تمي هذه المقولة الى اح	ش على الحجر» ، <u>تن</u>	«التعليم في الصغر كالنق	ε.
			الشخصية	
()الانسالية.	ساء. ﴿ السلوكية،	التحليل النفت	آ الانماط.	
هذه المقولة الى	افعالك سيئة» ، <u>تنتمي</u>	الحسنه عندما تكون	«لیس لی علاقة بنوایاك	El
			احدى نظريات الشخصية	
(ق الانسانية.	سيء، ﴿ السلوحَيْنَ،	التحليل النفع	آ الالماط.	
علمت ان أكون	الظلام والصمت و انا ت	نئ له نکهته ، حتی	تقول «هلین کلیر» کل ش	٤٨
			سعيدة بصرف النظر عن	
			الشخصية عند هيبوقراط	
-čirovamj(2)	الامقية.		آلسوداوي.	
شير إلى أن الحكم	خصية الفرد وسلوكه , پ	وظائف الاعضاء و ش	إن التوازن الموجود بين	29
ب إليه العالم	مع بعضها وهذا ما ذهب	- كتمل بربط الجوانب	على انواع الشخصيات ي <sup>ك</sup>	
	و سعبر			
يميز بين انواع			حاول بافلوف عن طريق	0+
		* ***	9	
	.لك مع تقسيم (حــ) شيوفراط	زة العصبية <u>متفقا بد</u>	اساسية من أنماط الأجه	

# الوحدة الثا<u>لث</u> ق

وتبين له ان	سابين بالذهان والفصام	ينة من المرضى المص	👊 قام كرتشمر بملاحظة ع
و النمط النحيل	و المصابين بالفصام هو سة والفسيولوجية والح	نمط النحيل الطويل ط بين الحوانب النفير	المصابين بالذهان هم ال البديل معتمدا على الربم
<u> </u>	,		مع تقسيم
هسکنر.	🔁 فروید.	ُ للبرت.	<u>(</u> ) هیبوقراط.
ر الأربعة في الحياة	أربعة في الجسم وتقابل	ع تعاكس السوائل الأ	🍱 وضعأربعة أنواع
يعكس ذلك رأي	لى غيره طغى الاختلاط	ماء) واذا زاد واحد عل	(التراب , الهواء , النار , ال
البرت.	🖨 هيبوقراط.	ب فلمنج.	اً فروید.
و انخفاض الدافع	بالميل الى الشراهة	النمط	🎬 يتصف الشخص صاحب
	شکل مباشر	ويصعب استثارته بم	الانفعالي وعدم الاهتمام
الصفراوي.	.چىمغلباا 🔁	ض السوداوت.	ري الدموسي.
و كما أنه يتميز	فعالاته و تغيرات المزاج	بسرعه ان	🍱 يتصف صاحب النمط
			بالصلابة والعناد والقوة
د الصفراوىي.	.چرواعوسال 🕒	.چىمغلباا (ب)	الدموي. ()
، بمشاعر الحزن	يتميز صاحبه		🍱 أكد هيبوقراط في نظرية
			والتأمل ويميل للعزلة منذ
در الصفراوي.	السوداوي.	.چممغلباا (ب	ي (أ)
كما ان لديه ميول	تثارة مع النمط البلغمي	يتعارض في الاس	01 صاحب النمط
	مظاهر تفاؤل	يعة لما يحمله من ه	للفكاهة والاستجابة السر
ـــــالصفراوي.	ج السوداوي.	.چممغلباا (ب	<u>(1) الاموي.</u>
به تعانی من	في التعامل مع مريض	نظرية	اعتمد جوزیف برویر علی
تجارب مؤلمة	ها في استعادة ذكريات	ب واضح حيث ساعد	أعراض جسدية دون سب
		ر ذلك الى نظرية	أخفتها في اللاوعي,  يشير
السلوكية.	يه. 🖨 الأنماط.	ب التحليل النفس	() الإنسانية.



ة وكذلك دوافع	مله ذكريات الطفول	وجهه لنظريته أن ما تح إد وحتى البالغين	مه أكدافي تا اللاوعي لها تأثير على الافر
ىسولىغان.	连 فروید.	ب هورني.	
من القمع اي	ر المقبولة وتحريرها	على اكتشاف الأفكار غي	99 تعتمد نظرية تحويل اللاوعي الى وعي
الإنسانية,		ب التحليل النفسي	الأنماط.
ب من المريض اخلي للمريض	حيث يطلب الطبي للى فحص العالم الد	ساء في دهنه معتمدا ء	تعد جلسات التداعي الحر ان يشارك أفكاره وكل ما ي (اللاوعي) ، <u>ذلك حسب نظ</u>
الإنسانية.		ب التحليل النفسي.	الأنماط.
. 14	الأشياء القابلة للقبار	لى دراسة العلاقة بين ع ي فلا يوجد اهتمام الا ب ب البنائية.	القامت نظريةع والاهتمام بالقياس التجريب ألسلوكية.
ه من الاستجابات	تنشا نتيجة مجموعة	ن نظرية	تشير فريدريك سكنر إلى أ
البنائية.	🕒 الانسانية.	ارجيه	التي تنتج من المثيرات الخا أ السلوكية.
ذاتي وان بر ذلك الى	لرغبة في التحقيق اا وذات المثالية ، يشب	اسي لأفعال البشر هو ا عدم التلاؤم بين الذات	اعتقد روجرز أن الدافع الأس المشاكل النفسية تأتي من إحدى النظريات وهي
البنائية.	🔁 الانسانية.		السلوكية.
امکانیاته		سير دلك الى النظرية	الشخص الذي يحقق ذاته ه مسخرة لعمله ووظيفته ، يـــ
البنائية.	_ ( الانماط.	ب الانسانية.	أ التحليل النفسي.

# الوحدة

لاحباطات الني	تحقيق ذاته وان الفشل وال	ن لديه دافع فطري لت	🛚 اكد كارل روجرز إن الإنسار
ضية ، <u>يؤكد</u>	هور اعراض و مشكلات مرة	ه وهو ما يؤدي الى ظ	تعترض طريق تحقيق ذات
			ذلك فكرة نظرية
		( الإنسانية.	أ السلوكية.
لفئات والتركيز	متكامل بدلا من تقسيمها	وفهمه باعتباره كيان	الاهتمام بدراسة الإنسان
ات النظرية	ه ، بعد ذلك احدى اهتمام	تمعى وقيمته وكرامتا	على وجوده الفردي والمح
والأنماط،	الإنسانية.	ب المعرفية.	السلوكية.
تي يحدث في	سلوك المتعلم والظروف ال	ديد للتعلم ركز على م	٦٧ اهتمت في بناء مفهوم ج
من المثيرات	م في إحدى مراحل تطوره م	ارتباط مفهوم التعليه	ظلما التعلم ، حيث تغير
	شخّصية	الى إحدى نظريات ال	إلى الفعل المعزز ، تشير
الأنماط.	<b>ج</b> الإنسانية. حصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مے. ب السلوكية.	ी التحليل النفسا
يرى في الأشياء	تسع لذلك الشخص الذي	ان أبواب الإنجازات تا	۱۰ من اقوال «وليام ارثرود»
صية وهي	المقولة احدي انواع الشخ	ء	الصغيبة امكانيات غير م
ċ.	ب الشخصية العادية	يكوناتيو.	أ الشخصية الس
	الشخصية الهيس		الشخصية الم الشخصية الم
فات مع افراد	يداً عن الاضواء واقامة علاأ		19 يفضل بعض الاشخاص
	🖰	عن احدى الشخصيان	اسرته فقط ، ذلك يعبر
		نية انطواتًا كاملاً.	() شخصية انطوائ
		طية انبساطاً كاملاً.	ب شخصية انبسا
	ساط والانطواء.	درجة علمے متصل الانبر	즞 شخصية تحتل

🛂 يرى جاردنر أن الشخص الذي يتمتع بالذكاء الشخصي لديه القدرة على تحقيق ذاته والوصول للهدف فيه ، وهو ما يطابق أحد أنواع الشخصيات ... الطبيعية.

أ) الانطوائية. بالهستيرية.

( السيكوباتيه.

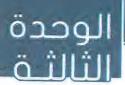
🔾 شخصية ليست انطوائية ولا انبساطية.

الوحدة الثا<u>ل</u>ا ق

			<ul> <li>يعد الشخص الذي يمكنه الانفعالي يمكنه من استع صفات الشخصية</li> </ul>
د الدونية.	(ج) الطبيعية.	ب الهستيرية.	(أ) الانطوائية,
ت المختلة مع	لوكيات الشاذة والعلاقات 	بكار والتصورات والسا دي صفات الشخصية	الا أكدت منظمة الصحة العالا تتميز بوجود مزيج من الأف الآخرين ، يخالف ذلك إحد
رق الدوليية،	(ك) المبدعة.	رب الطبيعية.	السيحوباسة.
		، مزاج خاص وحساس	<mark>۷۱</mark> يتميز صاحب الشخصية العمل بشكل منفرد ولديه
<ul><li>الطبيعية.</li></ul>	🖨 الهستيرية.	ب الدونية.	( ) الانطوائية.
	ات الكبيرة والرغبة في ا		والتردد بين التفكير والفع والتردد بين التفكير والفع أ الدونية.
			۷ <mark>۰ یری کارل یونغ ان الشخص</mark> الی الناس وتستمتع بأعما
<ul><li>الطبيعية.</li></ul>	즞 السيكوباتيه.	ب المبدعة.	( الانطوائية.
	**		٧٦ يعبر الشخص فيه عن اها في وصف المواقف مما قد صفات الشخصية
الطبيعية.	🕞 الهستيرية.	(ب) الانطوائية.	
			الاخرين بسهوله وسطحياً الاخرين بسهوله وسطحياً
الطبيعية.	🕒 الهستيرية.	ب المبدعة.	(أ) الانطواثية.

# الوحدة الثالثـــة

			W صاحب الشخصية
مع الجنس الآخر	صنع في أسلوب كلامه	كارجي ويعتمد الى الته 	بشكل مفرط بالسلوك الخ
			و لديه ردود أفعال عاطفية
المبدعة.	즞 الدونية.	ب السيكوباتيه.	الهستيرية.
باة لا اخلاقية	مواقف الفشل وهي حب	، بغیرہ حیاته ملیئة ب	۷ً شخص يتلذذ بالحاق الاذي
فات الشخصية	يشير ذلك الى احد ص	ى عدوانية منذ صغره،	ممتلئة بالتخبط لديه ميول
الطبيعية.	🖨 الانطوائية.	ب السيكوباتيه.	أ الهستيرية.
ل مفرد ولديهم	ثون عن المثيرات بش <mark>ك</mark> ا	الاشخاص الذين يبحث	△ أشار العالم روبرت هير ان
حمل المسئولية	ع غيرهم والفشل في ن	اقامه علاقه طويله م	سوابق امنية ويفشلون في
		••••	هم من صفات الشخصية
الانطوائية.	🖨 السيكوباتيه.	ب المبدعة.	أ الطبيعية.
وكذلك المراوغة	ساكل مرتبطة بالطفولة	مشاعر التعاطف ومث	🚹 الميل الى القسوة وانعدام
ى كل ذلك ،	م الندم والكذب المرض	ميول اجراميه وانعدا	والتلاعب بالآخرين ولديهم
		سية	يعكس أحد صفات الشخم
المبدعة.	🖨 الهستيرية.	ب الطبيعية.	السيكوباتيه.
عل الفرد أقل	الكفاية الحقيقية فيجو	الة من الشعور بعدم	📶 تعبر الشخصيةعن ح
ة اليومية مما	ى تحقيق أنشطة الحياة	ل مفرط وغير قادر على	ثقة و منتقدا لنفسه بشكر
	خصية	تدل العبارة على الش	يجعله عرضة للاستسلام ،
الانطوائية.		🔾 الدونية.	
كز متميز وشعوره	كل ثقه ونجاحه في مرا	على تنفيذ نشاطه ب	🚹 القدرة العامة من الشخص
خالف ذلك	رة للقيادة والتمكين ، ي	ه في الحياة ولديه قد	الدائم بأهميته واستمراريتا
		_	إحدى صفات الشخصية
العادية.	🕞 الدونية.	ب المبدعة.	الطبيعية،
بتكار أهم ما	أفكار بشكل مغاير والا	قيق أهدافه وتنفيذ ال	🚹 يميل هذا الشخص الى تح
			يميزه عن غيره ولديه درجة
قىئامەنالا			
رق الاستوالية.	(ج) المبدعة.	(ب) الدونية.	أ الهستيرية.



الحساسية التي تصدر للمشكلات والقدرة على حلها بطرق شتى و بأفكار جديدة كما تتعدد لديه الميول والمواهب الخاصة وحب الاستكشاف ، يتفق ذلك مع صفات الشخصية ...

أ) الدونية.

رب) المبدعه،

ب الدونية.

즞 الانطوائية.

الطبيعية.

يتصف البعض بالتفكير الخرافي اللا منطقي والغير عقلاني معتمدا على أساليب الحياة البدائية ومشكلاته اليومية لا تجد لها حلول كما ان الرتابة والملل من سمات شخصيته، تخالف هذه الصفات احدى الشخصيات ...

(i) الانطوائية.

الدونيه.

ج السيكوباتية.

والمبدعه.

الله أحيا منعزلا منفردا لا أهتم. فهذا افضل لي فحياه السكون والهدوء تتطلب الوحده واكرس اهتماماتي لنفسي ، يعد هذا من صفات الشخصية ...

ب الهيستيريه. ﴿ المبدع.

الانطوائية.

## الوحدة الثالث ق

وهي نظريه ...

(أ) الانماط.

🗩 الإنسانية.

#### क्रिके क्रिके क्रिके

(ب) التحليل النفساء.

بوكليت المرجع الشامل

(د) السلوكية.

الانسان وافكاره ليست نتيجة تفكيره الواعي ، بل هي نتاج قوي خفيه الواعي ، بل هي نتاج قوي خفيه تؤثر فيه من حيث لا يدري او لا يشعر» ، تجسد المقولة احدي نظريات الشخصية

اً يقول «يونـج» ليس صحيحاً ما يشاع بأن الاطفال ينسون بسهولة ، فكثير من الناس

بعت في اعماقهم منذ سنواتهم الأولي ، المقولة	يعيشون حياتهم و هم رهائن لافكار انط
<u></u>	السابقة تشير الى
问 القوة الثانية لعلم النفس.	أ القوة الاولىء لعلم النفس.
<ul> <li>القوة الرابعة لعلم النفس.</li> </ul>	🖨 القوة الثالثة لعلم النفس.
برد ماهي الا مجموعه الارتباطات بين المثيرات	
جموعه من الاستجابات النوعية ، <u>تمثل العبارة</u>	والاستجابات بحيث تتكون لدي الفرد م
	احدي نظريات الشخصية وهي
(ب) التحليل النفسمي،	أ الانماط.
🖸 السلوكية.	الإنسانية.
اen) أن حوالي (٥٨٪) من الاختلافات	
الوراثية المباشرة بين هؤلاء الناس ، يتعارض	الناس في الذَّكاء يُمكن تفسيرها بالفروق
الوراثية المباشرة بين هؤلاء الناس ، يتعارض	الناس في الذكاء يمكن تفسيرها بالفروق ذلك مع وجهه نظر احد رواد نظريات ال
الوراثية المباشرة بين هؤلاء الناس ، يتعا <u>رض</u> شخصية وهو	الناس في الذكاء يمكن تفسيرها بالفروق ذلك مع وجهه نظر احد رواد نظريات الر
الوراثية المباشرة بين هؤلاء الناس ، يتعارض شخصية وهو ب فرويد.	الناس في الذكاء يمكن تفسيرها بالفروق
الوراثية المباشرة بين هؤلاء الناس ، يتعارض شخصية وهو  ب فرويد.  ال سكنر.  ال الواقع او عن ادراك الاخرين له ويميل الى	الناس في الذكاء يمكن تفسيرها بالفروق ذلك مع وجهه نظر احد رواد نظريات الم ألف واطسون.
الوراثية المباشرة بين هؤلاء الناس ، يتعارض شخصية وهو  ب فرويد.  د سكنر.  الواقع او عن ادراك الاخرين له ويميل الي احدي انماط الشخصية وهي الشخصية	الناس في الذكاء يمكن تفسيرها بالفروق ذلك مع وجهه نظر احد رواد نظريات الم ألف واطلبون. والمسون. والمسون. والمسون حولارد. والمد يتسم فرد ما بمفهوم ذات منخفض عد يتسم ذوات الاخرين ، يتفق العبارة مع تضخيم ذوات الاخرين ، يتفق العبارة مع
الوراثية المباشرة بين هؤلاء الناس ، يتعارض شخصية وهو  ب فرويد.  د سكنر.  الواقع او عن ادراك الاخرين له ويميل الي احدي انماط الشخصية وهي الشخصية	الناس في الذكاء يمكن تفسيرها بالفروق ذلك مع وجهه نظر احد رواد نظريات الم ألف واطسون.

طريقائه للإتقان الكامل

التنظيم الذي يتميز بدرجه من الثبات لخلق الفرد ومزاجه وعقله وجسمه والذي يحدد

توافقه المميز مع البيئة التي يعيش فيها ، تشير العبارة الي مفهوم ...

(i) القيم.

(ج) الشخصية كمثير.

الوحدة الثالث ق

(ب) الشخصية كتكوين فرضهي،

الشخصية كاستجابة.

ن يقول للمراقب ان زملاؤه هم الذين يغشون ، ات الشخصية وهو	<ul> <li>ود نجد الطالب الذي يغش في الامتحا</li> <li>تجسد تلك العبارة رؤيه احد رواد نظري</li> </ul>
ب فروید. ۱ سکنر	() واطسون. ( ) ما سلو.
د كبير عمليه التنقيب الاثري لموقع معين	احدي نظريات الشخصية تشبه الي حا مدفون ، تشير العبارة الي نظريه
ب التحليل النفسمي.	() الانماط.
🖸 السلوكية.	🖨 الإنسانية.
	به بشكل سلبي بل يؤثر فيها كما يتأثر الشكل النهائي للشخصية ، <u>تجسد الع</u>
问 التحليل النفسىء.	(أ) السلوكية.
الإنسانية.	🖨 الانماط.
لة ، ولا يهتموا عندما تحدث اشياء سيئة على احدي انماط الشخصية وهي الشخصية	لديهم مشاكل سلوكيه مرتبطة بالطفو لأشخاص اخرين امامهم ، تدل العبارة
😛 الدونية.	(أ) الطبيعية.
🖸 السيكوباتيه.	🖨 الهيستيرية.

ب الشخصية كمثير.

بوكليت المرجع الشامل

الله على انه سلبي اثناء تفاعله مع البيئة وذلك بالرغم من ان كل فرد يؤثر الفرد علي انه سلبي اثناء تفاعله مع البيئة

ويتأثر بالبيئة المحيطة به ، يعبر ذلك عن الانتقادات الموجهة الي ...

# الوحدة الثالثـــة

أ نظريه الانماط.

<ul><li>الشخصية كاستجابة.</li></ul>	( <del>ك</del> ) مفهوم الشخصية كتنظيم داخلىي. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ياء واصحاء وان الأقلية هم المرضي ،	يري اصحاب هذا المذهب ان معظِم الناسِ اسوِ السوِ
في ان ندرس الاصحاء منهم ومن وصلو	واننا اذا اردنا ان نفهم الانسان فهماً صحيحاً ينبغ
ائن حي مبدع يعيش الحاضر ويسعي	الي تحقيق مستوي عال من الخبرة ، فالإنسان ك
يبارة وجهه نظر احد رواد نظريات	لتحقيق هدف معين في حياته ، <u>تجسد تلك الع</u>
100	الشخصية وهو
😡 واطسون.	أ فرويد.
🖸 سوليفان.	🖨 ما سلو.
الناتج عن ذلك فإنه ينكص ويسلك	ً ان الفرد اذا صادفِ فشلاً كبيراً ولم يتحمل القلقِ
عسد تلك العبارة احدى نظريات	سلوكاً غير سلوكاً يناسب عمراً اقل من عمره ، تع
46	الشخصية وهي
\mu التحليل النفسي.	(أ) السلوكية،
🖸 الإنسانية.	الانماط.
الأسئلة الهامه تكون مخبوءه في مكان	احدي نظريات الشخصية تري ان الاجابات علي
•••	ما تحت السطح ، <u>القول السابق يشير الى نظري</u> ه
ب الانماط.	ी التحليل النفسمي.
<ul><li>النظرية السلوكية.</li></ul>	🖨 النظرية الإنسانية.
اع للذات ، تعبر المقولة عن احدى	الشخص الذي يري نفسه علي حقيقتها دون خد
*****	انماط الشخصية وهي الشخصية
ب الدونية.	أ الطبيعية.
😉 السيكوباتيه.	🖨 الهيستيرية.

طريقائه للإتقان الكامل

الوحدة الثالثـــة

سر التي يظهر فيها رجل عبقري تضم في نطاقها	🚺 لاحظ العالم الإنجليزي «غالتون» أن الأر
و كثرتهم ( في تلك الأسر بالذات) إلى مجرد	الواسع عدداً كبيراً من العظماء لا تنسب
	الصدفة ، يتعارض ذلك مع وجهه نظر ا
问 فروید.	(أ) واطسون.
ه سکنر.	🖨 دولارد.
رتها في الطفولة بيد الوالدين ثم يقوم الفرد	ان کل مرض نفسي هو مأساة کتبت فک
العبارة وجهه نظر احد رواد نظريات الشخصية	الضحية بتمثيلها في عهد الكبر ، تجسد
	وهو
问 واطسون.	<b>أ</b> ما سلو.
🖸 فروید.	🕒 سکنر.
ىن يتصرفون بشكل سوي ويوظفون طاقاتهم في ان يكونوا واعين لحاجاتهم ويستجيبون مع احدي نظريات الشخصية وهي	
ب التحليل النفسمي،	ن السلوكية.
الإنسانية.	🖨 الانماط.
الدخول الي العقل الباطن ، ولكن ليس كافياً سبح واعيه بشكل رمزي مثلما هو الحال مع	

احدي انماط الشخصية عند هيبوقراط تماثل فصل الشتاء ، تمثل المقولة احد انماط الشخصية عند هيبوقراط وهو...

أ السوداوي.

(i) الانماط،

(ج) الإنسانية.

جمعلباا ج

ب الصفراوىي.

🖸 السلوكية.

(ب) التحليل النفسي،

ع الدموى.

# الوحدة الثالث ق

فإنما يدل علي ان جزءاً كبيراً من مابقة تشير الى	ن دل ذلك علي شيء المباشر ، <u>المقولة الس</u>	الهناك العديد من الهفوات والافع الفرد ادراك الدوافع لارتكابها ، وارس شخصيتنا يكون بعيداً عن ادراكنا
القوة الثانية لعلم النفس. القوة الرابعة لعلم النفس.		أ القوة الاولي لعلم النف (أ) القوه الثالثة لعلم النف ————————————————————————————————————
ب نظرته النزعة الذاتية ، تعبر	يدا عن الواقع ، وتشور	ت يفترض «يونج» وجود طرازين اس ينفر من الناس ويحلق بخياله بع المقولة عن احدي انماط الشخص
الدونية.		رُ) السيكوباتيه.
الانطوائية.		الطبيعية.
في حياتي هي ان اغلق علي باب غص اخر ، تجسد المقولة احدي بي الشخصية الانطوائية.  ( ) الشخصية الهيستيرية.	احدة من اجمل المتع تماماً بعيدأ عن اي شع	من اقوال «تشارلز بوكوفسكي» و حجرتي ، وان استغرق في عزلتي المنط الشخصية وهي  أ الشخصية الطبيعية.  الشخصية المبدعة.
حسب ان في الامكان معرفة	ون علي خطأ ولكننى ا	🛂 من اقوال «دوستويفسكي» قد أك
ة ، فكن علي يقين من أنه انسان	ت لك ضحكته محبباً	رجل من ضحكته وحدهاً ، فإذا بد طيب كريم النفس ، <u>تتفق المقول</u> ا
الشخصية كتنظيم داخلي.		(أ) تعريف البرت.
الشخصية كاستجابة.		🕣 الشخصية كمثير.
ولة السابقة مع	يلمع ذهباً ، <u>تتفق</u> المة	👊 لا تغرنك المظاهر ، فليس كل ما
الشخصية كتنظيم داخلهي.		
		(۱) استخطیت کاستجابه،
نقد الشخصية كاستجابة.		<ul><li>أ الشخصية كاستجابة.</li><li>فقد الشخصية كمثير.</li></ul>



(ح)النمو.



(ح) الشخصية،

طريقائب للإتقان التكامل

ا ميل عام مكتسب نسبي في ثبوته , عاطفي في أعماقه يؤثر في الدوافع النوعية ويوجه

(ب) الاتجاه.

سلوك الفرد ، تمثل هذة العبارة مفهوم ...

(۱) القيم.

بركليت المرجع الشامل

عات معینه	رد وسلوکه نحو موضو:	نسبياً يحدد شعور الف	تعداد مكتسب ثابت	ا اسن
	المقولة السابقة ان	قبول أو الرفض ، <u>تدل ا</u>	ضمن حكماً عليها بال	وتت
.بهات حمله چره	🗭 کل اتجاہ ینطو	.0	🕦 کل تأهب اتجا	
ه مطلقة.	<ul><li>الاتجاهات ثابتة</li></ul>	ية.	الاتجاهات وراث	
داً للتصرف تجاه	فأنه يتخذ موقفاً محد	أو ظاهرة أو شخص ما	دما يواجه الفرد فكرة	عند ۳
		لية أو يرفضه أو قد لا ب		
آلنمو.	🔾 الشخصية.	(ب) الاتجاه.	ن القيم،	
ي او مجرد او نحو	سلبي نحو موضوع ماد	عل وجداني ايجابي أو ،		
		هذه العبارة مفهوم	ىية جدلية ، <u>تعكس</u>	قض
آلنمو.	🖨 الشخصية.	(ب) الاتجاه.	أ القيم.	
دور هام في جذب	مور والتي كانت للبيئة	مكلت بناء عقليا من الا	د نتائج للخبرة التي ث	0 يعا
	الى مفهوم	ئابا وسلبا ، <u>پشیر ذلك</u>	عهات الافراد اليها ايج	توج
( الصراع.	(ح) الاتجاه.	(ب) التوافق.	ن القيم.	
ن بالمجتمع او		عقلية ثابته الى حد ما		
	وم	لسابقة ، تعبر عن مفه	ونات البيئة المقولة	مک
الاتجاه.	(ڪ القيم.	问 التوافق.	(أ) القلق.	
با سيئة ، تجسد	ل تجار المخدرات) بأنه	ية أو مهنية معينه (مث	عتقاد في فئة اجتماع	ועב
			ه العبارة احد مكونان	
<u>، جاياهه</u>	وجدانىي.	رب سلوكمي.	.چمفهعه (۱)	

# الوحدة الثالثـــة

يومية، تعكس	ت في كل مواقف الحياة ال	امل مع تجار المخدرا الاتجاه وهو	يل أو الامتناع عن التع ه العبارة احد مكونات	الم <u>هذ</u>
.چىلقدى	🖨 وجدانىي.	ب سلوكىي.	.چىفىعە (أ	
الاتجاه	ل هذه العبارة احد مكونات	النفسية للفرد , <u>تمثا</u>	ير الازدحام على الحالة	🙎 تأث
.جراهه 🕞	.چىفىمە	ريمالعفال ب	ن سلوكمي.	
ذه المقولة عن	ِ وعدم الاحترام» ، <u>تعبر هذ</u>	رات بنوع من التحقير	شعور نحو تجار المخد	ال» <mark>آ</mark>
			د مكونات الاتجاه	اح
.جراهه	. <i>دِ</i> مفرعه 🖨	ريالعفال (ب	أ) سلوكىي.	
بارة احد	فلسطينية ، <u>تمثل هذه الع</u>	ن ضحايا الانتفاضة الا	برع بالدم للمصابين مر	🆺 الت
			ونات الاتجاه	مک
.چالهه	.چىفىھە 🔁	.چىالعفاا 问	. <u>دِملقد</u> (أ	
عد مکونات	جد ، <mark>تعكس هذه العبارة ا</mark> -	يروس كورونا المست	شفاق على المصابين بف	الان الان
			يجاه	الات
.جراهم	ج معرفیے.	.چىالعفاا 궺	شلوکی،	
الاتجاه	هذه العبارة احد مكونات	والتصدي لها , تجسد	اومة الزيادة السكانية و	المقا
	.حياف 🔁			
بذه العبارة احد	نحو المخالفين» ، <u>تمثل ه</u>	ات وعقوبات مشددة	ييد اتخاذ الدولة لإجراء	וטֿ) ווּ
			ونات الاتجاه	مكر
د سلوکی.	.چىفىعە 🔾	ديمالعفال 问	.چىلقد (أ	
المشرقة في	اهلها لأنه يدرك الجوانب	بنه يتعاطف غالباً مع	يعرف لغة اجنبية معب	10 من
			فتهم ، تتضمن المقولة	ثقا
	وجداني وسلوكي		معرفیع 🕦	
	caSalu camòi	CO	nicon cuil na 🖨	



يقولة عن احد	المسلحة ، <mark>تعبر هذه ال</mark> م	مل المرأة في القوات	ًا تأييد بعض الاشخاص لع مكونات الاتجاه
.ختوکهای	.چمفرمی (ع	.چمالعفنا (ب	.چملقد (j)
ه العبارة احد	ج العلاجية ، <u>تجسد هذ</u>	من طريق بعض البرام	القيام بتوعية المدمنين ع مكونات الاتجاه
ر سلوکیی.	.ختونهه 🔁	.چمالعفاا 问	.چملقد (أ
ات الاتجاه	ل هذه العبارة احد مكونا	اي شيء يفعله ، تمثا	انا اوافق وزير التعليم في
صلوکیے،	جمنی کے۔	.چىالعفنا 궺	.چىلقد (أ
هم للرئيس			ا في الانتخابات المصرية ا
	لاتجاه	ارة على احد مكونات ا	السيسي ، تدل هذه العب
وسلوكي.		،چمالعفاا (ب	
شخص القدرة على	كار حيث أنها تعطي الن	لا سلبيا للمعارف والأف	ان الإنسان ليس مستقبا 🕻
چاه	ك إلى أحد مكونات الاتـ	الحكم عليه ، <u>يشير ذل</u>	تقييم الموضوع ومن ثم
	لساا چمالعفنانا 🧓		أ المكون المعر
	<ul> <li>المكون الانفعا</li> </ul>		🗿 المكون الوجدا
في تغيير مساره			التغير النسبي في الأفكار
	ونات الاتجاه	عبر ذلك عن أحد مك	للموضوع الذي يسلكه، ب
ه الانفعالي		ب السلوكيي.	
		_	11 يقوم هذا الاتجاه على الا
ذلك الى احد	لترابط والتكامل ، <u>يشير</u>	، من حيث التنظيم وا	كما يهتم بالبناء المعرفية
			مكونات الاتجاه
الانفعالم:	즞 الوجدانىي.	.چىفىعماا 问	أ السلوكي.

# الوحدة الثالثـــة

ية والسلوك	كالمجال النفسى والدافع	ت الموقف التعليمي ك	اهتم كيرت ليفيه بمكونا	.h
	للاتجاه	الجانب	الاجتماعي في تركيزه على	
والنفسي.	ج السلوكىي.	ب الوجدانيي.	(أ) المعرفي.	
رد من حصیلة رة احد مکونات	س القائم على ما لدى الف دور اهتمامه ، <u>تمثل</u> العبا	لت ان سلوك الشخم وضوع الذي يشكل مح	یری رواد مدرسه الجشط فکریه و تصوریه عن المو	31
ريمالعفنالالي	( المعرفاي.	بالسلوكىي.	<u>الاتجاه</u> (أ) النفسي.	
ظمها الخبرة	التأهب العصبي التي تن تعريف	عالات التهيؤ العقلي و الافراد ، يشير ذلك لن	يقول البورت بانه احدى و وتنعكس على استجابات	
التغير.	즞 التوافق.	ب الاتجاه.	القيم.	
المكون	ة بالأقبال او النفور حول	فراد حول قضية معينا	تشير عواطف ورغبات الاف	
والانفعالي.	.چمفرهمال 🤿	.چىسفناا 🤙	(أ) السلوك <i>ىء.</i>	
م وهو	نبي صلى الله عليه وسلم	فكره احتفال بمولد ال	شعوري المنطقي بحبي لا مكون للاتجاه	LA
،چىسفنال	🗩 السلوكىي.	و الوجدانىي.	أ المعرفي.	
ونات الاتجاه وهو	ولقاءات الشعر احد مك	حفلات التراث القديم	يعتبر اقبالي واستجابتي لـ المكون	LV
درفاهما(ع)	و الانفعالي.	ب الوجداني.	أ السلوكمي.	
ير لأحد مكونات	, وعدم ذهابي إليها ، يش	الانتخابات ومقاطعتي	نفوري الدائم من موضوع الاتجاه وهو	ra
.چىالعفنالائ	.چىفىعماا ج	ب السلوكىي.	(أ) الوجدانىي.	



كونات الاتجاه	ر شرعيه ، يشير لأحد ه	بر وكرهي للهجرة الغير	💾 حبي وميلي الشديد للسف
الوجدانىي.	الفكربي.	(ب) السلوكي.	.جمفهعمال (أ
شير العبارة الي	الافعال والتصرفات ، تش	عاوله منعهم من هذه	التعادي عن السحرة  ومح
		عاه	المكونللاتج
الوجدانىي.	جمالعفالاهي.	.چىفىعماا 😛	. درد السلوکي.
التدخين أو الانتاج	ة أو الناس الملونين أو	ية خاصة للديمقراطي	الله نحن لا نولد بحب أو كراه
	ى من حيث	قولة اهمية الاتجاهات	الاجنبي ، تجسد هذه الم
	🤢 ثابتة نسبياً.	سبة.	ن متعلمة ومكت
لفرد.	التنبؤ بسلوك ا		رسم حدود الص
ع المرشح الحزبي	لمواطنين متعاطفين م	ريكية كن الكثير من ا	المتحدة الامراليات المتحدة الامر
بذه المقولة مع	ت همفری ، <u>تتعارض ه</u>	الانتخابات بفوز هربر	جورج ولاس ولكن انتهت
		<u> ث</u>	اهمية الاتجاهات من حي
	🗭 ثابتة نسبياً.	سېة.	<ul><li>أ) متعلمة ومكت</li></ul>
لفرد.	التنبؤ بسلوك ا	لة.	سم حدود الص 👄
ة الفرد الاشتراكي			۳۶ الفرد الرأسمالي ينظر الى
	ائص الاتجاهات	هذه العبارة احد خص	لنفس الموضوع ، تعكس
اغ.	问 لا تتكون من فر	مثيرات التمي ترتبط بها.	ن تختلف حسب ال
ىابقة.	نتاج للخبرة الس	فعالياً.	تضمن عنصراً ان
مواقف المشابهة ،	مواجهة كل التجارب وال	خذ سلوكاً جديداً في م	تساعدنا الاتجاهات الا نت
	0.1	لاتجاهات من حيث	تعبر المقولة عن اهمية ا
	😛 ثابتة نسبياً.	عقلياً.	ن تتضمن عنصراً:
لفرد.	🖸 التنبؤ بسلوك ا	لة.	رسم حدود الص

## الوحدة الثالث ة

- 💾 تعكس المقولة السابقة احدى وظائف الاتجاهات
- (أ) توضح صورة العلاقة بين الفرد وعالمة الاجتماعهي.
- 🤛 تعبر عن مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معاس
  - 즞 تحدد طريق السلوك وتفسرة.
- توجه استجابات الفرد للأشياء بطريقة تكاد تكون ثابته.
- الشخص الامريكي الابيض الذي يحمل اتجاهاً عدوانياً نحو الزنوج قد يظل اتجاهه كامناً حتى اذا ما مر على مشاجرة رجل ابيض وزنجي اندفع نحو الاعتداء على الزنجي ، <u>تجسد</u> المقولة احدى وظائف الاتجاهات ...
  - (أ) توضح صورة العلاقة بين الفرد وعالمة الاجتماعهي.
  - 🗩 تعبر عن مسايرة الفرد لما يسود محتمعه من معاس.
    - 즞 تحدد طريق السلوك وتفسرة.
  - تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية المعرفية.
  - اذا كون الفرد اتجاهاً ايجابياً مفضلاً نحو نوع معين من الصابون أو مشروب معين فأنه دائماً سيشري هذا النوع ويبحث عنه في الاسواق ، تعبر المقولة عن احدى وظائف الاتجاهات ...
    - (أ) توضح صورة العلاقة بين الفرد وعالمة الاجتماعيي.
    - 🔑 تعبر عن مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معايير.
      - 즞 تحدد طريق السلوك وتفسرة.
    - تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية المعرفية.
    - المسلم يمتنع عن اكل لحم الخنزير خضوعاً لاتجاه تفرضه علية المعايير والمحرمات الدينية ، تدل العبارة السابقة عن احدى وظائف الاتجاهات ...
      - أ توجه استجابات الافراد بطريقة تكاد تكون ثابته.
      - 🔑 تعبر عن مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معايير.
        - 🖨 تحدد طريق السلوك وتفسرة.
      - تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية المعرفية.

الوحدة الثالث ق

وحظ ان كثير من اصحاب البيوت البيض في الولايات المتحدة الامريكية ينكرون 💆	
تحيزهم العنصري ولكن تجدهم قلقين عندما تقيم اسرة سوداء بجوارهم ، تعكس	
العبارة احدى وظائف الاتجاهات	

لاجتماعمي.	وعالمة ا	بين الفرد	صورة العلاقة	) توضح	î
------------	----------	-----------	--------------	--------	---

- (ب) تعبر عن مسايرة الفرد لما يسود مجتمعه من معايير.
- 즞 تنعكس في سلوك الفرد وأقوله وتفاعله مع الجماعات المختلفة.
  - تنظم العمليات الدافعية والانفعالية والادراكية المعرفية.

اذا عرفنا مثلاً كيف يشعر الفرد نحو شخص معين فأننا يمكن ان نتوقع سلوك هذا	EI
الفرد عندما يظهر امامه هذا الشخص او يسمع اسمه ، تجسد المقولة السابقة اهمية	
الاتجاهات من حيث	

(i) متعلمة ومكتسبة.

🗭 رسم حدود الصلة.

🔾 ثابتة نسبياً.

التنبؤ بسلوك الفرد.

- الشخص الذي يرى المنكر فيغضب ويثور ويحاول تحطيمه ذلك من الصعب تغيير اتجاهه بسبب...
  - محاولة تغيير الاتجاه رغم ارادة الفرد.
  - قوة الاتجاه ورسوخه.

(ت) الحمود الفكري.

حرمداا سععتاا (ع

الفتاة القروية التي تنتقل الى الجامعة في المدينة تتغير اتجاهاتها السابقة تدريجياً اذا اتخذت من الجماعة الجديدة جماعة مرجعية ، تجسد العبارة احد العوامل التي تسهل تغيير الاتجاه ...

🕤 وجود اتجاهات متوازية او متساوية.

سطحية الاتجاه.

ج هامشية الاتجاه.

ع ضعف الاتجاه.

( لسطحية الاتجاه.

انتقال العامل من الاعتماد على العمل اليدوي الى العمل الالي عندما ادرك الفرق في الانتاج بينهم عندما جرب بنفسة كلا منهما ، تعكس العبارة احد العوامل التي تسهل تغيير الاتجاه ...

( ) وجود اتجاهات متوازیة او متساویة.

🖸 ضعف الاتجاه.

칒 وجود خبرات مباشرة.

140

طريقائب للإتقان الكامل

بوكليت المرجع الشامل

(ب) سطحية الاتحاه.

(د) ضعف الاتحاه

曁 يمكن اكساب التلاميذ اتجاه ايجابي نحو قيمة الوقت او تنظيمه اذا رأى المعلم يهتم بهذا الموضوع ويقدره ، تدل المقولة على احد العوامل التي تسهل تغيير الاتجاه ...

أ) وجود اتجاهات متوازية او متساوية.

ج وجود خبرات مباشرة.

# الوحدة

🔨 بعض الفتيات يغيرون اتجاههم نحو عمل المرأة بعد ان يكتشفون انه له اثار سلبية
على الاسرة من خلال رؤيتهم لتجارب البعض كالأم او الخالة ، <u>تعبر  المقولة على  احد</u>
العوامل التي تسهل تغيير الاتجاه
🐧 وجود اتجاهات متوازية او متساوية. 🔻 😡 سطحية الاتجاه.
🕒 وجود خبرات مباشرة. 🍐 🕒 ضعف الاتجاه.
تلجأ بعض الشركات الى استخدام اسلوب معين في الدعاية التجارية عن طريق توزيع [
عينات من بعض المنتجات والتي يكون لها اثر كبير في تغيير اتجاهاتهم نحو هذه
المنتجات ، تعبر المقولة عن احد العوامل التي تسهل تغيير الاتجاه
<ul><li>أ وجود اتجاهات متوازية او متساوية.</li><li>ب سطحية الاتجاه.</li></ul>
🖨 وجود خبرات مباشرة. 🥒 ضعف الاتجاه.
تتيح بعض الشركات الى عملائها الفرصة لزيارة مواقع الانتاج وذلك لتغيير اتجاهاتهم
نحو بعض المنتجات ، تعكس العبارة احد العوامل التي تسهل تغيير الاتجاه
🕥 وجود اتجاهات متوازية او متساوية. 🔑 سطحية الاتجاه.
🖨 وجود خبرات مباشرة. 💿 ضعف الاتجاه.
E۹ اذا كان الاب متسلطاً ومتعسفاً في سلطته فأن هذا يؤدي الى تكوين اتجاه نحو العالم
محوره القهر والديكتاتورية ، تعكس المقولة احدى خصائص الاتجاهات
<ul> <li>الاتجاهات تتعدد وتختلف حسب المثيرات.</li> </ul>
😡 يتضمن الاتجاه عنصراً عقلياً.
🖨 الاتجاهات متعلمة ومكتسبة.
🔾 يتضمن الاتجاه عنصراً سلوكياً.
ARM AND

بكا تتكون من فراغ،

طريقائب للإتقان الكامل

🗠 منذ طفولته ولم تتغير نظرته واتجاهاته لما نشأ عليه من أفكار الشر والخير ، هذا

دليل على أن الاتجاهات تتميز ب...

بوكليت المرجع الشامل

(أ) مكتسبة ومتعلمة.

الوحدة الثالث ق

للظهل علصر ستوطيء	(ك) الثبات السنبي.
	ترجع الاتجاهات للفطرة الإنسانية والمحور الأساسي في
	الافراد ، تخالف هذه العبارة احدى خصائص الاتجاهات
متعلمه و مکتسبه.	
ترتبط الحاضر وتشير للمستقبل.	🖨 ترسم صله الفرد بالمجتمع.
عزف واسعي اليهم جميعا ، <u>يدل</u>	
	ذلك على ان الاتجاهات
تتضمن عنصر عقلمي.	(ز) متعلمه و مکتسبه.
تتسم بالثبات النسبيء،	🔁 تتعدد وتختلف حسب المثيرات.
ل مواضيع تهمهم له هو بمثابة	
	واحده من اهميه الاتجاهات وهي
متعلمة ومكتسبة.	(أ) تساعدنا فمع التنبؤ باتجاهات الافراد.
تتضمن عنصر عقلي.	🔾 تتميز بالثبات النسبي.
من خلال التوجه للفرد او	الاتجاه مكون ثلاثي الابعاد يربط أحداث الزمن ببعضها
	الجماعة نحو موضوع معين ، وذلك لان الاتجاهات
ب تساعد في اتخاذ القرار.	(i) تحدد طريق السلوك.
نتضمن عنصر انفعالہے.	🖨 نتاج الماضي ومرتبطة بالحاضر والمستقبل.
جاهات صوره صحيحه عن العالم	و يرى هربرت سبنسر أنه ليست بالضرورة ان تقدم الاتج
جاهاته ، پشیر ذلك الی احد	بل ان الصورة ذات معنى لمن يدرك العالم بواسطة اتج
	وظائف الاتجاهات
تبلور علاقه الفرد بالعالم.	
تيسر القدرة علمء اتخاذ القرار.	
	, , , , ,

🕤 تنعكس في سلوك الغرد. 🔑 تيسر القدرة علم اتخاذ القرار.

👊 في الدراسات النفسية أنه وراء كل سلوك دافع يحرك ذلك السلوك ويوجهه يجعل

الفرد ينتبه ويدرك ما يراه في محيطه وواقعه ، ذلك لان الاتجاهات ....

## الوحدة الثالث ق

و توجه استجابات الفرد للأشياء.	🖨 تنظم الناحية الدافعية والانفعالية.
وظائف الاتجاهات	<mark>0۷</mark> من خلال احتکاك الفرد و ثقافه والمعتقدات تنن طموحه واهدافه بدون تردد ، <u>هذه بمثابه احدى</u>
بنعكس بسلوكه وأفعاله.	ते تيسير القدرة علمے اتخاذ القرار.
💿 مكتسبة ومتعلمة.	🖨 توضح علاقة الفرد بالمجتمع.
له لتعديل تصوري ووجهة نظري لهدف	📶 توجهي نحو الافكار الغير واضحه كان وسيله سه
وهي	اكثر وضوحا ، ذلك احد عوامل تغيير الاتجاهات
问 قوة الاتجاه.	(أ) ضعف الاتجاه وعدم رسوخه.
😉 الجمود الفكري.	🖨 وجود خبرات مباشر للاتجاه.
لمجال السينما الا انه تغيرت وجهه	09 برغم اني كنت شديد الرغبة في اتجاهي للوصول
مثل ذلك احد عوامل تغيير الاتجاه	نظري للمسرح لشده التقارب والتشابه بينهم ، ي
🤑 قوه الاتجاه.	أ ضعف الاتجاه.
	🤤 وجود اتجاهات متوازية.
الا انني رفضت ذلك بكل قوه وذلك	🗖 بناءا على رغبه والدي في دخول الشعبة العلمية ا
هه نظر والدي ، <u>فلم يستطيع تغيير</u>	لرغبتي الشديدة في الشعبة الأدبية فلم اقبل وج
	اتجاهات بسبب
و ضعف الاتجاه.	🚺 قوه الاتجاه.
🖸 تهدید الاتجاه.	🕒 الدوافع القوية.
الشركة رغم انها عرضة للإفلاس ووقف	استخدمت وسيلة الانكار في تبرير  استمراري في
لصعبة في تغيير اتجاهي بسبب	نشاطها ، لأنها مصدر راحه وذلك كان من الامور ا
وجود خبرات متصلة بالاتجاه.	🖒 حيل الدفاع في مقاومة الاتجاهات.
🖸 تغيير الاتجاه رغما عن الفرد.	الانفعال الشديد المصاحب الاتجاه.
	IVA)

ᅚ اصرت والدتي وبدون رغبتي ان ابتعد عن الموسيقى التي اعتبرها هوايتي المفضلة و

🔭 «حامد زهران» عبارة عن اهتمام أو اختيار وتفضيل أو حكم يصدره الانسان على شيء

مصدر سعادتي فكان رفضي واضح لأنها حاولت تغيير اتجاهي بسبب ...

(أ) قوه الاتجاه.

🗭 تغيير الاتجاه رغما عن الفرد.

الوحدة الثالثــــة

(ب) استخدام حيل الدفاع.

الجمود الفكري وصلابة الرأي.

عها المجتمع الذي يعيش فيه ، <u>تجسد</u>	ما مهتدياً بمجموعة المبادئ والمعايير التي وضع	
	المقولة مفهوم	
ۻ التوافق النفسىء.	(أ) القيم.	
التوافق الاجتماعيي،	🕒 الشخصية.	
تي توجه سلوك الفرد في حياته اليومية	«سعد عبد الرحمن» مجموعة من الديناميات ال	18
	حيث يستخدمها في الحكم على الاحداث والاش	
	والاختيار ، تدل المقولة السابقة على مفهوم	
问 التوافق النفسىء.	() القيم.	
📵 التوافق الاجتماعىي.	🖨 الشخصية.	
القيم كالقيمة الدينية عند رجل الدين	مناك قيماً لها الاولوية في حياة الفرد عن باقي	70
لتجارة فالقيمة الاقتصادية لها	تقع في المنزلة الاولى نفس الامر بالنسبة لرجل	
	الاولوية، نستنتج من المقولة ان	
🔾 لکل فرد نسق قیمی خاص.	🖒 يشترك الافراد في ترتيب الاونويات.	
😉 يتشابه الافراد في قيمهم.	🖨 القيم تنطو <i>ي</i> علم جوانب سلبية.	
ضح معانيها الحقيقية في السلوك الذي	القيم معان تتسم بالموضوعية والاستقلالية تتد	רו
ں معنی ذھنیاً غیر محسوس لکن یتخذ	تمثله والواقع الذي نعيشه, فالعدل قيمه يحمل	
	قيمته من الواقع الحي الملموس ، <u>تعكس العبا</u>	
🗭 القيم اكثر تجريداً.	(أ) القيم ثابته مطلقة.	
💿 القيم نتاج لعملية التعلم.	ج قابلية القيم للتغيير.	

ب الاطار النفسي.

بركليت المرجع الشامل

™ تشكل القيم طابعاً قومياً عاماً مشتركاً بين جميع طبقات المجتمع الواحدة ، <u>تشير</u>

# الوحدة الثالثـة

العبارة الى مفهوم القيمة من حيث ... (أ) الاطار الاجتماعات.

🖸 الاطار الشخصي.	🖨 الاطار الخاص.
ن اجسامهم ضعيفة فكل منهم سوف يؤثر بينه وبين بيئته ، <u>تجسد</u> المقولة السابقة	الله الفال ذو تكوين جسماني جيد واخرو تكوينه الجسماني في نوع التفاعل الذي يتم
	أ دور التعزيز في تقوية السلوك القيم
The second second	💭 الخصال الفردية اساس الفروق الفردية
	🖨 القيم نتاج لعمليات التعلم.
	و دور الاسرة في تشكيل قيم الفرد.
	1 كثيراً ما نجد الابناء قد اخذوا عن الاباء الكثير
ي ، تدل العبارة السابقة ان القيم	منهم تعلموه دون قصد ودون ارادة ودون وعر
🤪 فطرية.	🕥 مكتسبة ومتعلمة.
🖸 مادية محسوسة.	🖨 معنوية مجردة.
صادية لها الاولوية بالنسبة لكل افراد	₹ بعض المجتمعات كالصين تكون القيمة الاقت
جعل القيمة الدينية لها الاولوية لكل افراد	المجتمع اما المجتمعات العربية الاسلامية ت
ىيث	المجتمع ، تعكس العبارة مفهوم القيمة من .
الاطار النفسيء.	أ الاطار الاجتماعي.
🖸 الاطار الشخصىء.	الاطار الخاص.
ماش لا قيمة له من الناحية المادية ولكن	الحجاب الذي ترتديه المرأة ما هو الا قطعة ق
عجاب سيكون على سبيل المثال سبب في	تتمثل قيمته الكبرى في اعتقادها بأن هذا الح
امل التي تؤثر في القيم	رضى الله عز وجل ، تعكس المقولة احد العوا
问 الوضع الاقتصادي والاجتماعي.	أ الخلفية الثقافية.
<ul> <li>الخبرات التعليمية.</li> </ul>	🕒 السلوك الاخلاقىي.

طريقائه للإتقان الكامل



نفس القيمة لدى	«تمثل قطعة الحلوى لدى الطفل قيمة كبيره نجد انها قد لا تمثل
•••	الشخص البالغ» ، تجسد المقولة احد العوامل التي تؤثر في القيم

(i) الخلفية الثقافية.

قافية. 🔾 الوضع الاقتصادي والاجتماعي.

즺 السن.

الخبرات التعليمية.

الاسرة يتلقى الطفل اول درس عن الحق والواجب والسلوكيات الصائبة والخاطئة والحسنه والقبيحة وما يجوز عملة وما لا يجوز والمرغوب فيه والغير مرغوب وماذا يجب تجنبه بل تحدد له حتى الدين الذي يعتنقه ، تجسد المقولة السابقة ...

- أ) القيم نتاج لعمليات التعلم.
- 녲 الخصال الفردية اساس الفروق الفردية.
- 🔾 دور العقاب في كف السلوك القيمي الغير مرغوب.
  - 🖸 دور التعزيز في تقوية السلوك القيمي المرغوب.

اباء الطبقة الوسطى يميلون الى غرس قيم معينه في نفوس ابنائهم كقيمة الابداع والانجاز في حين لا تهتم الاباء في الطبقة الدنيا بذلك ، تجسد المقولة احد العوامل التى تؤثر فى القيم ...

أ الخلفية الثقافية.

ب الوضع الاقتصادي والاجتماعي.

🗭 السلوك الاخلاقي.

الخبرات التعليمية.

الريفين − الريفين ) حيث جاء ترتيب القيمة السياسية الثاني في الاهمية بعد القيمة الدينية لدى افراد الريف وجاءت القيمة الاقتصادية الثانية في الاهمية لدى افراد عينة الحضر وايضاً لدى طبقة العمال ، تشير المقولة الى احد العوامل التي تؤثر في القيم …

أ) الخلفية الثقافية،

ب القدرات.

السلوك الاخلاقي.

الخبرات التعليمية.

🛂 يعطي مراهقو التعليم العام اهمية كبيرة لبعض القيم كالإنجاز والقيادة والابتكار في

والعلاقة بزملاء العمل ، تشير المقولة الى احد العوامل التي تؤثر في القيم ...

حين يعطي طلاب التعليم التجاري اهمية اكبر لقيم اخرى مثل الدخل والخدمة العامة

(ب) الوضع الاقتصادي والاجتماعي.

# الوحدة الثالث ق

(أ) الخلفية الثقافية.

<ul> <li>الخبرات التعليمية.</li> </ul>	🖨 السلوك الاخلاقەي.
ي القيم الجمالية والدينية والاجتماعية	٧٧ تبين ان الاناث يحصلن على درجات مرتفعة ف
للتي تؤثر في القيم	مقارنة بالذكور ، تشير المقولة الى احد العوامر
ب القدرات.	🛈 السن.
📵 الخبرات التعليمية.	🖨 السلوك الاخلاقي.
لقيم اعتبار الاخرين وحب الاستطلاع	🛚 تعطي بعض الامهات في الطبقة العليا اهمية
و في الطبقة الدنيا اهمية لقيمتي الطاعة	وضبط النفس والمتعة في حين تعطي الامهات
ثر في القيم	والنظافة ، تجسد المقولة احد العوامل التي تؤ
롖 الوضع الاقتصادي والاجتماعي.	(أ) الخلفية الثقافية.
🕒 الخبرات التعليمية.	🖨 السلوك الاخلاقىي.
يم بين طلبة الصف الثالث الثانوي	ً ۗ كشفت بعض الدراسات عن وجود تغير في الق
قيم الجديدة كالصداقة ومسايرة الاخرين	وطلاب الجامعة حيث يهتم طلاب الجامعة بال
	اما طلاب الثانوية يهتمون بالقيم التقليدية كالا
قيم	تشير المقولة الى احد العوامل التي تؤثر في ال
ب السن والخبرات التعليمية.	(أ) السن والوضع الاجتماعهي.
🕒 السن والقدرات.	🕒 السن والسلوك الاخلاقمي.
ية عن حصوله على مبلغ مالي كبير ،	م تفضيل لاعب كرة القدم لميدالية تذكارية ذهب
	تشير العبارة الى مفهوم القيمة من حيث
ب الاطار النفسي.	أ الاطار الاجتماع.
😉 الاطار الجماعي.	🖨 الاطار العام.
	141



العلماء الاجتماع والتربية فهي محكات ومقاييس نحكم بها على الافكار والاشخاص				
ىبة بها ، <u>تعكس العبارة مفهوم</u>	والأشياء والأعمال من حيث حدتها والرغ			
	أ التوافق.			
القيم.	الاتجاه.			
يؤمن بها الناس ويتفقون عليها حتى تصبح	مجموعه من المبادئ والمثل العليا التي التي			
عنوية ، يشير ذلك لتعريف	ميزان لأعمالهم وتصرفاتهم المادية والم			
😡 التوافق الاجتماعهي.	ा التوافق النفسيء.			
🖸 الاتجاهات.	القيم،			
ل مبادئ العمل والمعرفة وما يرتضيه المجتمع	🏴 يعد تنسيق وتنظيم المثل العليا واساس			
القيم من حيث	من انماط القيم المختلفة ، يعكس ذلك			
الاطار الثانمي.	أ الاطار الاول.			
ور التنشئة فيء تشكيل القيم.	🖨 اكتساب القيم.			
معيين والانسان يخضع لقواعد السلوك فيه	٨٤ ان المجتمع هو مصدر الاخلاق عند الوض			
ير التي لا يجب ان يتخطاها الافراد ، <u>ذلك يعبر</u>	واخلاقيات المجتمع تعتبر بمثابه المعاي			
	عن القيم من حيث			
الاطار الثانمي.	(أ) الاطار الاول.			
حصائص القيم.	🗐 تعريف القيمة لغويا.			
ثر على سلوك الافراد واتجاهاتهم لأنها تشمل	00 تعد بمثابه احد مكونات الشخصية و تؤ			
ي كبير وتأثير من الداخل ويتحكم في توجهات	اولويات الشخص لما لها من تأثير نفسج			
	الافراد ، يشير ذلك الى			

ب الاطار الاول للقيمة.

اکتساب القیم.

(أ) خصائص القيم،

الاطار الثانمي للقيمة.

🚹 تعتبر مبادئ عامة يتميز بشموليتها و تشكل محور وهدف أساسي للفرد والمجتمع

وتعتبر جزء من الشخصية ، يشير ذلك الى خصائص القيم من حيث انها ...



问 اقل قابلية للتغيير.	🐧 اكثر ثباتا من الاتجاهات.
ننطوي علم جانب تفضيلي.	🔁 اكثر عمومية وشمولا من الاتجاهات.
سير في اتجاه مرغوب وما يميزها عن	៷ تشیر خصائص القیم الی انها تتمیز دائما بانها ت
	الاتجاهات انها تسعى للأحسن ، <u>مما يدل على ار</u>
问 اكثر ثباتا من الاتجاهات.	🚺 اكثر شمولاً من الاتجاهات.
🖸 متعلمه و مكتسبه.	ينطويء عمله جانب تفضيلمي.
انب الموضوع لا تسلم بالشكل الخارجي	📶 تسعي القيم دائما الى الوصول لأكبر قدر من جو
	انما تشمل تفاصيل اكثر ، ذلك يعني ان القيم
اكثر عموميه من الاتجاهات.	🚺 اكثر ثباتا من الاتجاهات.
🖸 اقل قابليه للتغيير.	🔁 تحمل جانب تفضیلمے.
رك اساسي لا يقل ادائها وتنشئ مع	월 القيم طبيعة متأصله في ذات الانسان وهي محر
	الافراد منذ الطفولة وتسير على خطوات واحدة
	بانها
🔾 أكثر عموميه من الاتجاهات.	f) قابله للتغيير.
😉 أكثر ثباتا من الاتجاهات.	🕣 تحمل جانب سلبمي.
نقل القيم الى وعي الافراد كمختلف	😘 تلعب عمليه الملاحظة والتقليد دور اساسي في
ه متعلمه ومكتسبة ، <u>يشير ذلك الى</u>	جوانب السلوك الانساني وتصبح عمليه اجتماعي
	طبيعة القيم من حيث
问 خصائص القيم.	(أ) اكتساب القيم.
🕒 دور التنشئة في القيم.	🖨 العوامل المؤثرة في القيم.
	💵 ان قدرات العقل و نسب الذكاء تؤثر على تعلم اا
ات في تشكيل البناء القيمي لديهم ،	متباين بين الاطفال وهذا يعد احد اهم الاساسي
ثيث ر	يشير ذلك الى احد تأثيرات القيم على الافراد مر
💭 القيم نتاج للتعلم.	🗍 خصال الطفل الوراثية والعقلية.
<ul> <li>دور التعزيز في تشكيل القيم.</li> </ul>	دور التنشئة الأسرية في القيم.
بوكليت المرجع الشامل	طريقات للإتقاب الكامل

التأثر القيم ايجابيا وسلبيا بدافع التعزيز الذي يقوي السلوك المرغوب ويطفئ السلوك التأثر القيم ايجابيا وسلبيا بدافع التعزيز الذي يقوي السلوك المرغوب ويطفئ السلوك

الغير مرغوب حيث ان التعزيز نتاج للقيم من حيث .....

(أ) خطائص القبور

بوكليت المرجع الشامل



العوامل المؤثرة في القيم.

🖸 دور التنشئة فمي القيم.	ك اكتساب القيم،
ف منظومه القيم عند الافراد بسبب خبرات السن	۳ تعتبر درجه تلقي الفرد للقيم واختلا
	والقدرات مؤشر للقيم من حيث
😡 العوامل المؤثرة في القيم.	أ خصائص القيم.
و دور التنشئة في القيم.	🖨 اكتساب القيم.
م معينه يعني توقع ممارسته لأنشطه سلوكيه	ويقول نعموني مراد احتضان الفرد لقب
ى طبيعة القيم من حيث	تتسق مع تلك القيم ، يشير ذلك الـ
问 العوامل المؤثرة في القيم.	أ خصائص القيم.
<ul> <li>دور التنشئة في القيم.</li> </ul>	اكتساب القيم.
<b>يول الاشياء ويتركز الاتجاه حول موقف</b> او موضوع	القول ميلتون روكيش القيمة تتركز ح
	محدد ، يشير ذلك الى ان القيم
问 اكثر عمومية من الاتجاهات.	🚺 تتأثر بعوامل التنشئة.
. عثاثر بالخبرات والقدرات.	جمع النام عمله جانب اخلاقمي
تلاف بين الافراد في اكتساب نسق القيم كمستو	<mark>۹</mark> یری بکنجستون ان هناك تشابه واخ
لك العادات والثقافات و درجه الوعي ، يشير ذلك	القيم والرغبات والغايات الأسرية وكذ
	الى القيم من حيث
问 اگتساب القیم.	<ul><li>أ خصائص القيم.</li></ul>
ء.	🖨 العوامل المؤثرة في القيد
لدة لها دور اساسي في بناء شخصيه سوية من	الرفض والقبول والحزم والحماية الزاة
ل ، يشير ذلك الي طبيعة القيم من حيث	خلال غرس القيم المختلفة في الطف
问 العوامل انمؤثرة في القيم.	(أ) خصائص القيم.
قيم. (5) اکتسان القيم	🔾 دور التنشئة فوع تشكيل ال

طريفات للإتفان الكامل

# الوحدة الثالث ق

أ) الشخصية.

🗭 الاتجاهات.

## المربع المرجع الشامل (١)

(ب) القيم,

( التوافق.

بركليت المرجع الشامل

البورت» انه إحدى حالات التهيؤ والتأهب العقلي العصبي التي تنظمها الخبرة، ولها فعل توجيه على استجابات الأفراد للأشياء والمواقف المختلفة ، يشير ذلك الى

🛚 عمليات انتقاء أو اختيار يقوم بها الإنسان في ميادين الحياة أو مجالاتها التى تنظم

عظى منه بالاحترام و <mark>التقديس ،</mark>	ه والأشياء التي تح	اتجاهاته الأساسية وميوله العميقة
		تدل العبارة على مفهوم
ب) القيم.		أ الشخصية.
:) التوافق.	9	الاتجاهات.
		الأفعال التي يقوم بها الفرد أو يعمل
••		المحيطة به ، يشير ذلك الي احد ه
ب المكون السلوكيي.	$\supseteq$	(أ) المكون الوجدان <i>ي</i> .
:)   المكون الاجتماعي،		🕒 المكون المعرفي.
في درجة الانشراح أو الانقباض	فسي الذي يتمثل	يتأثر الاتجاه بالتعزيز و التدعيم النف
فة ، تجسد المقولة احد مكونات	ع المواقف المختلة	التي تعود على الفرد أثناء تفاعله مع
		الاتجاه وهو المكون
السلوك <i>ى</i> .	9	أ الانفعالي.
الاجتماعاي،		.جمفیعما 🖨
وى على احتمال استجابة الفرد	ى والعصبى وتنط	وحاله من الاستعداد النفسي والعقل
		بطريقه معينه سواء كانت ايجابيه
		المقولة عن مفهوم
ب الاتجاه.	<del>,</del>	القلق.
القيم.		🖨 الصراع.

طريقائب للإتقان الكامل



ان التدين 🛚	ن كقيمه لا يقاس مباشرة بل بسؤال الذ	عن تصرفاته في بعض المواقف
كالصيام ف	في يوم حار ومساعده المرضي واغاثه ا	ہوف في موقف خطر ، <u>يشير ذلك ال<sub>ج</sub></u>
احد خصا	بائص القيم وهو انها	
(i)	i) اكثر تجريدا من الاتجاهات.	ب تنطوع على جانب تفضيلي.

الاتجاهات.	من	تجريدا	اکثر	(i)
------------	----	--------	------	-----

 اکثر ثباتا من الاتحاهات. 🗭 القيم اقل قابلية للتغيير.

	توقعات	عاهاته و	رد واتج	يم الف	عكاسا لق	فيمثل ان	اه، ف	للاتج	الخارجية	الوجهة	يمثل	V
، تعكس												

أ) المكون الوحدانه.

المقولة احد مكونات الاتجاه ...

🗭 المكون المعرفي.

(ب) المكون السلوكي. المكون الاخلاقاء.

△ نلاحظ في السنوات الاخيرة عزوف عدد كبير من الشباب عن المشاركة في الادلاء بأصواتهم في انتخابات البرلمان ، يشير ذلك الي احدي مكونات الاتجاه ...

أ) المكون الوجداني،

(ب) المكون السلوكي،

المكون المعرفي.

(د) المكون الاخلاقه.

9 يعرفه «بوجار دوس» بأنه نزعة للتصرف سواء إيجاباً أو سلبياً نحو وضع ما في البيئة التي تحدد قيماً إيجابية أو سلبية لهذا التصرف ، يشير ذلك الى مفهوم ...

(i) الصراع.

🗩 الاتحاهات.

(ب) القيم، (د) التوافق.

الطالب الذي يظهر استجابات تقبليه نحو الدراسات الاجتماعية قد يملك بعض الطالب الذي المعلومات عن طبيعه هذه الدراسات ودورها في الحياه الاجتماعية ، يشير ما تحته خط الى احدى مكونات الاتجاه ...

أ) المكون الوجداني.

🗭 المكون المعرفي.

(ب) المكون السلوكي.

المكون النفسي.

اليبتعد الافراد عن اماكن التجمعات خوفاً من الإصابة بفيروس كورونا ، تجسد العبارة احد

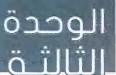
(ب) المكون السلوكي.

# الوحدة الثالث ق

مكونات الاتجاه ...

(أ) المكون الوجداني.

<ul> <li>المكون الاخلاقيي.</li> </ul>	🖨 المكون المعرفاء.
اد الذهني والعصبي تتكون لدى الفرد من خلال ثر هذه الحالة تأثيراً مباشراً على استجابات ي تتعلق بهذا الاستعداد، يشير ذلك الي مفهوم	الخبرة والتجربة التي يمر بها الفرد ، وتؤ
ب القيم.	أ) الشخصية.
🖸 التوافق.	🖨 الاتجاهات.
استعداد للاستجابة بطريقة تؤيد أو تعارض	ا يري «سكرام» أنه حالة مفترضة من الا موقفاً معيناً ، <u>تعكس العبارة مفهوم</u>
الصراع.	الاتجاه.
🗴 التوافق.	🖨 القلق.
، التنظيمات لأحكام عقلية وانفعالية معممة ، النشاط ، يشير ذلك الي مفهوم	يعرفها «حامد زهران» بأنها مجموعة من نحو الأشخاص والأشياء والمعانى وأوجه
ب القيم.	أ الشخصية،
🖸 التوافق.	🕒 الاتجاهات.
ية نحو الاتجاه بطريقة ما، أي هو مجموع قدمها الفرد وفقاً لمشاعره ومعتقداته اتجاه أو سلبية ، تدل العبارة على المكون	**



تتصف المكونات الثلاثة للاتجاهات النفسية الاج	
(أ) مترابطة.	ب متناقضة.
المنفطلة.	🖸 متعارضة.
الطالب الذي يملك اتجاهاً ايجابياً نحو مادة دراس	بية معينة يصرف المزيد من الجهد
والوقت لدراستها ، <u>تعكس العبارة احد وظائف ال</u>	تجاهات وهي
<ul> <li>تعبر عن مسايرة الفرد لقيم مجتمعه.</li> </ul>	🥥 تيسر القدرة علمه اتخاذ القرار.
🔾 تنعكس في سلوك الفرد.	<ul> <li>تنظم العمليات المعرفية.</li> </ul>
التاجر تكون قيمه الاقتصادية علي قمة اولوياته على قمة اولوياته على على قمة اولوياته على قدين الله على الله المين تكون تدل العبارة السابقة على ان القيم	القيمة الدينية علي قمة اهتماماته
علي قمة اولوياته ، في حين ان رجل الدين تكون	**
علي قمة اولوياته ، في حين ان رجّل الدين تكون تدل العبارة السابقة علي ان القيم  (أ) اكثر عمومية وتجريداً من الاتجاهات.  ( ) تنظم بشكل هرميي.  مع نمو الفرد يزداد عدد القيم التي يتبناها في نس	القيمة الدينية علي قمة اهتماماته  (ب) اكثر ثباتا من الاتجاهات،  (ح) تكتسب بالملاحظة والتقليد،  مقه القيمي ولكن عند انضمام قيم
علي قمة اولوياته ، في حين ان رجّل الدين تكون تدل العبارة السابقة علي ان القيم  (أ) اكثر عمومية وتجريداً من الاتجاهات.  (ح) تنظم بشكل هرميي.  مع نمو الفرد يزداد عدد القيم التي يتبناها في نسجديدة الي النسق القيمي السائد يحدث نوع من	القيمة الدينية علي قمة اهتماماته  (ب) اكثر ثباتا من الاتجاهات،  (ح) تكتسب بالملاحظة والتقليد،  مقه القيمي ولكن عند انضمام قيم
علي قمة اولوياته ، في حين ان رجّل الدين تكون تدل العبارة السابقة علي ان القيم  (أ) اكثر عمومية وتجريداً من الاتجاهات.  ( ) تنظم بشكل هرميي.  مع نمو الفرد يزداد عدد القيم التي يتبناها في نس	القيمة الدينية علي قمة اهتماماته  (ب) اكثر ثباتا من الاتجاهات،  (ح) تكتسب بالملاحظة والتقليد،  مقه القيمي ولكن عند انضمام قيم
علي قمة اولوياته ، في حين ان رجّل الدين تكون تدل العبارة السابقة علي ان القيم  (أ) اكثر عمومية وتجريداً من الاتجاهات.  (ح) تنظم بشكل هرميي.  مع نمو الفرد يزداد عدد القيم التي يتبناها في نسجديدة الي النسق القيمي السائد يحدث نوع من	القيمة الدينية علي قمة اهتماماته  (ب) اكثر ثباتا من الاتجاهات،  (ح) تكتسب بالملاحظة والتقليد،  مقه القيمي ولكن عند انضمام قيم

إلى ضوابط التنشئة الاجتماعية التي مر بها هذا الفرد ، <u>تجسد المقولة احد مكونات</u> الاتجاه وهو ...

أ المكون الوجداني.

🕀 المكون المعرفي.

المكون السلوكىي.

المكون الاجتماعي.

🗓 مشاعر الشخص ورغباته حول قضية اجتماعية ما، أو قيمة معينة، أو موضوع ما، إما في

(ب) المكون السلوكي.

إقباله عليه أو نفوره منه ، تدل العبارة على احد مكونات الاتجاه وهو ...

## الوحدة الثالث ق

أ المكون الوجداني.

<ul><li>(ح) المكون الاجتماعاء.</li></ul>	(ج) المكون المعرفي.
فرد، ودرجة ثقافته وتعليمه ، القول السابق يعبر	
	عن احد مكونات الاتجاه وهو
السلوكى.	أ الوجدانىي،
الاجتماعي.	المعرفيي.
لرق غير مباشرة فهي يستدل عليها من مجموع	ان القيم لا تقاس مباشة يا ، تقاس ي
بر المقولة عن احد خصائص القيم وهو	
ب الثبات.	(أ) التجريد.
🕝 الشمولية.	🕒 العمومية.
	الجميع بالترهيب تارة، وبالترغيب أخرى الاتجاه وهي  (أ) ادراك الاتجاه الجديد بأنه تهديد (
سية الاجتماعية إذ أنه يمثل الأساس العام ن طريق الثقافة والتعلم والتنشئة الاجتماعية ، طريق النقل والتلقين ، <u>القول السابق يؤكد دور</u>	لبقية المكونات والذي اكتسبه الفرد ع إما بواسطة الممارسة المباشرة أو عن م المكون
. <i>چ</i> مقیبطتاا 💭	أ السلوكي.
🔾 الوجدانىي.	المعرفي.
الكامل بوكليت المرجع الشامل	المربقائم المرتقان



# الأوافق النفسي والاجئواعي

القدرة الفرد على حسم الصراعات والتحكم فيها بصورة مرضية، تدل العبارة السابقة على

🍱 قدرة الفرد على عقد صلات اجتماعية راضية مرضية , تجسد العبارة السابقة مفهوم ...

(i) التوافق الذاتمي.

(أ) التوافق الذاتمي.

بوكليت المرجع الشامل

🖨 التوافق الشخصى.

(ج) الاحتاط.

(ب) التوافق الاجتماعي.

(ب) التوافق الاجتماعي.

(د) التوافق النفسي.

الصراء.

طريقائ للإتقان الكامل

للَّ ايجابياً انشائياً بدلاً من الهرب منها أو التمويه	
	عليها , تجسد العبارة مسهوم
ب التوافق الاجتماعىي.	(أ) التوافق الذاتمي.
الصراع،	🖨 الاحباط،
و(سكنر Skinner ) على أن عملية التوافق	اعتقد کل من (واطسون Watson ) ،
ق الجهد الشعوري ولكنها تتشكل بطريقة آلية	الشخصي لا يمكن لها أن تنمو عن طريا
لعبارة السابقة تشير الى	عن طريق تلميحات البيئية أو إثباتها ، اِ
سية. 🧼 تعديل سلوك الفرد.	<ul> <li>أ خلو الفردُ من الاضطرابات النفر</li> </ul>
باعية للفرد. 😉 الموائمة بين الشخص وذاته.	👝 تعديل البيئة النفسية والاجته
ئعها وميولها ورغباتها وافكارها بدحض الصراعات	,
<u>، الشخص ، تعبر المقولة السابقة عن</u>	والاحباطات وازالة العقبات التي تعترض
	أ التوافق المجتمعهي.
	🖨 التوافق الشخصا <i>ي</i> .
للوكي الكلاسيكي والذي يقول بتشكيل طبيعة	 أرفض (باندورا Bandura) التفسير الس
أكد بأَن السلوك ُوسماتُ الشخصية نتاج للتفاعل	الانسان بطريقة آلية ميكانيكية حيث
	المتبادل بين عوامل اجتماعية وعقلية
🗭 التوافق النفسي.	<ul> <li>التوافق الشخصەء.</li> <li>التوافق الفردىء.</li> </ul>
<ul> <li>التوافق الاجتماعهـ.</li> </ul>	ج التوافق الفردىي.

# الوحدة الثالثــــة

ی کانت ترغب فی شرائه ، یعکس هذا	⊻ عندما لا تستطيع ساندي شراء الفستان الذ
•	الموقف احد العوامل المؤثرة في الاحباط
😛 عوامل خاصة بالبيئة.	أ) عوامل خاصة بالفرد.
💿 عوامل شخصية.	🖨 عوامل ذاتية داخلية.
لاذاعة بسبب خجلة ، يعكس هذا الموقف	△ عندما لا يستطيع محمود القاء خطابة في ال
	احد العوامل المؤثرة في الاحباط
جوامل خاصة بالبيئة.	🕥 عوامل خاصة بالفرد.
🖸 عوامل موضوعية.	🖨 عوامل خارجية.
اية الدخل ويزداد اثر هذا الاحباط لدى	<b>9</b> يشعر بعض الافراد بالإحباط نتيجة عدم كفا
شخص أو عملة مقياس لقيمته وقدرة في	الشخص اذا كان الاعتقاد السائد ان ثروة الش
ية المحدثة للإحباط	المجتمع ، تمثل العبارة احد العوامل الخارج
😛 عدم فهم الشخص لذاته.	أ المستوم الاقتصادي.
<ul> <li>القيود والضوابط الاجتماعية.</li> </ul>	🖨 العيوب والنقائص الشخصية.
رسة كل صباح ، تدل العبارة على احد	ا تعطل سيارة الاتوبيس التي تنقلك الى المد التعميد التوبيس التي تنقلك الى المد
STREET, STREET	العوامل الخارجية المحدثة للإحباط
😛 عدم فهم الشخص لذاته.	أ المستوىء الاقتصادىء.
القيود والضوابط الاجتماعية.	🖨 الظروف المادية في البيئة.
بب وفاة احد جيرانه ، <mark>تعبر المقولة عن اح</mark>	الم يستطيع هيثم الاحتفال بعيد ميلاده بس
	العوامل الخارجية المحدثة للإحباط
💭 عدم فهم الشخص لذاته.	(أ) المستوىء الاقتصادى.
<ul> <li>القيود والضوابط الاجتماعية.</li> </ul>	الظروف المادية في البيئة.
جأة وهو في تأدية أول عملي <mark>ة جراحية ،</mark>	🍱 موقف الطبيب الذي ينقطع علية الكهرباء ف
	تشير المقولة الى احد العوامل الخارجية الم
🗨 عدم فهم الشخص لذاته.	أ المستوعا الاقتصادي.
<ul> <li>القيود والضوابط الاجتماعية.</li> </ul>	🖨 الظروف المادية في البيئة.

تعطل قطار استقله طالب كان في طريقه لتأدية الامتحان ، تدل العبارة على احد

العوامل الخارجية المحدثة للإحباط ...

(أ) المستوى الاقتصادي.

🗭 الظروف المادية في البيئة.

الوحدة الثالث ق

🕡 عدم فهم الشخص لذاته.

القيود والضوابط الاجتماعية.

	لتحاق بالقسم العلمي ر			
نوية عدة مرات ،	دى الى رسوبهم في الثا	إحل السابقة وذلك ا	ان ضعيف جداً في المر	ک
	الاحباط	العوامل المؤثرة في	عكس هذا الموقف احد	ט
بالبيئة،		الفرد.		<u>.++</u>
	🖸 عوامل موض		عوامل خارجية	
الشعور بالعجز	مر إلى حد الاستسلام و	ر بحيث يصل بنا الأد	رحلة متقدمة من التمت	_ 10
به الشخص ، تجسد	ض تحقيق ما يسعى الب	ر ب وحود حاجز يعتره	الرغبة في الانطواء بسد	0
			عبارة مفهوم	JI
الاحباط.	(ج) القلق.	ب الصراع.	العنف،	_
هدفٍ كان يُرجى	جة للفشل في تحقيق	واليأس والعجز نتي	عرف بأنه شعور بالحزن	- ا ي
		ة مفهوم	حقيقه ، تعكس المقول	ï
والعنف.	连 القلق.	ب الصراع.	أ الاحباط.	
اف وغايات الشخص	يقف ضد الوصول لأهد	عدم الرضا بسبب ما	عالة مزاحية سيئة من	IV
			بينتابه شعور باليأس ، إ	
د العنف.		ب الصراع.		
د ينتج عنها فقدان	والرغبة في الانطواء وق	فع الفرد للاستسلام	حالة من خبية الأمل تد	IA
ة وضياع جهود	يد فشل محاولات عديد	تظهر هذه الحالة بع	لثقة بالنفس، وغالباً ما	J
			مبذولة في سبيل تحقي	
والعنف.	القلق.	ب الصراع.	أ الاحباط.	
TOP				

# الوحدة الثالث ق

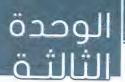
🚻 التعرض تصعوطات من المجتمع المحيط ما يحول دون تحقيق الشخص ما يريد			
ة ، تمثل العبارة السابقة احد عوامل الاحباط	فيصبح عائق يولد شعور باليأس وعدم الثق		
	وهي		
🗭 عوامل خاصة بالبيئة.	أ) عوامل خاصة بالفرد.		
🖸 عوامل شخصية.	🗕 عوامل ذاتية داخلية.		
كون احيانا احد أهم العوامل التي تعمق الفيد	🍱 السمات العقلية والصفات الشخصية قد تـٰ		
د مناسبة تجعله يصل للهدف ، <u>مما يؤكد ان</u>	عن تحقيق اهدافه بسبب عدم توافر قدران		
<u> </u>	العامل المسبب للإحباط		
🗭 خاص بالبيئة.	(أ) خاص بالفرد.		
😉 خاص بالمجتمع.	🖨 خاص بالأسرة.		
من الصعوبات والعراقيل، والأخطاء والحواجز	💴 ينشأ في هذه الحالة عن الأسباب الخارجية		
وأن يكون أحدهما سبب للآخر ، <u>تشير العبارة</u>	وغيرها، ويمكن أن يجتمع كل من النوعين		
<u> </u>	الى		
(ب) التوافق الاجتماع <i>ي</i> .	أ) عوامل الاحباط.		
(ب) التوافق الاجتماع <i>ىء.</i> (2) اسباب الصراع.	أ) عوامل الاحباط. (ج) التوافق النفسمي.		
اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى	التوافق النفسيء. 		
اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى	التوافق النفسيء. 		
البياب الصراع. اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى ذلك الى عوامل الاحباط من حيث	التوافق النفسيي. بينما كان يخطط للوصول الى هدفه فأصابه الأسوأ وهي ظروف خارجة عن ارادته ، يشير		
البياب الصراع. اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى ذلك الى عوامل الاحباط من حيث	التوافق النفسيء. آبينما كان يخطط للوصول الى هدفه فأصابه الأسوأ وهي ظروف خارجة عن ارادته ، يشير أن خاصة بالفرد.		
السباب الصراع. اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى وذلك الى عوامل الاحباط من حيث  الله عوامل البيئة.  عوامل ذاتية.	التوافق النفسيء. التوافق النفسيء. التوافق النفسيء. التوافق النفسية التوصول الى هدفه فأصابه الأسوأ وهي ظروف خارجة عن ارادته ، يشير أن خاصة بالفرد. الله التوليد التولي		
السباب الصراع. اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى وذلك الى عوامل الاحباط من حيث  الله عوامل البيئة.  عوامل ذاتية.	التوافق النفسيء.  البينما كان يخطط للوصول الى هدفه فأصابه الأسوأ وهي ظروف خارجة عن ارادته ، يشير أن خاصة بالفرد.  حوامل ارادية.  عندما تتعارض دوافع الفرد وحاجاته وأهداف		
السباب الصراع.     اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى ذلك الى عوامل الاحباط من حيث     با خاصة بالبيئة.     عوامل ذاتية.     عوامل ذاتية.     فأنه يتعرض الى خبره نفسية تسمى     القلق.     دالتوافق.	التوافق النفسيء.  البينما كان يخطط للوصول الى هدفه فأصابه الأسوأ وهي ظروف خارجة عن ارادته ، يشير أ خاصة بالفرد.  عوامل ارادية.  عندما تتعارض دوافع الفرد وحاجاته وأهداف أ الاحباط.  الطفل في تنشئته الاولى يقع في صراع بين		
السباب الصراع.     اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى ذلك الى عوامل الاحباط من حيث     با خاصة بالبيئة.     عوامل ذاتية.     عوامل ذاتية.     فأنه يتعرض الى خبره نفسية تسمى     القلق.     دالتوافق.	التوافق النفسي.  البينما كان يخطط للوصول الى هدفه فأصابه الأسوأ وهي ظروف خارجة عن ارادته ، يشير أ خاصة بالفرد.  عوامل ارادية.  عندما تتعارض دوافع الفرد وحاجاته وأهداف أ الاحباط.		
السباب الصراع.     اليأس لوفاة والده وتغير مسار حياته الى ذلك الى عوامل الاحباط من حيث     با خاصة بالبيئة.     عوامل ذاتية.     عوامل ذاتية.     فأنه يتعرض الى خبره نفسية تسمى     القلق.     دالتوافق.	التوافق النفسيء.  البينما كان يخطط للوصول الى هدفه فأصابه الأسوأ وهي ظروف خارجة عن ارادته ، يشير أ خاصة بالفرد.  عوامل ارادية.  عندما تتعارض دوافع الفرد وحاجاته وأهداف أ الاحباط.  الطفل في تنشئته الاولى يقع في صراع بين		

الوحدة الثالثـــة

وعلية ان يختار بينها ، <u>تمثل العبارة</u>	🔟 احد الطلاب حصل على ٩٨٪ وامامة كليات القمة ر
	احد انواع الصراعات
💭 صراع الاقدام – الاقدام.	<ul> <li>أ صراع الاقدام – الاحجام.</li> </ul>
<ul> <li>الاقدام الاحجام المزدوج.</li> </ul>	🖨 صراع الاحجام – الاحجام.
مجموعة لا يؤهله، يشير ذلك الى	🗓 رغبة الطالب في دخول كلية الاعلام وخوفه من ان
롖 صراع الاقدام – الاقدام.	<ul><li>أ صراع الاقدام – الاحجام.</li></ul>
🖸 الاقدام الاحجام المزدوج.	🖨 صراع الاحجام – الاحجام.
الا ان يعمل كعامل في المعمار او	🗓 فرد حصل على بكالوريوس الهندسة وليس امامة
	يموت جوعا ، تمثل العبارة احد انواع الصراعات
😛 صراع الاقدام – الاقدام.	(أ) صراع الاقدام – الاحجام.
الاقدام الاحجام المزدوج.	🖨 صراع الاحجام – الاحجام.
ں ، القول السابق يشير الى احد انواع	
	الصراعات
😡 صراء الاقدام – الاقدام.	<ul><li>أ صراع الاقدام – الاحجام.</li></ul>
<ul> <li>الاقدام الاحجام المزدوج،</li> </ul>	🖨 صراع الاحجام – الاحجام.
ن ، پشير ذلك الى	🍱 حب الشخص لتناول الحلوة وخوفه من زيادة الوز
(ب) صراع الاقدام – الاقدام.	أ صراع الاقدام – الاحجام.
و الاقدام الاحجام المزدوج.	🖨 صراع الاحجام – الاحجام.
، بكلية الصيدلة والالتحاق بمعهد	تردد الطالب الحاصل على مجموع يؤهله للالتحاق
	الموسيقى الذي يعشقه ، فأن ذلك يعد صراع من
问 صراع الاقدام – الاقدام.	(i) صراع الاقدام – الاحجام.
🖸 الاقدام الاحجام المزدوج.	🥏 صراع الاحجام – الاحجام.
فعه وحاجاته واهدافه ويكون لها في	💆 خبره نفسية يتعرض لها الفرد اذا ما تعارضت دوا
ل العبارة على مفهوم	نفس الوقت درجه متساوية تقريباً من القوة ، <u>تد</u>
	أ الاحباط.
> للإتقان الكامل	بوكليت المرجع الشامل طريقات

# الوحدة الثالث ق

التفرغ للبيت لرعاية الابناء ، تعبر المقولة	٣ اختيار المرأة بين عمل يحقق دخلاً عاليا وبين
	عن احد انواع الصراعات وهو
🧓 صراع الاقدام – الاقدام.	<ul><li>أ صراع الاقدام – الاحجام.</li></ul>
🖸 الاقدام الاحجام المزدوج.	صراع الاحجام – الاحجام.
نها جاهلة وغير متعلمه ، تشير المقولة الى	ته شاب حائر من الزواج من ابنة عمه الغنية لكن الله الله المناب
	احد انواع الصراعات وهو
🤙 صراع الاقدام – الاقدام.	(أ) صراع الاقدام – الاحجام.
💿 الاقدام الاحجام المزدوج.	طراع الاحجام – الاحجام.
لتعيين في سلك القضاء والتعيين في	٣٤ خريج حقوق بتقدير امتياز يتردد بين اختيار ا
صراعات وهو	الجامعة ، يتفق القول السابق مع احد انواع اا
칒 صراع الاقدام – الاقدام.	أ صراع الاقدام – الاحجام.
📵 الاقدام الاحجام المزدوج.	صراع الاحجام – الاحجام.
عبها وبين خوفه من تدهور حالته الصحية،	🏧 مريض بالسكر يتردد بين اكل الحلوى التي يح
	تعكس المقولة احد انواع الصراعات وهو
💭 صراع الاقدام – الاقدام.	أ صراع الاقدام – الاحجام.
🖸 الاقدام الاحجام المزدوج.	صراع الاحجام – الاحجام.
دم الارتياح الناتج عن عدم الاتفاق بين	🆰 ظاهرة تتضمن حالة من الضغط النفسي أو عد
ن إرادتين أو أكثر ، يعكس ذلك معني	رغبتين أو أكثر من رغبة أو قد يكون تعارضاً بي
🖨 القلق. 💮 الصراع.	
او حاجتين متقابلتين يلحان على الاشباع	🖑 حالة نفسية مؤلمة تنتج عن وجود متعارضين
يؤدي الى التوتر الانفعالي واضطراب	، ولا يمكن اشباعهما معاً في وقت واحد ، مما
•	الشخصية ، تدل العبارة على مفهوم
القلق. القلق.	أ التطرف. بالاحباط.



الطالب الاول على الكلية والذي يخير بين التعيين وبين اكمال دراسته العليا ولا يسمح
له الجمع بينهما رغم ان هذا الطالب يرغب بإشباع هاتين الحاجتين ويحلم بهما كليهما،
ولكن التعليمات لا تسمح بذلك وعلية ان يختار احدهما ويترك الاخرى مجبراً ، تشير
المقولة الى احد انواع الصراع

	قولة الى احد انواع الصراع
问 الاقدام – الاقدام.	(أ) الاقدام – الاحجام.
<ul> <li>الاقدام الاحجام المزدوج.</li> </ul>	( الاحجام - الاحجام.

يتمثل في وجود دافعين او حاجتين مرغوبتين يريد الفرد اشباعهما في وقت واحد ، وعلى الرغم من ان رغبته في اشباعهما متساوية الا انه يتحتم عليه ترك احداهما لانهما متزامنان في وقت واحد تماماً ، تدل العبارة على احد انواع الصراع ...

(أ) الاقدام – الاحجام،

(د) الاقدام الاحجام المزدوج.

(ب) الاقدام – الاقدام.

تتمثل في وجود الفرد امام موقفين كلاهما غير محبب ، وعلى الفرد ان يختار احدهما مضطراً لان الواقع يفرض عليه ذلك ، تجسد المقولة احد انواع الصراع ...

أ) الاقدام – الاحجام.

(جـ) الاحجام – الاحجام.

الاقدام – الاقدام.
 الاقدام الاحجام المزدوج.

🗭 الاحجام – الاحجام.

الطالبة التي يجبرها ابوها على القبول بأحد أمرين ، اما ان تتزوج رجل لا تحبه او تترك دراستها الجامعية التي تحبها وترغب بإكمالها ، كعقوبة لها ان لم تقبل بذلك الزواج ، وهنا يحدث الصراع لان الفتاة لا تريد ان تتزوج رجل لا تحبه ، ولا تريد ترك دراستها الجامعية ، تعكس المقولة احد انواع الصراع ...

أ) الاقدام – الاحجام.

ب الاقدام – الاقدام

🗭 الاحجام – الاحجام،

الاقدام الاحجام المزدوج.

مريض السكر الذي يرغب في اكل الحلويات بشدة لكن أكل الحلويات يشكل تهديد لصحته اذ يرفع نسبة السكر في دمه الى مستويات عالية ، يمثل ذلك أحد انواع الصراع

(i) الاقدام – الاحجام.

الاقدام الاحجام المزدوج.

ب الاقدام – الاقدام.

즞 الاحجام – الاحجام.

曜 الشاب الذي يرغب بالزواج لكنه في نفس الوقت يعشق حريته وفرديته ولا يريد ان

# الوحدة الثالثـــة

باطاته الكثيرة ، يمثل ذلك احد انواع الصراع	يخسرهما بسبب مسؤوليات الزواج وارت		
问 الاقدام – الاقدام.	أ الاقدام – الاحجام.		
🖸 الاقدام الاحجام المزدوج.	الاحجام – الاحجام.		
ى الامور لئلاً تجعل فشلك أمر لازم فيك	🎫 لا تعطي  للأشياء اكبر من حجمها وتهول		
، مع احد العوامل المؤثرة في نتائج الاحباط	والخسارة حليف دائم لك ، يتطابق ذلك		
- AL T > D	والصراع		
طبیعة الدافع.	() نوع العائق.		
🖸 تفسير الشخص للموقف.	خبرة الفرد السابقة.		
ائي اثناء قيامك بالمراجعة التمهيدية للامتحان	💷 احساسك بالضيق لانقطاع التيار الكهربا		
هربائي في المدينة ليلة الامتحان ، <u>تجسد</u>	يختلف عن احساسك لانقطاع التيار الك		
لاحباط والصراع وهي	العبارة احد العوامل المؤثرة علي نتائج الا		
	(أ) نوع العائق.		
🕒 الخبرة السابقة.	🖨 تفسير الشخص للموقف.		
🛅 الانسحاب من المهام والتنازل عن الأهداف بسهولة خاصة إذا لاحت الهزيمة بالأفق ،			
نتائج الاحباط والصراع وهي	تجسد العبارة احد العوامل المؤثرة علي		
😛 امكانات اشِباع الدوافع.	(أ) طبيعة الدافع.		
🔾 نوع العائق.	🖨 تفسير الشخص للموقف.		
ِ اثناء تقدمه لتسديد ركلات الجزاء ، لإخفاقه	🛂 تعرض لاعب بإحدى الفرق الكبرى للتوتر		
سد العبارة احد العوامل المؤثرة علي نتائج	في التسديد في المباريات السابقة ، <u>تج</u> ر		
	الاحباط والصراع وهي		
😡 امكانات اشباع الدوافع.	أ طبيعة الدافع.		
🖸 الخبرة السابقة.	🖨 تفسير الشخص للموقف.		



بيرة غير متوقعة و لم ينتابه اليأس ،	🍱 قد نلاحظ على التاجر الذي تحمل خسارة ك
علي نتائج الاحباط والصراع وهي	نستخلص من العبارة احد العوامل المؤثرة ع
😡 امكانات اشباع الدوافع.	أ طبيعة الدافع.
🖸 نوع العائق.	🔁 تفسير الشخص للموقف.
قدراتهم على تحمل ما ينتابهم من أزمات،	 قيختلف الأفراد من حيث أبنيتهم النفسية وفي
عتى إن كانت خفيفة ومنهم من يقاوم بصبر	فمنهم من ينهار أمام الضربة الأولى للازمة ح
ل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي	وتحمل وتماسك، تجسد العبارة احد العوام
问 امكانات اشباع الدوافع.	أ طبيعة الدافع.
	🔁 تفسير الشخص للموقف.
بس كورونا من بينها غلق سناتر الدروس	🍱 اصدرت الدولة قرارات للحد من انتشار فيرو
بعض المعلمين من خلال المنصات	الخصوصية ، فقررت استكمال الدروس مع
ؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي	الالكترونية ، تجسد العبارة احد العوامل الم
ب امكانات اشباع الدوافع.	أ طبيعة الدافع.
🖸 الخبرة السابقة.	🖨 تفسير الشخص للموقف.
المندسة بختاف عج خسابة فيبقه المفضل	01 شعور الطالب بالضبق لعدم قبوله في كلية

اثناء استعدادك لمشاهدة مباراة القمة بين الاهلي والزمالك انقطع التيار الكهربائي فقررت الذهاب لاحد اصدقاءك لمتابعة المباراة ، تجسد العبارة احد العوامل المؤثرة علي نتائج الاحباط والصراع وهي ...

احدى المباريات ، تجسد العبارة احد العوامل المؤثرة على نتائج الاحباط والصراع وهي ..

(i) نوع العائق.

(أ) طبيعة الدافع.

🖨 تفسير الشخص للموقف.

🗭 تفسير الشخص للموقف.

ب امكانات اشباع الدوافع.

(ب) امكانات اشباع الدوافع.

الخبرة السابقة.

(د) الخبرة السابقة.

🚾 طريقة الوصول الى العمل وحدوث ما يعترض كتعطل وسيلة النقل يختلف تماما عن

حالة البحث عن عمل لتحصيل رزق , تمثل العبارة احد عوامل نتائج الاحباط والصراع ...

(ب) الخبرة السابقة.

طبیعة الدافع.

بركليت المرجع الشامل



(i) نوع العائق.

🗭 تفسير الشخص للموقف.

فكان الرسوب هو النتيجة المتوقعة	اعتاد هذا الطالب على اهمال دروسه مرارا وتكرارا
بب احد عوامل نتائج الاحباط والصراع	في كل مرة مما ادي الى رسوبه هذا العام ايضا بس
🗭 الخبرة السابقة.	( <b>أ</b> نوع العائق. 🕛
🖸 طبيعة الدافع.	
يصيب الفرد بتوترات وضيق اما	المصدر الأولى والجوهري في التعرض للإحباط قد
	المصدر الغير ضروري وليس جوهريا يصيب احباص
••• {	الشخص بسبب احد عوامل نتائج الاحباط والصراع
الخبرة السابقة.	<ul> <li>أ امكانات اشباع الدوافع والأهداف.</li> </ul>
🖸 طبيعة الدافع.	🖨 تفسير الشخص للموقف.
ية التخلص من مواقف الاحباط	م كلما توفرت الاسباب والوسائل للفرد كلما كان فرص
	اقوي وكلما تعددت وسائل اشباعه وطرق حل مواذ
	التخلص من الضغوط بسبب احد عوامل نتائج الاح
😛 الخبرة السابقة.	<ul> <li>أ امكانات اشباع الدوافع و الاهداف.</li> </ul>
_	🖨 تفسير الشخص للموقف.
تعرض لأى موقف او ظروف صعبة	الثقة بالنفس تجعل معنويات الفرد مرتفعة اذا ما
	كما ان فقدان الثقة بالنفس والشعور بالدونية تج
	صعوبة بسبب احد نتائج الاحباط والصراع وهو
(ب) الخبرة السابقة.	<ul> <li>أ) امكانات اشباع الدوافع و الاهداف.</li> </ul>
🖸 طبيعة الدافع.	🔁 تفسير الشخص للموقف.

طريقات للإتقان الكامل



	أي نتائج إيجابية على ال الئفه ويكبله عن القيام	كُلُّ كبير عن أدائه لوظ	ن ذلك هو يعيقه بش	0
		لى مفهوم		ıĪ
القلق.	الفضب.	ب العنف.	() الخوف.	
سيئة سوف تحدث	بتوتر وتوقعه لأحداث			
		لك معنى	دون سبب ، <u>يعكس ذ</u>	į
الاحباط.	🖨 الصراع.	ب الخوف.	(أ) القلق.	
	عر بها جميع الكائنات،			
	ختلف من شخصٍ إلى آ-			
•••	يشير ذلك الى مُفهوم	ىر من اسباب واضحة ،	بظروف والبيئات والعم	
والاحباط.	🖨 الصراع.	🔾 الخوف،	أ القلق.	
	بالصداع و صعوبة التنف ر ذلك الى مظاهر القلق			
	🖸 المعرفية.	فسيولوجية.	الجسدية والا	
ب وارهاق كلها	ضوع بشكل عميق وتع	درة على الانتباه في مو	مزاج السيء وعدم الق	ון זר
		ىن الناحية	عراض ومظاهر القلق ه	:1
	ب العقلية.		أ الانفعالية.	
سيولوجية،	<ul><li>الجسدية والف</li></ul>		🕒 المعرفية.	
لشخص مكروه ما	سوف يحدث عند توقع ا	طمئنانه لشيء سيء س	ضطراب القلب وعدم ا	- ۱ ۲۳
يية	د مظاهر القلق من الناح	ىر ، يشير ذلك الى احد	ون معرفه سبب مباش	٥
	ب العقلية.		أ الانفعالية.	
سيولوجية.	🖸 الجسدية والف		🕞 المعرفية.	

# الوحدة الثالث ق

	مستويات الفلق
问 القلق المنخفض.	(أ) القلق المرتفع.
🖸 القلق القويء.	🖨 القلق المعتدل.
لمادة الدراسية الا اننى لم اتذكر	
ن العبارة احد مستويات القلق	الاجابة ولم امتلك القدرة على التفكير , نستنتج م
🗭 القلق المنخفض.	(أ) القلق المرتفع.
🖸 القلق الضعيف.	🖨 القلق المعتدل.
زل اشعر بإرهاق وعدم الرغبة في	اليس لدي رغبة في العمل ولا اريد الخروج من المن
0	التحرك , تمثل العبارة احد مستويات القلق وهو .
ب القلق المنخفض.	أ القلق المرتفع.
🖸 القلق القوىء.	🖨 القلق المعتدل.
النفسى والاجتماعي عنما يكون القلق	👖 الحد المناسب لأداء الفرد لأي نشاط يحقق توافقه
•	<u>في</u> مستوى
🖨 منخفض. 🔾 متقلب.	<b>أ</b> متوسط.
لهدف محال، لا تغيره بل غير طريقة	🚺 من اقوال «كونفوشيوس» عندما يبدو لك تحقيق
باشرة للتغلب علي الصراع والاحباط	عملك لتحقيقه، تجسد المقولة احد الاساليب الم
ب البحث عن طرق اخرىي.	أ بذل الجهد لأزاله العائق.
🖸 استبدال الهدف بغيره.	🖨 استخدام اسلوب حل المشكلة.
تخدم السلم درجة درجة ، <u>تجسد</u>	💆 يقول «هوراس» إذا كان مصعد النجاح معطلاً ، اس
ع والاحباط	المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب علي الصرا
البحث عن طرق اخري.	أ بذل الجهد لأزاله العائق.
🖸 استبدال الهدف بغيره.	🖨 استخدام اسلوب حل المشكلة.

طريقائ للإتقان الكامل

بوكليت المرجع الشامل



بأحدي ماليب

ان أكثر من ضعف	إصرار على الهدف يساوي	🛂 من اقوال «توماس هنري هكسلي» الصبر وال	
راع والاحباط	مباشرة للتغلب علي الص	وزن البراعة، تجسد المقولة احد الاساليب ال	
اخرى.	问 البحث عن طرق	أ بذل الجهد لأزاله العاثق.	
ى بغيره.	🖸 استبدال الهدذ	🖨 استخدام اسلوب حل المشكلة.	
بغير ما بدأ به ، إلا	لأحد أن يرجع بالزمن وب	ین اقوال «کارل بارد» بالرغم من أنه لا يمکن 🛂	
جديدة ، <u>تجسد</u>	طئة ويبدأوا بداية أخرى	أنه من الممكن للجميع أن ينهوا البداية الخا	
	الصراع والاحباط	المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب على	

<ul><li>استبدال الهدف بغیره</li></ul>	🖨 استخدام اسلوب حل المشكلة.
فنون الجميلة ، فقرر الالتحاق	الله الله الله الله القدرات بكليه الهدرات بكليه اله الهدرات بكليه الهدرات الهدرات بكليه الهدرات بكليه الهدرات بكليه الهدرات بكليه الهدرات الهدرات بكليه الهدرات الهد
	الجامعات الخاصة لتحقيق حلمه في مجال ال

الجامعات الخاصة لتحقيق حلمه في مجال الجرافيك المباشرة للتغلب علي الصراع والاحباط وهو ...

أ بذل الجهد لأزاله العائق. أستندال الهدف بغيره.

نذل الجهد لأزاله العائق.

البحث عن طرق اخري.
 استخدام اسلوب حل المشكلة.

(ب) البحث عن طرق اخرى،

الموقف السابق مع احد الاساليب الشعورية لحل الصراع والاحباط ... يتسق الموقف السابق مع احد الاساليب الشعورية لحل الصراع والاحباط ...

(i) التعويض.

ب استبدال الهدف بغيره.

🖨 البحث عن طرق اخراء للوصول الهء الهدف. 💿 استخدام اسلوب حل المشكلة.

محاولة الشخص الذاهب الى السينما الجلوس في المنزل لمشاهدة التلفاز بسبب سوء الجو , تعكس المقولة السابقة احد الاساليب المباشرة للتغلب على مواقف الاحباط والصراع ...

أ بذل الجهد.

🖨 استبدال الهدف بغيره.

البحث عن طرق اخرى،

(د) استخدام اسلوب حل المشكلة.



	التالتــقــ		
	🖊 الشخص الذي لم ينجح في الحصول على الوظب		
من مجهوده في معرفة اكبر كم من المعلومات حول الوظيفة حتي يتم قبوله , يشير			
اط والصراع	ذلك لاحد الاساليب المباشرة في مواجهه الاحب		
بذل الجهد لإزالة العائق.	(أ) استبدال الهدف بغيره.		
😉 استخدام اسلوب حل المشكلة.	البحث عن طرق أخري للهدف.		
المرجلة النمائية فقيرت المجتمع	المامة الخاماء تتحامات فالمقالمة		

في مسابقة الغناء لم تنجح الفتاه في الوصول الى المرحلة النهائية فقررت ان تعمل اكثر لتتجاوز اخطائها وتصل للهدف , يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة في مواجهه الاحباط والصراع ...

استىدال الهدف بغیره.

(ب) بذل الجهد لإزالة العائق.

(c) استخدام اسلوب حل المشكلة.

🗭 البحث عن طرق أخرى للهدف.

توصى هايدي جرانت هالفورسون (Heidi Grant Halvorson) الحاصلة على درجة الدكتوراه في إدارة الأعمال من كلية كولومبيا بأن يكون لدى من يسعى لهدفٍ ما خطة بديلة واحتياطيّة للحرص على تجنّب العثرات وبالتالي الوصول للهدف المنشود, يطابق ذلك احد الاساليب المباشرة في مواجهه الاحباط والصراع ....

(أ) استبدال الهدف بغيره.

(ب) بذل الجهد لإزالة العائق.

🗭 البحث عن طرق أخرى للهدف.

استخدام اسلوب حل المشكلة.

🎹 اردت الذهاب الى السينما لمشاهدة احد الافلام العالمية ولكن تعليمات حظر التجوال بسبب فيروس كورونا منعتك من الخروج فقررت ان تتصفح مواقع الانترنت وتبحث عن فيلم مشابه, فتكون اعتمدت على احد الاساليب المباشرة في مواجهه الاحباط والصراع

🕥 استندال الهدف بغیره.

نذل الحهد لإزالة العائق.

🖨 البحث عن طرق أخرى للهدف.

(د) استخدام اسلوب حل المشكلة.

🛂 عند تقدمك لمسابقة في الكتابة لأحدى المجلات الرياضية لم تتمكن من العمل بها فقررت ان تسعى للعمل مع احدى المجلات الأخرى المنافسة , يمثل ذلك احد الاساليب المباشرة في مواجهه الاحباط والصراع ...

أ استبدال الهدف بغيره.

(ب) بذل الجهد لإزالة العائق.

استخدام اسلوب حل المشكلة.

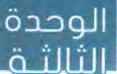
🗩 البحث عن طرق أخرى للهدف.

الوحدة الثالث ق

		دي مواقف الاحباط والصر مشكلة ويقوم بعملية تد	**	•
		ثل ذلك احد الاساليب الـ		
	بذل الجهد لإزا		استبدال الهد	
وب حل المشكلة.	استخدام اسا	رق أخر <i>ب للهد</i> ف. 	البحث عن طر	
ويه» , <u>تعبر المقولة</u>	لقى مقالده الى التمو	ائق احرجت صدر الفتى ا ي <u>ل الدفاعية</u>	ليقول الشاعر «اذا الحقا السابقة عن احدى الح	11
والنكوص.	🖨 التقمص.	ب الانكار.	( الاسقاط.	
ندر» , تعکس	اذا فات أمر عاتب الق	أي مضياع لفرصته حتى الحيل الدفاعية		ار
<ul><li>النقل.</li></ul>	التبرير.	问 الاستقاط.	(أ) التعويض.	
ه بعنقود العنب يس لنا فيه ارب		وثب الثعـلب يوماً وثبة م ينله قال هذا حصرم	J	h
ر النكوص.	🖨 التبرير.	حدى الحيل الدفاعية ب التعويض.		
۱ ولا یدری, <u>تشیر</u>	يوب يتسم بها الواعض	الى تقويم انفسهم من عر ل الدفاعية	ا وعظ الناس وارشادهم المقولة الى احدى الحي	E
و التقمص.	즞 الاسقاط.	ب التعويض.	(أ) النكوص.	
ىئولية وعناء كبير ,	لان الاطفال عب ومس	وره لعدم انجابه اطفالاً لـ حيل الدفاعية	الرجل الذي يصرح بسر تجسد القولة احدى الع	0
التبرير.	( الاسقاط	ب التعويض.	(أ) النكوص.	
, تجسد القولة	بأن ذلك لصالحهم»	لقابهم الشديد لأطفالهم 	ربعض الاباء يرجعون ع احدى الحيل الدفاعية	1
التقمص.	( التعويض.	(ب) الاستقاط.	التبرير.	

# الوحدة <u>الثالثــق</u>

سد تلك العبارة	ى صعوبة الامتحان ، <u>تج</u>	ىنخفضة في العلوم ال	🌆 ارجعت هاله درجاتها الم
			إحدى الحيل الدفاعية و
التبرير.	🕞 الاسقاط.	ب التعويض.	() النكوص.
ىيء أو يكرهه ،			🎹 اعتذار الفرد عن فشله ف
	ي <u>ة</u>	ق احدى الحيل الدفاء	نستنتج من القول الساب
التبرير.	الاسقاط.	ب التعويض.	(أ) النكوص.
و نخافه أو			🍱 قد ننسی اسم شخص ل
			نعارضه، تشير العبارة ال
الكبت.	(ج) التعويض.	ب الاسقاط.	التبرير.
ما بعد خطيباً			🌁 طفل يعاني من اضطراب
	<u> الدفاعية</u>	سابقة عن احدى الحيل	مفوهاً ، تعبر المقولة الـ
التعويض.	🖨 التقمص.	ب الانكار.	أ الاسقاط.
ولة السابقة عن	ينجح علمياً ، تعبر المق		11 شخص قصير القامة يش
		<u></u>	احدى الحيل الدفاعية .
النكوص.	즞 التقمص.	التعويض.	أ الاسقاط.
ل المثل على ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شيء يعوض شيء» ، <u>يد</u>	نرع ودقنه طويله قال	🍱 يقول المثل الشعبي «اف
		••	احدى الحيل الدفاعية .
النكوص.	( التقمص	ب التعويض.	أ الاسقاط.
دى الحيل	اء» ، يدل المثل على اح	قراء يمشوا مشي الامر	سيقول المثل الشعبي «ف 🚾
			الدفاعية
النكوص.	هالانگار.	ب التعويض.	أ الاسقاط.
أو الانانية أو	اس واتهامهم باللامبالاة	الشخص الى وصف الن	🍱 حيله دفاعية يلجأ فيها
دى الحيل	ة ، تعبر المقولة عن اح	، وسوء الاخلاق والخيان	الغش أو الكذب والبخل
			الدفاعية
<ul><li>النكوص.</li></ul>	( التقمص.	ب التعويض.	أ الاسقاط .
لمرجع الشامل	ے بدکلیتا	> للإتقان الكامل	المالية المستعلق



ن تغازله ، <u>تشير</u>	ها هي التي تحبه وتود ا		اتهام امرأة رجلاً بأنه يحبم المقولة الى احدى الحيل
<u>د</u> النكوص.	التقمص.		
	ورية في خيانة زوجته	نفسة على رغبة لاشع	ميل الرجل الذي تنطوي
هالنكوص.		<b>سابقه عن احدى الحب</b> ب التعويض.	بالخيانة ، <mark>تعبر المقولة ال</mark> أ الاسقاط.
لحيل الدفاعية			«عيوبي لا اراها وعيوب ال
النكوض.	ج التقمص.	ب التعويض.	أ الاسقاط.
هو فیه» ، <u>یعبر</u>	يعمى عن العيب الذي		اً يقول الشاعر «ارى كل ان هذا البيت عن احدى الح
النكوص.	🕞 التقمص.	ب التعويض.	أ الاسقاط.
بصرا» ، <u>یعبر هذا</u>	ن بان عیب من اخیة ت		9 يقول الشاعر «مطروفه ء البيت عن احدى الحيل ا
النكوص.	즞 التقمص.	ب التعويض.	أ الاسقاط.
لة السابقة احدى	لع عنه» ، <u>تعكس المق</u> و	هق بعد ان كان قد اقا	ا «شيخ يسلك سلوك مرا الحيل الدفاعية
النكوص.	즞 التقمص.	ب التعويض.	أ الاسقاط.
حدى الحيل	كس المقولة السابقة ا	وك فتاه مراهقة» ، <u>تع</u>	ا «امرأة راشدة تسلك سلو الدفاعية
<u>د</u> النكوص.	즞 التقمص.	(ب) التعويض.	أ الاسقاط.
بأنها سيئة	له رفضت اتمام الزواج	م الزواج من فتاه جميا	الشخص الذي يعلل عده
			السمعة، تدل المقولة ال

# الوحدة الثالث ق

حزماً والفوضي	والبخل حرصاً والقسوة	كل توكلاً والتبزير كرماً	٣ من الناس من يرون التوا
ى الحيل	ں المقولة السابقة احد	والفقر حشمه ، <u>تعكس</u>	حرية والعنوسة استقلالأ
			الدفاعية
التبرير.	즞 التقمص.	ب التعويض.	الاسقاط.
ول على احدى	لاً يبرره» ، يدل هذا القو	ئىيء تقرره وستجد مثا	۱ <mark>۰۶</mark> يقول الشاعر «افعل أي نا
			الحيل الدفاعية
التبرير.	즞 التقمص.	ب التعويض.	أ الاسقاط.
ولة عن احدى	، في الرما <mark>ل ، تعبر المق</mark> و	شأن النعام يدفن رأسه	الفرد شأنه نالفرد شأنه نا
			الحيل الدفاعية
النكوص،	즞 التقمص.	(ب) التعويض.	الانكار.
ر عن احدي	جين» ، يعبر هذا المثل	، من طين وودن من ع	🛂 يقول المثل العامي «ودن
			الحيل الدفاعية
هالنكوص.	الانكار.	التعويض.	
			(أ) الاسقاط.
لمقولة احدى		دائماً الخروج ثانيه الى	الاسقاط. الاسقاط خبرات حية تحاول م
المقولة احدى دالنكوص.	حيز الشعور ، <u>تعكس ا</u> هـ التقمص.	دائماً الخروج ثانيه الى ب التعويض.	أ الاسقاط. الاسقاط خبرات حية تحاول و الحيل الدفاعية الحيل الدفاعية
لمقولة احدى كالنكوص. الحيل الدفاعية	حيز الشعور ، <u>تعكس ا</u> هـ التقمص.	دائماً الخروج ثانيه الى ب التعويض. او اسم شخص مكروه	أ الاسقاط. الاسقاط. الحيل الدفاعية الحيل الدفاعية أ الكبت.
المقولة احدى والنكوص. والنكوص. والنكوص. والنكوص.	حيز الشعور ، تعكس ا التقمص. ، ذلك يدل على احدى ب الكبت.	دائماً الخروج ثانيه الى  لتعويض. التعويض مكروه  التعويض.	أ الاسقاط. الاسقاط. الحيل الدفاعية الحيل الدفاعية أ الكبت.
المقولة احدى والنكوص. الحيل الدفاعية والنكوص. والنكوص. قالنكوص. قالت	حيز الشعور ، تعكس ا التقمص. ، ذلك يدل على احدى ب الكبت.	دائماً الخروج ثانيه الى  للتعويض. او اسم شخص مكروه  ب التعويض. ذوى الاحتياجات الخاد	الاسقاط. الحيل الدفاعية الحيل الدفاعية الكبت. الكبت. الكبت. اللسقاط.
د النكوص.  الحيل الدفاعية د النكوص. د النكوص.  ق	حيز الشعور ، تعكس ا التقمص. ، ذلك يدل على احدى الكبت. عنة في السباحة الطويلا حاتقمصا.	دائماً الخروج ثانيه الى  التعويض. او اسم شخص مكروه  اب التعويض.  ذوى الاحتياجات الخاد	الاسقاط. الحيل الدفاعية الحيل الدفاعية  الكبت. الكبت. الكبت. الاسقاط. الاسقاط. الاسقاط. الاسقاط. الاسقاط. الاسقاط. الاسقاط.
د النكوص.  الحيل الدفاعية د النكوص. د النكوص.  ق	حيز الشعور ، تعكس ا التقمص. ، ذلك يدل على احدى الكبت. عنة في السباحة الطويلا حاتقمصا.	دائماً الخروج ثانيه الى  التعويض. او اسم شخص مكروه  اب التعويض.  ذوى الاحتياجات الخاد	الاسقاط. الحيل الدفاعية الحيل الدفاعية الكبت. الكبت. الكبت. اللسقاط.



نفسة بطلاً والجماهير تهتف اليه ، تجسد تلك العبارة إحدى الح	الشخص يتخيل
•••	الدفاعية وهي .
وص. ﴿ التعويض. ﴿ الاسقاط. ﴿ الا	النكر)
يف الذي يستخدم القسوة مع الاصغر منه ، تجسد تلك العبارة	الشخص الضعب
٠٠٠ وهي	الحيل الدفاعية
وص. ﴿ لِ التعويضِ، ﴿ لِ الاسقاط. ﴿ لَ الْا	النكر
الستين من عمرها وتسرف في الزينة والمظهر ، <u>تجسد تلك العب</u>	الله سيدة تجاوزت
دفاعية وهي	إحدى الحيل ال
وص. ﴿ التعويض. ﴿ الاسقاط. ﴿ وَالْ	أ النك
علل عدم انجازه لواجباته بالمرض ، <u>تجسد تلك العبارة إحدى</u> الح	الطالب الذي يا
	الدفاعية وهي .
وص. ﴿ التعويض. ﴾ الاسقاط. ﴿ الاسقاط.	اللک
بالرضا رغم فقدانه لراتبة الشهري ، <u>تجسد تلك العبارة إحدى ال</u>	الله معور الموظف
	الدفاعية وهي
	النك
والدتها في عمل المطبخ ، تجسد تلك العبارة إحدى الحيل الدفا	الله الطفلة التعلقة التعلقة التعلق
	آ) النک
فشله في الامتحان للمدرس ، تجسد تلك العبارة إحدى الحيل ا	الصاق الطالب الصاق
	وهي
وص. (ب) التعويض. (ج) الاسقاط. (ح) ال	أ النك
ظيفة على الرغم من انها غير محترمة ، <u>تجسد تلك العبارة إحدى</u>	المدح انسان لوسان لوسان
00000	الدفاعية وهي
يوص. ﴿ التعويض. ﴿ الاسقاط. ﴿ وَالْ	آ) النّ

## الوحدة الثالث ة

تلك العبارة إحدى	تعليم الفني ، <u>تجسد</u>	م الثانوي ونجاحة في ال <u>.</u>	الله فشل الطالب في التعلي الحيل الدفاعية وهي
التقمص.	الاسقاط.		أ النكوص،
بارة إحدى الحيل	عية ، تجسد تلك العر	ن مشاهدة الافلام الاباح	🌃 اللجوء الى الدين بدلاً مر
			الدفاعية وهي
والتقمص.	뎢 الاسقاط.	🔾 التعويض.	.چيماستاا (أ
سد تلك العبارة	غة افضل بجدية ، <u>تج</u>	يجعله يبحث عن وظيد	النسان لوظيفة الانسان لوظيفة
		هي	إحدى الحيل الدفاعية و
والتقمص.	ج الاسقاط.	ب التعويض.	أ النكوص.
دى ا <mark>لحيل الدفاعية</mark>	<b>بسد تلك العبارة إحد</b>	رسة الاعمال الفنية ، ت	الميل لقراءة الادب ومما
			وهي
د الاعلاء.	🖨 الاسقاط.	ب التعويض.	(أ) النكوص.
، الدفاعية وهي	ب العبارة إحدى الحيل	کلیة اخری ، <u>تجسد تلك</u>	الالتحاق بكلية بدلاً من
	즞 الاسقاط.		أ النكوص.
دى الحيل الدفاعية	جسد تلك العبارة إح	صفة تنسب اليه هو ، <u>ت</u>	الله وصف شخص صديقة بـ
			وهي
التقمص.	الاسقاط،	ب التعويض.	(أ) النكوص.
إحدى الحيل	، تجسد تلك العبارة	طة انصراف والدية عنه	الطفل عند ملاحظ
			الدفاعية وهي
والتقمص.	🖨 الاسقاط.	ب التعويض.	(أ) النكوص.
صول الية ، تشير	ف الذي يعجز عن الو	الشخص من قيمة الهد	تا حيله دفاعية يقلل فيها
		الدفاعية وهي	العبارة الى إحدى الحيل
التبرير.	الاسقاط.	ب التعويض.	(أ) النكوص.



العبارة إحدى	اللجنة له ، <u>تجسد تلك</u>	قة فأرجعه الى تحدي	شل طالب تقدم لمساب	۱۲۱ ق
			حيل الدفاعية وهي	ال
التقمص.	🖨 الاسقاط.	ب التعويض.	أ) النكوص.	
<u></u> وهي	رة إحدى الحيل الدفاعي	س دائماً ، <u>تعكس العب</u> ا	بخص بخيل يصف الناب	_ ش ادر
والتقمص.	🖨 الاسقاط.	ب التعويض.	(أ) النكوص.	
راسياً ، تجسد	عسمية الا انه متفوق د	الضعف في صحته الج	حمود طالب يعاني من	م الم
		الدفاعية وهي	لك العبارة إحدى الحيل	ت
التقمص.	즞 الاسقاط.	ب التعويض.	(أ) النكوص.	
ى الحيل الدفاعية	جسد تلك العبارة إحدو	رسة الاعمال الفنية ، ت	ميل لقراءة الادب ومما	<sub>   </sub>
			هي	2
د الاعلاء،	🖨 الاسقاط.	التعويض.	(أ) النكوص.	
ة من صفات	ب الى نفسة ما في غيراً	يستعير ويتبنى وينس	عيله يجمع فيها الفرد و	> iPI
	اعية وهي	يبارة إحدى الحيل الدف	ىرغوب <b>ة ، <u>تجسد تلك</u> الع</b>	0
<u>ا</u> التقمص.	الاسقاط.	ب التعويض.	أ النكوص.	
الدفاعية وهي	ك العبارة إحدى الحيل	ه مشکلة» ، <u>تجسد تل</u>	رراشد يبكي عندما تقابل	الله (
التبرير.	🖨 الاسقاط.	ب التعويض.	أ النكوص.	
تب، تعکس	ىغل كل وقته بقراءة الك	ير متطلبات الزواج فش	ش <mark>اب</mark> فقير عجز عن توف	, llula
			لعبارة احدى الحيل الد	
والتقمص.	🖨 التعويض،	ب النكوص.	أ التسامي.	
ي عبور المانش ،	لة وحقق المركز الاول ف			
		عيل الدفاعية	نجسد العبارة احدى الع	j
<ul><li>التقمص.</li></ul>	즞 التعويض.		.چىماستاا (ĵ	

# الوحدة الثالث ق

ه ، تعكس المقولة	وء حظة في الامتحانات	، يرجع فشله دائماً بس	الميذ ضعيف المستوى
	••	000	احدى الحيل الدفاعية .
والتقمص.	🖨 التعويض.	ب الاسقاط.	
م مام اهتمامه	ستوي العقل لتلاميذ	دبر المدرسة ضعف الو	📶 مدرس مهمل یشکو لم
، الحياء الدفاعية	المقولة السابقة احدء	۔ ے علی اهماله، تعکس	بالمذاكرة كي يعلل بذلل
التقمص.	(ح) التعويض،	ب الاسقاط.	أ التبرير.
			الاسراف في الحنين الى
التقمص.	🔁 التعويض.	ب النكوص.	أ التسامي.
فولة احدى الحيل	ب وعسير ، تحسد المذ	تخلفه بأن المقرر صع	التلميذ المتخلف يعلل
O. C. Goo . Sy	<u> </u>		الدفاعية
التقمص.	🕞 التعويض.	ب الاسقاط.	أ التبرير.
لة احدى الحيل	دراسته ، تعكس المقو	تهم ابنه بالإهمال في	الاب الفاشل في عملة ي
0		2 0 1 ,	الدفاعية
التقمص.	🖨 الاسقاط.	(ب) التعويض.	أ) النكوص.
ية الاصغر ، تعكس	وبقوم بخلع ضرس اخر	ل دور طبيب الاسنان	الحين يقوم الطفل بتمثي
<u> </u>		دفاعية	المقولة احدى الحيل الد
التقمص.	즞 التعويض.		أ التبرير.
لأخرجهما العليم	باللوم على الشيطان ف	للى حواء فأنحت حواء	ااً قديماً انحى ادم باللوم ع
المقولة احدى	. رم على المنيطان هما من الحنة ، تحسد	م السر وأخفى , اخرج	بنبرات الصدور الذي يعل
gov	. 0		الحيل الدفاعية
التقمص.	즞 التعويض.	ب الاسقاط.	التبرير.
اربع وامتنعت عن	طة واخذت تحبو على	ا فأعلنت انها صارت ق	الطفلة التي ماتت قطته
	ل الدفاعية	س المقولة احدى الحي	الاكل على المائدة ، تعك
( التقمص.	(ج) التعويض.		أ التبرير.
			CUT
لمرجع الشامل	برکلیت ا	ء للإتقان الكامل	طريقال

الوحدة الثالثـــة

وم على الاخر ،	سائق فوراً الى القاء اللـ	في الطريق فيبادر كل ر		
		الحيل الدفاعية	شير المقولة الى احدى	ڌ
التقمص.	ج التعويض.	ب الاسقاط.	آ) التبرير.	
بارة على احدى	ثرة الاعمال ، <u>تدل العب</u>	م ذهابه الى الطبيب بك	مريض الذى يرجع عده	IEE
			حيل الدفاعية	1
التبرير.	🖨 الاسقاط.	ب التعويض.	النكوص.	
کد من اجله ،		ين حاله باقتناء المال لا		
	•••	احدى الحيل الدفاعية	لقول السابق يدل على	1
التبرير.	الاسقاط.	ب التعويض.	أ النكوص.	-
ن اعمال وواجبات	م القيام به في الغد م	ئمة قبيل نومه ما يعتزه	و سجل الانسان في قا	ונו
		ه القائمة في تمام اليود		
		ئه ، تجسد المقولة الس		
ر الكباب.	رجي التعويض.	ب الاسقاط.	التبرير.	
نمان» انما بفعلون	دون دائماً «الله بيحو	ىرون على الماضي ويرد	النفي اللغام المناسبة	IEV
ركان المقلم	وول داملات المساد	عرول على الساطي ويرد	لاسعاص الندين ينحس	
انی کسیال انهوس	ی دی الانسان یمین	فلاً مما يكدر ويزعج ولدّ	دلك لان الماضي كان ع	
	فاعيه	مقولة احدى الحيل الد	وتذكر السار ، <u>تعكس ال</u>	)
الكبت.	🖨 التعويض.	ب الاسقاط.	أ التبرير.	
في عبور المانش ،	ة وحقق المركز الاول	فأحترف رياضة السباح	فتى فقد احدى قدميه	IEA
		الحيل الدفاعية	تعكس المقولة احدى ا	
الكبت.	🔾 التعويض.	ب الاسقاط.		
	لحيل الدفاعية	ً»، تمثل العبارة احدى ا	«تبني سيدة عاقر طفلاً	P3I
الكبت،	즞 التعويض،	ب الاسقاط.	أ التبرير.	
حدى الحيل	نستنتج من المقولة ا	صفات ممثل مشهور ،	استعارة شخص بعض	10.
			الدفاعية	
والتقمط.	🕞 التعويض.	ب الاسقاط.	أ التبرير.	

طريقائب للإتقان الكامل

بوكليت المرجع الشامل

## الوحدة الثالث ة

بعينه الى موضوع	. ما المشاعر من موضوع	ظهر عندما يحول فرد	حيله دفاعيه تحليليه ت	101
••	الحيل الدفاعية وهي	بد تلك العبارة إحدى	خر اکثر مقبولیة ، <u>تجس</u>	1
الانگار.	🕞 النكوص.	التبرير.	(أ) الإزاحة.	_
مع الأم ، تشير	ليلا عند حدوث مشكلة	ي يعود ليبلل سريره	طفل الست سنوات الذ	IOL
		الدفاعية وهي	لعبارة الى إحدى الحيل	1
والكبت.	🖨 النكوص.	ب التبرير.	أ الاسقاط.	
إحدى الحيل	رض ، تجسد تلك العبارة	يقوم بالزحف علي الار	لمفل عمره (٦ سنوات)	1011
			دفاعية وهي	1
الكبت.	즞 النكوص.	ب التبرير.	أ الاسقاط.	
اقب ، تعکس	بة الأسئلة او بسبب المر	ه في الامتحان لصعو	طالب الذي يعزو فشلا	108
		 فاعية وهي	عبارة إحدى الحيل الد	11
هالتوحد،	즞 الاسقاط.	ب التبرير.	أ الإزاحة.	
ن يذكر الاسباب	يتصرف تصرفا عادياً او ان	اً لا يستطيع فيه ان ب	ندما يواجه الفرد موقف	c 100
فه تخفف من لوم	ناس له فیذکر اسباباً زائد	مه لنفسه واحترام ال	حقيقية والا فقد احترا	Н
لاسباب الزائفة	الذي ذهب اليه ، وازاء ا	ه للتصرف علي النحو	فرد لنفسه ازاء اضطرار	JĮ
			تي يبديها ، <u>تجسد تلك</u>	
هالانكار.	🖨 النكوص.	ب التبرير.	(أ) الإزاحة.	
				_
به ، تجسد تلك				רסו וע
به ، تجسد تلك	خيه الأصغر ويعتدي علي	معلمه قد يتربص بأ	تلميذ الذي يعاقب من	רסו וע
		معلمه قد يتربص بأ	تلميذ الذي يعاقب من عبارة إحدى الحيل الدف	רסו <sub>וע</sub> וע
هالنكوص.	خيه الأصغر ويعتدي علي	معلمه قد يتربص بأ ناعية وهي ب التعويض.	تلميذ الذي يعاقب من عبارة إحدى الحيل الدف (أ) اللزاحة.	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
النكوص.	خيه الأصغر ويعتدي علي	معلمه قد يتربص بأ ناعية وهي ب التعويض. نه متفوق رياضياً ، تن	تلميذ الذي يعاقب من عبارة إحدى الحيل الدة ألف الدق الدين الدينا ال	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الوحدة الثالثـــة

نبرأ منها ، تجسد	الافعال التي يود ان ين			
والانكار.	즞 التعويض.		<b>ك العبارة إحدى الحيل</b> (أ) الاسقاط.	Б
**	دام الثقة والنقص لعي نا أو رسامًا غير موهوب، ناعية		لنه لا يقول عن نفسه	SJ
التقمص.		ب الكبت.		
حدى الحيل	حقًا زملاءه الأصغر سنًّا بآخر ، يشير ذلك الي إ	ىب أن تخرج بشكل أو	مكبوتة من الغضب يج دفاعية	JI
والإزاحة.	<b>ج</b> التعويض.	ب النكوص.	أ الاسقاط.	
**	نه التجارية وفي اليوم ر لمكان افضل ، <u>يتطاب</u>		نزله للبيع بسبب الديو	ما
التعويض.	( الإنكار.	ب التبرير.	<b>يل الدفاع وهي</b> (أ) الكبت.	2
	ه على التلفزيون كلما غ			
عرصت لاصابه ،	دث سيء عندما كنت ت		اتحول لمشاهده فناه مثل ذلك إحدى حيل ا	
الكبت.	즞 التقمص.	**	(أ) النكوص.	
بداعية عملية	وتر والضغط إلى طاقة إ الدفاعية	الداخلية المسببة للتو د المقولة احدى الحيل		
النكوص،		.چىماستاا (ب		
	مقربین وکلمات تذکرت ك او نسیانه ، <u>یشیر ذل</u>	فأحاول الا افكر في ذلا		>
<ul><li>النكوص.</li></ul>	التبرير.	ب الإسقاط.	<u>أ</u> الكبت.	

طريقائب للإتقان الكامل

بوكليت المرجع الشامل

# الوحدة الثالث ق

ت في الماضي وسببت	الذكريات التي حدثن	سان وميله لاستبعاد	عملية خاصة بشعور الإن	וויס
**	***		له صدمة نفسية ، <u>يشير</u>	
النكوص.		ب الإسقاط.		
الى تطور هذه	نناء طفولته، ما يؤدي	دغة عنكبوت كريهة أث	معاناة شخص بالغ من ل	ררו
ذه التجربة وهو	ب دون أي يتذكر ه	بيا» الخوف من العناك	الذكرى فيصبح لديه «فو	1
			طفل، ونظراً لأنه يتم اخد	
			من العناكب ، يعكس ذل	
هالنكوص.		ب الإسقاط.		
ن لا يقبل بها	بل طاقته من میادیر	وم فيها الإنسان بتحوب	وسيلة دفاع تحويلية يقر	ערו
سول على نظرة	بعى من خلالها الحم	بية واغراض نبيلة ، يس	المجتمع، الي غايات سا <mark>ه</mark>	1
			يجابيّة من المجتمع ، <u>تع</u>	
النكوص.			(أ) التعويض.	
لرياضة، كالملاكمة،	يل هذا الطاقة الى ا	العدوان، بإمكانه تحو	لشخص الذي يميلُ إلى	ארו ו
			وبهذا يكون قد عبّرَ عن ن	
			لدفاعية	
النكوص.	🖨 التبرير.	,چمەلستاا 😛	أ التعويض.	
ة على ضعف أو رغبة	لها الشخص التغطي	؛ واعية يحاول من خلا	ستراتيجية تتم بصورة لا	ורו
**			و إحساس بعدم الكفاءة	
		***	في جانب آخر ، يُعكس م	
النكوص.			أ التعويض.	
عذا الاحساس	، فانه يميل لجعل ه	الشخص بأنه ضعيف	«ألفرد أدلر»عندما يشعر	IV-
			بالضعف في مكان اخر يا	
النكوص.	🖨 التبرير.	ب التقمص.	أُ التعويض.	
			م يستطيع ذلك الشخص	
يل الدفاعية	تمدا على احدي الح	عالج ذلك الضعف <u>مع</u>	في مجال الرياضة حيث	•
والنكوص.	التبرير.	ب التقمص.	أ التعويض.	
4 4 4 4 4	SSS . A grand with the same		fill fill	
المرجع الشامل	-	، للإتقائب الكامل	طريقاب	



ليست الأسباب	ننعة ومنطقية و لكنها	تبدو للنظرة العابرة مق	بارة عن أعذار و أسباب	د الار
	ئس ذلك معني	لية وراء السلوك ، <u>يعك</u>	حقيقية و الدوافع الفع	ال
التبرير.	🕒 التقمص.	(ب) الإسقاط.	(أ) النكوص.	_
م فيها و مراجعة	نبصر بأفعاله و التحكم	ن يحرم صاحبه من الن	دا السلوك من شأنه أ	D IVP
أحد الحيل	الذي لا ينتهي بسبب	ِط في مزيد من الكذب	غطائ <mark>ة و من ثم قد يتو</mark> ر	أ
			دفاعية وهي	<u> </u>
التبرير.	🖨 التقمص.	ب الإسقاط.	( النكوص.	
نی پېرا نفسه	و الجنسية للآخرين حن	المحرمة والعدوانية أو	نسب فيها الفرد رغباته	ي ۱۷٤
	عية باسم	يرف هذه الحيلة الدفاء	يبعد الشبهات عنها ، تع	9
ک التبریر،	ج الإزاحة.	ب الإسقاط.	(أ) النكوص.	
ا بنفس التهمه	لتي تسرق ترمي جارتھ	رين بالكذب، والمرأة اا	كاذب يتهم معظم الآخ	JĮ IVO
			سبب استخدام احدى ا	
التبرير.	🕒 الإزاحة.	ب الإسقاط.	(أ) النكوص.	
اعر عليه ويتصور	به قد يرمى هذه المش	ىاعر عدوانية نحو رئيس	موظف الذي يحمل مش	רעו וע
	**		ن رئیسه یکید له ویترب	
		ė	لك أحد الحيل الدفاعيا	
التبرير.	( الإزاحة.	ب الإسقاط.	( النكوص.	
و مصدر إحباطهم،	وجيه هذا الغضب نحر	كنهم لا يستطيعون تر	شعر الناس بالغضب وا	۱۷۷ ي
			إنهم ينقلون هذه المش	
			دفاعية	
التبرير.	( الإزاحة.	ب الإسقاط.	( النكوص،	
س عن غضبك	قِبل مديرك. إن التنفي	مل وتم توبيخك من ز	ضيت يومًا سيئًا في الع	۱۷۸ ق
إلى فقدانك	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	ف العمل ليد يكون ش	و إحباطك على رئيسك	c
-	ىينا خىيما، وقد يودي	تي اعتش تل يحول ت		آو
ي المنزل، حيث	تى تعود من العمل إل	ك، تحجب مشاعرك ح	وظيفتك. وبدلاً من ذلك	لر
ي المنزل، حيث	تى تعود من العمل إل	ك، تحجب مشاعرك ح		لر

طريقائك للإتقان الكامل

بركليت المرجع الشامل

#### الوحدة الثالثــــة

		زئيًا بواسطة النموذج ا	هو عملية نفسية، حيث الآخر، ويتحول كليًا أو ج	
		•	احدي الحيل الدفاعية	
التقمص.	🖨 الإزاحة.	ب الإسقاط.	(أ) النكوص.	
رف عليها، على	ة القائد التي يتم التعر	أو المثالية في شخصيا	يتم تمثيل هذه الجودة أ	In-
	***	**	سبيل المثال تتشابه عف	
-	عية	ك احدى الحيل الدفا	فیقلده دوما ، <mark>یعکس ذ</mark> ا	
التقمص.	ج الإزاحة.	ب الإسقاط.	() النكوص.	
سمات خاصة	ته دوافع واتجاهات و	إلى أن تدمج داخل ذا	عملية تلجأ النفس فيها	INF
			بشخص أخر ، لكي تصب	
		يل الدفاعية	يعكس القول احدى الح	
والتقمص.	🔁 الإزاحة.	ب الإسقاط.	(أ) النكوص.	
***				•
لرجوع إلى مرحلة	من مراحل التطوّر، وا	سىّ إلى مرحلة سابقة	الارتداد في النشاط النف	IAL
			الارتداد في النشاط النف سابقة من التكوين النف	
يل الدفاعية	سد العبارة احدى الح		سابقة من التكوين النف	
<b>يل الدفاعية</b> دالتقمص.	سد العبارة احدى الح الإزاحة.	سي لدى الانسان ، <u>تج</u> ب الإنكار	سابقة من التكوين النفر أ) النكوص.	
<b>يل الدفاعية</b> دالتقمص.	سد العبارة احدى الح إلزاحة. غير ناضج من السلوك	سي لدى الانسان ، <u>تج</u> <u>ب الإنكار</u> ودة والتقهقر لمستوى	سابقة من التكوين النف	INP
<b>يل الدفاعية</b> دالتقمص.	سد العبارة احدى الح الإزاحة. غير ناضج من السلوك وهي	سي لدى الانسان ، <u>تج</u> بدة والتقهقر لمستوى احدى الحيل الدفاعية	سابقة من التكوين النفر أ النكوص. حيلة دفاعية قوامها العو الحالي ، <u>تعكس المقولة</u>	INP
يل الدفاعية دالتقمص. ک غير ملائم للوقت دالتقمص.	سد العبارة احدى الح الإزاحة. غير ناضج من السلوك وهي الإزاحة.	سي لدى الانسان ، <u>تج</u> بدة والتقهقر لمستوى احدى الحيل الدفاعية ب) الإنكار،	سابقة من التكوين النفر أ النكوص. حيلة دفاعية قوامها العو الحالي ، <u>تعكس المقولة</u> أ النكوص.	INE
يل الدفاعية دالتقمص. ک غير ملائم للوقت دالتقمص.	سد العبارة احدى الح غير ناضج من السلوك وهي والإزاحة. والابتزاز عاطفة الغير	سي لدى الانسان ، <u>تج</u> بدة والتقهقر لمستوى احدى الحيل الدفاعية بند الوقوع في خطأ ما أ	سابقة من التكوين النفر أ النكوص. حيلة دفاعية قوامها العو الحالي ، <u>تعكس المقولة</u> أ النكوص. استخدام البكاء للكبار ع	INF
يل الدفاعية دالتقمص. ک غير ملائم للوقت دالتقمص.	سد العبارة احدى الحافي الحافي الخافي المافية على السلولة وهي  أو وهي الإزاحة.  أو لابتزاز عاطفة الغير الدفاعية	سي لدى الانسان ، <u>تج</u> بدة والتقهقر لمستوى احدى الحيل الدفاعية بند الوقوع في خطأ ما أ	سابقة من التكوين النفر أ النكوص. حيلة دفاعية قوامها العو الحالي ، <u>تعكس المقولة</u> أ النكوص. استخدام البكاء للكبار عد التصرفات الطفولية ، يع	INF
يل الدفاعية  التقمص.  عير ملائم للوقت  التقمص.  تجاهه إلى أخره من	سد العبارة احدى الحرف الحرف الإزاحة. غير ناضج من السلوك وهي وهي أو لابتزاز عاطفة الغير الدفاعية  الإزاحة.	سي لدى الانسان ، تج بدة والتقهقر لمستوى احدى الحيل الدفاعية ب الإنكار. ند الوقوع في خطأ ما أ كس ذلك احدي الحيا	سابقة من التكوين النفر أ النكوص. حيلة دفاعية قوامها العو الحالي ، تعكس المقولة أ النكوص. استخدام البكاء للكبار عد التصرفات الطفولية ، يع أ النكوص.	IVE
يل الدفاعية  التقمص.  عير ملائم للوقت  التقمص.  تجاهه إلى أخره من	سد العبارة احدى الحرف الحرف الإزاحة. غير ناضج من السلوك وهي وهي أو لابتزاز عاطفة الغير الدفاعية  الإزاحة.	سي لدى الانسان ، تج بدة والتقهقر لمستوى احدى الحيل الدفاعية ب الإنكار. ند الوقوع في خطأ ما أ كس ذلك احدي الحيا	سابقة من التكوين النفر أ النكوص. حيلة دفاعية قوامها العو الحالي ، <u>تعكس المقولة</u> أ النكوص. استخدام البكاء للكبار عد التصرفات الطفولية ، يع	IVE
يل الدفاعية  التقمص. عنر ملائم للوقت التقمص. تجاهه إلى أخره من التقمص.	سد العبارة احدى الحرف الحرف الخراطة الفير ناضج من السلوك وهي وهي وهي ولابتزاز عاطفة الغير الدفاعية الإزاحة.	سي لدى الانسان ، <u>تج</u> الإنكار. بدة والتقهقر لمستوى احدى الحيل الدفاعية بند الوقوع في خطأ ما أ كس ذلك احدي الحيا بورقية مع الأطفال الص	سابقة من التكوين النفر أ النكوص. حيلة دفاعية قوامها العو الحالي ، تعكس المقولة أ النكوص. استخدام البكاء للكبار عد التصرفات الطفولية ، يع أ النكوص. لعب الرجل بالطائرات ال	IVE



المن الإقرار بأن حدثاً ما قد حصل بالفعل. تكون ردة فعل الشخص المصاب ببساطة كما لو أن شيئا لم يحدث، ويتصرف بطرق قد يرى الآخرون أنها غريبة ، يعكس ذلك احدى الحيل الدفاعية ...

أ النكوص.

ب الإنكار.

الإنكار.

ج الإزاحة.

والتقمص.

حالة يواجه فيها الشخص حقيقة غير مريحة مطلقا، فلا يستطيع تقبلها فيرفضها بدلا من ذلك، ويصر على أنها ليست حقيقة رغم وجود الأدلة علي صحتها ، تشير ذلك لاحدى الحيل الدفاعية ...

(i) النكوص.

(ج) الإزاحة.

التقمص.

المعتراف برغم رسوب الطالب في الجامعة الا انها يتصرف بشكل يوحي بالنجاح ويرفض الاعتراف بالحقيقة ، يعكس ذلك احدى الحيل الدفاعية ...

(أ) النكوص.

(ب) الإنكار.

ج الإزاحة.

( التقمص.

رأيت رجل مسن في احدي الشوارع يتراقص كما الشباب ، يمثل ذلك إحدى حيل الدفاع ....

(i) النكوص.

(ب) التقمص.

즞 التعويض.

التبرير.

## الوحدة

	द्रीया क्षीमा	
ليدرس في جامعة لفنون السينما ٣	مخرج من هوليود قدم	ا ستيفن سبيلبرغ هو
يُقبل فيها بسبب درجاته المنخفضة في		
شركة يونيفرسال والتي استطاع فيها أن	ي العمل في استديو هات	الثانوية ، ثم اتجه ال
شخصيات في هوليوود ، يشير ذلك لاحد		
يباط وهو	لتغلب علي الصراع والاح	الاساليب المباشرة ل
البحث عن طرق اخري.	. لأزاله العائق.	ا بذل الجهد
<ul><li>استخدام اسلوب حل المشكلة.</li></ul>	هدف بغیره،	استبدال ال
ىرف فرد ما علي نحو يميز مستوي تطوري	تحليليه تظهر عندما يتص	ا حیله دفاعیه نفس ن
	الي	سابق ، <u>تشير العبارة</u>
问 الكبت.		(أ) التعويض،
🖸 الإزاحة.		🕞 النكوص.

والتسامح	بالتعاون	تتسم	اجتماعيه	وصلات	علاقات	وصناعه	التعامل	لفرد علي	🃜 قدرة ا
								ر ، پشیر	

(i) التوافق الاجتماعمي.

(ج) التوافق الذاتمي

(ب) مفهوم البورت للشخصية.

(د) الاتحاه.

الشخص ضعيف الجسم الذي يلجأ الى استخدام القسوة مع الاصغر منه ومع 🖺 الحيوانات، تجسد تلك العبارة إحدى الحيل الدفاعية وهي ...

(i) النكوص.

🗭 التعويض.

ب الاسقاط.

د الكىت.

🎱 فقد طالب الكلية لملخصاته ليله الامتحانات ، نستخلص من العبارة احد العوامل المسببة للإحباط وهي ...

عوامل الاحباط الداخلية.

ج عوامل الاحباط الذاتية.

(ب) عوامل الاحباط الخارجية.

عوامل خاصة بالفرد.

الأطفال يعاني من صراع بين رغبته في مشاهدة برنامج كارتون علي إحدى قنوات الأطفال يعاني من صراع بين رغبته في مشاهدة برنامج
التلفزيون ورغبته في الذهاب مع والدته لزيارة خالته واللعب مع أبنائها ، تجسد العبارة
احد انواع الصراعات وهو

<ul> <li>أ) صراع الاقدام – الاحجام.</li> </ul>
--

🗭 صراع الاحجام – الاحجام.

(ب) صراء الاقدام – الاقدام.

الاقدام – الاحجام المزدوج.

√ يسمى بالقلق الدافع حيث يدفع الطلاب لبذل مزيد من الجهد والاستذكار ، يشير ذلك الى احد مستويات القلق وهو ...

أ) القلق المرتفع.

🗭 القلق الحاد.

(ب) القلق المنخفض.

القلق المعتدل،

^ يقول المثل العربي «يبغي الشحم واللحم» ، يعبر المثل عن احد انواع الصراعات وهو\_

أ) صراع الاقدام – الاحجام.

(ب) صراء الاقدام – الاقدام.

عراء الاقدام – الاحجام المزدوج.

🗭 صراء الاحجام – الاحجام.

1 تيري كروز كان لاعب كرة قدم أميركي في الفريق الدولي ولكنه لم يصل الى ما يريد ، إلى أن اعتزل كرة القدم واتجه إلى التمثيل وقدم العديد من الأعمال التليفزيونية والسينمائية التي نال من خلالها العديد من الجوائز ، يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو ...

(i) بذل الجهد لأزاله العائق.

(ب) استبدال الهدف بغيره.

🗭 البحث عن طرق اخري للوصول للهدف. 🔹 استخدام اسلوب حل المشكلة.

🛂 يموت الانسان حينما يفقد قدرته على التمني ، لا حينما يفتقد قدرته على التنفس ، يشير ذلك الى مفهوم ...

(أ) الاتجاه،

🗭 القلق.

ب الاحباط.

د الصراع.

(ب) عوامل الاحباط الخارجية.

بوكليت المرجع الشامل

عوامل خاصة بالبيئة.

💾 قد يحول الانا الأعلى دون تحقيق رغبات الفرد ، نستنتج من العبارة احد العوامل

#### الوحدة الثالث ة

المسببة للإحباط وهي ...

أ) عوامل الاحباط الذاتية.

🖨 عوامل الاحباط الموضوعية.

	یقول «احمد خالد توفیق» غریب هو ذلك العا
نا ، تتعارض تلك المقولة مع مفهوم	أبدًا لن أتمكن من فهم ذلك الكائن الذى هو أن
问 الصراع.	() التوافق <mark>الاجتماع<i>ي</i>ء.</mark>
📵 الاتجاه.	🖨 التوافق الذاتمي،
عن الميكانيزمات الدفاعية الأخرى	
	ولاسيما ميكانزيم الكبت في انه لا يوجه الي م
احدى الحيل الدفاعية وهي	مؤلمه في العالم الخارجي ، <u>تجسد تلك العبارة</u>
ب التعويض.	أ الانكار.
د الاعلاء.	🖨 النكوص.
لين كانوا علي شاكله نابليون من قصر	يري البعض ان هتلر وموسوليني وفرانكو وستا
ة وجمع النفوذ السياسي في ايديهم بعد	القامه وانهم عمدوا الي تحصيل قوة الشخصية
ه من أجسام وقامات ، تجسد تلك العبارة	ان عزا عليهم ان يغيروا ما وهبتهم الطبيعة ايا
	إحدى الحيل الدفاعية وهي
التبرير.	أ الإزاحة.
التقمص.	🖨 التعويض.
العبارة الى احد مستويات القلق وهو	احد انواع القلق يؤدي إلى ضآلة الإنجاز ، <u>تشير</u>
🗭 القلق المنخفض.	أ القلق المرتفع.
<ul> <li>القلق المعتدل.</li> </ul>	🕣 القلق الدافع.

طريقائ للإتقان الكامل

الوحدة الثالثـــة

لذي يخطط ليكون من العشرة الأوائل من خريجي الكلية وتعمل الصدف	🛚 الطالب الـ			
والجسمية أو النفسية دون ذلك فان طموحه ينقلب الى خيبة أمل وتنعكس	الصحية و			
ه النفسية ، <u>يشير ذلك الي مفهوم</u>				
) الصراع.	(i)			
﴾ القلق.				
القيام طالب المرحلة الثانوية بقضم اظافره كلما تعرض لمواقف قلق وتوتر ، تشير العبارة الى احدي الحيل الدفاعية وهي				
<u>ي احدي احدي احدى المدعية وهي</u> ) التعويض.				

المن الأمثلة الرائعة في مجال الرياضة الحارس الدولي محمد الشناوي فعند مجيئه الي
النادي الاهلي كان يجلس احتياطيا ، ولكنه لم ييأس في الوصول الي هدفه وواصل
العمل والتمارين الشاقة الي ان اصبح الحارس الاول في مصر ، يشير ذلك لاحد
الاساليب المباشرة للتغلب علي الصراع والاحباط وهو

(أ) بذل الجهد لأزاله العائق.

🗩 النكوص،

بدن اجیهد قررف افعی.
 استندال الهدف نغیره.

💭 البحث عن طرق اخرى.

🗅 استخدام اسلوب حل المشكلة.

🗓 يعبر عن سلم داخلي حيث لا صراع داخلي ، يجسد ذلك مفهوم ...

أ التوافق الاجتماعىي.

التوافق الذاتي.

ب القلق.

د الاتجاه.

الاسقاط.

أ رغبه شاب في الاشتراك في باقة Bein Sport لمشاهدة المباريات ولكن تكاليف الاشتراك باهظه ، تجسد العبارة احد انواع الصراعات وهو ...

(أ) صراع الاقدام – الاحجام.

(ج) صراع الاحجام – الاحجام.

롖 صراع الاقدام – الاقدام.

🖸 صراء الاقدام – الاحجام المزدوج.

#### الوحدة الثالث ة

الأمر إلى حد الاستسلام ، والشعور	🚺 المرحلة المتقدمة من التوتر بحيث يصل بنا
ل سلبي على سلوكياتنا، فهو يعوق تقدمنا	بالعجز والرغبة في الانطواء حيث يؤثر بشكا
هموم وعاجزين عن الإنجاز ، يشير ذلك الي	في مواصلة الحياة ويجعلنا نبدو مكبلين بال
	مفهوم
ب الاحباط.	أ القلق المعتدل.
الصراع.	🖨 القلق المنخفض.
مها كلما وقع شجار بينها وبين زوجها ،	المرأة التي سرعان ما تترك بيتها وتهرع الي ا
<u> ي</u>	تجسد تلك العبارة إحدى الحيل الدفاعية وه
🗭 التبرير.	ं । ।।।।
التعويض.	🖨 النكوص،
ت وزملاءك الى القاهرة للقيام بجوله	🎞 تعطل سيارة الاتوبيس التي سوف تنقلك اند
	ترفيهيه ، يعبر المثال السابق عن احد العوام
<ul> <li>عوامل الاحباط الخارجية.</li> </ul>	(أ) عوامل الاحباط الذاتية.
عوامل خاصة بالفرد.	عوامل الاحباط الداخلية.
الى النجاح في مواقف العمل او الدراسة	🍱 الفشل في العلاقات الزوجية قد يدفع الفرد ا
او فشل فيه كنوع من الابدال ، <u>تجسد</u>	ليثبت تفوقه وامتيازه في الموقف الذي خفق
	تلك العبارة إحدى الحيل الدفاعية وهي
ب التعويض.	(أ) الإزاحة.
الكبت.	즺 النكوص.
بة والقدرة على حل الازمات النفسية حلا	

التوافق الذات*ي*.

الصراع.الشخصية كاستجابة.

#### تدريب المرجع الشامل (٦)

الملايين رأوا التفاحة تسقط ، ولكن نيوتن فقط هو من تساءل عن السبب ، تجسد

	العبارة احدي انواع الشخصية وهي
🥥 الشخصية الانطوائية.	(i) الشخصية الطبيعية.
<ul> <li>الشخصية الهيستيرية.</li> </ul>	الشخصية المبدعة.
یك باستمرار ، و سوف یتصرف بناء	يقول «فيرا بفير» إن عقلك اللا  واعي يستمع الـ
ئير بها ، تعكس المقولة اهتمامات	على المعلومات التي قضيت وقتاً طويلاً في التفكّ
	احدي نظريات الشخصية وهي
<ul><li>العوامل البيئية عند واطسون.</li></ul>	( ) المتغيرات الاجتماعية عند اريكسون.
الدوافع اللاشعورية عند فرويد	🖨 الطبيعة الانسانية الخيرة عند ما سلو.
ء معظم السلوكيات السلبية ، <u>تجسد</u>	التقدير الذاتى الضعيف هو السبب الاساسي وراءً
	العبارة احدي أنواع الشخصية وهو
ب الشخصية الدونية.	الشخصية الطبيعية.
الشخصية الهيستيرية.	🖨 الشخصية الانطوائية.
ويتها وقدرتها علي التأثير في الاخرين	ع ينظر الي الشخصية نظرة سطحيه تعبر عن حير
	تتفق العبارة مع مفهوم
ب الشخصية كتنظيم داخلي،	(أ) تعريف البرت.

يري «ثرستون» بأنه بمثابة تعميم استجابات الفرد بحيث يمكنه هذا التعميم من أن يتجه بالقبول أو الرفض أمام موضوع معين ، يشير ذلك الى مفهوم ...

أ) الاتجاه.

🗩 الشخصية كمثير.

🗭 الشخصية كمثير،

ب القيم.

الشخصية كاستجابة.

🖸 التوافق.

من اقوال «عدنان ابراهيم» مفتاح الوصول للحقيقة أن تفكر خارج الصندوق ، تجسد المناه

ب الشخصية الانطوائية.

#### الوحدة الثالث ة

المقولة احدي انماط الشخصية وهي ...

(i) الشخصية الطبيعية.

<ul><li>الشخصية الهيستيرية.</li></ul>	🖨 الشخصية المبدعة.
، لكن عذراً لنا فالعيون تري مظهراً لا	من اقوال «جلال الدين الرومي» عيوننا ما تراك حقيقة ، <u>تتفق</u> المقولة السابقة مع
<ul><li>الشخصية كتنظيم داخلي.</li><li>نقد الشخصية كاستجابة.</li></ul>	(أ) الشخصية كاستجابة. (ح) نقد الشخصية كمثير.
ما غير العاقل يصر على تكييف العالم	
عير العافل ، يسير موقف الرجل غير	العاقل الي
<ul><li>لمعني الثاني للتوافق.</li><li>القيم.</li></ul>	(أ) المعنمي الاول للتوافق. (ج) الاتجاهات.
عم الوعظ مع ربط التصرف او السلوك نيم وزيادة تقبلها ، <u>تشير العبارة السابقة</u>	ربط التصرف بالنتيجة او السلوك بالأثار المترتبة لا يؤتي النتائج المرجوة منه في ذاته ولكن اذا تد بالنتائج المترتبة عليه ساعد ذلك علي انتقال الة <u>الي</u> (أ) القيم تكتسب نتيجة مبادئ التعلم الشر (ب) القيم تكتسب بالملاحظة والتقليد.
),	<ul><li>القيم اكثر تجريداً وعمومية من الاتجاهات</li><li>القيم تنظم بشكل هرمهي.</li></ul>
السابقة مع احدي انماط الشخصية	من اقوال «تشارلز بوكوفسكي» نتعلم الا نتوقع ا الجميع مخيبون للآمال في النهاية ، <u>تتفق العبارة</u> عند هيبوقراط وهو النمط
جرموبي. (ع) البلغمي.	أ الصفراويء. السوداويء.
	طريقائ للإتقارة الكامل

الوحدة الثالث ق

	المن اقوال «جلال الدين الرومي» لعل الاشياء البسب لل الشياء البسب لل عين تري ، تتفق المقولة السابقة مع
<ul><li>الشخصية المبدعة.</li><li>الشخصية العادية.</li></ul>	ن الشخصية الهيستيرية. الشخصية السيكوباتيه.
يع ان يغير رأيه ، ولا يريد ان يتغير ب انماط الشخصية عند هيبوقراط و	ال يقول «ونستون تشرشل» المتعصب من لا يستط موضوع الحديث ، <u>تتفق</u> المقولة السابقة مع احد <u>ء</u>
بالنمط الصفراوي،	(أ) النمط السوداوي.
النمط البلغماي.	النمط الدمويء.
شير ذلك الي مفهوم	المجموع ما يحدثه الفرد من تأثير في المجتمع ، ينا
ب الاتجاه.	<ul> <li>مفهوم الشخصية كتنظيم داخلىء.</li> </ul>

العادة هي نتاج تكرار السلوك ومن ثم فإن ما يحدد الشخصية هو مجموع العادات التي تتميز بها ، تتفق العبارة السابقة مع رؤية ...

(i) ما سلو.

(جــ) الشخصية كمشر.

ب واطسون. د هيبوقراط،

الشخصية كاستجابة.

جے فروید،

鸠 ان السلوك يتطور ويتم تعلمه في مراحل مبكرة حيث يخضع السلوك لمبادئ التعلم الأساسية اكثر من خضوعه للمحددات البيولوجية والوراثية ، تتفق العبارة السابقة مع اراء ...

أ) ما سلو،

ج فروید،

(ب) واطسون.

هیبوقراط.

السنوات الخمس الاولي من عمر الانسان لها دور هام في الشخصية سواء كانت تتجه نحو ان تكون شخصيه سوية او تتجه نحو المرض ، تعكس المقولة نظريه ...

(ب) التحليل النفسري.

السلوكية.

#### الوحدة الثالث ة

أ) الانماط،

🗩 الإنسانية.

بالاحترام والتقدير بحيث يشبع	اجتماعيه حميمه تتصف	🛚 القدرة علي الاستمتاع بعلاقات
ير ذلك الي مفهوم	عاجاته الاجتما <mark>عية ، ي</mark> ش	الفرد من خلال هذه العلاقات ح
الشخصية.		أ التوافق الاجتماعمي.
الاتجاه.	<u> </u>	التوافق الشخصي،
او التعالى بنزعات الفرد الغريزية	لاشعورية يعني الارتقاء	🚹 میکانیزم من میکانیزمات الانا اا
، الدفاعية وهي	لك العبارة إحدى الحير	الي اتجاه نافع ومفيد ، <u>تجسد ن</u>
التعويض.		أ الإزاحة.
.چىماستاا		🕞 النكوص.
ان زملاؤه هم الذين يغشون ،	الامتحان يقول للمراقب حيل الدفاعية وهي	ا قد نجد الطالب الذي يغش في المقولة السابقة توضح إحدى ال
التبرير.		أ الإزاحة.
التقمص.		🕞 الاسقاط.
رة بين امرين او اكثر مما يجعله	د بسبب وقوعه في حير نير ذلك الى مفهوم	الفر عدم الرضا تصيب الفر الفر مترددا في الوصول لاحدهم ، يش
الاحباط.		أ التطرف.
الصراع.	3	🖨 القلق.

الطعام ويرغب في العودة الي الرضاعة ،	🗓 نتيجة الغيرة من المولود الجديد يرفض الطفل
	تجسد تلك العبارة إحدى الحيل الدفاعية وهي
ب التبرير.	(أ) الإزاحة.
التقمص.	🕒 النكوص.
مع احد انواع الصراع الاجتماعي وهو	
صراع الاقدام – الاحجام.	(أ) صراع الاقدام – الاقدام.
<ul> <li>صراع الاقدام – الاحجام المزدوج.</li> </ul>	🖨 صراع الاحجام – الاحجام.
و المصالح الخاصة بالفرد ، يشير ذلك الي	المعاق فيها الرغبات الأساسية او الحوافز ار
	مفهوم
ب الاحباط.	(أ) الاتجاه.
الصراع.	🖨 القلق،
مائل يقرها المجتمع ويرتضيها ، <u>القول</u>	التعبير عن الدوافع التي لا يقبلها المجتمع بوس السابق يدل على احدي حيل الدفاع وهي
( التعويض	ق الانادة

- طالب لم ينجح في اختبارات القدرات بكليه الفنون الجميلة ، فقرر الالتحاق بأحدي الجامعات الخاصة لتحقيق حلمه في مجال الجرافيك ، يشير ذلك لاحد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط وهو ...
  - أُ بذل الجهد لأزاله العائق.
    - ج استبدال الهدف بغيره.

ب البحث عن طرق اخراي.

د الاعلاء.

💿 استخدام اسلوب حل المشكلة.

(ج) الاسقاط.

#### الوحدة الثالث ة

إحدى الحيل الدفاعية وهي ...

(i) النكوص،

🗩 الاسقاط.

#### تدريب المرجع الشامل (۴)

<u>ا</u> تقوم الطفلة بارتداء الكعب العالي ووضع المكياج تقليداً لسلوك والدتها ، <u>تمثل العبارة</u>

قد يجد المراهق نفسه داخل مجموعه من اصدقائه لا يعترفون برأيه ولا بقيمه ، واذا ما سئل عن سبب ذلك ، قال انه يحب ان يحتفظ برأيه لنفسه ، تحسد تلك العبارة احدى

(ب) التعويض.

بوكليت المرجع الشامل

و التوحد.

113	الحيل الدفاعية وهي
ب التبرير.	أ الإزاحة.
🕥 التوحد،	الاسقاط.
ف واصبر وثابر فالنجاح محقق ليس	يقول خليل مطران: اعزم وكد فإن مضيت فلا تق
فق ، تعبر المقولة عن احد الاساليب	الموفق من تواتيه المُنى لكن من رزق الثبات موذ
	المباشرة لحل مشكلات التوافق وهو
💭 البحث عن طرق اخرى.	(أُ) بذل الجهد لأزاله العائق.
<ul> <li>استخدام اسلوب حل المشكلة.</li> </ul>	🖨 استبدال الهدف بغیره.
سد المقولة احد انواع الصراعات وهو	يطلق علي هذا الصراع صراع الرهبة والرغبة ، <u>تج</u>
🤑 صراع الاقدام – الاقدام.	أ صراع الاقدام – الاحجام.
🖸 صراع الاقدام – الاحجام المزدوج.	🖨 صراع الاحجام – الاحجام.
ا يمكن إشباعهما في وقت واحد ،	وجود تعارض بين دافعين يلحان على الإشباع ولا
	تعكس المقولة مفهوم
ب الاحباط.	(أ) الاتجاه.
الصراع.	القلق.

طريقائب للإتقانب الكامل

🛚 هو قلق محفز ومطلوب وناتج عن الرغبة في النجاح والحصول علي اعلي الدرجات ، تعبر

(ب) القلق المنخفض،

(د) القلق المعتدل،

المقولة عن احدى مستويات القلق وهو ...

(أ) القلق المرتفع.

(جــ) القلق الحاد.

و تعوق شخص ما من دوي الاختياجات العاظا	السباحة الطويعة ، مجالت العابسا
إحدى الحيل الدفاعية وهي	
(أ) النكوص.	💭 التعويض.
🔁 الاسقاط.	ه الاعلاء.
مالكوم إكس» لو اضطررت للتوسل ال يقول «مالكوم إكس» لو اضطررت للتوسل التناله بنفس تنالها أبداً ، الحرية شيء يجب ان تناله بنفس	
(أ) الشخصية الهيستيرية.	😡 الشخصية الانطوائية.
الشخصية الطبيعية.	<ul> <li>الشخصية الدونية.</li> </ul>
اكد علي اهميه البيئة الخارجية لكل انواع الس والوراثية والجينية ، حيث ان السلوك مرتبط تتفق العبارة مع وجهة نظر	44
(أ) ما سلو.	🗭 فروید.
🖨 واطسون.	ه سکنر.
ا طالب فاشل دراسياً ولكنه متفوق رياضياً , ت	د تلك العبارة إحدى الحيل الدفاعية
وهي	
(أ) النكوص.	ب التعويض.
🖨 الاسقاط.	🖸 التقمص.

(ب) المكون السلوكي.

المكون النفسي.

ب التبرير.

وهذا يعود سلباً على الأطفال ، يشير ذلك الي احدي مكونات الاتجاه ...

العملية التي يلتمس فيها الفرد الاعذار المقبولة المنطقية لتصرفاته تسمي بـ ...



(i) المكون الوجداني.

🔁 المكون المعرفي.

أ) الإزاحة.

الانكار.	🖨 النكوص.
سه الطبيب الذي يخشاه فيلبس ملابسه ويمسك ي الحيل الدفاعية وهي	ان الطفل في لعبه قد يمثل شخص بسماعته ، تجسد تلك العبارة إحد:
ب التعويض.	أ الإزاحة.
🖸 التوحد.	🖨 النكوص.
ب، تمثل العبارة إحدى الحيل الدفاعية وهي	الكذاب الذي يصف الاخرين بالكذب
التبرير.	(أ) الاسقاط.
الانكار.	🖨 النكوص.
بود الفرد امام موضوع او موقف له وجهان او جانبان ، ثاني يكرهه ، يعكس ذلك أحد انواع الصراع	
(ب) الاقدام – الاحجام.	(أ) الاقدام –الاقدام.
🖸 الاقدام – الاحجام المزدوج.	🕒 الاحجام الاحجام.

IE



ب الكثيرين وهذا لما يمرون به من ظروف معينة لنفسية لديهم مما يشعرهم بالتوتر ، يشير ذلك الى	
	مفهوم
ب الخوف،	(أ) القلق.
📵 الاحباط.	الصراع.

ه التي يلجأ	، الدفاعية	عدي الحيل	جبار» اد	ذي عاهة	القائلة «كل	مة الشعبية ا	تلخص الحك	; IV
				وهي	وتر والضيق	لتخفيف التر	اليها الانسان	1

(i) النكوص، (ب) التعويض، (د) التقمص 🗭 الاسقاط.

📶 صراع التلميذ الذي يكره مادة من المواد الدراسية أو يرضى بالحصول على درجات منخفضة ، يشير ذلك الي صراع ...

i) الاقدام - الاقدام،

(ج) الاحجام – الاحجام.

(ب) الاقدام – الاحجام،

الاقدام – الاحجام المزدوج.

النظر رواد هذا الاتجاه الى الانسان ككائن فاعل يستطيع حل مشكلاته وتحقيق التوازن وانه ليس عبداً للحتميات البيولوجية كالجنس والعدوان ولا للمثيرات الخارجية ، تجسد العبارة احدى نظريات الشخصية وهي ...

(أ) السلوكية،

🗩 الانماط.

(ب) التحليل النفسي.

الإنسانية.

🗀 منطقة افتراضية في النفس تحوي الدوافع والذكريات والمخاوف والاحاسيس والوجدان وافكار ممنوعة من الظهور في الوعي ، القول السابق يعبر عن اهتمامات نظرية ...

أ) السلوكية.

🗩 الانماط.

(ب) التحليل النفسيه.

(د) الانسانية.

التدين كقيمة لا يقاس مباشرة بل بسؤال الفرد عن تصرفاته في بعض المواقف كالصيام في يوم حار ، ومساعدة المرضي وإغاثة الملهوف في خطر ، تشير العبارة السابقة الي

(ب) العمومية.

#### الوحدة الثالثــــة

احدى خصائص القيم وهي ...

أ) الثبات،

الشمولية.	(3)	التجريد.
والحاجات الداخلية الأولية	لنفس واشباع الدوافع	 السعادة مع النفس والرضا عن ا
ويعبر عن سلم داخلي ، <u>تعكس</u>	بة والثانوية المكتسبة	الفطرية والعضوية والفسيولوجب
		المقولة مفهوم
القيم.		أ التوافق الاجتماع <i>ى.</i>
الاتجاه.	(3)	🕞 التوافق الذات <i>ي.</i>
تعاون والتسامح والايثار لا يشعر	اعیه مرضیه تتسم بالن	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		بما يعكرها من العدوان او الريبا
	-	يرتبط بعلاقات دافئة مع الاخرير
الشخصية.	12.08	أ التوافق الاجتماعمي،
الاتجاه,	3	🖨 التوافق الشخصىي.
ن لما يفقده هذه السلامة وهذا	لخلقة ولكنه يتعرض	
جسد العبارة احدى العوامل	وكبتر إحدى ساقيه ، ت	التكامل كالعمى وفقدان السمع
•		المسببة للإحباط وهي
وجود جوانب قصور في الفرد.	معينة.	ी نقص خصائص نفسیه ہ
تحديد أهداف تغوق قدراته.	(3)	المعاناة الاقتصادية.
ط بتحقيق الذات فالشخص	فسية بشكل عام ترتب	ان السلوك التوافقي والصحة الن
ديه ، تتفق العبارة مع احدي	الامكانات الموجودة لد	المتمتع بالصحة النفسية يحقق
		نظريات الشخصية وهي
التحليل النفسمي.	<del>(i)</del>	أ) السلوكية.
الإنسانية.	( <u>a</u> )	الانماط.
	and the same of th	THE



#### धें। वित्यु वित्यु विदेश

ب واطسون،

هیبوقراط.

(ب) التبرير،

(د) التقمص

طريقائب للإتقان الكامل

ان الانسان يكون مدركاً وواعياً لكل خبراته فهو ليس دفاعياً ولا يحتاج الي تنكر او 👢 تشويه لخبراته ، تتفق العبارة مع وجهه نظر احد رواد نظريات الشخصية ...

🧴 تعرفه «مدرسة التحليل النفسي» بأنها العملية اللاشعورية التي تقوم بها الانا للوقاية من المرض النفسى الناجم عن الحرمان وهي عملية اكتسبت اهمية حضارية خاصة ،

يمثل المفهوم السابق احدى الحيل الدفاعية وهي ...

(أ) فرويد.

🗭 ما سلو.

أ) الأعلاء.

(ج) الاسقاط.

بركليت المرجع الشامل

توتر وغموض يصيب الشخص ويسعى لخفضه	
فيها الانسان ان مكروه سوف يصيبه , يعكس	ك معني
أ القلق.	ب الخوف.
🖨 الصراع.	<ul><li>الاحباط.</li></ul>
تتلخص نظريته في ان التعلم يحدث عندما تع	ِ الاستجابات الصحيحة ، بمعني انه
اذا تم تعزيز الاستجابة لمثير معين بشكل ما ،	أن هذه الاستجابة ستقوي وتتكرر مرة
اخري ، تتفق هذه الرؤية مع فكر	
( فروید،	ب ماسلو،
🖨 واطسون.	🖸 اريكسون.
شخص يحصل علي وظيفه متواضعة ويصفها ا	ها تهيئ له حياه هادئة ، <u>تجسد تلك</u>
العبارة إحدى الحيل الدفاعية وهي	
(أ) النكوص.	التبرير.
🖨 الاسقاط.	التقمص.

ان السلوك محكوم بنتائجه ، اي ان السلوك دالة لما يترتب عليه من اثار ، فإذا كانت نتائج السلوك المتعلم غير مرضية وغير مقبولة فإننا يمكن ان نعدل منها عن طريق الدعم والتعزيز مما يؤدى الى تشكيل سلوكيات جديدة مقبولة ، تتفق العبارة السابقة

#### الوحدة الثالث ة

	مع فکر
问 ماسلو.	اً فروید.
🖸 سوليفان.	🖨 واطسون.
وافع وحاجات واهتمامات على درجة متساوية	يعرّفه (أ. ف بتروفسكي) بأنه : «تصادم د
ذلك الي مفهوم	تقريباً من القوة داخل الشخص» ، يشير و
ب الصراع.	أ الاحباط.
🖸 التوافق.	🖨 القلق.
حين يجري العمليات الجراحية لمرضاه ، يدلل	الجراح قد يجد مخرجا لحوافزه العدوانية
اع التي لجا اليها الجراح وهي	المثال السابق على احد ميكانيزمات الدفا
问 النكوص،	، دلادلال
🖸 التقمص.	🖨 الاسقاط.
ں من جهة ويهدده الخوف من إجراء عملية بارة الي احدي انواع الصراعات وهو صراع	5.0
(ب) الاقدام – الاحجام.	(أ) الاقدام – الاقدام.
<ul> <li>الاقدام – الاحجام المزدوج.</li> </ul>	🕒 الاحجام – الاحجام.
ب الأنا اللاشعورية التي تلجأ إليها في مواجهة صير القامة لإظهار السيطرة والتسلط بصورة الحيل الدفاعية وهي	
问 التعويض.	أ النكوص.
🖸 التقمص.	🕒 الاسقاط.
	(H)



عة الحياة أن تعمل عملا لم يسبقك إليه أحد	ال من اقوال «محمد بني اشد المكتمم» مت
-	ولم يتوقعه الآخرون ، <u>تشير المقولة الى</u>
ب الشخصية المبدعة.	أ) الشخصية الطبيعية.
<ul> <li>الشخصية الدونية.</li> </ul>	🖨 الشخصية الانطوائية.

الدعاء الشخص عدم وجود الحاجة المحبطة أو العائق أو الصراع الحاد فلا يدرك تهديد
تقدير الذات وبالتالي يخفض توتره وقلقه ويشعر بالارتياح ،تعبر المقولة عن إحدى
الحيل الدفاعية وهي

التعويض،	( <del>.</del> )	آ) الانكار.
التبرىء.	(2)	الاسقاط.

- العبية طالبة متفوقة تقيم بإحدى قري مدينة طنطا في الالتحاق بكلية الالسن بالقاهرة ولكن رغبتها قوبلت بالرفض من الوالدين ، تجسد العبارة احدي العوامل المسببة للإحباط وهي ...
  - نقص خصائص نفسیه معینة.
     پ وجود جوانب قصور فی الفرد.
     البیئة الاجتماعیة التی تضع العقبات.
     تحدید أهداف تفوق قدراته.
- الفرد فيرتد إلى مرحلة سابقة ويحدث عادة عندما يواجه الفرد بموقف فيه تهديد يثير القلق الشديد ، تتفق هذه العبارة مع إحدى الحيل الدفاعية وهي ...
  - ( ) الانكار. ( ) الانكويض. ( ) النكوص.
- الله يقول «مارلين ما نسن» يميل الناس إلى ربط أي شخص بمظهر وسلوك مختلف بشيء سيء أو غير أخلاقي ، هذه علامة على سطحية تفكيرهم، <u>تتفق تلك المقولة مع مفهوم</u>
  - () الشخصية كاستجابة. (<del>-)</del> الشخصية كتنظيم داخلي.
  - 🔾 مفهوم البورت للشخصية.

(ب) الشخصية كمثير.

🗓 من اقوال «كفاح فياض» الذي لا يستطيع التحكم في ردة فعله ، يكون تحت سيطرة

(ب) الشخصية الانطوائية.

الآخرين و سيطرة الظروف ،تمثل المقولة احد انماط الشخصية وهي ...

أَ الشخصية الطبيعية.

#### الوحدة الثالث ة

M

(ج) الشخصية السيكوباتية.	<ul><li>السحصية الهيستيرية.</li></ul>
السعادة مع الاخرين والالتزام بأخلاقيات المجتم التغير الاجتماعي ، والعمل لخير الجماعة ، <u>تشير</u>	
أ التوافق الاجتماع <i>ي</i> . (ج) التوافق الشخصي،	<ul><li>الشخصية كاستجابة.</li><li>الاتجاه.</li></ul>
شيخ يسلك سلوك مراهق بعد أن كان قد أقلع : الدفاعية وهي	ننه ، <u>يشير ذلك الي احدي الحيل</u>
() النكوص. () التعويض.	<ul><li>لاسقاط.</li><li>الانكار.</li></ul>
من اقوال «توماس هنري هكسلي» الصبر والإصر وزن البراعة، تجسد المقولة احد الاساليب المبان	
() بذل الجهد لأزاله العائق. () استخدام اسلوب حل المشكلة.	<ul><li>البحث عن طرق اخري.</li><li>استبدال الهدف بغیره.</li></ul>
يقول «علي عزت بيجوفيتش» مهما يكن الامر فإ ليسوا أبرياء ، <u>تتناقض المقولة السابقة مع احد</u> ې	
(أ) الانماط. (ج) الإنسانية.	<ul><li>لتحليل النفسي.</li><li>السلوكية.</li></ul>

الوحدة الثالث ق

	ان الشخصية ليست الا جهاز العادات والم الجسد العبارة وجهه نظر احد رواد نظريات
ب واطسون. هیپوقراط،	() فروید. (ج) ما سلو.
جاهات والرغبات والميول ، <u>يشير ذلك الي</u>	توصف القيم بأنها ابطأ في التغيير من الاتج احد خصائص القيم وهو
<ul><li>نظوي علي جانب تفضيلي.</li><li>اكثر ثباتا من الاتجاهات.</li></ul>	<ul><li>أ) اكثر تجريدا من الاتجاهات.</li><li>أكثر عموميه من الاتجاهات.</li></ul>
ليس انا ، تدل العبارة على إحدى الحيل	اختي هي التي ترمي الاغراض علي الارض و الدفاعية وهي …
ب التبرير. ک الکبت.	() الاسقاط. ( <del>)</del> النكوص.
ى طلب تناوله الحليب من زجاجة الإرضاع كما	كثيرًا ما يلاحظ الإحباط على الطفل الدارج يدفع هذا الإحباط الطفل ابن السادسة إلى تفعل أخته الصغيرة ، تجسد تلك العبارة
ب الكبت.	() الاسقاط.

احدي نظريات الشخصية تقوم علي اساس استعاده حقيقيه للأحداث القديمة عند الفرد وذلك لإخراج ما في اللاشعور الي الشعور ، تشير المقولة الي نظريه ...

أ الانماط.

즺 النكوص.

ج الإنسانية.

التحليل النفسمي.

(د) التعويض.

السلوكية.

# الشرجع

علم النفس و الاجتماع



"نظربة علم الإجنماع

تدريبات شاملة

والعمليات الإجنماعية

النظرية الاجتماعية بناؤها ووظائفها.

التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية.

العمليات الاجتماعية.

الظاهرة الاجتماعية.

ا يرى تالكوت بارسونز أنها مجموعة قوانين منطقية مستخرجة من الواقع الاجتماعي

يستخلص منها استنتاجات دقيقة , تعبر المقولة عن مفهوم ...

(أ) الظاهرة الاجتماعية

🕣 العملية الاجتماعية

#### الوحدة ال<u>أولى</u>

### النظربة الاجنماعية

(ب) النظرية الاجتماعية

العلاقات الاجتماعية

بركليت المرجع الشامل

ىلياته وأدواره بل ومسارة  , <u>تدل العبارة على</u>	لها دور في تحديد موضوع العلم وتنظيم عه مفهوم
(ب) النظرية العلمية	أ الظاهرة الاجتماعية
جمع البناء الاجتماعه	العملية الاجتماعية
ىيم والفروض واستخدام منهج علمي ثم	تعتمد على عدة خطوات منها صياغة المفاه
ىير العبارة السابقة الى	التوصل الى تحليل البيانات وتفسيرها  , <u>تش</u>
بناء النظرية	أ وظائف النظرية
النظرية البنائية الوظيفية	🖨 نماذج النظرية
بلا نظرية موجهه يسلمنا الى بيانات صماء السابقة على	تؤكد خبرات البحث العلمي ان جمع بيانات عمياء فاقدة المعنى والوظيفة , <u>تدل العبار</u> ة
(ب) مكانة النظرية	أ عناصر النظرية
تعريف النظرية	🖨 وظائف النظرية
يع في ضوئه ان يختار من المعلومات بن احدى وظائف النظرية	تحدد النظرية للباحث مجالا للتوجيه يستط والبيانات ما يصلح للتجريد  , <u>تعبر المقولة -</u>
🗭 التنبؤ بالوقائع	(أ) تلخيص الوقائع
🖸 تحديد أوجه النقص	تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

ظريقائه للإتقان الكامل



ال يرى «ال بي هار تلى» رغم ان الماضي يبدو كمكان غريب , فالمستقبل هو مكان اكثر 📔 غرابة وغموضاً ومكان ملئ بالاحتمالات والوعود والأسى والاحزان ولطالما سعى الناس للحصول عن لمحات عنه , تعكس المقولة احدى وظائف النظرية وهي ...

لْع	وقا	ص ال	لخير	) تا	
- 4		0	**		ر.

ب ترشيد التطبيق التنبؤ بالوقائع

🗭 تحديد أوجه النقص

Ⅴ المجتمع أو الجماعة يمكن تحليلها وظيفياً الى اجزاء وعناصر أولية أي ان المؤسسة تتكون من اجزاء أو عناصر لكل منهما وظائفها الاساسية , تجسد المقولة السابقة ...

(i) تعريف النظرية

🛈) افتراضات النظرية انبنائية

(د) بناء النظرية

(ج) تعريف النظرية البنائية

△ يرى «تيماشف» انها تمثل اعلى درجات المعرفة لأنها الوسيلة لإقامة المعرفة على العالم الاجتماعي , ذلك يعبر عن ...

تعريف النظرية البنائية

🗘 تعريف النظرية الاجتماعية

🗭 عناصر النظرية

(د) وظائف النظرية

🧖 يقول «فيكتور هوجو» أقوى شئ في الكون كله ، اقوى من الجيوش وأقوي من القوة المجتمعة للعالم بأسره ، هي فكرة آن أوان خروجها الى النور ، نستخلص من القول السابق احد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

🕦 تحديد الاتجاه الاساسمي للعلم

(ب) تقديم الاطار التصورية

🖨 تحديد اوجه اللقص في معارفنا

(و) ترشيد التطسق

النظرية على وضع الوقائع التي جمعها الباحث في صورة تعميمات تجريبية من جهة وفي نسق منطقي يضم طائفه من هذه التعميمات من جهة اخرى , هذا يدل على احدى وظائف النظرية وهي ...

(أ) التنبؤ بالوقائع

🗭 تلخيص الوقائع

(ب) تحديد أوجه النقص

تقدیم اطار تصوریے

#### الوحدة <u>الأولى</u>

📙 تساعد النظرية الباحث في وضع هيكل افتراضي الذى من خلاله ينظم ويصنف الظواهر	
ويعين العلاقات المتبادلة فيها , نستنتج من القول السابق احدى وظائف النظرية	
وهي	

🛈 تلحيص الوقائع

🕣 تحديد أوجه النقص

🥥 وفيم إطار تصورت

😉 الشيؤ بالوقائع

ا أجرى (فرنكلين) في الفترة بين عامي ١٧٤٠ تجارب في الكهرباء وغدا مهتماً بحادثة البرق وأجرى تجربة مشهورة خطرة بيّن فيها أن البرق ليس إلا نوعاً من أنواع الكهرباء وتلا ذلك ابتكاره للواقية من الصواعق التي أضحت تحمي البناء من خطر التهدم بفعل الصواعق , الفقرة السابقة تعبر عن إحدى وظائف النظرية وهي .....

🕦 التنبؤ بالوفائع

لخيص الوقائم
 تحديد أوجه النقص

🔾 مرشد للتطبيقات

البريتر) ان المجتمع في حالة توازن ويتكون من مجموعة الاجزاء المتساندة من حيث التأثير المتبادل فأي تغير في أي جزء يتأثر به الاخر وكذلك يتأثر به الكل , تمثل العبارة احد افتراضات النظرية البنائية الوظيفية ...

🕦 يجب تحليل المجتمعات الدء انساق ذات اجزاء مشاخلة

😡 ان الانساق الاجتماعية مَن حالة توازن ديناميكت دائم ومستمر

🕣 ان التكامل التام بين الانساق لا يمكن حدوثة لان كل نسق له انحرافاته

ان علاقة السبب بالنتيجة متكررة

ا يمكن ملاحظة ان الثقافة الغربية تؤدى الى الهبوط الحاد في معدلات المواليد وبهذا نستنتج انه اذا ظهرت مظاهر الثقافة الغربية في دولة ما فأننا نتوقع هبوط في معدلات المواليد , تعكس العبارة احدى وظائف النظرية وهي ...

🕦 لحديد أوجه النقص

ع ترشيد التطبيق

(بَ) التلبةِ بالوقائع

🕀 تلخيص الوقائع

الوحدة الأولى

ال ب	ناء متكامل يضم مجموعة	تعريفات وافتراضات	ت وقضايا عامة تتعلق بظاهرة معينة
ڹ	حيث يمكن نستنبط منها	منطقيا مجموعة الف	لفروض القابلة للاختبار, يجسد القول
JI	ساىق مفهوم		

Suchara III Sualian Pi	<ul> <li>آ) الضاهرة اللجتماعية</li> </ul>						_	- V	
Suchs is III Suallant Fi	أأ الظاهرة اللجتماعية								
MINISTER ALBERTA	<ul> <li>الطاهاه اللحتماعية</li> </ul>								,000
		ATT	178	15.1	-	11 0	1.0	12.4	100

(م) النظرية الاجتماعية

(ت) التفاعل الاجتماعات

التظرية البلائية الوظيفية

🗓 المحتمع مثل الكائن الحي له مجموعة الوحدات وهذه الوحدات لها مجموعة من الوظائف التي بينهما علاقات تعمل على تكاملها واستمراره البنائي , تدل العبارة السابقة على ...

(١) النظرية الاجتماعية

📦 افلراضات النظرية البنائية

🕒 التفاعل الاجتماعوي

اللغارية الاجتماعية

Ⅶ قياس مدى كفاءة النظرية ومجال بنائها وانها جزء من الواقع ومستوى قابليتها للاختبار , ذلك يعبر عن احد عناصر النظرية ...

(i) المنهج

ب تحليل البيانات

🗭 تفسير النتائد

(د) تقييم النظرية

📶 من اقوال «البرت اينشتاين» مخيلتك هي بمثابة العرض المسبق للأحداث العظيمة التي ستحدث لك في حياتك ، يتفق القول السابق مع احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

(1) تحديد الانجاه الاساسات

🗭 تلخيص الوقائع

(ت) التلبؤ بالوقالم

(د) ترشید التطبیق

🛚 عملية توضيح لمفهوم ما مستخدما في البحث يكون غامضاً يتطلب التوضيح والتدقيق في دلالته ومعناه حيث يصبح المفهوم النظري مفهوماً قابلاً للتمييز أو القياس بوضوح , القول السابق يدل على احد عناصر النظرية وهي ...

(أ) التصورات

(ب) الاحكام (د) التقسم

(ج) التعريفات الاحرائية

🔓 اجرى العالم الفيزيائي البرت اينشتاين العديد من التجارب على حركة الاجسام وسرعة الضوء كما استعان بقوانين جاليليو حتى توصل في النهاية الى النظرية النسبية , تشير

(ب) تلخيص الوقائع

العبارة السابقة الى احدى وظائف النظرية وهي ...

(أ) ترشيد التطبيق

## الوحدة

تحديد الاتجاه الاساسىي للعلم	🖨 التنبؤ بالوقائع
	لك بناء في المجتمع له وظيفة وكلها مترابطة نوع من التكامل على ان الاجزاء تترابط فالنتيج
🔾 النظرية الاجتماعية	(أ) تعريف النظرية
وظائف النظرية	النظرية البنائية الوظيفية
علاقات التي عليها ان يدرسها وتمهد له تحديد ما بينها من ارتباطات وعلاقات ,	تساعد النظرية الباحث على تحديد الابعاد والا الطريق لجمع معطياته وتنظيمها وتصنيفها و تجسد العبارة احد وظائف النظرية
💭 تلخيص الوقائع	(أ) تقديم اطار تصورىء
تحديد الاتجاه الاساسي للعلم	🕒 التنبؤ بالوقائع
عناصر بناء النظرية	المنصل هذا العنصر من عناصر بناء النظرية على المناطقة الم
💬 مجموعة الاحكام	(أ) التعريفات الاجرائية
🖸 تقييم النظرية	🖨 تحليل البيانات
	في ظل جائحة كورونا قامت وزارة الصحة بتوف من الإصابة بفيروس كورونا مع اتخاذ كافة الاحماني النظرية البنائية
💬 ما تقدمه الجماعة لأعضائها	أ) ما يقدمه الجزء للكل
تحليل المجتمعات تاريخياً	و دراسة الظواهر بوصفها عمليات

الوحدة الأولى

> ان النظرية اذا امكن لها ان تقوم بتلخيص الوقائع وتقديم اتساق عام من وراء ملاحظات مباشرة فتستطيع ايضاً استنتاج ما هو غير معروف من الامور المعروفة , ذلك يدل على احدى وظائف النظرية ...

قائع	الو	خيص	تل	(1)
------	-----	-----	----	-----

(ح) ترشید انتظینق

(ب) التنبؤ بالوقائع

نحدید اوجه النقص می معرفتال

🛄 يقول «تالكوت بارسونز» في كتابه النسق الاجتماعي لا بناء بدون وظائف اجتماعية ولا وظائف بدون بناء اجتماعي , تعبر هذه المقولة عن ...

مكونات النظرية

( ) النظرية البنائية الوظيمية

(د) تعریف النظریة

جا وظائف النظرية

🛂 يعرفه «عمار بوحوش ومحمد ذنيبات» بأنه الطريقة التي يتبناها الباحث في دراسة المشكلة لاكتشاف الحقيقة ، المقولة السابقة تشير الى احدي عناصر النظرية في علم الاجتماع ...

أ) تفسير النتائج

(ب) الشكل الاساسي

(ج) محموعه الاحكام

(د) المنهج المستخدم

🚹 ان النظرية العلمية تعد نقطه البدء الاولى الهامه فهي تمهد الطريق للباحث لجمع معطياته وتنظيمها وتصنيفها ، وتحديد ما بينها من ارتباطات وتداخلات ، تجسد العبارة احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

(j) تلخيص الوقائع

ب الاطار التصوري

ج تحدید اوجه النقص

(د) ترشید التطبیق

🖰 يقول «مورتيمر ادلر» دليل التليفون ملئ بالحقائق ، ولكنه يحتوى على فكرة واحدة فقط، يتشابه هذا القول مع احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

أ) تحديد الاتحاه الاساساي

(ب) تلخيص الوقائع

🗭 تقدیم اطار تصوری

(د) ترشید التطبیق

( التلبةِ بالوقائم

تحديد الاتجاه الاساسيم

ير

🏙 استطاع عالم الفلك «هالي» من خلال مبادئ نظريه نيوتن في الجاذبية ان يستنتج عوده المذنب المعروف باسمه بعد مرور ٧٦ عاما من ظهوره في السماء في عصره ،

يجسد هذا الموقف احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع ...

## الوحدة

(1) تنذيص الوقائع ﴿ تَرْشَيدُ النَّطِسُةِ،

ب النظري المنطلق منه ويتطلب تدعيمها	🂾 ان اهميه اي دراسة ودقتها تتعدي الجان
موضوع، فُذُلك هو المبتغى النهائي للعلم ، <u>تشير</u>	
م الاجتماع وهي	العبارة الي احدي وظائف النظرية في عل
تحديد اوجه النقص فدء معارفنا	🛈 تلخيص الوقائع
🕥 تحديد الاتجاه الاساسمي	🕣 ترشيد التطبيق
يد في تنظيم حوانب مختارة من العالم	<u>۳</u> مجموعه مبادئ وتعريفات مترابطة ، تفب
كس المقولة السابقة مفهوم	الامبريقي علي نحو منسق ومنتظم ، <u>تعك</u>
( الظاهرة الاجتماعية	النظرية الاجتماعية
و النفاعل الاحتماعي	قيدلمتبات الاجتماعية
ع المرء ان يحزر ماذا ستؤول إليه الامور ، أحيانا	 ۳۳ یقول «تشارلز بوکوفسکی» لیس فی وس
مدفوناً تحت ملاءته ، يعارض ما تحته خط احد	من المفضل ان يبقي الواحد في فراشه
	وظائف النظرية في علم الاجتماع هو
😛 تلخيص الوقائع	🕕 ترشيد التطبيق
<ul><li>التنبؤ بالوقائع</li></ul>	🔾 تحديد اوجه النقص
الحى الخالد الوحيد الذى يبقى لأنه ينتج أفعالا	سرى «حسن كمال» ان الفعل هو الكائن "قوالكائن"
تجسد المقولة احدي وظائف النظرية في علم	عديدة صغيرة وكبيرة في متوالية أبدية ،
4	الاجتماع وهي
نحديد الانجاه الاساسمي للعلم	() تقديم اطار التحبورات
ترشيد التطبيق	تلخيص الوقائع
	127

المجتمع تختلف من عالم لأخر فمثلا يسعى عالم الأنثربولوجي لدراسة المجتمع تختلف من عالم لأخر فمثلا يسعى عالم الأنثربولوجي

بالم الاجتماع لدراسة المجتمعات المتقدمة	المجتمعات البدائية المنغلقة بينما يسعى ع
النظرية في علم الاجتماع وهي	والمعقدة ، تشير العبارة الي احدي وظائف
ب التنبؤ بالوقائع	(أ) تلخيص الوقائع
	ترشيد التطبيق
ن كلما امتلك أكثر مما يحتاج إليه ، نستنتج	۳۱ يقول «جورج برنارد شو» تزداد هموم الإنسار
وم بها النظرية لتجنبنا تلك الهموم وهي	من المقولة السابقة احدي الوظائف التي تق
(عَ) تحديد اوجه النقص فاي معارفنا	🕦 تحديد اللتجاه اللساسمي
🖸 ترشيد التطبيق	التنبؤ بالوقائع
تقول ، ولكنهم سوف يؤمنون بما تفعل ،	۳۷ یقول «لویس کایس» قد یشك الناس فیما
نظرية في علم الاجتماع وهي	نستخلص من تلك المقولة احدي وظائف ال
ب ب تلخيص الوقائع والعلاقات	(أ) تحديد النقص
التنبؤ بالوقائع	🥏 ترشید التطبیق
ا الحيطان والجدران ولكن يمثلها علم	
وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي	وفعل الانسان ، تجسد تلك المقولة احدي
ب الاطار التصوري	أ تحديد النقص
تحديد الاتجاه الاساسمي	🔁 ترشيد التطبيق
 ة ليست في رؤية ماهو امام عينيك	۳۹ من اقوال «صدام حسين» الحكمة الحقيقيا
تقبل ، نستنتج من المقولة السابقة احدي	فحسب، بل التكهن ماذا سيحدث في المس
	وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي
ب تلخيص الوقائع	أ التنبؤ بالوقائع

التطبيق 🗩 ترشيد التطبيق

تحدید الاتجاه الاساسی

في اقوال «روجر فريتس» المعرفة امر جيد، والارادة شئ افضل ، اما التصرف فهو أفضل الثلاثة، نستخلص من تلك المقولة احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

#### الوحدة <u>الأولى</u>

ب الاطار التصوري	(أ) التنبؤ بالوقائع
عديد الاتجاه الاساسي	🥥 ترشید التطبیق
ى الاصدقاء ، يجب ان يكونوا قليلين	ا من اقوال «صموئيل جونسون» الكتب مثل
	ومختارين بصورة جيدة ، نستخلص من تلا
	النظرية في علم الاجتماع وهي
الاطار التصوري	() تحديد اوجه النقص
التنبؤ بالوقائع	🗭 ترشيد التطبيق
م تساعد الباحث في الشرح والتفسير	استراتیجیه بحثیه تقدم نماذج من مفاهیم
	الاجتماعي ، يشير ذلك الي مفهوم
النظرية الاجتماعية	أ العمليات الاجتماعية
العلاقات الاجتماعية	﴿ الظاهرة الاجتماعية
، بالسياق العلمي الذي سيجري بحثه من	النظرية على توجيهات تمد الباحث على توجيهات تمد الباحث
	خلاله ، يشير ذلك الي احدي وظائف النظر
تحديد الاتجاه الاساسىي	(١) الشية بالوقائع
ترشيد التطبيق	🖨 تقدیم اطار تصوریے
وموضوعاته الأساسية الأمر الذي يسهم في	النظرية أي علم على معرفة هويته النظرية المعرفة النظرية المعرفة
في ضوئها ما يجب دراسته أكثر من غيره، وما	إبراز دوره المعرفي التراكمي ، حيث يحدد ف
يه ، يشير ذلك الي احدي وظائف النظرية	الذي لم يدرس، ومستوى ما تم التوصل إل
	في علم الاجتماع وهي
تحديد الاتجاه الاساسيي	(آ) النتبة بالوفائع
ترشيد التطبيق	تلخيص الوقائع

بركليت المرجع الشامل

طريقائ للإتفان الكامل

الوحدة الأولى

العلم ، فالعلم بلا عمل لا يساوي شيئاً نحن ظائف النظرية في علم الاجتماع وهو	**
(ب) تحديد الاتجاه اللساسي للملم	🕥 تقديم إطار التصورات

التصوراي	اطار	تقديم	1

🖨 تحديد اوجه النقص

(د) ترشید التطبیق

🔁 تعتبر الطريقة التي ينتهجها الباحث في دراسة مشكل ما واكتشاف الحقيقة التي تهدف لفهم الظاهرة موضوع الدراسة ، تشير العبارة الى احدى عناصر بناء النظرية وهو ...

(j) مجموعه الاحكام

(ب) تحليل البيانات

(ج) المنهد المستخدم

(د) تفسیر النتائج

ان الفيلسوف الانجليزي «فرانسيس بيكون» قد دعا الى نوع جديد من العلم لا يكون 💵 هدفه إرضاء الطموح النظري للعقل البشري بل يكون هدفه تسخير الطبيعة لخدمته واسعاد حياته ، تشير العبار ة الى احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

أ) تلخيص الوقائع

(ب) التنبؤ بالوقائع

🗭 ترشيد التطبيق

د تحديد الاتحاه الاساسام

قول «فيكتور هوجو» لا ندرك حقيقتنا إلا بما نستطيعه من الاعمال ، تجسد المقولة [٤٨] السابقة احد وظئاف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

🕦 تحديد الاتجاه الاساسيء للعلم

(ب) تقديم الأطار التصورات

🔾 تحدید اوجه النقص فیء معارفنا

🛋 ترشيد التطسق

[5] يقول «وليام شكسبير» الفعل هو الفصاحة ، تجسد المقولة احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع .. اي من المؤشرات التاليه يعبر عن تلك المقولة ...

التوصل الحد مفشوم الخلية والذرة
 بناء البيد العالية

🖨 تحديد الاتجاه الاساسي للعلم 🕣 تقديم اطار تصوري

#### الوحدة <u>الأولى</u>

والاجهزة تتعاون في ما بينها وتكمل القيام الاعضاء والاجهزة والمنان يتكون من مختلف الاعضاء والاجهزة	} •
بمظهر من مظاهر الحياة وكذلك شخصيه الفرد والمجتمع والعالم ، يجسد ذلك احد	
الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية وهي	

- (أ) التغير عمليه توافقيه بطبتة في الاساس
  - (ب) العلاقة بين السبب والنتيجة متكررة
- 🖨 الانساق الاجتماعية فمء حاله ثوازن ديناميكم
- 🖸 التغير هو نتيجة لتكيف التعيرات الذرء تد. ث دَارج النسق
- <sup>0</sup> كل جزء من اجزاء النسق قد يكون وظيفياً ، اي يسهم في توازن النسق وقد يكون ضاراً وظيفياً اي يقلل من توازن النسق ، وقد يكون غير وظيفي ، يشير ذلك الي احد الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية وهي ...
  - أ التكامل التام لا يمكن حدوثه
  - بين السبب والنتيجة متكررة (بالعلاقة بين السبب والنتيجة متكررة
  - 🕒 الالساق الاجتماعية فمع حاله توازن ديناميكم
  - ( ) التغير هو نتيجة لتكيف التغيرات التمء نحدث خارج النسق
  - or يقول «مالك بن نبي» ليس يكفي أبدأ ان ننتج الافكار لابد من توجيهها لدورها الاجتماعي المتحد ، يتفق ذلك مع احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...
- 🔾 تحديد الاتجاه الاساسىي للعلم
  - (3) ترشيد التطييق
- () تقديم اطار التصورات (4) تحديد اوجه النقص
- ع ترشید التطبیق
- استنتاج وقائع جديده ممكنه الحدوث في المستقبل من الحقائق التي تم التوصل وعبر عنها بالقوانين ، يجسد ذلك احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...
  - الخيص الوقائع

التنبؤ بالوقائعتحديد الاتجاه الاساساء

التطبيع التطبيق

- <sup>08</sup> يعرف «اوجست كونت» المجتمع بأنه وحدة حية ومركب ومعقد اهم مظاهره التعاون والتضامن لذا فهو طبيعة عقلية ووظيفة أخلاقية تابعة لها ولاحقة ومترتبة عليها ، يتفق ذلك مع احدى افتراضات النظرية البنائية الوظيفية وهي ...
  - (أ) علاقة السبب والنتيجة متكررة
    - (ب) التكامل التام لا يمكن حدوثه
  - (ج) انساق المحتمع في حالة توازن ديناميكي
    - (د) التغير عملية توافقية بطيئة فمه الاساس
- <sup>00</sup> الصورة الواقعية للعلم تسود فيها المنفعة فلا قيمه لواقعه علميه الا اذا كانت وسيله لعمل نافع ، ويمكن القول بأن العلم تبعاً لهذه الصورة يصبح تنظيماً للمعرفة بالطريقة التي تجعل الانسان قادراً على السيطرة على الكامن والخفي في الطبيعة ، تجسد المقولة احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...
  - آ) تلخيص الوفائع
  - تحديد الاتجاه الاساسري
- (ب) ترشيد التصبيق
- 🗖 ما يقدمه النسق الديني للنسق التربوي و كلاهما للمجتمع السعودي ، يشير ذلك الي احد معانى النظرية البنائية الوظيفية وهو ...
  - ما بقدمه الحزء للكل

ما يقدمه الكل للجزء

(م) ما تقدمه الجماعة لأعضائها

(ب) تحديد اوجه اللقص فدء معارفنا

- 🖨 دراسة الظواهر بوصفها عمليات
- 💵 بدونها تصبح الحقائق التي يجمعها العلماء من خلال ملاحظاتهم حشداً هائلاً غير منظم وغير مفيد من الملاحظات ، تعبر المقولة عن احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...
  - آ) تحديد الانجاه الاساسمي للعلم
  - (ب) السو بالوقائد تلخيص الوقائع

🖨 ترشيد التطبيق

بسيطا،فهذا هو الإبداع، تجسد المقولة احدى وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

ب ترشید التطبیقتلخیص الوقائم

من اقوال «تشارلز منكيز» جعل البسيط معقدا هو امر شائع؛ و لكن جعل المعقد المعقد

## الوحدة <u>الأولى</u>

أ) التنبؤ بالوقائع

ك تحديد اللتجاه الاساسمي لنعلم

ق جعل الاشياء تيدو أكبر وأعقد ، لكنك	<mark>09</mark> من اقوال «البرت اينشتاين» يستط <b>يع اي أحم</b>
	تحتاج الي عبقري شجاع لجعلها تبدو عكس ذ
	الوظائف التي تقوم بها النظرية في علم الاجتد
🖸 ترشید التطبیق	آ تحديد الاتجاه الاساسه: ج تلخيص الوقائع
ماء للشرب فناوله القليل ، واذا اراد أكثر	۱۰ من اقوال «امیل زولا» اذا طلب احدهم منك م
**	فناوله المزيد ، وبنفس الطريقة يمكن ان تعم
نظرية في علم الاجتماع وه <u>ي</u>	القول السابق احدي الوظائف التي تقوم بها الا
💭 التنبؤ بالوقائع	ومسلسالاتجاه الانجاه (أ)
ترشيد التطبيق	ج تلخيص الوقائع
	الله يحتاج امين المكتبة لعمليه الجرد السنوي للك
جه من كتب جديدة ، نستنتج من العبارة	علي الكتب المستعارة وما هو مفقود وما يحتا
	احدي وظائف النظرية الاجتماعية وهي
التنبؤ بالوقائع	أ تحديد اوجه النقص
تحديد الاتجاه الاساسىي 🔾	🤪 تقديم اطار تصوري
	سر اقوال «لونجفلو» يقدر الانسان نفسه حس
	إنجازها ولكن العالم يقدره حسب الاعمال التي
	احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي
😡 التنبؤ بالوقائع	تحديد الاتجاه الاساسم
🖸 ترشيد التطبيق	ج تلخيص الوقائع
1 120 - 11 0 15.	141 - 1514 - 151

الوحدة <u>الأولى</u>

الذرة ليست مجرد لفظ بسيط أو مصطلح عابر فهو يحمل خلفة العديد من الابحاث والتجارب بداية من ارسطو حتى وقتنا هذا , تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث...

(أ) التنبؤ بالوقائع

ج تحديد اوجه النقص

ب تلخيص الوقائع

🖸 ترشید التطبیق

- من اقوال «ماجد عرسان الكيلاني» العمل الناجح يولد ولادتين : ولادة نظرية ، واخري عملية ، ولابد من الاثنتين وترتيب تتابعهما ، نستخلص من ذلك وظيفتين من وظائف النظرية في علم الاجتماع وهما ...
  - (أ) تحديد الاتجاه الاساسمي والتنبؤ بالوقائع
    - (ب) تقديم اطار تصوري وتلخيص الوقائع
      - ج تلخيص الوقائع وترشيد التطبيق
      - ترشید التطبیق وتلخیص الوقائع
  - من اقوال «تيهي هسيا» الفعل يلغي الشكوك التي تخلقها الافكار ، يجسد القول السابق احد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهو ...

(أ) ترشيد التطبيق

ب تلخيص الوقائع

(ج) تحديد الاتحاة الاساسى

(2) تحديد اوجه النقص في معارفنا

- انها مسئوليتنا في ان نصنع المقاربة بينهما ، نستنتج من المقولة السابقة وظيفتين من وظائف النظرية في علم الاجتماع وهما ...
  - أ تحديد الاتجاه الاساسىء وتلخيص الوقائع
    - ب تقديم اطار تصوري والتنبؤ بالوقائع 🗨
      - التنبؤ بالوقائع وترشيد التطبيق
      - تلخيص الوقائع وترشيد التطبيق

## الوحدة <u>الأولى</u>

مع يصف البطالة بانها منشأ الجريمة واشار	ער البطالة تعرقل التنمية والاقتصاد والمجت
ة تزايد نسب البطالة لذلك قررت الحكومة	الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء الى امكانيا
احدى وظائف النظرية وهي	إيجاد حلول لهُّذه المشكلة , تجسد المقولة
(ب) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم	
🖸 تلخيص الوقائع	🖨 تقدیم تصورات
دخل للحصول على المعلومات تفيد العلوم	14 انها كالمحرك والدليل الموصل لحقائق او م
	بأنواعها والعالم والمفكر يستعين بها لتحقيز
(بَ) العلاقة الاجتماعية	الظاهرة الاجتماعية
النظرية الاجتماعية	جمعاه الاجتماعي 🕣
ب أن يعمل جهاز تحديد المواقع بسيارتك	٦٩ كان للنظرية النسبية دور هام في حياتنا فج
مار الصناعية , تعكس المقولة احدى	بنفس الكفاءة التي يعمل بها دائمًا على الأقر
	وظائف النظرية وهي
🔾 تقدیم تصورات	🛈 تحديد الاتحاه الأساسمي للعلم
تحديد أوجه النقص	🥏 ترشید التطبیق
رات والمصانع والاحتباس الحرارى فإن ذلك	۷۰ إذا زاد التلوث البيئي بالأدخنة و عوادم السيا
دمير البشر , تمثل العبارة السابقة احدى	يؤدي الي وصول الأشعة الفوق بنفسجية لتد
	وظائف النظرية وهي
😛 تلخيص الوقائع	أ التنبؤ بالوقائع
يَشْيِدِ التَّطِينَ	🗭 تقدیم تصورات

الا قدم لاعبي الفريق لجمهورهم افضل البطولات والجوائز ، وقدم العلماء لأوطانهم الدراسات والاختراعات , تعبر المقولة عن احد معاني النظرية البنائية ...

العدمة الجاء للكل

🥥 دراسة الظواهر يوصفها عمليات

ما تقدمه الجماعة لأعضائها
 تحليل المحتمعات ناريخياً



۷۲ في القرن السابع عشر، عندما اكتشف العالم «إسحاق نيوتن» قوانين الحركة، وتكهن ﴿
بحركة الأجسام وسرعتها، كان لديه تصوّر بأنّ الكون كالآلة، ويقصد أنه بإمكاننا أن نتوقّع
أي شيء يمكن أن يحدث في الكون، ويمكننا التكهن بالمستقبل، كذلك لو فهمنا جيدًا
القوانين الدقيقة, يؤكد ذلك اثنين من وظائف النظرية

الاتجاه	واحديد	التصنيق	لرنشيد	0
بالوقائع	والتلبه	الوفائع	للخيص	9

🖨 تقديم تصورات واللنية بالوقائم

🔾 تحديد الانجاه وتقديم نصورات

اكل قاعدة شواذ تتخللها واختلاف يعد من نواقص القاعدة ولهذا لا يحدث اتفاق تام أو اكتمال في القواعد, هذا يطابق واحدة من الافتراضات التي تقدمها البنائية الوظيفية ....

🕥 علاقه السبب والنتيجة متكررة 🕒 التغير عمليه يطيلة

التعليد الباتان المعاند الما

🕣 تحليل المجتمعات كاجراء متداخلة 💿 التكامل الثام لا يمكن عدراته

الموصل والمرشد للعالم والموجه له في البحث عن المعلومات حول الدراسة التي يبدأها, تشير المقولة الى ...

🕦 تعريف التظرية التناثية

تمريف النظرية الاجتماعية
 وظائف النظرية

عناصر النظرية

الاجتماع وهو ... المعروف من المعروف» يشير ذلك الي احد وظائف النظريه في علم الاجتماع وهو ...

(i) تلخيص الوقائع

التنبؤ بالوقائمترشید التطسق

ج تحديد اوجه النقص

المؤكد ان تطوير الساعه بحيث تصبح جهازاً ميكانيكيا بدلا من الساعه الرمليه او الشمسيه يدل علي الوقت بدقه ، كان له دور كبير في علوم يستحيل إجراء ملاحظاتها او تجاربها الا باستخدام توقيت دقيق ، تشير العبارة الي احدي وظائف النظريه في علم الاجتماع وهي ...

أ) تلخيص الوقائع

عديد الاتجاه الاساسمي 🔾

ب التنبؤ بالوقائع

🔁 ترشيد التطبيق

## الوحدة لأولى

VV يقول «ابراهيم الفقي» من المحتمل ألا تستطيع التحكم في الظروف ، ولكنك تستطيع
التحكم في أفكارك ، فالتفكير الايجابي يؤدي الي الفعل الايجابي و النتائج الايجابية ،
يجسد ماتحته خط احد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهو

آ) تحديد الاتجاه الاساسي للعلم

ب تلخيص الوقائع 🧇 توجيه التطبيقات في محالات الحياة تقدیم اطار تصوریے

۷۸ يقول «جون تشارلز سالاك» الفشل نوعان: نوع يأتي من <u>التفكير بدون فعل</u> ، ونوع يأتي من الفعل بدون تفكير، يناقض ماتحته خط احد وظائف النظرية الاجتماعية وهو ...

آ) تحديد الاتجاه الاساسى للعلم

🗭 تلخيص الوقائع

(ب) ترشيد التطييق

د تحدید اوجه النقص

🛂 من اقوال «ماجد عرسان الكيلاني» السلوك الانساني هو قصد وحركة ، وان القصد يتجسد في الفكر و الارادة ، والحركة تتجسد في التعبير و الممارسات العملية ، نستخلص من القول السابق احد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهو ...

(أ) تحديد الاتجاة الاساساء للعلم

(ب) التنبؤ بالوقائع (د) ترشید التطسق

즞 تلخيص الوقائع

🔥 يقول «كلير أوستن» اتقان (فن القراءة السريعة) يتيح لك الانتهاء من قـراءة أكـداس الاوراق المتراكمة أو الكتب او الملفات التي يجب انهاءها بسرعة ... ابحث عن العناوين المهمة ، اقرأ مجموعة كلمات سوية وليس الواحدة تلو الاخري ، تجنب قراءة الكلمات بصوت عال ، استخرج المعلومات الاساسية و لا تستغرق في التفاصيل ، يحاكي ما تحته خط احد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهو ...

(۱) تحديد الاتجاه الاساسي للعلم

🗭 تلخيص الوقائع

(ب) ترشيد التطبيق

تقدیم اطار تصوری ے

الوحدة <u>الأولى</u>

#### النفاعل الاجنماعي والعلاقات والعمليات الاجنماعية

ا نوع من التفاعل يطلق علية التفاعل الفعال ويتميز بأنه يكون وجهاً لوجه كالتفاعل بين افراد العائلة الواحدة او بين الاصدقاء المقربين , تشير العبارة الى احد انماط التفاعل

ب تفاعل غیر مباشر

عناعل فردیے عناعل فردیے

طريقائق للاتفان الكامل

الاجتماعي ...

(۱) تفاعل مباشر

ج تفاعل هدام

الاتصال والتواصل والتفاعل بين الافراد	
	وبعضهم البعض , ذلك يعبر عن احد انماط
🤃 تفاعل غير مباشر	🕦 تفاعل مباشر
يفاعل تلقائمي 🔾	🖨 تفاعل هدام
سم بين افراد المجموعة فمن غير المعقول ان	
عدث تفاعل اجتماعي بين افرادها  , <u>تجسد  </u>	يتناول افراد المجموعة الافكار من غير ما يح
	المقولة السابقة
الماط التفاعل الاجتماعه	ا أهمية التفاعل الاجتماعي
مستويات التفاعل الاجتماعه	خصائص التفاعل الاجتماعي
مستمرة للبشر لتلبية حاجاته الحياتية ابتداء	
	من الحاجات وانتهاء بحاجاته المعيشية كال
انماط التفاعل الاجتماعي	( ) أهمية التفاعل الاجتماعي
🗿 مستويات التفاعل الاجتماعة	خصائص التفاعل الاجتماعي
وقاته في الاحتكاك مع الاخرين ويتفاعل	
***	معهم ذلك , تعكس المقولة السابقة فكر
بن خلدون 问	(أ) اميل دروكايم
مالينوفسكم	ج بروان

مو نوع من التفاعل القائم بين القائد واتباعه أو المدرس تلاميذه أو المدير ومجلس الادارة فالمدرس يؤثر في تلاميذه كمجموعة وفى نفس الوقت يتأثر بمدى اهتمامهم وروحهم المعنوية والثقة المتبادلة بينهم , ذلك يعبر عن احد انماط التفاعل الاجتماعي...

## الوحدة الأولى

ح شدام	ج دائم	خىدلەخ (ب	درعه (أ)
، والزوج والزوجة ماط التفاعل الاجتماعي	ائم بين الاب والابن ف , يدل على احد ان	ىيوعاً مثل التفاعل الق والطفل القول السابز	۷ هو اکثر انواع التفاعل ش والمدرس وتلميذة والام
يناسبه بيذ 📵	و اللم	جيدام: ﴿	() عرضي
تجسد المقولة احد		(	۸ تفاعل سكان منطقه وا انماط التفاعل الاجتماع الماط التفاعل الاجتماع (أ) تلقائم
البدنية مما يجعلهم في فاعل اللجثماعي	، قدراتهم العقلية و عبارة الى ﴿ الماط الت	، جعلهم متفاوتين في ن باستمرار , <u>تشير ال</u> ه <u>، الاجتماعي</u>	الحياة الاجتماعية جانب تعالى عندما خلق الناس حاجة الى بعضهم البعض (آ) آشمية التفاعل (حاتفا التفاعل التفاعل التفاعل (حاتف التفاعل التفاعل (حاتف التفاعل التفاعل (حاتف التف التفاعل (حاتف التفاعل (حاتف التفاعل (حاتف التفاعل (حاتف التفاعل (حاتف التفاعل (حاتف التف التفاعل (حاتف التفاعل (حاتف التفاعل
		الا من خلال الاجتماع اتجاه العالم	النوع الإنساني لا يستمر الافراد , <u>تعكس المقولة</u> الافراد , <u>تعكس المقولة</u> الافراد )
	و ماکس فر		🕒 اوجست کونن
الاجتماعي مباشر			اا في ظل جائحة كورونا لـ للتواصل مع طلابهم , تع التواصل مع طلابهم , تع التواصل أن تفاعل مباشر التواص
1 18m - M =	No.	1 1 - 1 = 1	TOA)



الانسان حيوان اجتماعي من الصعب علية ان يعيش في عزلة انهم يعيشون دائما في مجموعات كأعضاء في هذه المجموعات يتصرفون بطريقة معينه ويتأثر سلوكهم بشكل متبادل هذا النشاط المتبادل هو جوهر الحياة الاجتماعية , تدل العبارة على مفهوم ...

äic	loïs	111		عمليا	s II	
ui.	ښرن	וע	_	يدرين	וט	

جردامتعاون الاجتماعي

العلاقات الاجتماعية

(c) التفاعل الاجتماعي

التفاعل بين مدرسو اللغة العربية والرياضيات والانجليزي والكيمياء وغيرها من العلوم الأخرى في تعليم تلاميذ مدرسه ما ، فبالرغم من ان عمل كل مدرس يختلف عن الاخر الا ان هذه الاعمال في مجموعها تتجه نحو قصد واحد ، تجسد تلك العبارة شكل من اشكال التفاعل وهو التفاعل ...

and the same of th		-
The second second		1
CAMPAGE LICENSE	الغبير فباللس	
The second second	and the second s	-

(ح) العرقان



- العبارة مع رجل الشرطة حيث يريد اقناعه بعدم خطئه ، تجسد العبارة العبارة عليه العبارة عليه العبارة العبا احد انواع التفاعل الاجتماعي وهو ...
  - چماعمی (ب) (أ) غير مباشر
  - (ج) دائم
- (د) مؤقت
- 🗓 تفاعل افراد المجتمع الذي حاقت به كارثه حيث يهب الناس متعاونين لدرأ هذه الكارثة والتخفيف منها ، تعكس المقولة احد انواع التفاعل الاجتماعي وهو
  - (ب) الدائم رز) الفرداء
  - (ح) العرضاء
  - د) الهدام
  - ال (يكون القائد متفوقاً عندما يجعل اتباعه جسداً موحداً ومتماسكاً يحاكي «شو اي جان» أفعي تعيش في جبال الصين ، اذا ضربت رأسها فستهاجم بذيلها ، واذا ضربت ذنبها فستهاجم برأسها ، وإن ضربت وسطها فستهاجم برأسها وذنبها) ، نستنتج من القول السابق أهمية التفاعل الاجتماعي من حيث انه ...
    - (أ) له نتائج إيجابية علمه شخصية الفرد
    - (ب) يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها
      - (ج) ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
        - ضروراي لاستمرار الجماعة

- اليقول «جان كارلسون» لا يولد الناس متحلين بالثقة بالنفس، واهم دور للقائد هو غرس الثقة بالنفس في رجاله ، نستنتج من القول السابق أحد عناصر اهميه التفاعل اللاجتماعي وهو ان التفاعل ...
  - أ) له نتائج إيجابية عمله شخصية الفرد
  - ب يتم وفق قوانين وقيم متفق عليها
  - ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
    - 🖸 ضروري لاستمرار الجماعة
- الله من اقوال «نابليون بونابرت» التعليمات والقوانين تلقي قبولا افضل لدي الاتباع اذا كانوا يرون ان القائد او المدير هو اول من يلتزم بتطبيقها ، نستنتج من ذلك ان التفاعل الاجتماعي ...
  - أ ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
  - به نتائج ایجابیة علمے شخصیة الفرد 녲
  - ضروري لتقوية الروابط وتعميق الصلات
    - عروري لتحقيق الامن النفسي
- الله يقول «منسيوس» ليس هناك وصفاً للقائد أعظم من انه يساعد رجاله علي التدريب علي القوة والفعالية والتأثير ، تعكس تلك المقولة احدي ثمار عملية التفاعل الاجتماعي والتي تتمثل في ان التفاعل ...
  - أ) له نتائج إيجابية علمه شخصية الفرد
  - بيتم وفق قوانين وقيم متفق عليها
  - 🖨 ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
    - 🖸 ضرورىء لاستمرار الجماعة
- الاجتماعي وهو التفاعل ...
  - حِمثُلقاتنا (ء)
- (ج) النناء
- ب الدائم
- (أ) الغير مباشر

- يقول «كولن باول» تبقى المنظومة القيادية بخير طالما يظل التواصل قوياً وحياً بين التواصل قوياً وحياً بين قمة الهرم وقاعدته ، يجسد ذلك القول أحد عناصر اهميه التفاعل الاجتماعي وهو ان التفاعل ...
  - ن له نتائج إيجابية علمه شخصية الفرد
    - ب بؤدى الم التعارض في المصالح
  - (ج) ضروراء لإشباع الحاجات الاجتماعية
    - (2) ضروراء لاستمرار الجماعة
- Ⅲ سئل نابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في نفوس أفراد جيشك ؟ فأجاب : كنت أردد ثلاث على ثلاث .. من قال لا أقدر قلت له حاول ، ومن قال لا أعرف قلت له تعلم، ومن قال مستحيل قلت له جرب .. نستنتج من الموقف السابق اهمية التفاعل الاجتماعي من حيث انه ...
  - أ له نتائج إيجابية علمه شخصية الفرد
    - ب يؤدي الي التعارض في المصالح
  - (ج) ضرورات لاشباء الحاجات الاجتماعية
    - ضروراء لاستمرار الحماعة
- 🍱 يقول «منسيوس» القائد هو الذي يجعل الاخرين يثقون به ، اما القائد المميز فهو الذي يجعل الاخرين يثقون بأنفسهم ، نستنتج من القول السابق أحد عناصر اهميه التفاعل الاجتماعي وهو ان التفاعل ...
  - أ) له نتائج إيجابية علمه شخصية الفرد
  - بتم وفق قوانين وقيم متفق عليها
  - صروراء لإشباع الحاجات الاحتماعية 🔾
    - (ء) ضرورى لاستمرار الحماعة
  - الشخصين الجالسين في سيارة لنقل الركاب على نفس المقعد» , نستخلص من 📧 الموقف السابق احد انواع التفاعل وهو ...
  - (عَ) مؤمَّت
- جماعت
- الفير مباشر
   الداثم

## الوحدة <u>الأولى</u>

ابق احد انواع	الموقف الس	، پجسد	المذيع والمستمع» ,	التفاعل الذي يحدث بين «التفاعل
				التفاعل الاجتماعي وهو
جسالقلتاا (عَ)	gnalos	(3)	😡 الدائم	الغير مياشر

- العزلة التفاعل على تحقيق الذات ويخفف وطأة الشعور بالضيق فكثيراً ما تؤدي العزلة الى الاصابة بالأمراض النفسية , تشير العبارة السابقة الى اهمية التفاعل الاجتماعي من حيث انه ...
  - أ له نتائج إيجابية علم شخصية الفرد
    - ب يؤدي الي التعارض في المصالح
  - ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
    - عروري لاستمرار الجماعة 🔾
- ٢٧ تقوم العملية التربوية على اتصال المعلم والتلاميذ في المواقف التعليمية ، هذا الاتصال يجسد احد انواع التفاعل ...
  - 🛈 الغير مناشر 🔾 فرديء 🔾 البناء 🔾 سناسم يفار
    - التفاعل هو عملية التقاء سلوك شخص مع سلوك مغاير له ويعتمد على الاخر حيث يؤثر ويتأثر به , في ضوء العبارة السابقة اي مما يلي يعبر عن التفاعل البناء ....
      - أ حجز تذكرة قطار من موظف شباك التذاكر
      - 😡 تفاعل المشاهد مع احد البرامج التلفزيونية
      - 🖨 مشاخرة احد الركاب مع محصل التذاكر في القطار
      - 🕣 تَقَاعَلَ الطَلَابَ عَنَادَ القَيَامُ يَتَرَيِينَ الغَصِلُ الْمَدْرَسِيْمِةُ
    - ربي المقولة احد الباعة المارة , تجسد المقولة احد الباعة المارة , تجسد المقولة احد النواع التفاعل الاجتماعي وهو تفاعل ...
      - 🕦 دائم 🕒 دماعت 🖨 غیر مباشر

( و مؤقت



- سلام يهيئ التفاعل الفرصة للأشخاص ليتميز كلا منهم بشخصيته (ذاتيته) فيظهر منهم المخططون , والمبدعون ,.... كما يكتسب المرء القدرة على التعبير والمبادرة والمناقشة, تشير العبارة السابقة الى اهمية التفاعل الاجتماعي من حيث ...
  - أ له نتائج إيجابية على شخصية الفرد
    - ب يؤدي الله التعارض في المصالح
  - 🗭 ضرورات لإشباع الحاجات الاجتماعية
    - 🖸 ضرورىء لاستمرار الجماعة
- سهم التفاعل الاجتماعي في تكوين سلوك الانسان من خلاله يكتب الوليد البشري خصائصه الانسانية ويتعلم لغة قومة وثقافة مجتمعه وقيمها وعاداتها وتقاليها من خلال عملية التطبع الاجتماعي, تجسد العبارة اهمية التفاعل من حيث ...
  - (أ) له نتائج إيجابية علمه شخصية الفرد
    - ب يؤدي الله التعارض في المطالح
  - 🖨 ضروري لإشباع الحاجات الاجتماعية
    - (2) ضروراء لاستمرار الحماعة
- الآخرين ، الفضل العزلة عن الآخرين ، المقولة بن العزلة عن الآخرين ، المقولة رأي العالم ...
- 🕥 فالبنوغسكي 🕝 ابن جلدون 🕒 الفارايي 🕤 دور گايم
- طال التفاعل هو التقاء سلوك شخص مع شخص آخر، يكون سلوك كل منهما استجابة لسلوك الأخر، و منبهاً لهذا السلوك في الوقت نفسه ، في ضوء العبارة السابقة أي مما يلي يعبر عن التفاعل الهدام ...
  - أ تفاعل الطالب مع المعلم داخل الفصل الدراسي
  - 😡 التفاعل القالم بين شخصين في احد المواصلات العامة
  - 🖨 تقاعل الخنداء السعراء فع العدو الاسرائيلية عليه الجنود
    - 😉 التفاعل القائم بين الجنود في الجيش المصري

## الوحدة <u>الأولى</u>

ني تنشأ كاستجابة لنشاط أو سلوك مقابل , تدل	عصموعة من الروابط والاثار المتبادلة الت
	العبارة السابقة على مفهوم
ب العلاقات الاجتماعية	أ التعاون الاجتماعي
التفاعل الاجتماعيي	العمليات الاجتماعية
ختلفة الا انها ليست متناقضة , لان الفرد لا	۳۰ ان الفرد والمجتمع كائنات من طبيعة م
متضمناً في مجتمع , تدل العبارة السابقة ان	يستطيع ان يمارس طبيعته الا اذا كان
	الصلة بين الفرد والمجتمع
بة 🔾 منفصلة 🔾 متقطعة	🛈 ثانوية 🕠 اساسب
لى وكذلك بأسرته ومدرسته وعمله ويتعايش	🏲 يتعلق الطفل بأمه في فترات حياته الأو
تتهي به الدنيا , تشير العبارة الى اهمية	**
	العلاقات الاجتماعية من حيث
	🚺 تعد العلاقات اساس الحياة الا
	🔑 تعد العلاقات من اهم ضرورات
شعور بالأمن	🖨 تهدف العلاقات المء تحقيق الا
باداءة اجتماعية عامة	🕝 تهدف العلاقات المء ترسيخ ما
دون ان ينطق بكلمة واحدة اذ يكفيه سلوكه	الله يمكن للإنسان ان يدخل قلوب الاخرين
لة السابقة احد جوانب العلاقات وهو الجانب	الناطق بالصفات الكريمة, تعكس المقو
چمٹیبال 🕣 چمسفنال 🕣 چم	
الملاحظات التي تحرج مرؤوسيك علناً او	۳ من اقوال «اولیفر جولد سمیث» تجنب
جوانب العلاقات الاجتماعية وهو الجانب	
چمٹیباا 🕣 چمسفناا 🕣 چم	<ul> <li>الاجتماعي الاخلاق</li> </ul>
ت قائماً بحمل أمانه فأنت مؤتمن علي امانتك،	
من ترعاهم أحراراً ، فلا تستعبدهم بنفوذك	
ستخلص من القول السابق اهمية العلاقات	
	الاجتماعية في الجانب
چىئىبا 🕣 چىسفناا 🖨 چى	🕦 الاجلماغة 😛 📵 الاخلاق



(3) الروحاي

قيساعدنا أصدقاؤنا المقربون في تخفيف التوتر من خلال السعادة والاسترخاء الموجودين في صداقات وثيقة حيث يراقب أصدقاؤنا أفعالنا ويشجعوننا على تجنب الأشياء الضارة أو القضاء عليها ، تعكس العبارة احد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو الجانب ...

(ب) الاجتماعي (ج) النفسية

	اع بعد أن يدخل ابن الإمبراطور إلى المدرسة يص
001	العبارة احد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو .
🖨 النفسي 🕒 الرودي	يردلمتعال 🔾 ديقالغالا 🕦
فقد اكتشفت أسرار التعايش، سواء	ET إذا تعلمت كيف تختلف دون أن تصبح مقيتا ف
فسها ، تجسد تلك العبارة احد جوانب	كان في العمل أو العلاقات الأسرية أو الحياة نا
	العلاقات الاجتماعية وهو
ۻ الجانب الاخلاقي	أ الجانب الاجتماعي
الجانب البيئمي	الجانب النفسي
يدخل قلوب الاخرين دون أن ينطق	قول «عبدالله بن المقفع» يمكن للانسان أن المقفع
ات الكريمة ، تجسد المقولة السابقة احد	بكلمة واحدة ، اذ يكفية سلوكه الناطق بالصفا
	جوانب العلاقات الاجتماعية وهو الجانب
🕣 النفسمي 🕣 البيئم	الاجتماعي 😡 الاخلاقي
وتقاليدها ولذلك لا ينبغي ان يصطدم	الاجتماعي ﴿ الاخلاقي عن الصعب علي الجماعة التسامح في عاداتها
وتقاليدها ولذلك لا ينبغي ان يصطدم	الاجتماعي ﴿ الاخلاقي قع من الصعب علي الجماعة التسامح في عاداتها
وتقاليدها ولذلك لا ينبغي ان يصطدم ماعية حتي لا يفشل في معاملاته بل	الاجتماعي بها الاخلاقي الخلاقي الاخلاقي عاداتها الشخص الذي يتعامل معها بمعتقداتها الاجتماعة الشخص الذي يتعامل معها بمعتقداتها الاجتماع
وتقاليدها ولذلك لا ينبغي ان يصطدم ماعية حتي لا يفشل في معاملاته بل	الاجتماعي ﴿ الاخلاقي قع من الصعب علي الجماعة التسامح في عاداتها
وتقاليدها ولذلك لا ينبغي ان يصطدم ماعية حتي لا يفشل في معاملاته بل عتي يشعرهم بصداقته ، يعبر ذلك عن	الاجتماعه الخلاقه التسامح في عاداتها الشخص الذي يتعامل معها بمعتقداتها الاجتماع يجب ان يحترم هذه العقائد ويشاركهم فيها ح
وتقاليدها ولذلك لا ينبغي ان يصطدم ماعية حتي لا يفشل في معاملاته بل عتي يشعرهم بصداقته ، يعبر ذلك عن البيثية	الاجتماعي الخلاقي الاخلاقي 88 من الصعب علي الجماعة التسامح في عاداتها الشخص الذي يتعامل معها بمعتقداتها الاجتم يجب ان يحترم هذه العقائد ويشاركهم فيها حاهميه العلاقات الاجتماعية من الناحية
وتقاليدها ولذلك لا ينبغي ان يصطدم ماعية حتي لا يفشل في معاملاته بل عتي يشعرهم بصداقته ، يعبر ذلك عن المثلثة الأخلاقية (ع) البيثية والذي يؤكد أن الاخطاء قابلة للتسامح	الاجتماعي الاخلاقي الاخلاقي الاخلاقي الاخلاقي عاداتها الشخص الذي يتعامل معها بمعتقداتها الاجتماعية ان يحترم هذه العقائد ويشاركهم فيها حاهميه العلاقات الاجتماعية من الناحية

(ب) الاخلاقات

(1) اللجتماعي

(١) الاخلاقىي

(ح) النفسمي

البيتمي

## الوحدة <u>الأولى</u>

ترفع الكلفة ،	ن ، فقط احرص علي الا	كن ودوداً مع الاخرير	٤٦ يقول «اليس ديوار ميلر»
_	عتماعية وهو الجانب	جوانب العلاقات الاج	تعكس تلك المقولة احد
دائسا (	النفسي	( الخلاقاء	() الاجتماعات
غافة الواسعة ،	بادة دائماً دليلاً علي الثن	نهادات فليست الشو	الا تفتخر بما تحمله من ش
لك الحكمة احد	سلوکك ، نستنتج من ت	يتجسد في كلامك ور	لكن الدليل علي ثقافتك
		ية وهو الجانب	جوانب العلاقات الاجتماء
حالبيات (ع)	ه الاخلاقي	(ب) النفسي	الاجتماعات
نعون عن اقامة	ن الاشخاص الذين يمت	جراها علماء النفس ار	En قد بينت الدراسات التي ا
			علاقات اجتماعية هم الّاش
	في الجانب	العلاقات الاجتماعية	السابقة , تجسد اهمية
ح العقائدي	الظلقب	والنفساي	والدلماعات
الاحتكاك	واع البشر ، وواظب علي	م الاختلاط بجميع انو	<sup>29</sup> يقول «ديل كارنيجي» تعل
			المستمر بهم ، الي أن تتم
			تفعله إذا كنت في عزلتك
			في الجانب
الاجتماعيي (ع)	جمسفتا (ع)	﴿ الاخلاقاتِ	(i) lupcas
ان الجزء الاصعب	ِ في غاية السهولة ، الا	لي لاعبين جيدين أمر	۰۰ يقول «بيليه» الحصول ع
علاقات الاجتماعية	القول السابق اهمية ال	، سوية ، نستنتج من	يتمثل في جعلهم يلعبون
			في الجانب
چىسفناا 🕝	الاجتماءهي	الإخلاقىي	الروداي
لأفراد والجماعات ،	ي تميز التفاعلات بين ا	سلوك الاجتماعي التر	0 الأنماط الهامة المتكررة لل
			يشير ذلك الي تعريف
äuel	(بَ) الظاهرة الاجتم	قيد	(آ) النظرية الاجلما
cac	متعالل المتعالل	äicle	الممايات الاحت



0 يقول «محمد حسنين هيكل»  اذا لم تحدد قواعد اي حوار و مقاصدة ، ارتبك سياقة	)[
وضاعت نتائجه ، نستنتج من ذلك ان التفاعل الاجتماعي	
<ul> <li>له لتائد الحابية على شخصية الفرد</li> <li>شخصية الفرد</li> </ul>	
🖨 ضروري لتقوية الروابط وتعميق الصلات 🕟 ضروري لإشباع الحاجات الاجتماع	
0 من اقوال «والت ديزني» يمكنك ان تحلم وتبتكر وتبدع اعظم الافكار في العالم ، لكنك	1
بحاجة الي فريق لتحويل الافكار الي نتائج ، يمكننا الوصول الي القمر إذاً ما وقف بعضنا	
علي أكتاف بعض ، نستخلص من المقولة السابقة احدي العمليات الاجتماعية وهي	
أ التنافس الاجتماعي (أ) التنافس الاجتماعي (أ) التعاون الاجتماعي (أ) التكيف الاجتماعي (أ) التكيف الاجتماعي (أ)	
جمعام الاجتماع الاجتم	
التعاون المشترك بين افراد العائلة الواحدة لإعلاء مصلحة الاسرة والارتقاء بكيان افرادها, يعكس الموقف السابق اهمية التعاون الاجتماعي وهو التعاون  () المحتمدات () الجماعات () القديري	)8
التعاون بين مختلف الافراد من اجل تحسين البيئة والحفاظ على المرافق العامة ,	00
نستخلص من الموقف السابق اهمية التعاون الاجتماعي وهو التعاون	
() التقديري () التقديري () التقديري	
كيساهم التعاون والتضامن في التخلص من الازمات التي تصيب حياة الافراد والتغلب على الصعوبات والمحن التي يمرون بها , يجسد الموقف السابق اهمية التعاون الاجتماعي وهو التعاون (علام المجتمعه (علام التحديد) الفردي (علام التقديرين المجتمعه (علام التحديد) التقديرين	רכ
ان الانسان بطبعة وفطرته التي خلقه الله عليها ميال الى حب الاختلاط مع ابناء مجتمعه فأن كل انسان محتاج الى الاخر في الكون كي يقوى ويصلح فلابد من التعاون بين جميع الافراد فيما بينهما , تعكس هذه العبارة احد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو العامل  الاجتماعي وهو العامل  (ب) البيتم (ب) البيتم (ب) البيتم (ب) البيتم (ب) الموقائد في الموقد	U

الوحدة <u>الأولى</u>

ن معاً في رصف شوارع المنطقة وتزين	👊 في احد المناطق الشعبية قام السكان بالتعاو
ِفة صحية»، <u>تجسد العبارة السابقة احد</u>	وتجميل المكان تحت شعار «بيئة <b>جميله نظب</b>
عامل	العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو الع
🕣 العفائد 🚅 🔾 الموجه	چمٹیباا 🔾 🔾 جمسفناا
ك ستراهم يتبعونك الي أقاصي الدنيا ،	👊 يقول «صن تزو» انظر الي اتباعك كأنهم ابناؤلا
ي جوارك في أحلك الظروف ، <u>نستخلص</u>	واعتبرهم اولادك الاحباء ، فستراهم يقفون الج
··· <u></u>	من القول السابق اهمية التعاون الاجتماعي وه
🖨 الفردية 🕟 التقديرية	آ) المجنوعية 🔑 الجماعية
	🚹 من اقوال «أودري هيبورن» كلما تقدم بك الع
تشير المقولة السابقة الي احد العوامل	تساعد بها نفسك , ويد تساعد بها الاخرين ،
	المؤثرة في التعاون وهو
ب العامل البيثي	(أ) العامل الاجتماعي
🖸 العامل العقائدي	العامل النفسي
لتحقيق التطلعات المشروعة لكل	🔟 ان التعاون الصادق والسخي هو افضل طريقة
ح العام والمصلحة العامة , <u>تعكس</u>	شخص وتحقيق اهداف جماعية عظيمة للصاا
	المقولة السابقة اهمية التعاون بالنسبة
🗭 للفرد والجماعة	اً) للفرد والمجتمع
🕒 للمجتمع	🖨 للجماعة والمجتمع
بب حقيقية ، يجب عليها أن تصمد	📭 يقول «المهاتما غاندي» لكي تكون وحدة الشع
خلص من القول السابق اهمية التعاون	أمام اقصي انواع الضغط دون أن تنكسر ، <u>نسن</u>
	الاجتماعي وهي
🕒 الفردية 🕤 التقديرية	(أ) المجتمعية (ب) الجماعية
الذي يسكن فيه , انما هو ايضا يحقق	 الله عندما يقوم شخص بترميم بعض اجزاء العقار
	مصلحه الجيران قاطني العقار ، يعبر ذلك عر
•	الاجتماعي وهو
العامل العقائدي	(آُ) العامل البيئي
العامل النفسي	العامل الروحيء
الماشال عبد الشام	طيقان الكاما

۵۸ يقول «ادم سميث» ولو ان الانسان مسير بدوافعه الشخصية , الا ان النظام الطبيعي

الى احد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي ...

(i) العامل البيثي

بوكليت المرجع الشامل

يوحي اليه بتحقيق مصلحه الاخرين وهو بصدد تحقيق مصالحه الشخصية ، يشير ذلك

ب العامل العقائدي

الوحدة <u>الأولى</u>

🗭 العامل	حيسفناا للعامل (ع)
o من اقوال «وليام جيمس» (إن قبول الظروف هو مصائب الحياة)، تجسد تلك المقولة احدي العما	و الخطوة الأولى للتغلب على عواقب كل لليات الاجتماعية وهي عملية
شاون الاجتماعي (أ) جماعي التكيف الاجتماعي (جماعي) التكيف الاجتماعي (جماعي)	ص التنافس الاجتماع <i>ي</i> الصراع الاجتماعي
ا سمكة واحدة في المستنقع، وعشرة صيادين علـ العمليات الاجتماعية وهي	
أ التعاون ب التنافس	🖨 التكيف 🕒 الصراع
مي عمليه تظهر في بعض المجتمعات التي تتميا العمل ولكن فرص العمل المتاحة اقل بكثير من مفهوم مفهوم (أ) التكيف اللجتماعه	
التعاون الاجتماعي	الصراع الاجتماعي
الله السواعد يبني الوطن واجتماع القلوب يخ التعاون بالنسبة	خفف المحن ، تمثل العبارة اهمية
آ) للفرد (ب) للجماعة	و للمجتمع و العالم
اله «نحن جميعاً نجدف في القارب نفسة»، <u>نستنتج</u> التعاون	ج من العبارة احد العوامل المؤثرة في
دمسفناا لملعاا (أ	ب العامل العقائدي

طريقائه للإتقان الكامل

البشر ان لهم اهتماماً مشتركاً وان لهم في الوقت نفسه مصلحة عامة في استمرار هذا الاهتمام ودعمه عن طريق فعل متوحد , تدل العبارة

## الوحدة <u>الأولى</u>

		رة في التعاون	على احد العوامل المؤث
النفسي	( الروحبي	ي العقائدي	جمئيباا (1)
هاء»، يجسد			٦٥ «عندما تمرض لابد لك
	الناحية	التعاون الاجتماعي من	الموقف السابق اهمية
التقديرية	🖨 المجتمعية	الجماعية	الفردية
فيذ الانشطة	ى واجباتهم المنزلية وتنذ	ب مذاكرة دروسهم وعمل	٦٦ مساعدة الام لأبنائها في
م الام بأبنائها	نبعر الطفل بمدى اهتما	ىر في غاية الاهمية وينا	التي تطلبها المدرسة اه
	همية التعاون من الناحي		
	(ج) المجتمعية		
أ بغية تحقيق	ة ويعني ذلك العمل مع	عام للحاجات الانسانيا	۱۷ تفاعل في حدود ادراك
بارة الى مفهوم	<sub>ن</sub> ناحية اخرى, <u>تشير الع</u>	من ناحية والوحدة مر	غايات واهداف مشتركة
<ul><li>الصراع</li></ul>	التكيف (	(ب) النعاون	التلافس)
بش مع الوضع	جدید کان علیه أن يتعاب	عمد صلاح الي فريقه ال	٦٨ عقب انتقال اللاعب مح
مية التكيف	, نستنتج من العبارة اه	دات والتقاليد الجديدة	الجديد ويتأقلم مع العا
			الاجتماعي من حيث
	۽ يعيش فيها	ن بالبيئة الاجتماعية الله	🕦 تطبيع الانسا
	جديدة	ا مع البيئة الاجتماعية ال	ب تكيف الانسار
		لليف بين التراث الاصيل و	
			يزيد من حدة ا
	ب علاقة	عتماعي والصراع الثقافي	
مكستهد 🕟	المالية	🔾 نسبية	ال طردية

بركليت المرجع الشا

طريقائب للإتفان الكامل

«دوستويفسكي» ان المرء يشعر بالراحة والطمأنينة في الاماكن التي الفها واعتادها مهما

يكن قد لاقى فيها من شقاء , تعكس العبارة السابقة مفهوم ...

🕥 التعاون 🔾 التكيف 🔾 التلافس

الوحدة <u>الأولى</u>

(3) الطاراع

اً أن أبلغ قمة النجاح ، لكن الاروع من ذلك	الا من اقوال «روديارد كيبلنغ» سيكون أمراً رائعاً
، لنصل سوية الى هناك ، تجسد المقولة	يا صديقي هو ان نتكاتف و نتظافر أنا و أنت
:	السابقة احدي العمليات الاجتماعية وهي
ب التعاون الاجتماعي	أ التكيف الاجتماعه
و الصراع الاجتماعيي	جيدامتي الاجتماعي
	۷۲ «على الوردي» ان الافكار الجديدة كالبذرات ت
نموها , تشير العبارة السابقة الى احدى	التربة الصالّحة لها والظروف المساعدة على
	العمليات الاجتماعية
🕞 الشافس 🕤 الصراء	() النماون (ي) التكيف
ح للجماعات المتعارضة بأن تؤدي كلا منهما	٧٣ النهاية المؤقتة أو الدائمة للصراع الذي يسم
اء واضح ، يشير ذلك الي احدي العمليات	وظائفها بجانب بعضها البعض بدون أي عدا
	الاجتماعية وهي
جمعامس الاجتماعي 🥥	أ التعاون الاجتماعيي
الصراع الاجتماعيي 🔾	التكيف الاجتماعي
فاص مع بعض للوصول إلى الهدف وتحقيق	¥ الوازع الديني له الدور الأكبر في اتحاد الاشخ
ك الي احد العوامل المؤثرة في التعاون وهو	سمه جماعيه بالمشاركة الفعالة , يشير ذلك
	العامل
حملينا (3) السلم	() الشخصاي () الرودان
أجل الفوز أو التفوق على بعضهم البعض	VO الجهود التي يبذلها الأفراد أو الجماعات من أ
من حيث الكم ، يشير ذلك الي احدي	والحصول على المكافآت التي تعد محدودة م
	العمليات الاجتماعية وهي عمليه
The second control of	
و التكيف و العراع	🛈 التعاوين 🤄 التنافس

بركليت المرجع الشامل

طريقائه للإتقان الكامل

(جــ) التكيف

caclo is Illumidial (

بوكليت المرجع الشامل

(د) الصراع

Ⅶ المزاحمة في امر ما من دون الحاق الضرر ، القول السابق يدل على مفهوم ... (ب) التنافس

السابق يدل على مفهوم احد العمليات الاجتماعية وهي عملية ...

طريقائه للإتقان الكامل

«الموقف الذي تتوزع فيه المكاسب بصورة غير متساوية بين المشتركين»، القول

## الوحدة الأولى

(i) التعاون

(أ) التكيف الاحتمامات

السهمين الاختمه عات		=======================================
الصراع الاجتماعي	(3)	ج التعاون الاجتماعي
على اظهار قدراته للمدرب من	ص كل لاعب	٨٨ اثناء مران فريق الأهلي قبل المباريات يحرم
لة في الفريق , <u>تعبر المقولة عن</u>	حساب زمی	اجل ان يكون في التشكيلة الاساسية على
		اهمية التنافس من حيث
وجود قوتين متعادلتين	(i)	🚺 التنافس سلاح ذو حدين
تعارض المصالح الشخصية	🧿 څندا	يتولد التنافس عن التعاون الاجتما 🕣
يار طالب من الصف الثالث	ه فقام باخت	٧٩ عندما يريد المعلم اقامة مسابقة بين طلابا
ن يستطيع اجابة كل الاسئلة	الثانوي ومر	الثانوي ليتنافس مع زميلة في الصف الاول
		يفوز بالمسابقة , تشير العبارة الى
التنافس المتطرف	<del>(</del> j	أ التنافس المتكافئ
الصراع	(3)	التنافس الغير متكافئ
وعند تسليم الجوائز قامت	ن بالمباراة و	٠٠٠ في نهائي بطولة الاسكواش فاز احد اللاعبير
الموضوع بصراع شخصي بين	فائز وانتهى	مشاجرة بين اللاعب المهزوم مع اللاعب الف
	لتنافس	اللاعبين , ذلك يتعارض مع احد خصائص ا
		أ التنافس بين قوتين متعادلتين
	خاص	💭 التنافس علمء الاهداف وليس الاش
	مشروعة	🖨 اطراف الثنافس للطرق والقواعد الر
	ظهم	عالبا اطراف التنافس لا يعرفون بع



لاكمة بسبب وزنه الضعيف أمام خصمه ,	🖊 كان من البديهي ان يخسر اللاعب مباراة الم
	تخالف العبارة احد خصائص التنافس

متطرف	illoun	
سمرت	سسس	

- 🔾 طرفين متعادلين في القوه
  - (ء) السعم لنفس الهدف
- بين طرفين لا يعرفون بعض
- ™ تسعى كل الفرق الرياضية في بداية كل موسم الى بذل اقصى جهد من اجل الفوز ببطولة الدوري, تجسد المقولة احد خصائص التنافس ...
  - الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص
     الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص

    - (ء) المدن الفدن ج ىحدث بين أشخاص لا يعرفون بعض
- ื أثناء مباره الملاكمة كان هناك احتجاج من مشجعي احد المنافسين بسبب ان الناحية الجسمية للاعبين متفاوتة من حيث الوزن والطول , تفتقد العبارة الى احد خصائص التنافس ...
  - (أ) الاتجاه نحو الهدف وليس الشخص

ج يحدث بين أشخاص لا يعرفون بعض

- (ب) وجود قوتین متعادلتین
  - (د) السعم لنفس الهدف
- ۴ تلجأ بعض الفرق الرياضية الى اقامة صفاقات مع الحكام قبل المباريات من اجل ان تضمن الفوز بالمباراة , يتعارض الموقف السابق مع احد خصائص التنافس الاجتماعي ...
  - أ التنافس بين قوتين متعادلتين
  - (ب) التنافس علم الاهداف وليس الاشخاص
    - ج الطرق والقواعد المشروعة
  - عالبا اطراف التنافس لا يعرفون بعضهم
  - 👊 من اقوال «محمد حسنين هيكل» ظلام الليل كله لا يستطيع ان يطفئ نور شمعة، لكنه يستطيع ذلك اذا تحالف مع هبة ريح ، نستخلص من تلك المقولة احدي العمليات الاجتماعية وهي عملية ...
    - (أ) التعاون الاجتماعي

د الصراء الاجتماعي

(ج) التكيف الاحتماعي

## الوحدة <u>الأولى</u>

٨٦ يقول «دوستويفسكي» اطمئنوا الجحيم يتسع للجميع فالأمر لا يستحق كل هذه المنافسة الشرسة على من سيكون الاسوء فيكم , <u>تجسد المقولة السابقة احدى العمليات الاجتماعية ...</u>

(ت) التكلف

	Lali	
Jų	للفكا	

- (٢) التنافس (٦) الصراع
- ٨٧ كما يكفل الوطن للمواطن حقوقه كامله فعلى المواطن اداء واجباته تجاه وطنه , نستخلص من القول السابق احدى الاساليب المقترحة لمواجهة الصراع الاجتماعي ...
  - أ تحقيق العدالة الإجتماعية المشروعة
    - (ب) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة
  - التوافق بين طوائف المجتمع المختلفة
    - التوافق بين المصالح العامة والخاصة
- ٨٩ تعارض افراد الجماعات عن الهدف الذي يتصارعون من آجلة ويركزون جهودهما في محاولة تحطيم بعضهم البعض , تعبر المقولة السابقة عن احد العمليات الاجتماعية وهي عملية ...
  - (أ) التكيف الاحتماعات

التنافس الاجتماعيي
 الصراع الاجتماعي

- ص التعاون الاجتماعي
- وقال الرئيس الامريكي السابق «اوباما» في خطاب له (تزايد اللامساواه في الدخل هو التحدي المهم لعصرنا) , تجسد العبارة السابقة احد عوامل الصراع الاجتماعي ...
  - 🕦 تعارض المصالح الشخصية
  - ( التفاوت في توريع الثروة وغياب العدالة الاحتماعية
    - ج صراعات طائفيه ومذهبية ودينيه
    - 😉 صراع بين المصلحة الخاصة والمصلحة العامة
  - العنف بين المسلمين والهندوس في الهند بعد قيام متطرفين هندوس على تدمير مسجد بإبري التاريخي مما اسفر عن مقتل ٢٠٠٠ شخص , <u>تشير المقولة الي احد</u> اسباب الصراع وهو...
    - 🕦 تعارض المطالح الشخصية
  - العوامل المذهبية والطائفية

(ب) التفاوت في توزيع الثروة

غياب العدالة الاجتماعية

الوحدة <u>الأولى</u>

ً أشار الكاتب (أحمد ابو دوح) إلى أن ال <del>ه</del>	إلى أن الحرب هو ال	سيناريو الوحيد الممكر	ن بین مصر
والسودان و اثيوبيا، فمصر سوف تتأثر			
مليون متر مكعب , <u>تجسد المقولة اح</u>			
🕥 نعارض المصالح الشخصية			يع الناوة
(ح) العوامل المدسية والطائفية	مالمالفية		
<sup>9</sup> شن القادة المتطرفون في جماعة الهو	ماعه الهوتو التي تما	ل الاعلبية في رواندا < ^ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	عمله إباده صد
الأقلية من قبيلة توتسي قُتل ما يقارر	ن ما یقارب علی ۱۰۰	۱۰۰۱ شخص , نشیر ۱	المقولة الي احد
عوامل الصراع وهو			
🛈 التفاوت فيه توزيع الثروة	اللاروة	🕡 تمارض المصالح	
﴿ غَيَابِ الصِدَالَةُ الْأَجْتَمَاعِيةً	قيدلر	و العوامل المذهب	ىيە والطائفية
	ضكم بعضا ، فواحد	م ليس وحيدا في الط	ریق ، بل هو جز:
من قافله تمشي نحو الهدف ، <u>تتفق ال</u>			
التعاون (أ) التعاد	(ت) التلافس	(2) الكلما	(3) الطراء
9 يقول «زينون» على الانسان ان يعيش	ن يعيس بمقتضى	العقل مع وقاق مع الم	النعيب ، العنبارة
تؤكد على اهمية وجود			1
() التعاون () التحا			
<sup>9</sup> هي عمليه تجميع واتحاد وبناء وتدعيم	اء وتدعيم ، <u>يشير ذ</u>	ك الي احدي العمليات	ت الاجتماعية
وهي			
mi (ð) mizni ()	التنافس)	( التعاورا	<ul><li>الصراء</li></ul>
<sup>¶</sup> من اقوال «شمس التبريزي» سلاماً ع	سلاماً على الذين ي	هرون القلوب إذا نزلوا	بها وكأنهم في
بقاع الأرض أنهارا ، تتفق المقولة مع ا			
() التعاون ()			
	*:*	موال مامارة العداد	اللاحتمالية
اذا اتحد افراد القطيع ، نام الاسد جائد م. عمليه	رسد خامی سس	ج من ديب احدي احد	میات الدجستات

🛈 التعاون 😡 التنامس 😞 التكيف 🕟 الصراع

## الوحدة <u>الأولى</u>

عاتهم المتغيرة	للالها الافراد الى حا	يستجيب من خ	دينامية مستمرة	99 «جودستين» عملية
•••	سابقة على اهمية	, تدل المقولة ال	بددة من السلوك	ورغباتهم بأنماط متع
ه الصراع	التنافس (	ف ج	ب التكي	أ التعاون
ن الاجناس ،	<b>دُقوی او اکثر ذکاء م</b>	» البقاء ليس لل	ن ، نیکولاس بایت	🚻 یقول «تشارلز دارویر
تماعية	عدي العمليات الاج	القول السابق اح	ع التغير ، يعكس	لكنه للأكثر تجاوباً م
	الصراع الاجتماعي	<del>(</del> j	جمدلمتجا	أ التعاون الا
	الصراع الاجتماعي التكيف الاجتماعي	<u> </u>	1	التنافس
			طوّْعيّ، يتمُّ بين فر	🚹 ترتيب اختياريّ، أو ت
			، مفهوم	المقولة السابقة على
ه الصراع	التكيف	<u>ب</u>	ُب التناف	أ التعاون
المقولة	ي امتحان , تجسد	وفي أي مباراة وا	سب في كل يوم و	۱۰۲ هدفنا دائماً هو المک
			يات الاجتماعية	السابقة احدى العمل
و التنافس	الصراع (	غات 🖨	ب العلاة	التكيف (أ
فلة تمشى	ق بل هو جزء من قا	وحيداً في الطريز	اً فواحدكم ليس و	الساعدوا بعضكم بعض
		•••	مقولة الى مفهوم	نحو الهدف , تشير ال
ى التعاون	التكيف	9	ب الصرا:	(أ) التنافيس
لتحقيق	حالف مع الاخرين	والمساعدة والت	ائم على المعاضدة	الفعل الاجتماعي القا
		على مفهوم	ل العبارة السابقة	اهداف مشترکة , <u>تدا</u>
ے الصراع			ب التكيف	
لاحواء التي	ا الأصلية وفي غير ا	و فی غیر بیئاتھ	ة من النباتات تنم	احیانا نجد انواعاً کثیر
<u> </u>	ة وهي عملية	ليات الاجتماعيا	عبارة الى احد العد	نشأت فيها ، <u>تشير</u> ال
	الصراع الاحتماعه	( <u>u</u> )	جتماعي	(أ) التعاون الا،
	الصراع الاجتماعي ديدامتيا الاجتماعي	(3)	إجتماعي	التنافس الا

اليت «احمد شوقي» معاً للمعالى يداً باليد .. نشيد البناء بكل الهمم ، يدل البيت المعالى يداً باليد البيت المعالى المعال

الشعرى السابق على احدى العمليات الاجتماعية ...

الوحدة <u>الأولى</u>

و الطراع	🖨 التنافس	التكيف	آ التعاون	
كون النتائج حتمية ،	ن الظروف مواتية فست	كعلم الكيمياء اذا كانت	اوسكار وايلد» النجاح	)) I-V
		ة اهمية	عكس المقولة السابقا	<u>ت</u>
و الصراع	😞 التنافس	التكيف 🔾	ناپلها ()	_
معاً بغية تحقيق	بة ويعنى ذلك العمل م	عام للحاجات الانسانب	فاعل في حدود ادراك	۱۰۸ ت
يعبر ذلك القول عن	عدة من ناحية اخرى ,	شتركة من ناحية والوح	ايات واهداف عامة من	Ė
چىدلە	ب التعاون الاجا	چىدلى	أ التفاعل الاجت	
جتماعية	<ul><li>انعملیات الا</li></ul>	تماعية	🖨 العلاقات الاج	
سان أن يخفف من	بور الصيف يحاول الإند	): نجد الانسان في شو	قول (أوبرت Aubert)	۱۰۹ ي
بتدثر في ملابس	هور الشتاء يحاول أن ب	لجو الحار، بينما في ش	لابسه كي يتلاءم مع ا	۵
***	ة للمسكن والطعام ، <u>ت</u>	•	***	
	عملية	ليات الاجتماعية وهي	سابقة مع احدي العم	11
<u> چمدامت</u>	🍚 التنافس الاد	جمداه	أ التعاون الاجا	
<b>چىد</b> لر	الصراع الاجتر	چىدلر	التكيف الاجتر	_
يدل البيت الشعري	الاتحاد قوة الضعاف ، إ	ضد العدو الجافي فا	احمد شوقي» اتحدوا	))   -
			سابق على مفهوم	11
و الصراع	(ج) التنافس	التكيف 🔾	() التعاون	_
عدقة العين من تغير	عية بأنها ما يحدث لح	) هذه العملية الاجتما	شبه (أوبرت Aubert	ااا ي
سلوك الإنسان كردود	ح هذا المفهوم يصف ب	ي يقع عليها ، ثم أصب	نيجة لشدة الضوء الذ	ن
خ وغيره من عناصر	لتي يعيش فيها كالمنا	لب والضغوط البيئية ا	فعال لعديد من المطا	òĺ
	ملية	تج من هذا التشبيه ع	بيئة الطبيعية ، <u>نستن</u>	JI
چمدلمت	ب التنافس الاد	جِبدان	(i) التعاون الاجi	

الصراع الاجتماعي

التكيف الاجتماعاي

## الوحدة <u>الأولى</u>

ة الى احدى	الزبائن ، تشير العبارة	تساب الاسواق وانتزاع	المسابقة والمضاربة لاك
			العمليات الاجتماعية
<ul><li>الصراع</li></ul>	(2) اللكيف	التتأمُّس	(( التهاور)
ضاء علي غريمهم ،	من قوي وامكانات للقا	ن بكل ما في حوزتهم ،	عندما يقذف المتنافسو
		ع مفهوم	تتفق المقولة السابقة ه
چمدلر	ب التكيف الاجتر	چمدا	أ الصراع الاجتم
چىداما	🕢 التنافس الاج	enclo	🖨 التعاون اللجث
م , يدل البيت	المجد حتماً لنا وابتسم	دي اذا اجتمعت دنا ا	«احمد شوقي» كل الاياه
		موم	الشعري السابق على مف
و الصراء	(ج) التنافس	اللكيفا	( التعاور)
نير المقولة السابقة	من يصنع الفرص ، <u>تش</u>	ظروف الى الجحيم انا	«بروس لي» فلتذهب ال
		يتماعية وهي	إلى إحدى العمليات الإج
<ul><li>الصراء</li></ul>	التنافس 🖨	(ب) اللكيف	() التعاول
دل العبارة السابقة	بيأ من تلقاء نفسها ، تـ	ا تحب والظروف ستته	«بيتر ماك» افعل كل م
		جتماعية	على احدى العمليات الا
الصالع (	( التنافس	التكيف	التعاون
۱ یستحق ، لأننی	عن منح الفرص لمن ا	أنا بخير لأنني توقفت	من اقوال «ال باتشينو»
يقوله الكثير عني ،	ميع ولم اعد أهتم لما	علي محاولة الرضاء الج	كبرت علي فكرة العيش
	ي	عمليات الاجتماعيه وه	تصف المقولة احدي ال
چمداه	ب التنافس الاجن	چمدلر	أ التعاون الاجتر
چىدا	الصراع الاجته	בֵתבו	التكيف الاجتم
يرية ، تعبر المقولة	ذاتية وتغليبها علي الغ	يجة تأصل الأنانية وال	عمليه اجتماعيه تنشأ نت
			عن مفهوم
چبراخ	ب التنافس الايم	چىدلە	أ التعاون الاجت
حمدا	(د) الصراء الاحتم	cnel	🗭 التكيف الاحتم

طريفات للإتفان الكامل

بركليت المرجع الشامل

اا يعرفه «ماكس فيبر» بانه السلوك الانساني الذي يحمل معني خاص يقصد اليه فاعله

الوحدة <u>الأولى</u>

كر  فيرد الفعل المتوقع من الاشخاص الذين يوجه اليهم سلوكه ، يشير ذلك	بعد ان يفُ
	الي مفهوم
النظرية الاجتماعية 😛 الظاهرة الاجتماعية	(1)
التفاعل الاجتماعية 🔾 العلاقات الاجتماعية	
ن البدائي يسكن الجبال ولا يعرف حياة الجماعة بل كان يعيش حياة منفردة	ا كان الانسار
ة الجماعات بتبادل الافعال والمصالح والرغبات , تدل العبارة على مفهوم	ونشأة حيا
ي التعاون الاجتماعي التعاون الاجتماعي	<u>(i)</u>
العلاقات الاجتماعية 🔾 العمليات الاجتماعية	$\Theta$
ة يتشارك بها عدد من الافراد من اجل الحصول على نتيجة مشتركة وفعالة	۱۲ ألية متميز
ي جميع مجالات الحياة , تدل المقولة على مفهوم	وايجابية ف
ي التعاون الاجتماعي ي حمد التعاون الاجتماعي التعاون الاجتماعي	(i)
العلاقات الاجتماعية 🔾 العمليات الاجتماعية	
ي ديفيد» مهما كانت حياتك قاسية تعايش معها لا تلعنها أو تسبها فالأشياء	۱۲ يقول «هنر
، نحن من نتغير , <u>يشير ذلك الى مفهوم</u>	لا تتغير بل
التنافس 🕒 التعاون 🤤 التكيف 🕤 الصراع	1
«وليام شكسبير» الشمعة لا تخسر شيئاً اذا تم استعمالها لاشعال شمعة	
تنتج من تلك المقولة احدي العمليات الاجتماعية وهي عملية	
التماون الاحتماعية 🕞 التنافس الاحتماعية	1
التكيف الاجتماعي عديد العراء الاجتماعي	
فس مركز لنشر الفوضى والعداوة بين الناس اذا فقد وجهته الأساسية وكان	۱۲ يصبح التنا
بي وذلك بسبب	تنافس سل

أ) تحقيق أهداف فردية

ج مقارنه الإنسان بنفسه 🤿

ب تطلع الإنسان للأفضل

عدف واحد يخدم الجماعة

الوحدة <u>الأولى</u>

			<u>اول</u> ی	IJ
			عرّفه عالم الاجتماع الألماني	ILO
			يشتكون من اختلافٍ في ال	
📵 التنافس	التكيف 🖨	ب الصراع	أ التعاون	
			عرفه عالم الاجتماع الأمي	ורח
ة الى مفهوم	د النادرة, <u>تشير المقول</u> ا	والجاه أو حتّى الموار	أو القيم في امتلاك القوّة	
🖸 التنافس	🖨 الصراع	ب التعاون	التكيف (أ	
وِيّاً في عمليّة إثارة	سيّة، تعتبر متغيّراً بنيو	ه من وجهة نظرٍ مارك	قضيّة العدالة الاجتماعيّة	ILA
	\	المقولة احد أسباب	الفتن والمشاكل , <u>تعكس</u>	
التكيف التكيف	ج التنافس	ب التعاون	() الصراع	
تخدام وسائل	لملايين من الناس باس	نّ ثروات البلاد وقتل ا	يري (روبرت مالتوس) بأرُّ	ILV
ير ذلك الي احد	يّة للتقدّم البشري, <u>يش</u>	عة، هي مسألة ضروريّ	 العنف المختلفة والمتنوّ	
			اسباب	
(٦) الصراع	ج التنافس	(ب) التكيف	(ز) التعاون	
			يري (مارتن ديل) ان الجم	ILa
على عوامل	ر مقبولة , <u>تدل العبارة</u> -	إدي إلي سلوكيات غيا	وتنشا بينهم اختلافات تؤ	
ه الصراع	ج التنافس	ب التعاون	التكيف (أ)	
			الصفة المركزية للتنظيم	lh.
بابقة تشير الى	على اخرى , <u>العبارة الس</u>	ؤكد سيطرة إحداهما	الافراد والجماعات التي تؤ	
			مفهوم	
🕟 التنافس	(ج) الظاهرة	ب الصراع	التكيف	
ارضى المرشحين	- F **	A 1201 . 7 / 5(1)		
0 2 0. 3	ىدىدە بين مويدي ومع	الامريكية خلاقات تت	شهدت الولايات المتحدة	IP!
***	***		شهدت الولايات المتحدة للرئاسة وصلت إلى تبادل	Ibi
***	***			Imi
***	محايا, يشير ذلك الي ا		للرئاسة وصلت إلى تبادر	ih.
احد العمليات	سعايا, يشير ذلك الي ا التكيف	) إطلاق النار ووقوع ف ب التنافس	للرئاسة وصلت إلى تبادل <u>الاجتماعية</u>	
احد العمليات	ضحايا, يشير ذلك الي ا ج التكيف الرغبة أو القيم في امت	ر إطلاق النار ووقوع ف التنافس  بارة عن مجابهةٍ حول	للرئاسة وصلت إلى تبادل الاجتماعية الاجتماعية	lhi
احد العمليات	ضحايا, يشير ذلك الي ا ج التكيف الرغبة أو القيم في امت	ر إطلاق النار ووقوع ف التنافس  بارة عن مجابهةٍ حول	للرئاسة وصلت إلى تبادر الاجتماعية  ( ) اللعاون العول (لويس كوزر) هو ع	lhi



# الظاهرة الاجنباعية

	نتائجه , تعبر المقولة السابقة عن مفهوم
😡 العلاقات الاجتماعية	( التفاعل الاجتماعي
جمدامتعالا نواهتاا 🕟	🖨 الظاهرة الاجتماعية
	ان الظواهر الاجتماعية لم يخلقها فرد بل هي ا
	ونجد امامنا مجتمعنا كاملاً من قبل لا نستطيع
	لنظمه العامة والخاصة , ذلك يعبر عن احدى
	التلقائية 🥠 تاريخية
سانية ولكن بأشكال متنوعة ففي الع	
**	من المجتمعات تأخذ الشكل الابوي وفي مجتم
**	الشكل الجماعي , تدل العبارة على أن الظاهرة
😡 خارجة عن ذواتنا	) تصدر بوديء من العقل الجمعي
و تخضع لأثر الزمان والمكان	عامة ومنتشرة بين افراد المجتمع
راد وهي ملزمه للأفراد والجماعات على	قبل ان يوجد الاف المناهرة الاجتماعية موجودة قبل ان يوجد الاف
	حد سواء وهي توجد في كل الاماكن التي يعيش
	الظاهرة الاجتماعية
😡 تلقائية جبرية مترابطة	القائية جبرية عامة
تاريخية جبرية تلقائية	شيئية جبرية عامة

الفعل اجتماعي يمارسه مجموع من البشر أو هم يتعرضون له أو يعانون منه أو من

عودة النظام الملكي في فرنسا بعد قيام الجمهورية وما صاحب ذلك من عادات وتقاليد
 اجتماعية او سياسية وكذلك في حال عودة موضة الملابس التي كانت سائدة في
 الماضي , ذلك يعبر عن ان الظاهرة تتميز بأنها ....

(١) تصدر بوحبي من العقل الجمعبي

🖨 يمكن احصاؤها وقياسها

🤪 خارجة عن نواتنا

تتكرر خلال فتره زمنية طويلة

🖨 الجب والألزام

(٦) الحمومية

عقابه ومجازاته , يعكس هذا القول احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية ...

(ب) شیشت

الوحدة أ عقاب الفرد بالضرب او بالسجن في حالة اعتدائه على الاخرين حيث يتولى القانون

(آ) تلقائیۃ

	عية في صفة	عية والظاهرة الاجتما	لتشترك النظرية الاجتما
<ul><li>العمومية</li></ul>	الجبرية	السبية	أ التلقائية
ت تأثيرها للمثل	نداته ويستجيب تح	س الانسان منها معتة	
ا لا يعمل الفرد على	الاقتصادية فهذه كله	الاسرية والسياسية و	الاخلاقية وكذلك النظم
			اقامتها بل انه نشأ فوجد
			أ مادة للتراث ال
		ن العقل الجمعمي	ب تصدر بوحیے ہ
	بغيرها	ما وقياسها ومقارنتها	🖨 يمكن احصاؤه
		الفرد ولا تغنمى بغنائه	🖸 لا تولد بمولد
ة كل العوامل	لادمان لابد من دراسا	نماع لتفسير ظاهرة ال	عندما يسعى علماء الاج
			المسببة لها كالبطالة واا
	Microsoph		خصائص الظاهرة الاجتد
الشيئية	الرابط	چېسى ( <u>6)</u>	آ) العمومية
د المقولة احدى	تى عند الافراد , تجس	ت وليدة التفكير الذا	الظاهرة الاجتماعية ليس
	60		خصائص الظاهرة الاجتد
		ين العقل الفردي	ن تصدر بوحیے ۵
		lii	ب نابعة من ذوات
	ية	نا وعن تجسداتها الفرد	ج خارجة عن ذوات
	طبيعة	كل واحد مثل الظواهر ال	مش حملد تبثت 🔾
عور الافراد الذين	وجود خاص خارج ش	ظاهرة موضوعية لها و	الظاهرة الاجتماعية هي
الظاهرة الاجتماعية	على احدى خصائص	, تدل العبارة السابقة	يلاحظونها ويحسون بها
		السيئية 😡	
Marco Mills	* 1800	والما تقالات الكامل	TAF

الوحدة

المجتمع بوضع الجزاء لكل من ينحرف بسلوكه عما اقتضته طبيعة الحياه	اا يقوم
ماعية ونظم المجتمع الذي يعيش فيه ، <u>تعكس العبارة احدي خصائص الظاهرة</u>	الاجت
ماعية وهي	الاجت
🛈 النسبية 😡 السيلية 🕒 الممومية 🕟 الجبرية	
لاحتفالات المثيرة والشائعة في اليابان هو الاحتفال بتفتح ٧٠٪ من أزهار الكرز ن، ويحدث هذا غالباً في شهر ابريل من كل عام ويهتم بهذا الحفل اليابانيون كثب	اليابار
د العبارة احدي خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي انها	تجس
(1) مادة للبراث التاريخي (1) مادة للبراث التارغ (1) مادة للبراث التارغ (1) مادة للبراث التارغ (	
(ح) لا تعمل منفردة (ح) يفسر بعضها البعض	
ي الناس في كل انحاء العالم انواعاً مختلفة من الملابس لأسباب عديده ، فقد بها الناس لحمايه انفسهم من تغيرات الطقس او قد تكون لديهم عادات مختلفة تداء ملابسهم ، يدل ذلك علي ان الظاهرة الاجتماعية تتسم بأنها	يرتدي في ار
أ تاريخيه 🔾 نسبيه 🔾 شيئيه 🔾 جبريه	
ليس حراً طليقاً في اتباع النظام الاجتماعي او الخروج عليه ، <u>تجسد العبارة احد</u> ئص الظاهرة الاجتماعية وهي	
🛈 النسبية 🔾 الشيثية 🔾 العمومية 🔾 الحبرية	
التدخين من الظواهر التي تتواجد بين العرب ، فكل سنه يذهب ضحيه التدخير ب في البلدان العربية ، يدل ذلك علي ان الظاهرة الاجتماعية تتسم بأنها	الالاف
<ul> <li>الایخیه</li></ul>	-
س الاحتفال بالأعياد تتباين في المجتمع المصري عن المجتمع الكوري ، <u>وهذا يد</u> ان الظاهرة الاجتماعية تتسم بانها	
ن تلقائیه نسبیه نی فسیته که عمومیه ک	
ث الظواهر الاجتماعية دون تخطيط مسبق , <u>تدل العبارة السابقة على احدى</u> ئص الظاهرة الاجتماعية	
ن تلقائیه ب نسبیه جاریه کا دریانه بازی تلقائیه بازی نسبیه بازی تلقائیه بازی نسبیه بازی نسبی بازی نسبیه بازی نسبی بازی	

## الوحدة الأولى

TAE

المكونات الأخرى اللازمة للاحتفال بالسبوع (الحلو والفشار والحمص) بحيث يوضع المكونات الأخرى اللازمة للاحتفال بالسبوع (الحلو والفشار والحمص) بحيث يوضع الجميع في طبق من الخوص المزركش ، الا انهم اصبحوا الان يقدمون حلوي السبوع للمدعوين في اكياس البلاستيك صغيره الحجم بدلا من الطبق الخوص ، تؤكد العبارة علي احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

<u>احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...</u>

(i) العمومية (ب) النسبية (ج) الشيئية (ع) الترابط

العدّ الظاهرة الاجتماعية ظاهرة معقدة، ولا يمكن دراستها وتحليلها بناء علي العوامل الجغرافية، أو السياسية، أو الاقتصادية أو النفسية، وخير مثال علي ذلك ظاهرة الجريمة، حيث لا يمكن دراستها وتحليلها باستخدام عامل واحد، فهي تنتج عن عدّة عوامل نفسية، ودينية، واقتصادية ، يشير ذلك الي احدي خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

الدين له أثر كبير في مدى استهلاك بعض السلع كتحريم الإسلام لحم الخنزير وشرب المسكرات ، يشير ذلك الى احدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

🛈 التلقائية 🕞 الترابط 🖨 النسبية 🕤 التاريخية

الجنيه المصري اليوم اقل في القيمة مما كان عليه منذ عشر سنوات ، يتفق ذلك مع احدي خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

أ العموميه ﴿ الشيئية ﴿ النسبية ﴿ الترابط

يحظى الزي النوبي بجاذبية خاصة لدى المصريين والأجانب على حد سواء، فمفرداته وأشكاله تعكس الكثير من ملامح الحضارة الفرعونية ، يدل ذلك علي ان الظاهرة الاجتماعية تتسم بأنها ...

ن موضوعیه 🕞 مترابطة 🤄 عمومیه 🕤 تاریخیه

إذا ما رفعت الحكومة أسعار البنزين ، فسيتأثر استهلاك الفرد لسيارته ، وقد يقلل من خروجه وتحركاته ، كذلك فأن رفع شركات الطيران لأسعار التذاكر قد تؤثر على سفر الأفراد للخارج ، تتفق العبارة مع احدي خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

🛈 التلقائية 🔾 الشيئية

(د) الترابط

الوحدة <u>الأولى</u>

هذا الاحتفال	يسمى طقس الشاي ،	طقس غريب للغاية	۲۰ يقوم اليابانيون كل عام ب
			يعود إلى مخطوطة وجد
			الظاهرة الاجتماعية وهي
ی شیئیه	متوقعت 🖰	و تاریخیه	ال بسبیه
بحيث يمكن	, الافراد ومستقله عنهم	ا خواص سابقه علي	ًا ان الظاهرة الاجتماعية له
الظاهرة	ذلك الي احد خصائص	حياه الفردية ، <u>يشير</u>	ملاحظتها منفصله عن ال
			الاجتماعية وهي
التلقائية	🕒 العمومية	الموضوعية	النسبية
بين العقل الجمعي	ضمير الفرد من جهة و	فعل ورد الفعل بين	🗥 تركيب خاص ينشأ من ال
•	دجتماعية تتسم بأنها	ك علي ان الظاهرة ال	من جهة اخري ، يدل ذلك
الريخيه 🔾	🔾 تلقائیه	مترابطة 🔾	ال موضوعيه
دينية مما كان له	سية احتراما للعقيدة ال	ضد المنتجات الفرن	
			۔ دور في انخفاض مستوى
			الاجتماعية وهي انها
	ب نسبیة		اً) مترابطة
	ه شیئیة	نتشار	العمومية والأ
بة للتفلسف	عتها فكذلك الامر بالنس	فصل الوردة عن رائح	وما انك لا تستطيع ان ت
ة الاجتماعية وهي	احدي خصائص الظاهرة	مقولة السابقة مع ا	وعلاقته بالقيم، <u>تتشابه ا</u>
	النسبية		
لع المتوافرة الي	ون زيادة في كمية السا	ي بلد من البلدان بد	۳ تؤدي زيادة كمية النقد ف
<u> بهي</u>	س الظاهرة الاجتماعية و	ك مع احدي خصائم	ارتفاع الاسعار ، يتفق ذلا
الترابط	النسبية 🕣	الشيئية 🔾	() العمومية
من العبارة السابقة	وصفها اشياء»، <u>نستنتج</u>	ظواهر الاجتماعية ب	ا۳ دورکایم «یجب دراسة ال
		جتماعية وهي	احد خصائص الظاهرة الا
( ) موضوعية	الترابط (	(ب نسسة	( ) العمومية

طريقائي للإتفائل الكامل

بوكليت المرجع الشامل

## الوحدة ال<u>أولى</u>

	توازن بين العائلات أو ح			
(9	الظاهرة الاجتماعية وه	سابقة احد خصائص	تخلص من العبارة الـ	نس
الله موضوعية	🖨 الترابط	(ب) نسبية	أ العمومية	
بدين لأنها لا تخضع	الخاص عدم موافقته عل اء هذه الامور مكتوف الب	معية غير انه يقف از	رضها علية حياته الجم	تفر
	دل العبارة السابقة على	••• (	لاهرة الاجتماعية وهي	الظ
🖸 موضوعية	ج الجبرية	🤛 نسبية	التلقائية (١)	
د ذات طبيعة عتماعية وهي	تطلبات الزواج وهذا يع يد خصائص الظاهرة الا-	د الزواج الى توفير م ن العبارة السابقة اح	عى بعض الشباب عن صادية , <u>نستخلص م</u>	سے ۳۶ اقت
🖸 موضوعية	الترابط	ب نسبیة	(أ) العمومية	_
بات الاخلاقية التي	ي يلتزم بإنجازها افراد اا كل جزءاً من حزمة الواج ن احد خصائص الظاهرة	ؤسها المجتمع وتشا	ماط من السلوكيات ي	الان
	الجبرية			
تنشا عن الحياة ة وهي	ذلك من العواطف التي النص الظاهرة الاجتماعي (ج) الجبرية	والابناء للإباء وما الى سابقة عن احد خص	طاعة الزوجة لزوجها عرية , <mark>تعبر المقولة ا</mark> ل	
	مع بالصورة الكمية والمع م انتشار هذه الظاهرة ا	باعد على تحديد حج	سوم البيانية التي تس	والر
1	الظاهرة الاجتماعية			لسا
	پ یمکن احصاؤہ آ تصدر بوحیے ہ		<ul><li>آ) تخضع لأثر الزم</li><li>آتكرر خلال فترة</li></ul>	

الوحدة الأولى

" ان الافراد في المجتمع أو أي جماعة معينة من الضروري ان يشاركوا في الظواهر	-
الاجتماعية السائدة في مجتمعهم طالما انها ظواهر سوية , تدل العبارة السابقة على	
احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي	
🛈 التلقائية 🔾 العمومية 🔾 الجبرية 🕟 موضوعية	
طمن المتوقع ان يتجه غالبية الشباب الى الزواج وان كان البعض منهم قد يمتنع عن الزواج	9
وتشكيل اسرة, نستخلص من العبارة السابقة احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي	
🕣 عامة ومنتشرة 🔾 عامة ومنتشرة	
🕥 يمكن احصاؤها وقياسها 💿 تخضع لأثر الزمان والمكان	
وجود ظاهرة الزواج سابق على وجود الافراد , اذ يولد الافراد ليجدوا ان ظاهرة الزواج	*
موجودة في المجتمع , نستنتج من العبارة السابقة احد خصائص الظاهرة الاجتماعية	
🕦 التلقائية 🔑 العمومية 🕒 الجبرية 🕒 موضوعية	
ع يرى دوركايم ان المجتمع يتكون من مجموعة من الافراد كعناصر اساسية له فأن	1
ترابطهم يؤدي الى ظهور ظواهر عديدة , نستخلص من العبارة السابقة احد خصائص	
الظاهرة الاجتماعية وهي	

(أ) مادة للتراث التاريخمي

(ب) تصدر بودي من العقل الجمعي

🔁 يمكن احصاؤها وقياسها ومقارنتها بغيرها

ما تولد بمولد الفرد ولا تفنم بفنائه

🔠 ان الاختيار للزواج قد يكون من داخل القرابة او من داخل العمل , تشير العبارة السابقة الى احد خصائص الظاهرة الاجتماعية ...

(1) العمومية

(ج) الترابط

💾 ان الفرد عندما يولد في الحياة تقوم الجماعة بوظيفة «منشئ الجيل « فتعلمة تراثه الاجتماعي ومقومات حضارته وتكيفه وفقأ للأوضاع والاساليب الاجتماعية السائدة أي ان المجتمع هو استاذ الفرد ومعلمة الاول , تدل العبارة السابقة على احد خصائص الظاهرة الاجتماعية ...

(۱) تاریخیة

(ب) ششة

(ب) نسسة

(جــ) العمومية

(3) نسىق

(2) موضوعية

طريقائب للاتفان الكامل

# الوحدة <u>الأولى</u>

تشير العبارة الى مفهوم ...

(أ) التعاون

🗭 التكيف

العبارة مفهوم احدى العمليات الاجتماعية ...

#### تدربب المرجع الشامل (۱)

📙 يحدث في المجتمع نتيجة تحول المنافسة من سوية إنشائية الي مظهر متطرف هدام،

📙 هو سباق للحصول علي شيء لا يتعادل فيه العرض مع كثره الطلب عليه ، تجسد

(ب) التنافس

🖸 الصراع

بوكليت المرجع الشامل

ب التنافس ۱ الصراع	() التكيف ( <del>-)</del> التعاون
والتساهل من جانب الافراد ، يشير	هي عمليه توفيق تقوم علي التحمل والتضحية ذلك الي احدي العمليات الاجتماعية
(ب) الصراع الاجتماع <i>ي</i> التكيف الاجتماع <i>ي</i>	() التعاون الاجتماع <i>ي،</i> التنافس الاجتماعي
	عندما يقوم شخص برصف طريق يوصل الي بيت للأخرين الذين يستخدمون هذا الطريق المرصو في التعاون الاجتماعي وهو
ج العامل العقائدي العامل النفسي	َ) العامل البيئمي العامل الاخلاقمي
	عندما تريد ان تقدم أي دعوة قانونية في المحك لكي يساعدك على حلها , <u>تجسد العبارة اهمية</u>
<ul><li>للجماعة</li><li>للعالم</li></ul>	() للفرد (-) للمجتمع

طريقائك للاتقان الكامل

الوحدة

لقدراتهم المبدعة والخلاقة ، تعكس العب	
التعاون الاجتماعي	ي الصراع الاجتماعيي
(التنافس الاجتماعي 🖨	التكيف الاجتماعي 🕣
من يفعل الخير للأخر يفعل الخير لنف	سة ايضاً» , الحكمة السابقة تشير الى احد
لعوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي	<u>•</u>
جمثيباا لملعاا (أ	ي العامل النفسي
العامل العقائدي	العامل الروحىي
عرفه علماء الاحتماع بأنه ضرب من الس	لوك الارتباطي يقوم بين فردين او مجموعه ه
بعرت مصورة بالمربعة بالمربعة المربعة ا المربعة المربعة المربع	اء غيره وكذلك التأثير فيهم ، <u>تشير العبارة ال</u> ج
لافراد ، فهو تأثر الفرد بأعمال وافعال وا	اء غيره وكذلك التأثير فيهم ، <u>تشير العبارة ال</u> ج
برد لافراد ، فهو تأثر الفرد بأعمال وافعال وار تعريف (أ) التفاعل الاجتماعي	اء غيره وكذلك التأثير فيهم ، <u>تشير العبارة الح</u> ب النظرية الاجتماعية

ان الظواهر الاجتماعية تتصف بأنها موضوعية أي ان لها وجوداً خاصاً مستقلاً بمعزل عن ارادة الانسان وشعورة , نستنتج من المقولة السابقة احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

أ) تلقائية

إلتلقائي (أ)

(جــ) المؤقت

جبرية 🔾

(ب) شیئیة

ب الدائم

حمدلمعاا (ء)

عمومية

العد محاوله منظمه من جانب بعض الافراد للوصول لهدف مشترك ، تجسد العبارة العبارة

# الوحدة ال<u>أولى</u>

احدى العمليات الاجتماعية ...

ب التكيف	(أ) التعاون
الصراع 🔾	التنافس
هى فن التعبير عن احترامنا لمشاعر	اليس ديوار ميلر» إن آداب السلوك الم السلوك السلوك السلوك السلوك السلوك السلوك السلوك السلوك السلوك
	الآخرين، <u>تجسد تلك العبارة احد جوانب</u> ال
	() الجانب الاجتماعيي (ج) الجانب النفسي
الجانب البيثي	الجانب النفسي 🖨
ن قبل لا نستطيع ان نغيره اذا اردنا , <u>تدل</u>	النحن نولد ونجد امامنا مجتمعاً كاملاً معداً م
الاجتماعية وهي	العبارة السابقة على احد خصائص الظاهرة
ب تلقائية	شيئية
🖸 تاریخیة	الجبر والالزام
ى معدلات المواليد، كما أن هناك هبوط	ان الثقافة الغربية تؤدي إلى الهبوط الحاد فا
	نسبي ضئيل في معدلات المواليد لدولة ما،
بة في دولة ما، فإننا نتوقع هبوط في	نستنتج أنه إذا ظهرت مظاهر الثقافة الغربي
	معدلات المواليد ، يشير ذلك الي احدي وظ
التنبؤ بالوقائع 问	أ تحديد الاتجاه الاساسي للعلم
	تحديد اوجه النقص
مور واقعية لا تمتزج بأهواء القادة	🍱 يصف «دوركايم» الظاهرة الاجتماعية بأنها ا
عد خصائص الظاهرة الاحتماعية وهي	والمقودين , نستنتج من المقولة السابقة اح
(ب) شیئیة	(أ) تلقائية
	جبرية
عمومية	ببريك

#### تدریب المرجع الشامل (۲)

(ب) التنافس

ه الصراع

ا يري «ماكيفر وبيج» ان جوهر هذه العملية هو نشاط الشخص نحو الاخر اكثر منه نحو

الهدف ، يشير ذلك الى مفهوم ...

أ) التعاون

(ج) التكيف

اعي او الخروج عليه»، <u>نستنتج من المقولة                                    </u>	«ليس الفرد حرا في اتباع النظام الاجته
سة وهي	السابقة احد خصائص الظاهرة الاجتماء
ف شیئیة	رُ تلقائية
عمومية	جبرية
، الحصول على نفس الأهداف أو المصالح ، في	اً عملية تزاحم الأفراد والجماعات من أجر
، تجسد العبارة احدي العمليات الاجتماعية	
	وهي عمليه
ب التنافس	أ التعاون
🖸 الصراع	التكيف
عداها من الظواهر التي تمت لها بصله قريبة , الظاهرة الاجتماعية وهي	لا يمكن فصل اي ظاهرة اجتماعية عما تدل العبارة السابقة على احد خصائص
ي شيئية	(آ) تلقاتية
عمومية	ترابطية
وحدة ليس لأنه لا احد معك ، بل لأنك انت مليات الاجتماعية وهي عملية	ا يقول «شمس التبريزي» انت تشعر بال لست معك ، <u>تناقض</u> العبارة احدي الع
ب التنافس	() التعاون
🖸 الصراع	التكيف
FAI	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A

🛚 تعطل المصعد الخاص بأحد العقارات السكنية ، فسارع سكان العقار بإصلاحه ، تشير

(ب) العامل البيئي

العامل الاجتماعي

المقولة الى احد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو ...

(i) العامل النفسي

🔾 العامل العقائدي

## الوحدة <u>الأولى</u>

ساليب الإحصائية الخاصة بالارتباط	🛚 احدي عناصر بناء النظرية تشتمل علي تطبيق الا
	والدلالة الإحصائية ، يعبر ذلك عن
ب مجموعه الاحكام	أ الشكل الاساسمي
🖸 تفسیر النتائج	تحليل البيانات
لاحيان لأنها صورة انحرافيه في حياه	🖊 عمليه تتم في صورة ظاهرة ومكشوفه في اغلب ا
ذات ، نستخلص من ذلك عمليتي	الانسان ، والأُخرى تتم في صمت وهدوء وانكار للا
(ب) التعاون والتكيف	(أ) التعاون والتنافس
🗿 التنافس والصراع	🕣 الصراع والتعاون
الى احد خصائص الظاهرة الاجتماعية	دون ان تتأثر بتغير الافراد , <u>تشير العبارة السابقة</u> <u>وهي</u>
	وهي
😡 موضوعية	أ تلقائية
عمومية	ترابطية 🖨
الواقعي ، وتنطوي علي دعاوي	ا تتكون من قضايا مترابطة منطقياً وقابله للتحقق وبديهيات اساسيه ، يشير ذلك الي تعريف
(ب) الظاهرة الاجتماعية	أ النظرية الاجتماعية
حمدامتعال الاجتماعي 🕒	🖨 العمليات الاجتماعية

الوحدة <u>الأولى</u>

واحده حتي يحقق الفوز واحيانا اخري نجد كل	اا احيانا يلعب فريق كرة القدم بروح قتاليه
حقق مكاسب شخصيه ، يعبر ذلك عن احد	
	انواع التفاعل وهو
ب مباشر وغیر مباشر	ر) دائم ومؤقت
🖸 بناء وهدام	ج تلقائمي وعرضمي

باة وتربية الابناء» ، <u>نستخلص من القول</u>	ًا «مساعدة الزوجة لزوجها في تحمل اعباء الحب
	السابق اهمية التعاون الاجتماعي وهي
🕡 الجماعية	(أ) الفادية

(۱) الفردية (ب) الجماعية (ب) التقديرية (ب) التقديرية (ب) التقديرية (ب) التقديرية (ب) التقديرية (ب) التقديرية (ب

التعاون ابناء الحي الواحد في ازالة النفايات والمخلفات من مناطق سكنهم لمنع انتشار الامراض , تعكس العبارة السابقة احد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو العامل ...

چىشىنا (<u>)</u> دىلىنىا (<u>)</u> دىلىنىا (<u>)</u>

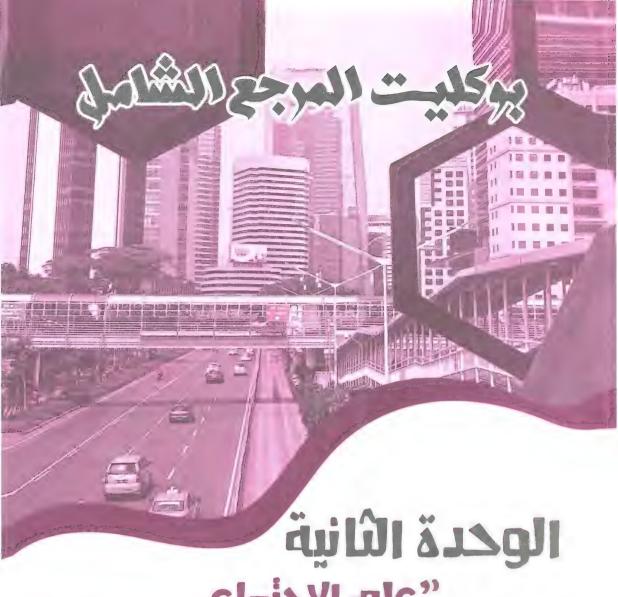
الا نستطيع ان نحدد تاريخياً اول شخص ابتدع تعاطي المخدرات للهروب من المشكلات والهموم , نستخلص من العبارة السابقة احد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي ...

الىقول «نجيب محفوظ» اذا انتهت علاقتك يوما ما بإنسان احببته , اجعل من قلبك مخبأ سرياً لكل أسراره وحكاياته ، تجسد تلك العبارة احد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو ...

الجانب الاجتماعي

الجانب النفسي

الجانب الاخلاقيي (ع) الحانب الاخلاقي



"علم الاجنماع

وقضابا الثنمية "

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخري.

الثقافة من منظور علم الاجتماع.

ثقافة العمل التطوعب.

ثقافة العمل الحر.

تدريبات شاملة



(ءَ) التاريخ

## علاقة على الاجنبياع بالعلوم الاخرى

(ب) علم التاريخ

علم النفس الاجتماعاء

ليهتم بدراسة السلوك الانتخابي والسلوك الحزبي واتجاهات المواطنين وقيمهم نحو

🧗 على الباحث ان يقيم في مجتمع الدراسة إقامه كاملة لفترة زمنية معينة مشاركاً في

للمجتمع بنفسه وتسجيلها كما يراها ، تجسد المقولة السابقة اهتمامات علم .....

كثير من نظمه وعاداته وتقاليده حتى يتمكن من ملاحظة كافة ملامح الحياة الاجتماعية

🔾 الألتروبولوجيا 🔾 الاجتماء

بعض المواقف داخل المجتمع ، يشير الموقف الحياتي السابق الي .....

(أ) علم الاقتصاد

بركليت الدرج الشاكل

🖨 علم الاجتماء السياسم

ال 🏲	علم الذي يهتم بدراسة الافراد في صلاتهم البي	ية المتبادلة دراسة تهتم بما تحدثه
	ذه الصلات البيئية من اثار علي الفرد ومشاعره	
	أ) علم التاريخ	علم النفس الاجتماعي 💭
	علم النفس	علم الأنثروبولوجيي 🔾
ع هر	و علم يهتم بدراسة الغرائز الانسانية والملكات	والاستعدادات والعمليات العقلية
	لأدراك والتصور والتخيل والتفكير ومظاهر الس	
اھ	تمامات احد العلوم الاجتماعية وهو	**
	أ) علم الاجتماع	ب علم السياسة
	علم الأنثروبولوجمي	علم النفس
	و علم يتجاوز السرد الوضعي للأحداث التاريخ. حداث من قوانين عامه, <u>القول</u> السابق يعبر ع	
	أ) علم التاريخ	ب علم الاجتماع
	علم الأنثروبولوجمي	علم السياسة

طريقان الكامل



بة ثروه الامم ومظاهرها الخارجية ، <u>تشير</u>	ليعرفه ادم سميث بأنه العلم الذي يدرس طبيع
	المقولة الي علم
🖨 الاقتصاد 🕒 الفلسفة	🛈 الأنثروبولوجيء 🔾 السياسة
الحياة العامة ويضمن الامن ويقيم	النشاط الاجتماعي الفريد من نوعه الذي ينظم
ادة بين الافراد والجماعات المتنافسة ,	التوازن والوفاق من خلال القوة الشرعية والسيا
	تشير العبارة الي اهتمامات
ب علم الاجتماع	🕦 علم التاريخ
علم الاقتصاد	علم السياسة
افراده بالبحث عنها وايجادها ، يلخص	الثروة لكي توجد فلابد من وجود مجتمع يقوم
	الموقف السابق العلاقة بين علمين من العلوم
علم الاجتماع وعلم الاقتصاد	🛈 علم الاجتماع وعلم السياسة
علم الاجتماع وعلم التاريخ	🕣 علم الاجتماع وعلم النفس
مجتمعات الصغيرة والتي تختلف في	9 هو احد العلوم الإنسانية الذي يهتم بدراسة الم
	طبيعتها تمام الاختلاف عن مجتمعاتنا من حي
ات احد العلوم الاجتماعية وهو	عنها سجلات تاريخيه ، <u>تعكس المقولة اهتمام</u>
😛 علم الأنثروبولوجمي	(أ) علم التاريخ
علم الاجتماع	(۱) عمم العارفية
والثقافي , تشير المقولة السابقة الى	ا الدراسة تجريبيه للأفراد في موضعهم الاجتماعي
🗭 علم التاريخ	حسايساا حمدامتجانا ملد
علم النفس الاجتماعي	علم السياسة
دة في الاجهزة الرسمية ودراسة العمليات	ال علم يركز كل جهوده على دراسة السلطة مجس
	التي تحدث داخل نطاق الجهاز فيما بينها , <u>تعب</u>
🖨 علم اجتماع 🕟 الاقتصاد	أَ الفلسفة ﴿ السياسة

الوحدة الثانيــــة

ص باعتباره کائن اجتماعی یعیش مع افراد	العلم يهتم بدراسة تأثير الجماعة على الفرد ب
**	اخرين يتفاعل معهم فيؤثر ويتأثر بهم في ا
	علم
علم النفس الاجتماعي	(أ) علم النفس
الاقتصاد	🖨 علم اجتماع
عصية والهوية , تجسد المقولة السابقة	العلم الذي يهتم بالأثر الاجتماعي على الشخ
	اهتمامات احد العلوم الاجتماعية وهو
علم النفس الاجتماعي	(أ) علم النفس
🕳 الاقتصاد	🖨 علم اجتماع
نمع والعلاقات المتبادلة بين مختلف الهيئات	العلم الذي يهتم بدراسة كافة جوانب المجن
تدل العبارة السابقة على اهتمامات	والاجهزة القائمة فيه ومن بينها الحكومة ,
🔾 علم السياسة	🕥 علم الاجتماع
علم الأنثروبولوجيا	🖨 علم الاقتصاد
يعة التفكير ودرجة العمومية رغم تقاربهم	الاختلاف بينهما هو اختلاف في الهدف وطب
لسابق العلاقة بين	في دراسة واقع واحد , نستنتج من القول اا
علم النفس والاجتماع	🛈 علم الاجتماع والتاريخ
🕣 علم الاجتماع والأنثروبولوجيا	🖨 علم الاجتماع والفلسفة
ب نشؤه وعوامل قيامة , <u>القول السابق يعبر</u>	🛚 تهدف الی دراسة مجریات الکون ککل وسب
	عن اهتمامات احد العلوم الاجتماعية
ب الفلسفة	أ علم الاجتماع
علم النفس	즺 علم الأنثروبولوجيا
والناتج القومي أو معدل التضخم وهذا	احد العلوم الانسانية يهتم بدراسة الدخل و
مرتبطة بمجال الدراسة مثل النمو السكاني	
نستنتج من العبارة العلاقة بين علمين من	
	العلوم الاجتماعية وهما علما
😡 علم الاجتماع والتاريخ	🛈 علم الاجتماع بالسياسة

🥥 علم الاجتماع والاقتصاد

علم الاجتماء بعلم النفس



-	🚹 الثروة لا توجد الا في مجتمع ولا تنتج الا عن طر
مقولة السابقة العلاقة بين	افراد تربطهم نظم واوضاع اجتماعي <b>ة</b> , <u>تعكس ال</u>
🔾 علم الاجتماع والتاريخ	🚺 علم الاجتماع بالسياسة
<ul> <li>علم الاجتماع بعلم النفس</li> </ul>	🖨 علم الاجتماع والاقتصاد
ئل المقولة اهتمامات احد العلوم	السياء التي لا تتكرر , <u>تمن</u> «بول فاليري» هو علم الاشياء التي لا تتكرر , <u>تمن</u>
	الاجتماعية وهو علم
🕒 السياسة 🕟 التاريخ	الفلسفة 🔾 عام الاجتماع
مجتمع ما على النظام الاسري وهل	🚹 العلم الذي يهتم بتحديد اثر انتشار الصناعة في
ي تغير معدل الجريمة , <u>تجسد المقولة</u>	ادت الصناعة الى تماسك الاسرة واثر الصناعة ف
	السابقة علاقة
🔾 علم الاجتماع والتاريخ	🛈 علم الاجتماع بالسياسة
علم الاجتماع بعلم النفس	🖨 علم الاجتماع والاقتصاد
دراسة الاسرة في العهد النبوي او في	🛚 العلم الذي يهتم بدراسة ظواهر اجتماعية مثل
يبارة السابقة العلاقة بين علمين من	المجتمع الخليجي قبل ظهور الن <b>فط</b> , <mark>تعكس الع</mark>
	العلوم الاجتماعية وهما علما
🔾 علم الاجتماع والتاريخ	أ علم اللجتماع بالسياسة
علم الاجتماع بعلم النفس	🖨 علم الاجتماع والاقتصاد
الحرب فلا يمكن ان نجري حرب	💶 لو اردنا ان نعرف مدى تماسك المجتمع في زمن
لحرب الفعلية الماضية , المقولة	اصطناعية وانما ندرس هذه الظاهرة في اوقات ا
	السابقة تعبر عن علاقة
🔾 علم الاجتماع والتاريخ	(آ) علم الاجتماع بالسياسة
علم الاجتماع بعلم النفس	🖨 علم الاجتماع والاقتصاد
ة بل لابد ان تكون متأثره بعناصر	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	مستمدة من الواقع الاجتماعي , <u>تجسد العبارة ا</u> ا
😡 علم الاجتماع والتاريخ	🛈 علم الاجتماع بالسياسة
علم الاجتماع بعلم النفس	🕣 علم الاجتماع والاقتصاد



المجتمع وتحويل الطفل من كائن المجتمع وتحويل الطفل من كائن المجتمع وتحويل الطفل من كائن بيولوجي الى كائن اجتماعي , تعكس العبارة اهمية علاقة ...

آ) علم الاجتماء بالسياسة

 علم الاحتماء والتاريخ (a) علم الاحتماع بعلم النفس

(ح) عنظ اللجتماء والاقتصاد

🎾 فهم الظواهر الاجتماعية في الحاضر لا يكتمل الا بمعرفة تاريخها وكيفية تكونها وتحولها كما ان التنبؤ بمستقبلها لا يتحقق الا بمعرفة مسارها السابقة , تجسد المقولة السابقة علاقة ...

علم الاجتماع بالسياسة

(ب) علم الاحتماء والتاريخ

(2) علم الاحتماء والاقتصاد

علم الاجتماع بعلم النفس

🦳 «دراسة ظاهرة تغير انساق القيم في القرية المصرية خلال نصف القرن الماضي» المقولة السابقة , تعبر عن العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما علما ....

🕥 علم الاجتماع بالسياسة

 علم الاحتماء والتاريخ علم الاحتماء بعلم النفس

🔁 علم الاحتماء والاقتصاد

№ التفرقة بين علم الاجتماع والتاريخ ليست مهمة صعبة على المستوى النظري حيث ، يمكن التمييز يبنهما من خلال ...

- 🕥 الأول يهتم بإبراز العلاقة بين الأحداث التبء تقع فيء زمن واحد والثانب وصف تتابع الاحداث فمه الزمان
  - 🔾 اللول يشتم بأعاده الاحداث الفريدة الغيرة متكررة والثانمي يحاول الكشف عن انماط تكرار الاحداث التارىخية
  - 🖨 الاول يحاول اعادة بناء الماضمة والثانمة تجريد الحقائق الواقعية للوصول المه تعميمات
  - 🕒 الأول بِهَاتِم بدراسة الماضيِّ أما الثانيِّ يهتم بدراسة الزمن المعاصر والماضمِّ القريب

🚹 اذا سأل معلم الفصل سؤال وكانت اجابات غالبية الطلاب متفقة على اجابة معينة عن



هذا السوال وذلك الرعلى الطلاب في اجابتهم وتاثروا براي الجماعة مما أدى ان كان اجابتهم متماثله مع اجابة غالبية الطلاب , <u>تشير العبارة السابقة الى</u>
أ اهتمامات علم الاجتماع بدراسة الاثر الاجتماعي علمه الشخصية والهوية
👿 اهتمامات سولومون اش ان الادراك يتأثر بالموقف او السياق الاجتماعي
🕣 اهتمامات علم النفس الاجتماعي وتناول الوسائل التبي تخضع من خلالها
الشخصية للخصائص الاجتماعية
🖸 اهتمامات علم النفس بدراسة الشخصية والهوبة والسلوك الناتج عنها
أأعلم يهتم بدراسة السلالات والاجناس البشرية واصولها وفروعها والثقافات الخاصة بها
المقولة السابقة, تعبر عن اهتمامات علم
🕦 الفلسفة 🔑 السياسة 🕒 الأنثروبولوجمي 🕤 التاريخ
" ينزع الي البحث عن التتابعات الانتظامية في السلوك البشري الجمعي ، تشير المقولة
الي اهتمامات احد العلوم الاجتماعية وهو
أ علم التاريخ 💮 علم الاجتماع
علم الاجتماع السياسيي علم النفس الاجتماع 🕣 علم النفس الاجتماع
💾 احد العلوم الاجتماعية التي تتعامل مع مبادئ التنظيم وحكومة المجتمع البشري.
وتوجه دراستها إلى نمو وتطور الدولة كمنظمة والتدابير التي يمكن اتخاذها لجعل
المنظمة فعالة, تجسد المقولة اهتمامات احد العلوم الاجتماعية
🛈 الأنثروبولوجيا 😡 الفلسفة 🕒 السياسة 📵 الاقتصاد
٣ (موريس جينسبيرج) تاريخيا كان الهدف من الأعمال الرئيسية في مواضيع اجتماعية
مثل جمهورية أفلاطون ، وسياسة أرسطو وغيرها من الأعمال الكلاسيكية أن تكون
أطروحة كاملة تدمج المجتمع بكيان الدولة , تؤكد العبارة وجود علاقة بين
🕦 عنم الاجتماع وعلم الانثروبولوحيا 🔑 علم الاجتماع وعلم السياسة
🖨 علم الاقتصاد وعلم الاجتماع 💿 عنم الاجتماع والفلسفة

طريفان الانقاب الكامل

بوكليت المرجع الشامل

الوحدة

۳۳ (غيدنسز) «إن تعليم نظرية الدولة إلى الرجال الذين لم يتعلموا المبادئ الأولى ف
الاجتماع هو مثل تدريس علم الفلك أو الديناميكا الحرارية للرجال الذين لم يتعل
قوانين نيوتن للحركة» , تلخص المقولة العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعيا
الله الله الله الله الله الله الله الله

		ما اه
علم الاقتصاد وعلم الاجتماع	(J)	<ul> <li>علم الاجتماع وعلم الانثروبولوجيا</li> </ul>
علم الاجتماع وعلم السياسة	(2)	علم الاجتماع والفلسفة

النزر ) «الشيء الأكثر أهمية في علم الاجتماع والنظرية السياسية الحديثة هو أن الأرنز ) «الشيء الأكثر أهمية في علم الاجتماع والنظرية السياسية الحديثة هو أن معظم التغييرات التي حدثت في النظرية السياسية في الثلاثين سنة الماضية كانت على طول خط التطوير اقترحت وعملت من قبل علم الاجتماع» ، يشير ذلك الى وجود علاقه تجمع بين كلا من ...

- علم الانثروبولوجيا والسياسة 🖨 علم الاحتماع والسياسة
- علم الاقتصاد والسياسة

علم التاريخ والسياسة

- 🚾 تقع مؤسسة الزواج في حد ذاتها ضمن اختصاص علم الاجتماع. ولكن إذا تم سن قانون الزواج مثل قانون الزواج الهندوسي ، فإنه يقع في وقت واحد ضمن مجال العلوم السياسية, تؤكد العبارة على وجود علاقة بين ...
  - 🥥 التاريخ والسياسية (i) الفلسفة والاجتماع
  - الاجتماع والسياسة

- 🗭 السياسة والاقتصاد
- 💾 من أجل معالجة المشاكل الاجتماعية مثل الطائفية ، والإقليمية ، والعنصرية داخل المجتمع والطبقية وغيرها على نحو فعال يستلزم وجود التقاء بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما ....
  - (ب) علم الاجتماع والتاريخ علم الاجتماع والانثروبولوجيا
  - علم الاحتماء والاقتصاد
- 🔁 علم الاحتماء والسياسة
- ۳۷ (جيلكريست) ، «علم الاجتماع يدرس الإنسان كمنظمة اجتماعية ، والعلوم السياسية هي علم أكثر تخصصًا من علم الاجتماع» , يشير ذلك الى ان العلاقة بين العلمين علاقة
  - (ج) تعارض 🕟 تناقض
- (ب) اختلاف
- ا) اتفاق



اغار) 🏲
بينه
۳۰ هو وما
wy
الف (ألف عام
اع (فير على الاج
على
على
على <u>الاج</u> الاج
على <u>الاج</u> الاج
على <u>الاج</u> الاج
على الاج يهت يعك يعك

عن أحل معرفة سبب المشاكل الاجتماعية وتفسيرها. على سبيل المثال ، لا يمكن



ىة,

.قصادي تي	يا تم يعهم دور العامل ال ماع والاقتصاد علاقة	جريمه بسحن صحيح ه العلاقة بين علم الاجتم		
ه تکامل		ب تعارض		
نماع هي تاريخ	قول بأن بداية علم الاجنا ماع والتاريخ_	الاجتماع. حتي يمكن ال لة بين علم الاجتد		
الص تضاد	جے تکامل	ب تناقض	أ تعارض	
تشير المقولة ا	م و الوسائل المختلفة, إ		لم دراسة الانسان مر تتمامات احد العلوم ا	
<ul><li>الاجتماء</li></ul>	ج الأنثروبولوجيا	ب الاقتصاد	أ التاريخ	
ع بدون تاريخ	س له ثمرة ، علم الاجتما 	بدون علم الاجتماع ليس ذلك أن العلاقة بينهم	44	
و صراع	ج تناقض	ب تعارض	أ تكامل	
	اعية بشكل صحيح ، يج القول وحود علاقة سن			

- المؤرخ يحصر نفسه في دراسة الماضي ، بينما يُظهر علماء الاجتماع اهتمامًا أكبر بالمشهد المعاصر, تؤكد العبارة على ان ...
  - أ التفرقة بين علم الاجتماع والتاريخ ليست مهمة صعبة
    - ب يصعب التفرقة بين علم الاجتماع والتاريخ
    - 🖨 العقل الانساني يقف عند اعادة تصوير الاحداث الفريدة
      - التعارض بين علم الاجتماع والتاريخ

(أ) علم الاحتماء والسياسة

🖨 علم الاجتماع والانتروبولوجيا

(ب) علم الاحتماء والاقتصاد

Sulfille closell file (a)

الوحدة <u>الثانيــة</u>

			<sup>0</sup> علم يهتم بدراسة  الخص والثقافات و تنوع اساليم
			والعلاقات و تلوع السليم
والحاضر ، الأنثروبولوجي نحو			الله (كلوكهوهن) «إن الموقف الفهم الخالص والماضي»
عارض 🕟 تناقض			اکتمال (ا
ثقافة أي مجتمع معين,	ائية تحددها	ينر) الشخصية البد لة سن	<mark>0۲</mark> (رالف لينتون وأبرام كارد <u>.</u> يعكس القول وجود علاق
علم الاجتماع والسياسة ·		والتاريخ	أ علم الاجتماع
علم الاجتماع والانثروبولوجيا			علم الاجتماع 🕒 علم الاجتماع 🖳
المجتمعات البدائية المنغلقة نماعية وهو	المتحصرة او د العلوم الاجا	ی المجدمهات عیر قولة اهتمامات اح	علي ثقافتها , <u>تجسد المن</u>
لانثربولوجيا 🕤 الاجتماع		ب النفس	التاريخ
نها مركزا علي جوانب الماضي			ot علم يهتم بدراسة اصل و باستخدام الشكل والملاه
لنفس 🕤 الاجتماع		ب التاريخ	الانثربولوجيا
ذكاء والتعلم والدوافع , <u>تمثل</u>			00 هو العلم الإيجابي للتجرب المقولة علم
لانثربولوجيا 🕤 الاجتماع		ب النفس	آ) الفلسفة
بشكل أفضل عندما تتعلق	كن تأسيسها . علاقة بين .	ات الاجتماعية يما ، , يؤكد ذلك وجود	07 (جينسبيرج ) أن التعميم بالقوانين النفسية العامة
ــ ملم الاجتماع والسياسـه			ن علم الاجتماع و
بلم الاجتماع وعلم النفس		والفلسفة	علم الاجتماع و



0۷ (ماکس ویبر) العالِم یحصل علی رضی أو اقتناع إضافی فی القدرة علی فهم معنی الإجراءات الاجتماعية عندما يُفهم من حيث علم النفس السليم , يؤكد ذلك وجود علاقة بين ... عنم الاحتماء والسياسه (أ) علم الاجتماع والتاريذ (ء) علم الاجتماع والفلسفة 🖨 علم الاجتماع وعلم النفس 0/ (بيركر) من المستحيل تصور النظرية النفسية التي لا تترتب عليها آثارها الاجتماعية, يعكس ذلك وجود علاقة بين ... 🕡 علم الاجتماع وعلم النفس علم الاجتماع والتاريخ علم الاجتماع والفلسفة (ج) علم الاجتماع والسياسه 09 (كرتش) «يعرفه بأنه هو علم سلوك الفرد في المجتمع», تشير المقولة الي ... (ب) علم النفس (أ) علم الاجتماع علم الانثروبولوحيا (ج) علم النفس الاجتماعت

العرف بانها ام العلوم و تسبقهم في النشأة وتدرس الامور الكليه والحقائق بصورة عامة , تعكس المقولة اهتمامات احد العلوم الاجتماعية ...\_

الانثربولوجيا ﴿ التاريخ ﴿ الاجتماع ﴿ الفلسفة

تتمثل التصورات التي تدرس العلاقة بين المادة والوعي والأمور الذاتية والموضوعية محور التقاء علمين من العلوم الاجتماعية ، وهما علما ...

🕦 الاجتماع والفلسفة

الانثربولوجيا والتاريخ

الاجتماع والنفس

السياسة والاقتصاد

الله على المعارف الكمية واستخدام البيانات الرقمية في تحليلاتهم مما يؤكد وجود علاقة اتفاق بين ...

🛈 علم الاجتماع وعلم النفس

🖨 علم الاجتماع والسياسة

علم الاجتماع والاقتصاد
 علم الاجتماع والتاريخ

الاجتماعية واكتشاف قوانينها على منوال الطبيعة وفهمها بحقائقها الكلية , يؤكد ذلك

السلوكيات (نايجل بليزنتس) طبيعة الحياة الاجتماعية ودراستها تهدف إلى تفسير السلوكيات

	ارتباط بين
<ul> <li>علم الاجتماع والتاريخ</li> </ul>	🕕 علم الاجتماع والسياسة
🕝 علم اللجتماع والاقتصاد	🖨 علم الاختماع والفلسفة
لذي يذكرنا بما نعلم , <u>يؤكد ذلك أن</u>	المجتمع يرتكز على التحليل فإذا كان المجتمع يرتكز على التحليل فإن الفلسفة ترتكز على التحليل المفاهيمي الالعلاقة بين الفلسفة وعلم الاجتماع علاقة
	ناقض () تگامل
لأحداث فإن أسسه الإبيستيمولوجية الطبيعة , <u>تؤكد العبارة على ان الفلسفة</u>	<sup>10</sup> (لوتش) ان عالم الاجتماع الملاحظ الداخلي لا تختلف بشكل جوهري عن تلك الخاصة بعالِم وعلم الاجتماع
چياس	أ نوعين متشابهين من جهد العقل الان
<b> دِمن</b> ا	🔑 نوعين مختلفين من جهد العقل الانس
بعالجة المنهدية	🖨 يشابهان في مستويات التجريد واله
) טבננ	یستمدان تعمیماتهم من میدان بحث
لى الملاحظة - المباشرة وغير المباشرة – الاختلاف بين علم الاجتماع والفلسفة في	٦٠ منهج كلي نظري عقلي ومنهجه عملي يعتمد ع لعلاقة الفرد بمجتمعه , <u>تجسد العبارة الى ان</u>
ية 🍚 وصف الواقع وتقسيره	<ul> <li>أ مُستويات التجريد والمعالجة المنهج</li> <li>ملاحظة المفالع واشتقاق التعميما:</li> </ul>
مجردة تعتمد على العقل الإنساني بينما المجتمع , يشير ذلك لوجود علاقة	۱۲ المعرفة بداخلها هي عبارة عن تصورات نظرية المعرفة بداخله تجريبية علي انساق ومكونات اختلاف بين
<ul> <li>علم الاجتماع والتاريخ</li> </ul>	🕕 علم الاجتماع والالثرويولوجيا
<ul> <li>علم الاجتماع والفلسفة</li> </ul>	🖨 علم الاجتماع والاقتصاد
1 18m M m 18	1 KN - 1 T N -

الوحدة <u>الثانيــق</u>

علم المبادئ الأولى للوجود فهي تساعد في تفسير الجزئيات للفكرة الكلية , يشير ذلك	7
الى تعريف	
أَ الفلسفة ﴿ الأَثْرُوبُولُوجِيا ﴿ الثَقَافَة ﴿ التَّالِيخُ	
(غرانوفيتر) أن الأفعال الاقتصادية مدفوعة بمزيج من المصالح الاقتصادية والاجتماعية ,و إنه لإحداث تطوير واقعي ودقيق في علم اجتماع الشركات، يغدو تعزيز علم الاجتماع الاقتصادي بطرائق عدة, يشير ذلك الى علاقة علم الاجتماع بـ	7
العلم الذي يهتم بدراسة جوانب حياة الإنسان، والإنسان هو كائن عضوي يعيش في مجتمع يسوده نظم اجتماعية وعادات وتقاليد معينة , تجسد المقولة اهتمامات احد العلوم الاجتماعية وهو	V ·
🕤 الاقتصاد 🗭 التاريخ 🖨 الانثروبولوجيا 🕤 الفلسفة	
العلم الذي يهتم بدراسة الحياة الاجتماعية بجميع مظاهرها، وأسباب الحوادث الاجتماعية وقوانين تطورها , تشير العبارة الى علم  (i) الاقتصاد (ب) الاجتماع (ج) السياسة (ع) التاريخ	VI
علم يهتم بدراسة المجتمعات البدائية ، التي توضح فيها بصورة دقيقة ترابط وشمول ووحدة البناء الاجتماعي، وتتميز بالدراسة العميقة والمفصلة للبناء الاجتماعي , تعكس العبارة اهتمامات علم	vr
أ السياسة ب الانثروبولوجيا ج الثقافة و الاقتصاد	
الفارابي: (العلم بالموجودات بما هي موجودة)، تشير العبارة الى احد العلوم الاجتماعية أ العلم بالموجودات بما هي موجودة)، تشير العبارة الى احد العلوم الاجتماعية (العلم بالموجودات بما هي موجودة)، تشير العبارة الى احد العلوم الاجتماعية	/P
ا (إيمانويل كانط): فيرى أنّها هي المعرفة الصّادرة من العقل, <u>تتفق العبارة مع اهتمامات علم</u> (إيمانويل كانط): فيرى أنّها هي المعرفة الصّادرة من العقل, <u>تتفق العبارة مع اهتمامات علم</u> الاجتماع (أ) الفلسفة (ب) الانثروبولوجيا (ج) التاريخ	JE
الكنديّ: علم الأشياء بحقائقها الكليّة؛ حيث يُؤكّد أنّ الكُليّة هي إحدى خصائصها الجوهريّة التي تُميّزها عن غيرها من العلوم الإنسانيّة , يعكس ذلك معنى	VO
العرب	

طريقات للإتقاف الكامل

بركليت المرجع الشامل



دراك بدوافعه الشخصية وعوامله النفسية	🔽 معرفة دراسة وتأثير موضوعات الخوف والاه
. , يؤكد وجود علاقة علم الاجتماع ب	داخل نطاق الجماعة التي يعيش فيها الفرد
🖨 التاريخ 🕒 الاقتصاد	
لتقاليد لا سيما عند دراسة عدة قبائل تجد	٧٧ تؤثر بلا شك البيئة والمناخ على العادات واا
بيئة لأخري وفقا للدراسات التي اجريت على	ملامح الشكل وتركيب الجسد مختلف من
ضرة , <u>مما يؤكد على وجود علاقّة بين</u> كلا من	القبائل المنعزلة مقارنه بالمجتمعات المتح
问 الانثروبولوجيا وعلم الاجتماع	(أ) الفلسفة والتاريخ
🖸 الاجتماع والاقتصاد	🖨 التاريخ والسياسة
ى معرفة أسباب الوباء المنتشر حالياً برغم	🖊 يسعى المجتمع الحالى في معظم الدول إل
ختلفة, مما يؤكد وجود ترابط بين	تكرار هذا الوباء على مدار الزمن في اماكن م
ب الاجتماع والتاريخ	أ التاريخ والسياسة
الأنثروبولوجيا والنفس	🗭 الاقتصاد والفلسفة
الاسهم والشراء وعلاقتها برد فعل المجتمع	<mark>۷۹</mark> فهم المتغيرات والمؤشرات التي ترفع عملية
لرفاهية , تؤكد العبارة العلاقة بين علمين	عنها وتوزيع السلع كمؤشر رئيسي للإنتاج وا
	من العلوم الاجتماعية وهما
🤑 الاجتماع والاقتصاد	(أ) الفلسفة والاقتصاد
🖸 الأنثروبولوجيا والسياسة	التاريخ والاقتصاد
الاحزاب وخطط الدولة التي تسعى البها	٨٠ التخطيط للدورة البرلمانية الجديدة وتنظيم
لك من مجالات اهتمام علم	بالاستعانة بهيئاتها واجهزتها الامنية , يعد ذ
ج الانثروبولوجيًا 🕟 التاريخ	الاقتصاد (ب) السياسة
	٨ عند دراسة احدي قبائل افريقيا التابعة لدولا
صفات الحسدية المميزة لهم عن غيرهم	مختلفة تماما عن الدولة الأصل فضلا عن الم
	يمثل ذلك احد اهتمامات علم
🖨 الانثروبولوجيا 💿 الاقتصاد	التاريخ بالفلسفة

👫 التجارب المادية التي تسعي لفهم الظاهرة مباشرة بصفه جزئية . تختلف تماما عن



واهر بشكل أعمق وشامل لمختلف الجوانب,	التجارب المعاصرة التي تحاول فهم الظ
	يطابق ذلك الاختلاف بين علم
الاجتماع والفلسفة	( ) الاقتصاد والنفس
🗿 الانثروبولوجيا والسياسة	🖨 التاريخ والفلسفة
الات الفردية وموضوعات التعلم للأفراد ودوافع	
	الاحساس . هو علم
ر () التاريخ () الاقتصار	() الاجتماع (ب) النفس
بائل أفريقيا وتعايشوا معهم لأسبوع ولاحظوا	۸۶ قام مجموعه من العلماء بزياره احدي ق
	اختلاف كبير في طرق الحياه واساليبها
اللاجتماع ﴿ الناريخ	🕦 الأشروبولوجيا 🕟 النفس
فإدرس الماضي ، يجسد القول السابق العلاقة	۱۱۰ يقول «بيرل باك» لو أردت فهم الحاضر
	٠٠٠ ثين
علم الاجتماع وعلم التاريخ	🗍 علم الاجتماء وعلم السياسة
🔾 علم الاجتماع وعلم النفس	علم الاجتماع وعلم الاقتصاد
ىان ككائن اجتماعي ، ويهتم بالخصائص النفس	↑ العلم الذي يهتم بالدراسه العلميه للانس
لتأثيرات التبادليه بين الافراد ، تجسد العبارة	للجماعات وانماط التفاعل الاجتماعي وا
	السابقة اهتمامات
علم الاجتماع	أ) علم النفس
علم النفس الاجتماعي	علم التاريخ
ں العام بالمصل الاجتماعي واخضاع دراسه	۱۱ علم مهمته الاساسيه تطعيم علم النفس
	المجتمع لسمات الشخصية ، <u>تجسد ال</u> ا
🗭 علم الاجتماع	(أ) علم النفس

حِمدالنفس الاجتماعي علم النفس

علم التاريخ 🕀





ا يستطيع العربي المسلم المقيم بدوله عربيه ان يتزوج امرأتين في ظروف معينه ,

لك جريمة تسمي «جريمة تعدد الزوجات»	اما في الولايات المتحدة الأمريكية فيعد ذا
بق الي احد خصائص الثقافة وهي انها	ويعاقب عليها القانون ، يشير الموقف السا
و مكتسيه	أ انسانيه
المرتمون المصمون	() منفیرو
ان بحواسه كالأدوات والوسائل ، تعبر المقولة	مي احد اشكال الثقافة والتي يدركها الانس
	عن احد اشكال الثقافة وهي
(ب) الخصوصيات	نَ العموميات
<ul><li>الثقافة الغير ماديه</li></ul>	🕣 الثقافة المادية
محامين والمعلمين ورجال الدين ، <u>تعبر</u>	<sup>٣</sup> الصناعات والمهن ذات المهارة كالأطباء والم
	المقولة عن احد عناصر الثقافة وهي
问 الخصوصيات	( ) العموميات
🖸 المتغيرات البديلة	🖨 ظاهرة انسانيه
وره مقصودة او غير مقصودة عن طريق	<sup>8</sup> الثقافة هي عباره عن صفه يتم تعلمها بصر
	التفاعل مع المحيطين , يشير ذلك الى ان
ص محتسبه	ر) انسانیو
🖸 تحدد اسلوب الحیاه	ن متنوعه المضمون
ربية بشكل كبير نسبياً، تُعد في مجتمعات	<ul> <li>بينما تنتشر المراهنات في المجتمعات الغرام.</li> </ul>
محرمات الدينية والاخلاقية ، تجسد العبارة	أخرى وخصوصاً دول الخليج العربي من اله
0.00	السابقة احدي خصائص الثقافة وهي انها
(ب) مگارست	(١) السانية
💽 منتوعة المضمور	

🚺 هي تلك الظواهر التي لا يشترك فيها سوي افراد من مجموعات اجتماعيه متميزة



ر الثقافة وهي	معينه ,في ذلك اشاره واضحه الي احد عناص
Duranil (a)	<ul> <li>الخصصيات (لي باران)</li> </ul>
🖸 البديلات	🖨 الخصوصيات
المجتمع وتوصف بأنها اساس الثقافة	۷ هي تلك الروابط التي يشترك فيها كافه افراد
ر الثقافة وهي	ومحورها الرئيسي , <u>تعكس العبارة احد عناص</u>
😠 الخصوصيات	أ العموميات
🖸 البديلات	المتغيرات البديلة
ج من المقولة السابقة احدى خصائص	الثقافة لإشباع حاجات الانسان , <u>نستنت</u> الثقافة المتنت
	الثقافة وهي
🗨 متغیره	🚺 مكتسبه
🔾 انسانیه	🖨 متنوعه المضمون
لانسان ودوره في هذا الكون , فأنها بذلك	9 الثقافة عندما تقدم تفسيرات جاهزة لأصل ال
	تكون حققت احد الوظائف بالنسبة لـ
رق للمجلمع 🕝 للدولة	() للعبد (ب) للجماعة
ستمرار كالموضة والتقاليع ، يشير ذلك الي	ا تتمثل في الاهتمامات والاذواق التي تتغير بال
	احدي عناصر الثقافة وهي
ب الخصوصيات	أ العموميات
🖸 الثقافة المادية	المتغيرات البديلة
ويتم نقله الي الاخرين , لا عن طريق	اا توصف بأنها «الانتاج النفسي الذي يتم تعلمه
ساني» , في العبارة اشاره الي تعريف	الوراثة الميكانيكية , بِل عن طريق التعلم الان
ب الثقافة	أ العولمة
عد العلاقات الاجتماعية	العمليات الاجتماعية



جال القوات المسلحة من خلال زيهم ، يعبر	🌃 عندما تستطيع ان تميز بين رجال المرور ور
	ذلك عن رؤية الثقافة من حيث
😡 بناء من المفاهيم الاساسية	🚺 بناء من المعرفة
💿 تراكم المعلومات	🖨 بناء من المفاهيم المترابطة
يتماعي , تجسد المقولة السابقة مفهوم	" «رالف لنتون» هي مجمل تراث البشرية الاج
😛 علم الاجتماع	أ الثقافة
اللظرية الاجتماعية	(أ) الثقافة (ح) الظاهرة الاحتماعية
13	العمارة هي المرآة (هوجو عن العمارة هي المرآة المرآ
	ونهضتها وتطورها ، تشير المقولة السابقة اا
🖨 المادية 🕒 الهامشية	(آ) المعلوية 🕒 البديلة
، ولكن بناء وهندسة معمارية ، <u>تشير</u>	10 يقول «مالك بن نبي» الحضارة ليست كومة
ي الثقافة	المقولة السابقة الي احد اشكال الثقافة وهر
🕒 المادية 🕟 الهامشية	🛈 المعنوية 🔘 البديلة
44	🛚 تُعتبر جزيرة (أجيليكا) من أجمل أماكن السب
	الأكثر شعبية والجاذبة للزوار والسائحين، وب
**	نقله إليها، بعدما غرق من فيضانات نهر النيا
**	لأسوان ، تشير العبارة السابقة الي احد اشك
🕒 البديلة 🕟 الهامشية	(1) المعتوية 🕒 المادية
سان عن طريق إحساساته ، تجسد العبارة	الانتاج الإنساني الذي يمكن أن يمارسه الإند
	السابقة احد اشكال الثقافة وهي
🖨 البديلة 🕟 الهامشية	🛈 المعلوية 🔘 المادية
، فئات الشعب المصري امتلكوا القدرة على	🚹 بعد الحملة الفرنسية على مصر وجدنا بعض
عبارة احد عناصر الثقافة	التحدث باللغة الفرنسية بطلاقة , <u>تجسد ال</u>
ب خصوصیات	أ) عموميات
🖸 الثقافة المادية	🤿 متغيرات بديلة

الانسان هو الوحيد القادر على بناء ثقافة خاصة به لأنه قادر على الاختراع والابتكار من

البيئية التي يعيش فيها , ذلك يعبر عن احد خصائص الثقافة ....

ن متنوعة المضمون

(ج) متنوعة المضمون

بوكليت المرجع الشاء

(جــ) انسانية

اجل اشباع حاجاته بفضل ما لدية من قدرات عقلية متنوعة تجعله يتكيف مع الظروف

مكتسة

د تحدد اسلوب الحياة

طريقائ للإتفان التامل

الوحدة

د نسسة متغيرة 🚹 يقول «كونفوشيوس» يتماثل الناس اجمعون في طبيعتهم لكنهم يختلفون في العادات التي يكتسبونها, يجسد ذلك احد خصائص الثقافة .... ب عملية مكتسبه (i) عملية متغيره (د) تحدد اسلوب الحیاه 🗭 عملىة انسانىة 🗖 طور الانسان ولازال يطور ملايين الاشكال المعمارية في بناء وتشييد مسكنة , تدل العبارة على احد خصائص الثقافة .... (ب) متفيرة (۱) مكتسىة (د) تحدد اسلوب الحياة (ج) متنوعة المضمون 📶 طور الانسان ولازال يطور ملايين الاشكال المعمارية في بناء وتشييد مسكنة ،العبارة السابقة تدل على احد اشكال الثقافة .... (ب) المعنونة الغيرمادية (٦) الروحية (١) المادية 置 كل مجتمع وله طقوس في الميلاد والسبوع مثلاً المجتمع المصري نجد الحبوب ورش الملح والشموع والسكين والخبز الذي يوضع بجوار المولود , تدل العبارة السابقة على احد خصائص الثقافة ... (آ) مكتستة (ب) ملغيرة (c) تحدد اسلوب الحياة ج متنوعة المضمون 🕰 منذ ان عرف الانسان الكتابة وهو يضيف الى محتوى ثقافته ويتناقلها ويطورها لصالح الاجيال اللاحقة التي تضع هي الاخرى بصماتها الخاصة, تعبر المقولة عن احد خصائص الثقافة .... ب متغیرة i) مكتسىة

الوحدة الثانيــق

أخذ من القديم وتضيف الية ملامح جديدة تتفق	**
	مع طبيعة التقدم الذي نعيشه , <u>تجس</u>
ب متغیرة	ن مكتسبة
🖸 تحدد اسلوب الحياة	즞 متنوعة المضمون
ر من الشباب المصري للعمل بالخارج وقضاء	 [۲] نظراً للأحوال الاقتصادية يلتحق الكثير
طن محملين بقيم وعادات ومصطلحات لفظيه	سنوات طويلة ثم يعودوا الى ارض الو
تشير العبارة إلى احد عناصر الثقافة	تمثل المجتمع الذي كان يعملون به,
🤪 خصوصیات	اً عمومیات
الثقافة المادية	عتغيرات بديلة
نا نقارن بين تجهيز العروس سنرى الوضع مختلف	الماضي وبدأ لخمسينات القرن الماضي وبدأ
بس ، لان الثقافة عملية	تماماً في شكل الاجهزة المنزلية والملا
ب متغیرة	أ مكتسبة
تحدد اسلوب الحياة	🔾 متنوعة المضمون
كن معروفة من قبل أو ظهور طريقة لأعداد	٦٦ ظهور موضة جديدة في الملبس لم تـٰ
لك يعبر عن	الطعام ولم يعرفها الناس من قبل, ذ
😛 خصوصیات	(أ) عموميات
الثقافة المادية	🖨 متغيرات بديلة
ر خصوصاً جنوب البلاد بسبب قناعة المجتمع	٢٠ تنتشر لعنة الثأر في اقليم صعيد مص
برة الى احد عناصر الثقافة	الراسخة بضرورة الاخذ به , <u>تشير الفة</u>
💬 خصوصیات	Quogas (i)
الثقافة المادية	متغيرات بديلة 🔾
بين بعد ولادتهم مباشرة وسلمناهم لأسر يابانية	—————————————————————————————————————
وفسوف يصيرون يابانيون نفس لغتهم وولائهم	تتكفل بتنشئتهم على الثقافة اليابانية
. خصائص الثقافة	وانضباطهم , يشرح القول السابق احد
(ب) تنفيرة	🕦 مكتسية
تحدد اسلوب الحياة	🖨 متنوعة المضمون
	الايقان المريقان
الكامل بوكليت المرجع الشامل	Carlo Wand



الفرد حين يولد يكون غير محدد الهوية ولكن بنشأته في مجتمع معين تتحدد هويته فيكتسب لغة معينه وايضاً طريقة من طرق التفكير وكذلك يمتص قيم المجتمع, تشير العبارة الى احد خصائص الثقافة ... (د) تحدد اسلوب الحياة (ج) متنوعة المضمون الطبقة الارستقراطية لها طريقة تفكير ونظره خاصة للأشياء ولها انماط سلوكية معينه تمارسها, تدل العبارة على احد عناصر الثقافة ... ülupani (u üliogac (i) (د) التقافة المادية سس يقول «انور عبد الملك» ان اللغة تشمل وحدة الثقافة , تشير المقولة السابقة الى احد عناصر الثقافة ... (i) عمومیات (د) الثقافة المادية ٣٤ نجد في المجتمع الامريكي الحرية في ارتداء الملابس القصيرة والعلاقة المتحررة بين الجنسين وذلك عكس المجتمع المصرى الذي يضع الكثير من القيود في ذلك , تعكس العبارة احدى خصائص الثقافة ... (د) تحدد اسلوب الحياة ج) متنوعة المضمون ٣٥ تعتمد طريقة التحية في اليابان على مسك يد الشخص والانحناء امامه اما في مصر فيتم اتباع اسلوب المصافحة , تشير العبارة الى احدى خصائص الثقافة ... متنوعة المضمون (د) تحدد اسلوب الحياة ٣٦ في بعض الاحيان تبعد اللهجة الصعيدية عن المصرية وكلما اتجهنا الى الجنوب زادت صعوبة الكلمات, تجسد العبارة السابقة احدى عناصر الثقافة ... (ب) خصوصیات (i) عمومیات

بوكليت المرجع الشامل

(ج) متغیرات بدیلة



ماً عن حديثاً , تدل المقولة السابقة ان	اختلاف شكل الملابس في الريف المصري قديد الثقافة عملية
	نتفير ببطيء تبعاً لانفلاق المجتمع
بع 😉 متنوعة المضمون	🕣 تتغير بسرعه تبعاً لكبر واتساع المجتر
	🌇 يتناول الهنود بعض الاكلات الغربية على الشعب
سبات , تشير العبارة الى احد خصائص	في طريقة السلام واساليب الاحتفال في المناس
	الثقافة
🥥 متغيرة	مكتسبة
عدد اسلوب الحياة 🕒	(أ) مكتسبة (ع) متنوعة المضمون وسر الله الله الله الله الله الله الله الل
شكل كبير والدليل على ذلك الاثار التي	🎮 برع المصريون في فن العمارة وهندسة البناء بـ
	مازالت باقية حتى ايامنا هذه , <u>تدل العبارة الس</u>
🖨 الغير مادية 🕟 الروحية	🛈 المادية 🔑 المعنوية
لسبع (الهرم الاكبر) من حيث دقة الزوايا	🔁 نقف جميعاً مبهورين امام رأس عجائب الدنيا اا
	واسلوب البناء ويظل الهرم شامخاً معبراً عن فك
	المقولة احد اشكال الثقافة
🖨 الغير مادية 🕟 الروحية	🕦 المادية 🔑 المعنوية
ر عناصر التراث الثقافي الفلسطيني ,	🖪 يعتبر المسجد الاقصى وكنيسة القيامة من ابرز
	تعبر المقولة عن احد اشكال الثقافة
🖨 الغير مادية 🔾 الروحية	أ المادية ﴿ المعنوية
نزل ولكن في معظم البلاد الغربية فأن	왭 في اليابان يخلع الناس احذيتهم قبل دخول الم
حذيتهم , تشير العبارة السابقة الى	الضيوف يعدون غير مهذبين سلوكياً اذا خلعوا ا
	احدى خصائص الثقافة
صتغيرة 🥥	ن مكتسبة
💿 تحدد اسلوب الحياة	🕣 متنوعة المضمون

الوحدة <u>الثانيــة</u>

w	
	اع في بعض البلاد يعد سير الرجل امام المرأة من س
, نستنتج من المقولة احدى خصائص	تسير دائماً وراء زوجها دلاله على تقديرها لمنزلته
	الثقافة
ب متغیرة	أ مكتسبة
ع تحدد اسلوب الحياة	🖨 متنوعة المضمون
نهم ويزرون اصدقائهم فقط عندما	المدن الكبرى لا يعرفون كثير من الناس جيرا الناس جيرا
عارفون وغالبأ يتزاورون ويزورون	يدعون اما في القرى والريف فأن معظم الناس يت
ابط ذلك , يعبر عن احدى خصائص	الجيران الجدد ليرحبوا بهم في اطار من الود والتر
	** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
ري متغيرة عدد اسلوب الحياة	ال مكتسبة
و تحدد اسلوب بالحياة	🥏 متنوعة المضمون
بن واللوائح الخاصة بها» ، <u>تدل العبارة</u>	دلكل مهنه اخلاقيات وآداب عامة حددتها القواني «لكل
_	على احد عناصر الثقافة
🗩 خصوصیات	() عمومیات
<ul><li>الثقافة المادية</li></ul>	متغيرات بديلة 👄
	اع تعبر المقولة السابقة على احد اشكال الثقافة
<ul> <li>الروحية</li> <li>التخيفية</li> </ul>	<ul><li>المادية</li><li>المادية</li></ul>
**	اع مجموعة العادات والقيم والتقاليد التي تعيش وف النظر عن مدى تطور العلوم لديه أو مستوى حض
(ج) الفلسفة (ج) الثقافة	🕧 القيم 🕟 الاتجاه

# الوحدة الثانيــة

شياء المرتبطة	وتشمل مجموعة من الار	ہا من جیل إلی اخر و	🖰 عمليه يتم تعليمها ونقله
بح قيما تتوارثها ,	اليد المحببة، بحيث تص	لفنون الشعبية، التقا	بالمجتمع كالموسيقى، اا
			تجسد العبارة مفهوم
الثقافة	🖨 القيم	ب المعرفة	آ) الاتجاه
و ما , تعكس	حسية ملموسة علي نح	نسان من مخترعات	0 تتضمن كل ما ينتجه الاذ
			المقولة احد اشكال الثقا
ن المعنوية	الفير مادية	(ب) المجردة	المادية
وكية التي يمارسها	لأخلاق، وهي عناصر سلر	ت والتقاليد والقيم وا	0 تتضمن الاعراف والعادات
	ل الثقافة	ر ذلك الي احد اشكا	الفرد خلال حياته , يشي
ن المعنوية	الملموسة	😡 الحسية	آ) المادية
ملابس الاطباء او	هن معينة دون غيرهم (	ي يمارسها اصحاب م	0 هي العناصر الثقافية التر
			الجنودالخ) او اسلوب
			احد عناصر الثقافة
	ب المعنويات		أ العموميات
	الخصوصيات 🔾	ىلة	المتغيرات البد
معين ولا يمارسها	ئنس معين في مجتمع	ىياة يومية يمارسها ج	01 عادات و قیم و طریقة ح
حدر منه هؤلاء	ممارسة للعنصر الذي ان	جتمع و تعود هذه ال	جنس اخر في نفس الم
		عناصر الثقافة	الافراد , يمثل ذلك أحد
	问 الخصوصيات		(أ) العموميات
	المعنويات 🔾	يلة	المتغيرات البد
د عناصر الثقافة	ن العام , يمثل الزواج اح	ى او المفهوم والنطاق	0 الزواج من حيث المحتور
			وهي
.يلة	ب المتغيرات البد		أ العموميات
	المعنويات		🖨 الخصوصيات

الوحدة <u>الثانيــة</u>

	<sup>00</sup> يظهر ذلك في ممارسة الافراد للشعائر الدين الطقوس الدينية المختلفة في المناسبات ال
ب المتغيرات البديلة	أ) العموميات
المعنويات 🔾	الخصوصيات
مختلف المجتمعات والأنماط , يشير ذلك	<sup>01</sup> هي من صنع الإنسان وحده وينفرد بها في م
Lw/n	الي احد خصائص الثقافة
🖨 مگنسبة 🕝 متغیره	ألسالية 🛈 متنوعة
**	الله تنشأ عن طريق الاتصال والتفاعل بين الأفرا
	ثقافته من مجتمعه , يشير ذلك الي احد خ
🖨 إنسانية 🕝 وراثية	🛈 مگلسبة 🕒 ملتوعة
وانفتاح المجتمع وتوافر الحوافز فيه، او	٥٨ يحدث بسرعة كبيرة نتيجة الانتشار الثقافي
نموّ مستمر, يؤكد ذلك واحدة من خصائص	بشكل بطئ في حالات اخري لأن الثقافة الثقافة
<ul><li>متلوعة</li><li>متلوعة</li></ul>	🕥 محتسبة 🕞 إنسانية
نمعات تعتبرها جريمة يعاقب عليها القانون,	<sup>09</sup> هناك مجتمعات تتيح تعدد الزوجات، ومجن
	تؤكد العبارة ان الثقافة عملية
السائية 🕙 السائية	🛈 متنوعة 🕒 وراثية
، في بعض الدول كالاعتماد عليه لتسهيل	📭 ظهور الروبوت وتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي
	العمل , يعتبر من احد عناصر الثقافة
💭 العموميات	(أ) الخصوصيات
🖸 المعنويات	🖨 المتغيرات البديلة
كوناته وقيمه ومعتقداته والإنتاج الفكري	🛚 تعكس الثقافة شكل المجتمع وأنظمته وم
ة الى	والسلوكيات الخاصة بالأفراد , <u>تشير المقولة</u>
😛 وظيفة الثقافة	أ تعريف الثقافة
عناصر الثقافة	즺 اشكال الثقافة
يقائب للإتقان الكامل	بوكلبت المرجع الشامل طر

🥂 ان الفلسفة تكسب دارسها مجموعه من القيم والافكار والاتجاهات التي تجعله قادرا

على التعايش مع عصره , يطابق ذلك دور الثقافة للفرد من حيث ...

🕦 الوظيفة 🗘 التعريف



د فلا يخالفوها والا تعرضوا الجزاء , يطابق	٦٢ الظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها على الافرا
	ذلك احد خصائص الثقافة وهي
😛 عمليه متغيره	أ عمليه انسانيه
تحدد اسلوب الحياة	عمليه اجتماعيه مكتسبه
نسان والمعلومات التي يستخدمها في	المجموعه القيم والمعارف التي تتراكم عند الان
	حياته المعرفية, يشير ذلك الى الثقافة
🥥 كبناء من المفاهيم الأساسية	ا کمحیرفه
<ul> <li>كبناء من المفاهيم المترابطة</li> </ul>	كبناء من المفاهيم النظرية
وعلوم تشابكت وتجسدت في حياتنا ,	ان ما شكله الإنسان بعقله ووعيه من افكار
**	يشير الي مفهوم
🖨 الأتجاه 🕟 الثقافة	( ) العولمة
لشر بداخله والتي تعد نفسها أفعال خيره	ً أعيش في مجتمع له قيم ثابته ينكر أفعال اا
ص الثقافة	لمجتمعات أخرى , يطابق ذلك إحدى خصائ
🤪 متنوعه المضمون	أ انسانيه
🖸 تحدد اسلوب حیاه	🖨 متغیره
ك أن تعرف الناس أن تعرف الأشياء	الله يقول نجيب محفوظ (الثقافة أن تعرف نفسا
فيم يلم بك من أطوار الحياة) , يشير ذلك	والعلاقات ونتيجة لذلك ستحسن التصرف ف
	القول الي الثقافة من حيث
ب عناصر الثقافة	() أشكال الثقافة
الرؤيا المتعلقة بالثقافة	🥥 مغهوم الثقافة

(ح) الاشكال

(ب) العمل الحر

طريفائه للإتفان الكامل

العمل الحكومي



## ثقافة العمل النطوعي

ا خدمة الآخرين هي بوابة أكبر للنمو الروحي، إذ إن مثل هذه الأعمال لا يقوم بها إلا

أصحاب الأرواح العظيمة ، يتفق ذلك مع مفهوم ...

أ) الثقافة

ج العمل التطوعي

بركليت المرجع الشامل

مرة كل سنتين، هو المؤتمر الأكبر عالمياً	🗂 يعتبر المؤتمر العالمي للتطوع، الذي يقام
حل التحديات الإنسانية والاجتماعية بالعالم ،	المعنى بالعمل التطوعي ومساهمته في
	يشير ُذلك الي احدي انواع المشاركة في
🗭 المشاركة العضوية	أ المشاركة المالية
<ul><li>السلوك التطوعات</li></ul>	﴿ المشاركة المعلوية
لكثير من الأشخاص على الوقاية من الأمراض	القيام بعمل حملات التوعية لمساعدة اا
اية منها والإرشادات التي يجب الالتزام بها	
شخص المُصاب بمرض معدي ، تجسد المقولة	والطريقة الصحيحة أيضًا للتعامل مع الن
	احد اشكال العمل التطوعي
🥥 الفعل الغير مقصود	🗍 السلوك الغير مقصود
💿 الممارسة الغير مقطودة	(حَ) الفعل المقصود
متزايدة في مصر وقدمت عده حلول للدولة من	ع قمت بعمل دراسة عن حوادث الطرق الد
ب السابق الى احد اشكال العمل التطوعي	
	أ السلوك التطوعمي
	جردعوك التعول التطوعمي
ون أي إلزام عليه ، فهو ممارسة إنسانية عرفته	ما ينبع من ذات الإنسان وباختياره من د
	المجتمعات الإنسانية منذ القدم ، يشير
ب العمل الحر	أ الثقافة
<ul> <li>العمل الحكومي</li> </ul>	العمل التطوعي

الوحدة <u>الثانيــق</u>

		00	
ن المشردين ، تعكس المقولة	لاطين وتوزيعها على مأوء	م بحملات تبرع وشراء بط	📘 القياه
		شكال العمل التطوعي	احد ا
السلوك التطوغب	9	🕦 المشاركة المعنوية	
بعض اليات الأحفيز والتشجيع	( <u>a</u> )	﴿ الفعل التطوعاي	
عمال التطوعية تنظيم وقتك	لاشتراك في مؤسسه للأ	عليك قبل الاقبال علي ا	۷ وجب
لوعية وعدم التخاذل في يوم من	للقيام بتلك الاعمال التص	لتوفير بعض من الوقت	العام
مواعيدها ، يعد ذلك من شروط	ب الحفاظ علي الالتزام ب	لأنها تعتبر سياسات يج	الايام
المشاركة العضوية	(4)	🕦 المشاركة المالية	
السلوك التطوعمي	3	🕘 المشاركة المعنوية	
سيلة المناسبة للعلاج وخصوصًا	رضى الذين لا يجدون الو	<sub>ا</sub> يد العون للأشخاص الم	۸ تقدیم
فة ، تلخص العبارة احد أشكال	تتطلب درجة عناية فائا	ب الأمراض الخطيرة التي	أصحار
		التطوعي	العمل
المشاركة المعنوية		السلوك التطوعبي	
اليات التحفيز والتشجيع	3	🧿 الفعل المقصود	
لك والتبرع بأرباحه أو بجزء منه	مكنك عمل معرض بأعما	ت تمتلك موهبة فنية ي	9 إن كان
كة في العمل التطوعي وهي	ك الي احدي انواع المشار	بيات الخيرية ، <u>يشير ذلك</u>	للجمع
المشاركة العضوية	9	(أ) المشاركة المالية	
السلوك التطوعمي	3	🖨 المشاركة المعنوية	
سن ، نستنتج من المقولة احد	مأوى للمشردين وكبار ال	ع في تجديد وطلاء مبني	التطو
		التطوع	اشكال
السلوك التطوعي		المشاركة المعنوية	
يات التحفيز والتشجيع	بعضال	🖨 الفعل التطوعات	
بل الخير ونشر السعادة ورسمها	والتعاون علي القيام بفع	علي اظهار روح المشاركة	ا تحث:
	ىد العبارة مفهوم	جوه افراد المجتمع ، <u>تجس</u>	علي وح
العمل الحر	( <del>.)</del>	الثقافة	
العمل الحكومي		العمل التطوعمي	
			CEPT -

التقديم البطاطين والخيم والبيوت الجاهزة وسلع تعقيم المياه وحفظها او غيرها من

السلع الأساسية التي ترسل كمساعدات للمتضررين من الكوارث ، يشير ذلك الي ...

( المشاركة المعنوية



🕡 المشاركة المعنوية	أ السلوك التطوعي
اليات التحفيز والتشجيع	🖨 الفعل المقصود
	ا من اقوال «محمد علي كلاي» خدمتك ا
لسابقة مع اراء	إستضافتك في الارض ، تتفق المقولة ا
ہموں اش 📵 نامیدسوں 🕣 طاغور	in i
<sub>عر</sub> ض لأعماله الفنية ثم قام بالتبرع بأرباحه أو ج	الله الله الله الله الله الله الله الله
**	منها للجمعيات الخيرية , يمثل ذلك ا
ب السلوك الغير قصدي	أ السلوك القصدي
ي الفعل الغير قصدي	الفعل القصدي
ريق وما كان منى الا ان نقلها الى المستشفى ,	ا صدمت السيارة سيده اثناء عبورها للط
	يمثل هذا الموقف
🖨 الممارسة الغير قصدية	🕦 الممارسة القصدية
الفعل القصدي	🖨 السلوك القصدي
عض الشباب للغرق ثم قامت فرق الانقاذ	١٦ في احدى شواطئ اسكندرية تعرض بع
حتى تمكنوا من اخراجهم , يمثل هذا الموقف	
	احد اشكال العمل التطوعي
ج فعل قصدی	🖒 سلوك قصدي
جرعصق پیذ طعف 🖸	ج سلوك غير قصد يء
ومك لأجل خدمة من يحتاجك فأنك تتيح	الت حينما تحفظ بضعة ساعات من ي
ميق , يجسد ذلك	الفرصة لقيمة خالدة وعمل ذو ثواب ع
问 المشاركة المالية	أ المشاركة المعنوية
🖸 المشاركة العفوية	🖨 المشاركة العضوية

### الوحدة <u>الثانيــة</u>

ال زيارة الاطفال ذو الاعاقة ومحاولة تقديم المساعدة لهم مثل قراءة كتاب لشخص	
ضعيف البصر او مساعدة شخص قعيد في الخروج واصطحابه لمكان يريد الذهاب الية,	
ذلك يجسد	

ظرعت	ى القر	سلول	
------	--------	------	--

(ح) السلوك الغير قصدي

ب الفعل القصدي

الفعل الغير قصد ي

القي احد الميادين العامة توجد عربية اسعاف للتبرع بالدم حيث طلب منى احد الاطباء التبرع بالدم من اجل اغاثة المصابين الذى يتعرضون الى الحوادث او أي امر طارئ يستوجب خضوعهم لنقل الدم , ذلك يعبر عن ...

(i) السلوك القصدي

ج الفعل القصدي

الفعل الغير قصدي.

🕣 السلوك الغير قصد ي

تقول الحكمة من اعتاد ان يوزع الورد سيبقى شيئاً من العطر بيده فما دمت تفعل الخير سيصلك اثرة , تشير الحكمة الى مفهوم ...

ب العمل التطوعب

(أ) التعاون الاجتماعيي

العمل الحر

ج الثقافة

تعد الاسرة الركيزة الاولى والاساسية التي ينطلق منها العمل التطوعي ليفجر ينابيع الخير في ابناء الامه البشرية , <u>نستخلص من القول السابق احدى قيم العمل التطوعي</u>

أ ترسيخ المصلحة العامة علمء الخاصة

ب ترسيخ القيم المحورية في المجتمع

الاحتياجات الاساسية للمجتمع 🕀

🖸 توضح دور النظم الاجتماعية

تم اطلاق مبادرة «بيت التطوع» وتهدف الى انشاء وحدات تطوعية داخل الجامعات من اجل التعريف بمخاطر الادمان , تمثل هذه العبارة احدى المشاركات في العمل التطوعى ...

أ المشاركة المعنوية

المشاركة المالية
 المشاركة العفوية

즺 المشاركة العضوية



۲۰ تم تشکیل قوافل طلابیة تقوم بتقدیم مساعدات للقری الصغیرة مثل بناء اسطح	J
للمنازل وتوصيل المياه بالإضافة الى تقديم مساعدات عينية من خلال جمع التبرعات ,	
تجسد المقولة السابقة اثنين من انواع المشاركات في العمل التطوعي	

ى تقديم مساعدات عينية من خلال ج	للمنازل وتوصيل المياه بالإضافة ال
انواع المشاركات في العمل التطوعي	تجسد المقولة السابقة اثنين من
ب عضویة معنویة	(أ) عضوية مالية

🍱 مع انطلاق الحملة القومية لمحو الامية والتي اتاحت للمتطوعين المشاركة في جهود محو الامية للقضاء عليها في مصر , تعكس المقولة السابقة احدى المشاركات في العمل التطوعي ...

> ( ) المشاركة المعنوية (ح) المشاركة العضوية

🗇 مالية معنوية

(ب) المشاركة المالية

ب المشاركة المالية

( عضویة عفویة

- (د) المشاركة العقون
- راءات المجتمع ببعض الاجراءات للمجتمع ببعض الاجراءات الاحترازية للحد من انتشار فيروس كورونا , الموقف السابق يشير الى احدى المشاركات في العمل التطوعي ...
  - أ) المشاركة المعنونة
  - المشاركة العفوية
- المشاركة العضوية

🛄 اثناء شهر رمضان الكريم تنطلق حملة باسم (شنطة رمضان) من خلال جمع التبرعات المالية لمساعدة الفقراء أو جمع السلع الغذائية , نستخلص من المقولة احدى المشاركات في العمل التطوعي ...

أ) المشاركة المعنوية

ب المشاركة المالية

(ع) المشاركة العضوية

المشاركة العفولة

- ٧ يسود الاعتقاد بأن التطوع يغذي الثقة بين الاشخاص ويغذى التسامح والتعاطف مع الاخرين والعمل الغير مأجور , تعكس المقولة السابقة احدى قيم العمل التطوعي ...
  - أ) ترسيخ المصلحة العامة على الخاصة
  - (ب) ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
  - ج تلبيء الاحتياجات الاساسية للمحتمع
    - توضح دور النظم الاحتماعية

طريقات للاتقان الكامل



- ساعد العمل التطوعي على تقديم المساعدة الى الاسر المحتاجة مثل رعاية الاطفال الايتام وذوى الاحتياجات الخاصة , تجسد المقولة السابقة احدى قيم العمل التطوعي
  - (أ) ترسيخ المصلحة العامة علم الخاصة
  - ب ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
  - 🖨 تلبهي الاحتياجات الاساسية للمجتمع
    - توضح دور النظم الاجتماعية
  - العد العمل التطوعي وحجم الانخراط فيه رمزاً من رموز تقدم المجتمع , تدل العبارة السابقة على ان العمل التطوعي ...
    - وسيله لنكامل وتأزر افراد المجتمع ومؤسساته
      - عوة محركة للمجتمع من داخلة
    - 🖨 قُوه تَقُومُ عَلَمُهُ مَجَهُودَ أَفَرَادَهُ وَمَؤْسَسَاتُهُ لَتَحَفَّيْقُ نَهُضَتُهُ
      - وسيله لعلاج مشكلات المجتمع والامه
  - يعد المسجد من المؤسسات التربوية التي تشجع على الاعمال التطوعية وذلك من خلال الدروس الدينية والمحاضرات وخطب الجمعة , <u>المقولة السابقة تجسد احدى</u> قيم العمل التطوعي ...
    - أ) ترسيخ المصلحة العامة علم الخاصة
    - ب ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
    - ج تلبي الاحتياجات الاساسية للمجتمع
      - توضح دور النظم الاجتماعية
- الله العمل التطوعي سلوكاً حضارياً ترتقي به المجتمعات والحضارات منذ قديم الزمان حيث اصبح رمزاً للتكاتف والتعاون بين افراد المجتمع ومؤسساته , تشير العبارة السابقة ان العمل التطوعي ...
  - 🕦 وسيله لتكامل وتأزر افراا. المجتمع ومؤسساته
    - ب قوة محركة للمجتمع من داخلة
  - 🕣 قوه تقوم على مجهود آفراده ومؤسساته لتحقيق لهضته
    - وسيله لعلاج مشكلات المجتمع والامه



- ٣٢ يجب على الاسرة زرع ثقافة التطوع في النفس لما له من علاقة في زيادة حس المسؤولية للأبناء واكسابهم روح المبادرة الايجابية , تعكس المقولة احدى قيم التطوع
  - (أ) ترسيخ المصلحة العامة علم الخاصة
  - 🔑 ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
    - الاحتياجات الاساسية للمجتمع 🖨
      - و توضح دور النظم الاجتماعية
  - سلام تعد المدرسة من المؤسسات التربوية التي تشجع على الاعمال التطوعية من خلال تربية وتعليم الطلاب وتهيئتهم واعدادهم ليكونوا اناس صالحين يخدمون دينهم ووطنهم , تشير العبارة الى احدى قيم التطوع ...
    - أ ترسيخ المصلحة العامة علم الخاصة
      - ب ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
      - ج تلبمي الاحتياجات الاساسية للمجتمع
        - توضح دور النظم الاجتماعية
  - يمكن العمل التطوعي من لعب الافراد لدور هام في تعزيز المجتمع وتعزيز التضامن الاجتماعي ونوعية الحياة في المجتمع ويعطي للمتطوع الشعور بالرضا الذاتي , القول السابق يعبر عن احدى قيم التطوع ...
    - أ ترسيخ المصلحة العامة علم الخاصة
    - ب ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
    - جتمع الاحتياجات الاساسية للمجتمع
      - توضح دور النظم الاجتماعية
- الكثير من الشباب يتوجهون الى المؤسسات الخيرية للعمل التطوعي بدون مقابل فقط يرجون من ذلك رضا الله والنهوض بمجتمعهم ونشر روح التعاون والخير , يشير الموقف الى احد المشاركات في العمل التطوعي ...
  - أ المشاركة المعنوية
  - 🖨 المشاركة العضوية

- ب المشاركة المالية
- المشاركة العفوية

💾 بعض الطلاب الذين يعانون من مشاكل مادية في اسرهم ويحتاجون دروساً خصوصيه

### الوحدة الثانيــــة

ب التدريس لهم ومساعدتهم على	يتم تقديم خدمات تطوعيه من المدرسين تتمتل في
للمدرسين , يمثل احد المشاركات	فهم الدرس والمناهج بشكل مجاني الموقف السابق
	في العمل التطوعي
فيالمالكة المالية	🕦 المشاركة المعبوبة
) المشاركة العفوية	<ul> <li>المشاركة العضوية</li> </ul>
والوقت لمساعدة الاخرين يجعله	۳۷ شعور الفرد بواجبة تجاه المجتمع طالما لدية القدرة
ظومة المجتمعية وعلية واجبات كما	منتمياً اكثر لبيئية فيشعر المتطوع انه جزء من المنف
•	له حقوق فيها , تجسد المقولة احدى قيم التطوع
	أ ترسيخ المصلحة العامة علم الخاصة
	ب ترسيخ القيم المحورية في المجتمع
	الاحتياجات الاساسية للمجتمع 🖨
	🖸 توضح دور النظم الاجتماعية
ن المدرسة باللوحات والرسومات	٣٨ قام بعض الطلاب الموهوبين في الرسم بتزين جدرار
لسابق احدى نماذج العمل التطوعي	التي اعطت للمكان شكل جميل , يعكس الموقف ا
	في المجتمع
الاقليمية 🔾 الاقليمية	🛈 المحلم 😡 مدرسمي
بهدف المساعدة في عمليه التنمية	۳۹ عبارة عن جهد  يقوم به الانسان و يبذله دون مقابل
نهوم	والرعاية الاجتماعية في المجتمع , يشير ذلك الى مف

هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير في المجتمع عموماً ولأفراده خصوصاً , يشير ذلك الي مفهوم ...

الالجامات (۵) العمل الدر (۵) العمل الاطوعاي (۵) الثقافة

ديُعرف بأنه نشاط غير مدفوع الأجر يقوم به الأشخاص من أجل مساعدة مؤسسات،

() العمل التصوعات (في التطرف

(3) الثقاف

العمل التطوعاء (ب) العمل الخر
 القيم

منظمات غير ربحية أو أشخاص» , تعكس المقولة مفهوم ...



غرس روح التعاون والعمل الخدمي	التنشئة الاجتماعية في	<b>٤٢</b> يعتبر انعكاس دور الأسرة وا
د المقولة	للعمل التطوعي , تجس	في أبنائها هو امتداد رئيسي
ب نماذج العمل التطوعي		أ انواع المشاركة
والشكال انعمل التطوعات	) gung	🕣 فيمة العمل اللم
نهم المنحرفة وتعزيز الاشتراك في	توفرة للحد من سلوكيان	<sup>۴۴</sup> استغلال طاقات الشباب الم
عمل التطوعي من حيث أنه	ئة, يعكس ذلك قيمة اا	انشطه تطوعية لخدمه البيا
🤪 يوازن بين الروح الفردية والجماعية	يه مدع المحتمم	🕦 لرسيخ قيم محور
يبرز دور الجمعيات الأشلية	للكلات في المجتمع ﴿	يخد گتيرا من الهلا
ديد بحقهم في الحياة برفاهية دون	ية المسنين لإيماني الش	انضمامي لاحد جمعيات رعا
التطوعي	ف الى احد أشكال العمل	الشعور بالوحدة , يشير ذلك
🧓 فعل تضوعري مقصود	i) ignan ji	ة خندقاما جامانيا (()
ع ثقافه		عمل حر
شك أنها احد اهم درجات الرقي و		
		تتولد من العمل التطوعي <u>م</u>
🥥 الوام المشاركة	) cucar	🛈 اللنكال العمل الله
و قبمة العمل التطوعمي	) ह्यहवा	🖨 نماذج العمل التم
ذلك لدعم المشروعات الخاصة	مصر بمبلغ من المال وه	٤٦ قمت بالتبرع لصندوق تحيا
احدى انواع المشاركة في العمل	الصحة , يعبر ذلك عن	بالأسر الصغيرة ومشروعات
		التطوعي
العضوية ﴿ ﴾ المالية	(ب) الحولارية (	(آ) المعلوية
بنا عن طريق جمع مبلغ من المال	ه للتصدي لفيروس كورو	اع تسعى الدولة في هذه الآونة
ن مني الا ان قمت بالتبرع بمبلغ	ت باب التبرعات وما كار	لشراء اللقاح المناسب وفتح
رة احد المشاركات في العمل	الجائحة , <u>تجسد العبا</u>	للمساهمة في التخطي لهذه
		التطوعي وهي المشاركة
🔾 المعنوية 🕒 العضوية	() المالية	الجوهرية

### الوحدة الثانيـة

له بشكل أساسي كان صميم عملي الذي بشاركة تطوعية		۱۳۸ الترويج لمشروع خدم <sub>ې</sub> اسعي لتقديمه بنشر ا
ا عضویة ا		
حفلة مدرسية لتكريم الطلاب الأيتام وكان	الثالث الثانوي تنظيم	<sup>E9</sup> استطاع طلاب الصف
عكس المقولة	ِ طيب علي الأيتام , ت	المردود المعنوي له أثر
🥥 فيمة العمل التطوعب	ومدمهاا ر	<ul><li>لمالج العما</li></ul>
الأنكال العمل التطوعمي	ä5)	🕣 انواع المشا
قرية نموذجية لما قدموه من اعمال نظافة		
عذاب , <u>يشير ذلك الي</u>	ومات لتظهر بشكل ج	تشجير و دهانات ورس
😡 انواع المشاركة	النطوعت	🕦 قيمة العمر
🕟 نماذج العمل التطوعي	ل النظوع	🖨 اشكال العم
تابع لجمعيه رساله للأعمال الخيرية وتم	، في العمل الخيري ال	ا0 یبذل اخی جهودا کبیره
يقدمها, يشير ذلك الى احد انواع المشاركة	**	**
	🦽	في العمل التطوعي وه
🥥 المشاركة العضوية	مادية	🕦 المشاركة ال
<ul> <li>المشاركة المالية</li> </ul>	معنوبة	🕞 المشاركة ال
قدمها) , <u>يشير الي قيمه</u>	يج الزهرة باليد التي ت	مربع معنى المثل (يلتصق أر
وعبي ﴿ الْعَمَلُ الْحَرِ ﴾ الثقافة		
خرين والقليل تجاه أنفسنا وان نكبح انانيتنا	نشعر بالكثير تجاه الآ	0۳ يقول ادم سميث (أن
الطبيعة البشرية) , تعكس المقولة مفهوم		
(ب) العمل الحر	چىدلە	أ التفاعل الاجن
ه التنافس الاجتماعيي	<u>د</u> بد د	العمل التطر
ج ولا تنتظر شكره , تجسد المقولة مفهوم	لر أجره وساعد المحتا	OE ازرع المعروف ولا تنتخ
الثقافه العمامة		



00 صدمت السيارة سيده أثناء عبورها للطريق وما كان مني إلا أن انقلها الي المستشفى , يمثل هذا الموقف ...

(أ) فعل تطوعبي مقصود

المفسون

عمل خاص ج سلوك تطوعاي غير مقصود

👊 الاندماج مع جماعات والتعاون وبث الروح الجماعية , يشير ذلك الى العمل التطوعي من حيث ...

(ب) الللواء

الاستحال
 القيمة

(ب) عمل حر



العمل الحر وهو ...

### ثقافة العمل الحر

ان بعض الدول ذات المستويات الاعلى من تشجيع المخاطرة ، تكون نسب العمل الحر بها أعلى من غيرها ، فضلا عن ذلك ، فان الدول ذات المستويات الاعلى من الفردية، ستحوى عدد أكبر من الشركات ، نستنتج من ذلك احد العوامل التي تؤثر في بيئة

(ب) التغيرات التكنولوجية	(1) الحالة الاجتماعية
🔾 القيم الثقافية	🕣 العامل الديموجرافي
م الخاص وأفراد منتجين بشكل تعاوني ،	العمل الذى يتضمن موظفين يعملون لحسابهم
لك الي مفهوم	وعمال من الأسرة غير مد فوعى الأجر ، يشير ذ
💬 العمل الحر	🚺 العمل لديء شركات القطاع الخاص
🖸 العمل الحكومي	العمل التطوعاي
ا على الشخص تحديد مصدره سواء كان	العنصر الاهم في العمل الحر ، حيث يكون لزام
	بالاقتراض من بنك أو مؤسسة أو صندوق اجتم
	العمل الحر
🧓 مسائل التمويل	🕦 دنساب التكلفة والكفاءة
🖸 الشفافية والمحاسبة	🕣 تحديد السوق
ل العمل الحر أن يدرس السوق الذي	قبل بداية المشروع ، لابد للشخص المقدم على المقدم ا
	سيقوم بالتوزيع فيه جيدا ، وعليه يقوم بوضع
	التسويق الكافي والسهل في الوقت ذاته ، تجس
	الحر وهو
المزايا 🕒 الاداء	() المتابعة () التخطيط
الصعاب ، تجسد العبارة احد متطلبات	
	العمل الحر وهو
问 ادارة التمويل	् के مسائل التمويل
🖸 المواءمة	التخطيط الاستراتيجيء
	FEI



🗂 قد يكون من المفيد لبعض اصحاب الاعمال القيام بعملية انتقاء الخيارات، فإذا كان	
,	
منتجك موجه لجنس معين يمكنك على الفور تضييق خيارات الجمهور، وجعلها تقتصر	
على جنس الذكور مثلاً ، وبالتالي ستتضح لك ماهية الزبائن المحتملين، وستمكنك	
على جسن الدور مند ، وباتاي سنتطع تك شفيه الرباط المحسين، وسنتسب	
النتيجة النهائية من إيجاد الموقع المناسب لبيع منتجك ، يعكس الموقف احد	
متطلبات العمل الحر وهو	

	g ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .,
اسب لبيع منتجك ، يعكس الموقف احد	النتيجة النهائية من إيجاد الموقع المنا
	متطلبات العمل الحر وهو
ب مسائل التمويل	أ التنظيم والادارة
🖸 تحدید السوق	التخطيط الاستراتيجي
ه من أعمال، وما تباشره من مهام، وتديره من	۷ على الجميع ان يرى بوضوح ما تقوم با
ة التي تمارس فيها كل ذلك ، يعد ذلك من	
	متطلبات العمل وهو
مسائل التمويل	(1) حساب التكلفة والكفاءة
🖸 الشفافية والمحاسبة	🖨 المواءمة
بعض الدول ذات المستويات الاعلى من تشجيع	مری نظریة Greert Hofstede أن
ا أعلى من غيرها ، فضلا عن ذلك ، فان الدول	
ستحوى عدد أكبر من الشركات ، يشير ذلك الي	ذات المستويات الاعلى من الفردية ، ى
التخطيط	أ) بيئة العمل الحر
ے الاداء	ج مزايا العمل الحر
ناعات التي يمكن ان تستفيد من منتجاتك	9 حدد المرافق والشرائح السكانية والص
يل الحر وهو	وخبراتك، يعد ذلك من متطلبات العم
😡 تحديد الاولويات	🕥 الشفافية والمحاسبة
تحديد السوق	ج حساب التكلفة والكفاءة
ت والمعلومات قد أتاح الفرصة للعديد من	
ة للنمو وهو ما قد يزيد نسبة العمل الحر ،	
	يجسد ذلك رؤيه
ية علمي العمل 😡 الرؤية الاولىء لدافيدسون	ن بلو في تأثير الحالة الاقتصاد
و رؤیة طاغور	الرؤية الثانية لدافيدسون

### الوحدة <u>الثانيـة</u>

الخلافات الشخصية وعدم حصول الموظف على حقه في الترقيات فضلا عن تدخل	11
الواسطة والمحسوبية؛ حتى أصبح أهل الخبرة الذين خدموا لسنوات أطويلة ليس لهم	
حظ أو نصيب، ويأتي موظف حديث تم تعيينه منذ فترة بسيطة ولان لديه واسطة	
ومحسوبية يكون مديرا عليك وأنت صاحب الخبرة الطويلة ولا تحصل على شيء ،	
يتعارض الموقف السابق مع احد متطلبات العمل الحر وهو	

	🕦 تحديد الاولويات	التخطيط الاستراتيجهي
	الشفافية والمحاسبة	<ul><li>التنظيم والادارة</li></ul>
ا عل	لي افترض أن شركتك تصنع عربات أطفال سها	لة الطوي والحمل، من سيقدر هذه
الع	عربات؟ إنهم العائلات كثيرة الترحال من غير ش	ك ، لهذا، حدد القيم الرئيسة التي
	ندمها منتجاتك ، ثم حدد أي الفئات الاجتماعية	
	ي احدي متطلبات العمل الحر وهو	
	أ التنظيم والادارة	🗭 مسائل التمويل
	التخطيط الاستراتيجي 🖨	🖸 تحديد السوق
ا يقر	نول «وليام بليك» انتبه لئلا تضع العربة قبل ال	حصان ، حیث یجب ان ترتب خطواتك
	ئماً حسب الاولوية ، يتفق ذلك مع	
	🕦 رؤية بلو للعمل الحر	زروسييفاعا جرنوااا قيوَّابا 😡
	الرۋية الثانية لدافيدسون 🕣	💿 متطلبات العمل الحر
ועי וצי	شخاص الذين يعانون من الكسل والاهمال وال	لامبالاة يميلون غالباً الى تجنب خوض
تج	عربة العمل الحر, <u>يشير ذلك الى احد العوامل</u> ا	المؤثرة في العمل الحر
	(أ) القيم الثقافية	ب تفضيلات السكان
	🖨 التكنولوجيا المتوفرة	التغيرات الصناعية
ان (ان	ن فاتك الميري , اتمرغ في ترابه) , يدل المثل	السابق على احد العوامل المؤثرة في
بيئ	ئة العمل الحر	*
	() العامل الاقتصادىء	🥥 الديموجرافيا الاجتماعية
	ق الثقامة	الم السيالة الم



ا ذهبت بعض الدراسات الى ان هناك علاقة ارتباطية موجبة بين العمر والعمل الحر فمع تقدم العمر تزداد احتمالية العمل الحر, تعكس هذه العبارة احد العوامل المؤثرة في بيئة العمل ...

••• [	العمل	ئة
القيم الثقافية للعمل الحر	D	
are i Ordene carried and Indiana		
التغيرات التكنولوجية	()	

الدتعة خالوتا الإختعامتي

الفرص التدع توفرها البيئة

قد تؤثر طبيعة وامتداد نظام الثروة على العمل الحر فالدول التي تحوي برامج اغاثة البطالة تكون احتمالات العمل الحر بها اقل النظام السويدي , تدل المقولة عن احد العوامل المؤثرة في بيئة العمل ...

) المؤسسات	اُ
------------	----

ب الديموجرافيا الاجتماعية

(و) العامل الاقتصادي

التغيرات التكلولوجية

التوفر الدولة بعض القروض للشباب من اجل مساعدتهم على تحقيق حلمه في اقامة مشروعه الخاص وبناء مستقبله , تعكس هذه المقولة احد العوامل المؤثرة في بيئة العمل الحر ...

🕥 التشار ثقافة العمل الحر

قدرات وتفضيلات السكان
 العامل الاقتصادي

🥥 الفرض اللثية توفيقا البيئة

المناك «فاطمه» كاتبة الروايات الناشئة التي لا تمتلك مقومات ماليه لطباعة ونشر رواياتها والتي قررت استغلال احدى مواقع العمل بجعله وسيط لبيع رواياتها بعد ان حولتها الى نسخ الكترونية فساهمت تلك الخطوة ببيعها لمئات النسخ وتحقيقها لشهرة واسعة , يمثل ذلك ...

(i) عمل حر

ب عمل خاص

عمل حکومیے

عمل تطوعي

تشير الدراسات في الولايات المتحدة الى ان نسبة العمل الحر قد ازدادت بشكل كبير وان نسب النساء في مجال العمل كانت اعلى من نظيرتها عند الرجال , يمثل احد العوامل المؤثرة في بيئة العمل الحر ...

(i) المؤسسات

الديموجرافيا الاجتماعية
 التكنولوحيا المتوفرة

🖨 الثقافة

Ö	2	2	9	
Ö			1	

**	۲۱ تشیر الدراسات الی ان العوامل التي تدفع ا
	والرخاء والبطالة وتدني المرتبات في قوى الا العمل الحر ,نستخلص من القول السابق اح
	التشار ثقافة العمل الدر
الحالة الاقتصادية	
قرارات والتشريعات الميسرة لترخيص	تقوم بعض الدول المتقدمة بإصدار بعض ال
لعمل الحر , تجسد المقولة السابقة احد	المشاريع الخاصة مما يشجع الشباب على ا
	العوامل المؤثرة في بيئة العمل الحر
🤢 قدرات وتفضيلات السكان	🚺 انتشار ثقافة العمل الحر
در العامل الاقتصادىء	🕒 الفرص التمي توفرها البيئة
ر اعمال الشركات مع رغبات عملائها	٢٣ الحالة التي تتماشي فيها استراتيجيات تطوي
فيه ، تجسد العبارة احد متطلبات العمل	ومستخدميها والسوق او القطاع الذي تعمل
	الحر وهو
(ب) الشفافية والمحاسبة	آ) تحديد السوق
المواءمة	👄 تحديد الاولويات
نفید من اکبر قدر مادیا کان او معنویا ,	عمل يقوم به الانسان لصالحه الخاص ويسن
غید من اکبر قدر مادیا کان او معنویا ,	عمل يقوم به الانسان لصالحه الخاص ويسن يشير ذلك الى مفهوم
فيد من اكبر قدر ماديا كان او معنويا , وعي جا الثقافة	يشير ذلك الى مفهوم
وعبي جي الثقافة 🕟 الاتجاهات	يشير ذلك الى مفهوم  أ العمل الدر عمل يقوم به الانسان في نشاط او اكثر لا يت
وعبي جي الثقافة 🕟 الاتجاهات	يشير ذلك الى مفهوم (أ) العمل الدر (ب) العمل التط
وعبي جي الثقافة 🕟 الاتجاهات	يشير ذلك الى مفهوم أ العمل الدر ﴿ العمل التط عمل يقوم به الانسان في نشاط او اكثر لا يت
وعب الثقافة التجاهات التجاهات العمل الحر العمل التطوعبي العمل التطوعبي العمل الحر	يشير ذلك الى مفهوم  أ العمل الدر عمل يقوم به الانسان في نشاط او اكثر لا يت الخاص به, يشير ذلك الى تعريف  أ القيم
وعب الثقافة و التجاهات و الاتجاهات بع الدولة او الحكومة بل يستثمر جهده العمل التطوعب و العمل الحر العمل الحر على عنج العمل الحر بالإضافة الى	يشير ذلك الى مفهوم  أ العمل الدر عمل يقوم به الانسان في نشاط او اكثر لا يت الخاص به, يشير ذلك الى تعريف  أ القيم  أ القيم  تشكل التكنولوجيا قيم اساسية في المجتمع
وعب الثقافة و التجاهات و الاتجاهات بع الدولة او الحكومة بل يستثمر جهده العمل التطوعب و العمل الحر العمل الحر على عنج العمل الحر بالإضافة الى	يشير ذلك الى مفهوم  أ العمل الدر عمل يقوم به الانسان في نشاط او اكثر لا يت الخاص به, يشير ذلك الى تعريف
وعب الثقافة و التجاهات و الاتجاهات بع الدولة او الحكومة بل يستثمر جهده العمل التطوعب و العمل الحر العمل الحر على عنج العمل الحر بالإضافة الى	يشير ذلك الى مفهوم  أ العمل الدر عمل يقوم به الانسان في نشاط او اكثر لا يت الخاص به, يشير ذلك الى تعريف أ القيم تشكل التكنولوجيا قيم اساسية في المجتم
وعبي ح الثقافة العمل التجاهات العمل الحر العمل الحراد العمل التطوعبي العمل الحراد العراد ال	يشير ذلك الى مفهوم  () العمل الدر عمل يقوم به الانسان في نشاط او اكثر لا يت الخاص به, يشير ذلك الى تعريف  () القيم تشكل التكنولوجيا قيم اساسية في المجتم الناحية الاقتصادية فيعتبروا احد اهم مؤشران العبارة

٧ لم اعد اليوم افكر في الاستيقاظ مبكرا فانا استطيع ان ادير عملي من موقعي هذا ,

الوحدة <u>الثانيــة</u>

	تشير المقولة الى
😛 مزايا العمل الحر	🕥 متطلبات العمل الحر
🕣 تعريف العمل الحر	🖨 معوقات العمل الحر
وقتك، لكن هذا لا يعني أن تحذف كلمة	۲۸ أنت مدير نفسك، وأنت وحدك من تتحكم بو
س تمامًا الالتزام وإدارة الوقت الجيد	الالتزام والانضباط من قاموسك، بل على العك
	سيكونان مفتاحًا النجاح في العمل , يشير ذلا
	(أ) تعريف العمل الحر
<ul> <li>متطلبات العمل الحر</li> </ul>	ج بيئة العمل الحر
، الأشخاص لأنفسهم, وأن هؤلاء	۲۹ یعرفه «یوروستات» Eurostat علی أنه عمل
د من عائلاتهم يساعدونهم في تسيير	الأشخاص قد يوظفوا أو لا يوظفوا عمال وأفرا
	العمل بالشركة دون دفع مقابل, تعكس المق
( الثقافة ( المولمة	🛈 العمل التطوعية 🔘 العمل الحر
مات قد أتاح الفرصة للعديد من المشروعات	٣٠ إن التنامي السريع والتقدم في الاتصالات والمعلو
نسبة العمل الحر , يشير لك الى	الخاصة والخدمية المعاونة للنمو وهو ما قد يزيد
😡 متطلبات العمل الدر	(أ) بيئة العمل الحر
عوقات العمل الحر	ج مزايا العمل الحر
لات لا تحبها أو لا تفضل العمل بها،	<mark>٣١</mark> أنك في الغالب غير مضطر للعمل ضمن مجا
جال عملك الذي تفضله , يعكس ذلك	فاختيارك للعمل يعني أنك ستقوم باختيار م
	احد مزايا العمل الحر
🗩 لا يكون موظفا لديء أحد	🚺 يصبح صانع قراره
🧿 ينظم ساعات العمل بنفسه	🖨 يلفذ حلمه ويعمل ما يخب
عديد الأشخاص الذي تود أن تتعامل معهم	٣٢ عند قدومك للعمل في أي مجال حر يجب تح
	وتقديم منتج ترغبه كل الفئات فهذا , يمثل أ
	من حيث
ب الأداء	التخطيط
الموائمة	🖨 مزايا العمل الدر
لمان الأنول الكامل 💯	بوكليت المرجع الشامل طرية



ى الدقيقة بتكلفة المدفوعات والميزانية	٣٣ ان نجاح اي مشروع يتوقف على دراسة الجدو:
	وتحقيق منتج جيد دون الحاجة الى التكلفة ال
بيئة العمل الحر	🕥 مزايا العمل الحر
🖸 تعريف العمل الحر	🖨 متطلبات العمل الحر
	٣٤ الالتزام بعادات وتقاليد المجتمعات التي تشكا
, , يشير ذلك الى	فرض اساسي على افعال اصحاب ذوي الاعمال
عدايا العمل الحر	علاقة القيم التقافية بالعمل الحر
تعريف العمل الحر	عتطلبات العمل الحر
ىر نجاح يعتمد بلا شك على مدي النمو	🖰 توطين فرص كثيرة لقطاعات حرة للعمل مؤش
الاتجاه يتحول الى العمل الحر , <u>تعبر</u>	التقني ومجالات الصناعة في البيئة مما جعل ا
	المقولة عن
بيئة العمل الحر	(أ) مزايا العمل الحر
💿 معوقات العمل الحر	🖨 متطلبات العمل الحر
	المال في مجاله الشراكة يرجع لل المالية الشراكة يرجع لل
اوضاعه وسلوكياته , تعكس العبارة	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا
اوضاعه وسلوكياته , تعكس العبارة بيئة العمل الحر	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا أ متطلبات العمل الحر
اوضاعه وسلوكياته , <u>تعكس العبارة</u> بيثة العمل الحر مرايا العمل الحر	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا أ متطلبات العمل الحر علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر
اوضاعه وسلوكياته , <u>تعكس العبارة</u> بيئة العمل الحر  مزاليا العمل الحر  ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا أ متطلبات العمل الحر علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر سلام تعرضك لمخالفة وتقديم استقالتك إلى مديرك
اوضاعه وسلوكياته , <u>تعكس العبارة</u> بيئة العمل الحر  مزاليا العمل الحر  ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا أ متطلبات العمل الحر علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر تعرضك لمخالفة وتقديم استقالتك إلى مديرك عليها أو يخصم من راتبك مما يجعلك مقيد بح
اوضاعه وسلوكياته , <u>تعكس العبارة</u> بيئة العمل الحر  مزالا العمل الحر  ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك  حركاتك وافكارك , يخالف ذلك العمل	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا أ متطلبات العمل الحر علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر التعرضك لمخالفة وتقديم استقالتك إلى مديرك عليها أو يخصم من راتبك مما يجعلك مقيد بع الحر من حيث
اوضاعه وسلوكياته , <u>تعكس العبارة</u> بيئة العمل الحر  مزاليا العمل الحر  ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا أ متطلبات العمل الحر علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر تعرضك لمخالفة وتقديم استقالتك إلى مديرك عليها أو يخصم من راتبك مما يجعلك مقيد بح
اوضاعه وسلوكياته , <u>تعكس العبارة</u> بيئة العمل الحر  مزالا العمل الحر  ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك  حركاتك وافكارك , يخالف ذلك العمل	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا أ متطلبات العمل الحر علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر التعرضك لمخالفة وتقديم استقالتك إلى مديرك عليها أو يخصم من راتبك مما يجعلك مقيد بع الحر من حيث
اوضاعه وسلوكياته , تعكس العبارة  بيئة العمل الحر مرايا العمل الحر ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك حركاتك وافكارك , يخالف ذلك العمل بيئة العمل الحر مرايا العمل الحر	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن المنطلبات العمل الحر والتعبير عن المنطلبات العمل الحر على علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر على مديرك عليها أو يخصم من راتبك مما يجعلك مقيد بعاله ويخصم ويث  أ متطلبات العمل الحر أ متطلبات العمل الحر أ علاقة القيم الثقافية بالعمل الحر
اوضاعه وسلوكياته , تعكس العبارة  بيئة العمل الحر مزايا العمل الحر ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك حركاتك وافكارك , يخالف ذلك العمل بيئة العمل الحر مزايا العمل الحر مزايا العمل الحر	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن ا  أ متطلبات العمل الحر  ك علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر  تعرضك لمخالفة وتقديم استقالتك إلى مديرك عليها أو يخصم من راتبك مما يجعلك مقيد بع الحر من حيث  أ متطلبات العمل الحر  ك علاقة القيم الثقافية بالعمل الحر  يستثمره الإنسان للحصول على ربح كبير من حستقل , تعبر المقولة عن مفهوم
اوضاعه وسلوكياته , تعكس العبارة  بيئة العمل الحر مرايا العمل الحر ك الذي يترقب عثراتك كل يوم ليوبخك حركاتك وافكارك , يخالف ذلك العمل بيئة العمل الحر مرايا العمل الحر	تلك القيم في مجال العمل الحر والتعبير عن المنطلبات العمل الحر والتعبير عن المنطلبات العمل الحر على علاقة القيم الثقامية بالعمل الحر على مديرك عليها أو يخصم من راتبك مما يجعلك مقيد بعاله ويخصم ويث  أ متطلبات العمل الحر أ متطلبات العمل الحر أ علاقة القيم الثقافية بالعمل الحر



#### تدريب المرجع الشامل (١)

رب) تناقض

(د) تناعد

(ب) الخصوصيات

طريقات للإتفان الكامل

الثقافة الغير ماديه

ان محاوله وضع حدود فاصله بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى سوف تكون محاوله

ً هي تلك العناصر التي يدركها الانسان بمعرفته الشخصية كالعادات والتقاليد والقيم

والمثل واللغة ، تشير العبارة الى احد اشكال الثقافة وهي ...

قاصره , ذلك لان العلاقة بينهما هي علاقه ...

(i) صراع

جے تکامل

أ) العموميات

بركليت المرجع الشا

🖵 الثقافة المادية

الموارد الموارد الموارد الموارد	ملية ترتيب للأنشطة وبالتالي فهي المف
ا وأفضليات ومسوغات وقيودا تيسر إجراء تلك	برامج مختارة ، ومن ثم فهو يتضمن قيم
ت العمل الحر وهو	مفاضلة ، يشير ذلك الي احدي متطلبا
🗭 مسائل التمويل	🕥 تحديد الاولويات
<ul> <li>الشفافية والمحاسبة</li> </ul>	والتخصيط الاستراتيجاء
صا ومنهجا خاصا , واتخذ شكل العلم المستقل	قد شكل علم الاجتماع لنفسه مجالا خا
والاستنباط ومنابع الاخلاق والدين وجذور	لا انه ليس في غني عن قواعد الاستقراء
م الاجتماع وعلم	لمعرفة ، تلخص المقولة العلاقة بين عل
😛 الأنثروبولوجمي	() الاقتصاد
🖸 التاريخ	الفلسفة
لمه ويتم نقله الي الاخرين , لا عن طريق	
م الانساني , ذلك يشير الي احدي خصائص	لوراثة الميكانيكية , بل عن طريق التعل
	لثقافة وهي
ب مكتسبه	أ انسانيه
🖸 متنوعه المضمون	🖨 متغیرہ

# 

مین علیه، وخلق جو سلبی، وزرع	📘 بث الشائعات والشكوك ضد أي عمل خيري والقائا			
الإحباط واليأس في المحيط الاجتماعي، وممارسة الهدم ضد أي عمل تطوعي بدلاً من				
المشاركة في العمل التطوعي وهي	المشاركة في البناء ، يتعارض هذا مع احدي انواع			
ب المشاركة العضوية	() المشاركة المالية			
السلوك التطوعمي	<ul><li>المشاركة المالية</li><li>المشاركة المعنوية</li></ul>			
سول على مقابل، يعد بوابة كبرى من	السعي في مصلحة الآخرين دون وضع شروط للحد			
	بوابات الرزق في الحياة ، يتفق ذلك مع مفهوم			
💭 العمل الحر	أ الثقافة			
ع العمل الحكومي	(أ) التقامة (العمل التطوعمي (عمل التعلق عمل التعلق (غمل التعلق عمل التعلق (غمل التعلق عمل التعلق (غمل التعلق (غمل التعلق (			
ثاً ، تدني مستوى الرفاهية والرخاء				
كمحفزات تدفع الفرد نحو العمل	والبطالة وتدنى المرتبات في قوى العمل النظامية ،			
المدارك	الحر بهدف زيادة دخله ، يشير ذلك الي			
ب متطلبات العمل الحر				
في الاداء في الاداء				
ט וענום	و مرایا اعدین انظر			
واحى الانتاج والتوزيع والاستهلاك	٩ هو علم يهتم بصياغه وتحديد المفاهيم المرتبطة بن			
	مثل مفاهيم رأس المال والعرض والطلب . تجسد ا			
ب السياسة	الأنثروبولوجمي ( )			
الفلسفة				
الثقافة مقاومه للتغبي ذلك بشب	ا هي احد مكونات الثقافة وتوصف بأنها اكثر جوانب			
<u> </u>	<u>الي</u>			
ب الخصوصيات	() العموميات			
و النوعيات				



ا في فرنسا فقد جاء في تقرير لجمعية فرنسا للشؤون الاجتماعية أن ١٠ ملايين ونصف المليون فرنسي يتطوعون في نهاية الأسبوع للمشاركة في تقديم خدمات اجتماعية مختلفة تخص الحياة اليومية من مجالات التربية والصحة والبيئة والثقافة ، تعكس المقولة احد اشكال العمل التطوعي وهو ...

العرفه «يور وستات» Eurostat على أنه عمل الأشخاص لأنفسهم, وأن هؤلاء الله عليه الأشخاص الأنفسهم وأن هؤلاء

(ب) الفعل المقصود

المشاركة العضوية

(أ) السلوك التطوعمي

(-) المشارحة المعنونة

بوكليت المرجع الشامل

ں <mark>قد يوظفوا</mark> أو لا يوظفوا عمال وأفراد من عائلاتهم يساعدونهم في تسيير	
لشركة دون دفع مقابل ، يشير ذلك الي مفهوم	العمل با
) الثقافة 🕒 العمل الحر	Ď
العمل التطوعيي (١ العمل الحكوميي (١ عمل الحكوميي	<u>.</u>
رضى في المستشفيات وإحضار وجبات لهم ، تعبر المقولة عن	اا زيارة المر
) نماذج للعمل التطوعمي داخل المدرسة 🥥 بعض اليات التحفيز والتشجيع	1
﴾ نماذج للعمل التطوعمي خارج المدرسة ۞ المشاركة المعنوية	9
ها ذات طبيعة تراكميه ومستمرة وهي ليست وليده عقد او عده عقود , بل هر عتماعي لكافه منجزات البشرية . يجسد ذلك مفهوم	
) العولمة بالثقافة	j
العمليات الاجتماعية 🔾 العلاقات الاجتماعية	9
عض الدراسات إلى أن هناك علاقة ارتباطية موجبة بين العمر والعمل الحر، م العمر تزداد احتمالية العمل الحر، كما أن النسبة الغالبة في العمل الحر من بنسب النساء قليلة ، يشير ذلك الي	فمع تقد
الحالة الاجتماعية 😡 التغيرات التكنولوجية	D
-) العامل الديموجرافيي 🔾 القيم الثقافية	

طريقات للإتفان الكامل

### الوحدة الثانيــــة

### تدريب المرجع الشامل (٢)

الهدفهما النهائي هو اصلاح المجتمع والحد من الصراعات وحل المشكلات , تلخص الم

العبارة العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما ....

عنم الاجتماع وعلم النفس

🖨 علم الاجتماع وغلم الأنثرونولوجيء

فها ادوارد تايلور بأنها «الكل الديناميكي المعقد الذي	ا وصف
عتقدات والقوانين والاخلاق والفلسفة والاديان التي	
يته عضوا فيه» ، يشير ذلك الي تعريف	بصف
(أ) العولمة	
🕣 العمليات الاجتماعية	
ى «اينشتاين» عليك أن تتعلم قواعد اللعبة أولاً، ثم	— عقول ۳
رين ، يتفق ذلك مع	الآخ
(أ) مفهوم العمل الحر	
🕒 مفهوم العمل التطوعمي	
مر الثقافة عند الانسان هو التعلم , يشير ذلك الي ا	ع جوه
( ) انسانیه	
الله متغیره 🖨	
لوع من خلال المؤسسات الغير ربحيه بهدف التجار	0 التط
ض الاعمال الخيرية معهم ولك الاجر والثواب ، يشي	لبعذ
( ) المشاركة المعنوية	
( المشاركة العضوية	

📦 علم الاجتماع وعلم السياسة

عام الاجتماع وقلم الناريخ

الوحدة <u>الثانيــة</u>

7	بقول «ستيف جوبز» احب كثيراً ان يتمكن المرء من دمج التصميم العظيم مع القدرات
	لبسيطة لإنتاج شئ لا يكلف الكثير ، <u>تتفق المقولة السابقة مع احد عناصر متطلبات</u>
	لعمل الحر وهو

والمحاسبة	الشفافية	ĺ
	المماممال	G

ب التنظيم والادارة

عساب التكلفة والكفاءة

ما لا تتوقف بل تطلع	فحينما تنجح في عمل	تسلح دوماً بالحماس	۷ یقول «ستیف جوبز»
العمل الحر وهو	بقة مع احد متطلبات ا	ك ، تتفق المقولة السا	الي ماهو أكبر من ذلا

أ الشفافية والمحاسبة

التخطيط السورالتخري

ب التنظيم والادارة

عساب التكلفة والكفاءة

 Λ قيامك انت واصدقائك بعمل ندوة في المدرسة لنشر فكرة التطوع والعمل الخيري ومميزاته لدي الطلاب في المدارس لتحث الشباب للقيام بالأعمال التطوعية ، يشير ذلك الى احدى انواع المشاركة في العمل التطوعي وهي ...

(i) المشاركة المالية

المشاركة العضوية

حريد السلوك التطوعات

ج المشاركة المعنوية

الدول التي تتمتع بثقافة الشركات والاعمال (مثل الولايات المتحدة) غالبا ما تسهم في ارتفاع الوضعية الاجتماعية والمستوى الاجتماعي للعاملين بالعمل الحر وبالتالي تزداد نسبة العمل الحر ، يتفق ذلك مع ...

(i) بيئه العمل الحر

ب مغهوم العمل الحر

متطلبات العمل الحر

🔁 مزايا العمل الحر

المعزولة ال

أ علم التاريخ

علم الاجتماع

ب علم الأنثروبولوجيء

ج علم الاقتصاد

(ب) المتغيرات البديلة

(د) النوعيات

🎚 هي تشمل جميع الافكار والمشاعر والنتائج المشتركة بين جميع الراشدين بأحد

العلامية بثلث ثروته إلى «تيد تورنر» مؤسس شبكة CNN الإعلامية بثلث ثروته إلى

المنظمات الإنسانية في الأمم المتحدة ويساوي مبلغ مليار دولار أمريكي ، يشير ذلك

المجتمعات , تعكس المقولة احد عناصر الثقافة وهي ...



أ الخصوصيات

(ج) العموميات

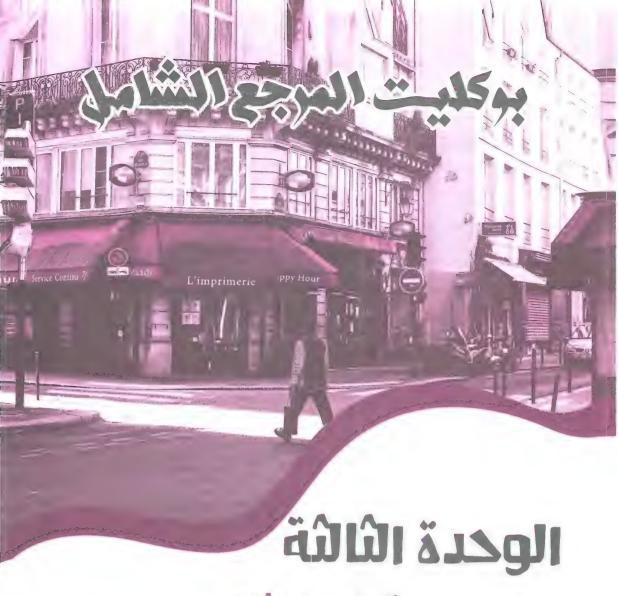
	التطوعي وهي	الي احدي انواع المشاركة في العمل
المشاركة العضوية	9	أ المشاركة المالية
السلوك التطوعي	(3)	المشاركة المعنوية
		اا هي فلسفة ومنهج عمل يقوم على
د متطلبات العمل الحر وهو	، تجسد العبارة اح	مختلف النشاطات ومجالات العمل
مساثل التمويل	<u>_</u>	<ul><li>آ) حساب التكلفة والكفاءة</li></ul>
الشفافية والمحاسبة	(3)	🕒 المواءمة
اعر التي ينبغي ان يكون عليها ،		ا الثقافة تعمل علي توفير صور السلر يشير ذلك الي احد وظائف الثقافة
للجماعة	<del>(i)</del>	() للفرد
للدولة	(3)	🕒 للمجتمع
		<sup>اا</sup> ان احتمالية عمل المهاجرين بالعما ذلك احد العوامل التي تؤثر في بيئا
التغيرات التكنولوجية	(-)	(أ) الحالة الاجتماعية
القيم الثقافية	(3)	🕞 العامل الديموجرافي



- ا هو تخصص يهتم بدراسة العلاقات بين اصحاب ورؤساء الاموال والقوي العاملة وبالأخص فيما يتعلق بمستويات الاجور وتأثيرها علي المستوي الاجتماعي للأفراد , <u>تؤكد</u> المقولة على العلاقة بين علما ...
  - أ النفس والاجتماع
  - ( ) الاجتماع والسياسة

- (ب) الاجتماع والاقتصاد
- الاجتماع والأنثروبولوجمي
- الله عند دراسة الاجور والاوضاع الطبقية الاجتماعية السائدة في المجتمع , <u>فأن ذلك يعد</u> دليلا لعلاقه علم الاجتماع بعلم ...
  - أ) الاقتصاد
  - 🖨 الأنثروبولوجمي

ع التاريخ



### "علم الاجنماع والقضابا المجنمعية"

تدرببات شاملة

\_\_\_\_\_ توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا التنمية.

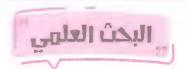
العولمة.

— التطرف.



(ب) رفع گفاءة القرر الماقل

لوثيق الضلة نبر احسرة الدولة



اداء مهامه على الوجه الافضل وفقاً لما هو مطلوب, تجسد العبارة دور البحث العلمي

العملية تحسين اداء الفرد وبناء قدراته وتنمية مهاراته وسلوكياته بما يؤثر طردياً على

التعاون وزارة الدولة للبحث العلمي مع وزارة التربية والتعليم في اعداد برامج لدعم

لخدمة قضايا التنمية من حيث ...

بوكليت المرجع الشامل

التضاية الجير للعمالة

🖨 وقو لقتر جندة الدارة الاللاد

11	معلمين غير تقليدية تحفز الطلاب على حب العلوم والرياضيات , <u>تطبق العبارة</u>
	سابقة احدى وظائف البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية
	<ul> <li>التخطيدا الحيد للصمالة</li> <li>وقع كفاءة الفرد العامل</li> </ul>
	🖨 وضع نظم جيدة لإدارة الانتاج 💿 توثيق الاجلة بين اجهزة الدولة
l m	ن غياب سياسة وطنية قادره على التي يجب ان تبحث واعانة الباحثين وهذا يمثل
	ائق امام البحث العلمي وتوجه الباحثين للبحوث الفردية التي تكون بعيدة كل البعد
	ن واقع واحتياجات المجتمع , <u>ذلك يتعارض مع احد سبل البحث العلمي</u>
	<ul> <li>العديم المشورة العلمية</li> <li>العلمية</li> <li>العلمية</li> </ul>
	🔾 ربط البحث العلماء بأشرام الدولة 🕒 تتمية جيل من الباحثين
3	بحث العلمي يسعى وراء الحقيقة  ويحاول التنقيب عنها وكشفها والتعرف على
11	ظواهر والاحداث والتعرف على اسبابها ودراسة الية حدوثها بغرض فهمها بشكل علمي
J	وصول الى نتائج علمية للمشكلة المدروسة , تمثل هذه العبارة
	🕦 للنبل تَحقيق البحث العلماء 😡 متطلبات البحث العلمان
	<ul> <li>البحث العلماب تخدمة التنمية</li> <li>البحث العلماب تخدمة التنمية</li> </ul>
0	باحث لا يتكون بالصدفة بل انه يتم أعداده من الصغر وذلك باكتشاف القدرات وتنمية
IĮ.	مهارات تربية وتعليم الاطفال وتوجيهم نحو الابتكار وافراز ذوى المواهب الخاصة ,
	لك يمثل احد سبل البحث العلمي
	🕥 تقديم المشورة العلمية 🧅 😛 نقل التقنية الحديثة
	🔾 ربط البحث العثمان بأقداف الدولة 🕒 للمية جيل من الباحثين

طريقائب للإتفان الكامل

🔃 تؤكد منظمة العمل العربية على الخلل في العلاقة بين التعليم واحتياجات السوق في

(ب) نقل التقنية الحديثة

الدول العربية , ذلك يتعارض مع احد سبل البحث العلمي ...

🕦 تقديم المشورة العلمية

### الوحدة الثالثــــة

<ul><li>تنمیة جیل من الباحثین</li></ul>	وربط البحث العلمي بأهداف الدولة 🕣
ـدة للبحث العلمي ١ ٪ على الاقل من	<ul> <li>◄ اوصت منظمة اليونسكو بأن تكون النسبة المحد</li> <li>الدخل القومي للبلد , ذلك يمثل</li> </ul>
جملعاا ثعباا تابلهتم 🧓	🚺 سبل تحقيق البحث العلميء
حِممُلُعُومُ البحثُ العلميةِ 🔾	🕒 البحث العلمي لخدمة التنمية
ة وغير العلمية، وحيث أن الحياة مليئة	🖊 للبحث العلمي أهمية كبيرة في المجالات العلمية
بدة التي قد تظهر بصفة يومية، تتجلى	بالأحداث والعمليات والظواهر والمشكلات الجدب
	أهمية تقديم الحلول والمقترحات الواقعية والقاب
ب سبل تحقيق البحث العلمي	أ مقومات البحث العلمي
	ور البحث العلميء في قضايا التنمية
جامد ، عليك ان تضيف لها لمستك	 من اقوال «كفاح فياض» لا تأخذ المعارف كقالب
	الخاصة ، تتفق المقولة السابقة مع
ي سبل تحقيق البحث العلمي	(أ) مقومات البحث العلمي
عموقات البحث العلماء	البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية
استفادة من خبراتها في النهوض	ان العمل على تشجيع عودة الأدمغة المهاجرة للا
44	بالبلاد, تجسد العبارة السابقة
يسبل تحقيق البحث العلمي	() مقومات البحث العلمي
<ul> <li>مفهوم البحث العلمه</li> </ul>	و دور البحث العلمي في قضايا التنمية
انع والشركات لإنجاز الاعمال والمهام	الله يعد استخدام الآلات والادوات الحديثة في المصا
	بشکل افضل ، پشیر ذلك الی
ب سبل تحقيق البحث العلمي	مقومات البحث العلمي
جملعا البحث العلمها	ور البحث العلميء فيء قضايا التنمية
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	TEA)

الدولة المختلفة لتكوين فرق بحثية من أجل تطوير ونهضة البحث العلمي ، <u>القول</u> الدولة المختلفة لتكوين فرق بحثية من أجل تطوير ونهضة البحث العلمي ، <u>القول</u>

السابق يشير الى ...

بوكليت المرجع الشامل

الوحدة الثالثـــة

مقومات البحث العلمي ﴿ لَا سَبَلَ تَحَقَيَقَ البَحَثُ الْعَلَمِي الْعِلْمِي الْعِيلِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِيْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِيْمِ الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْعِلْمِي الْع
🖨 دور البحث العلميء في قضايا التنمية 🕟 مفهوم البحث العلمي
ً قد يقوم الباحث بجمع دراسته من عده ابحاث اخري دون الإضافة عليها , وفي هذه
الحالة فأنه لن يقدم اي اضافه للبحث العلمي , بل سيكون بحثه عباره عن سرقه ادبيه،
يتعارض ذلك مع
🕦 مقومات البحث العلمي 😡 سبل تحقيق البحث العلمي
المميه البحث العلمي في قضايا الشمية                         اهميه البحث العلمي
الخرورة ارتباط البحث العلمي بمشكلات واحتياجات سكان المجتمع، القول السابق يعبر
<u>au</u>
🕥 مقومات البحث العلم، ي
جمعا البحث العلمي فضايا التنمية 🕣 اهميه البحث العلمي
الله يقول «جان جاك روسو» القوانين الجيدة تؤدي لخلق قوانين أفضل، والقوانين السيئة الميئة المي
تؤدي إلى قوانين أسوأ ، تتفق تلك الرؤية مع
🕦 سبل تحقيق البحث العلميء 🕟 مقومات البحث العلميء
و دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية 🕣 مفهوم البحث العلمي
الاستعانة بالخبرات الداخلية والخارجية في عملية البحث العلمي، <u>القول السابق يشير</u>
الى ن مقومات البحث العلميء ﴿ سبل تحقيق البحث العلميء ﴿ سبل تحقيق البحث العلميء
البحث العلميء في قضايا التنمية
ال تفتقر معظم الدول النامية إلى سياسات واضحة للبحث العلمي ، والتي تتضمن تحديد
الاهداف والاولويات والمراكز البحثية اللازمة وتوفير الامكانيات المادية الضرورية ،
يتعارض ذلك مع
🛈 مقومات البحث العلميي 😡 سبل تحقيق البحث العلمي
و دور البحث العلمي في قضايا التنمية 📵 اهميه البحث العلمي

طريقائك للإتقان الكامل



	-
مسبقاً ويعد الهدف الرئيسي من عملية تقييم الاداء هو اعطاء العاملين تقييما عن مدي	
كفاءتهم في القيام بواجباتهم الوظيفيه ، نستخلص من العبارة السابقة	
🕥 مقومات البحث العلمي 🔾 سبل تحقيق البحث العلمي	
🕣 دور البحث العلمي في قضايا التنميه 🕣 اهميه البحث العلمي	
عملية التقدم العلمي علي مختلف المستويات تنشأ بلا شك من خلال التركيز علي	19
الطاقة البشرية المؤهلة للابتكار والتنمية وخلق روح الابداع , يتم ذلك في مجال	
البحث العلمي من خلال	
<ul> <li>أ معوقات التقدم العلمي () دور البحث العلمي مي التنمية</li> </ul>	
🖨 مقومات البحث العلماء	
التنمية المستدامة تعتمد بشكل كبير علي الاهتمام بالحرف والمهن ومن ثم العمل علي	f.
تطوير أساليبها ونماذجها ودعم الورش المهنية والاهتمام بالشخص حتي يصبح ذوى	
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث	
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث	
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث  و دور البحث العلمي في التنمية	רו
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث	רו
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث	רו
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث  () معومًات التقدم العلمي وللمراب العلمي في التنمية (علام البحث العلمي في التنمية (على البحث العلمي والألات الحديثة في مجال البحوث العلمية يرفع كفاءة الافراد وتطور المجتمع , يشير ذلك الى دور البحث العلمي من خلال	rı .
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث	
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث  (i) معومّات التقدم العلمي والعلمي والمعلمي في التنمية والمعتماد على التقنيات والآلات الحديثة في مجال البحوث العلمية يرفع كفاءة الافراد وتطور المجتمع , يشير ذلك الى دور البحث العلمي من خلال  (i) معومّات البحث العلمي والمعتماد على البحوث العلمي في التنمية والمعتماد العلمي والبحث العلمي في التنمية والتكنولوجيا والاعتماد على الحاسوب وإدراج قواعد البيانات يعتبر لغة العصر في مجال البحوث العلمية والنهوض بالمجتمعات علميا وثقافيا, يشير ذلك الي	
خبرة, يعكس ذلك البحث العلمي من حيث  (1) معومًات التقدم العلميي (2) معومًات البحث العلميي (3) معومًات البحث العلميي (4) الاعتماد علي التقنيات والآلات الحديثة في مجال البحوث العلمية يرفع كفاءة الافراد (5) وتطور المجتمع , يشير ذلك الى دور البحث العلمي من خلال (6) معومًات النقدم العلميي (7) معومًات النقدم العلميي (8) سبل تحقيق البحث العلميي (9) عصر المعلوماتية والتكنولوجيا والاعتماد علي الحاسوب وإدراج قواعد البيانات يعتبر لغة	

الوحدة الثالثة

لضمان جوده البحث العلمي وكفاءة القائمين عليه خطوة أساسية تبدأ من الدولة في	Lh
وضع الخطط التي من شأنها تطوير البحث العلمي والنهوض به , يعكس ذلك احد	
مقومات البحث العلمي	

الكافات	الماداء	الدعم	الوقير	0
5.	-		10 10 10	Town Inc.

🕝 تدريب الكوادر والكفاءات الوطنية آلاعداد الحند للبراماد الأدرسة

🔾 تحبور منظومة التشريعات

عرَّفه (عبد الباسط خضر) على أنّه: «عمليّة فكريّة مُنظَّمة، يقوم بها شخصٌ من أجل تقصِّي الحقائق في مسألة، أو مشكلة مُعيَّنة تُسمّى ، باتّباع طريقة علميّة مُنظّمة؛ بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج» , يشير ذلك الى تعريف ...

#### العلقا

(ح) البحث العلمان (3) العولمة

محمد عناية) على أنّه: «التقصِّي المُنظَّم باتّباع اساليب ومناهج علميّة مُحدَّدة للحقائق العلميّة؛ بقصد التأكُّد من صحّتها، وتعديلها، أو إضافة معلوماتٍ جديدة لها» , يشير ذلك الى مفهوم ...

#### العلقا

( التطرف

( التظرف

(2) البحث العلماء (3) العولمة

🗖 يستخدم البحث العلمي في مختلف المجالات سواءً التربوية، والاجتماعية، والاقتصادية، والمهنية، والمعرفية على حدِّ سواء، فهو يشمل ميادين الحياة جميعها بمشكلاتها المختلفة, يشير ذلك الى دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية من حيث ...

🗍 رفع مستوءء كفاءة الفرد العامل 🔷 توثيق العلة بين الدولة واجشرتها

🔁 التخميط الحيد للعمالة

الاهتمام بأنشاء قواعد السالات

٧٧ لكي يكون اختيار موضوع البحث موفقاً وسليماً يجب أن يكون للبحث أهمية استراتيجية وطنية أو قومية , يشير ذلك الى احدى سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في التنمية من خلال ...

🕥 تنمية جيل من الباحثين

(ب) تقديم المشورة العلمية

🖨 ربط بالبحث العلماء بأشداف الدولة

نقل وتوطین التقلیة الحدیثة

- تعد اعلى اقتصادات في العالم على قطاع التطوير والبحث العلمي، فسنجد بأن الولايات المتحدة الأميركية تنفق ٤٦٥ مليار دولار، تليها الصين ٤٨٥ مليار دولار، واليابان ١٦٥ مليار دولار، وألمانيا ٩٢ مليار دولار، وكوريا الجنوبية ٦٣ مليار دولار، وألمانيا ٩٢ مليار دولار، وكوريا الجنوبية مؤشرات لنجاح البحث العلمي من حيث الاعتماد على احد المقومات الأساسية ...
  - 🗍 تدريب الكوادر والكفاءات الفنية
  - الاعداد الجيد للبرامج التدريبية وفير الدعم المادي الكافي
- 🖨 تطوير منظومة التشريعات
- أبرم مجلس الأبحاث الأوروبي، اتفاقيات مع دول حول العالم لتسهيل انضمام العلماء إلى فرق البحث الأوروبية، وتكفل إجراءات حماية العمال، حصول العلماء الشباب على أجور مناسبة دون إرهاقهم بالعمل. ويوفر الدعم السياسي والثقافي الأوسع للبحث العلمي في تلك الدول أسسًا قوية لهم تمكنهم من الازدهار والإبداع في بيئة جديدة, يشير ذلك الى دور البحث العلمى في خدمة قضايا التنمية من حيث ...
- أ) رفع مستوى كفاءة الفرد العامل
   بين الدولة واجهزتها
- التخطيط الجيد للعمالة
- عد أن عانت الصين لعقود من هجرة المواهب والعقول نحو أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية، بدأت بتنفيذ خطة رائدة على مستوى العالم للمحافظة على الموهوبين
  - التقنيين المحليين، واسترجاع الموظفين الصينيين من الشركات الخارجية الكبيرة, يشير ذلك الى احد مقومات البحث العلمي ...
- 😡 تدريب الكوادر والكفاءات الوطنية
- 🕦 توفير الدعم المادي الكافي
- استقطاب العقول المهاجرة
- 🔾 تطوير منظومة التشريعات





المجاورة وكل ما يحدث	ب البقعة ا	تشر خبره في	، في بقعه ين	» كل ما يحصل	يؤكد «مالكون»	1
• • •	ة عملية	عبر ان العولم	لاخر , هذا يه	اثره في الجزء ا	في جزء يظهر	

		**	
عالمية		تلقائية	1
	Same of the same o		The same
		**	
عفوية	(c)	تحدث يتخطيط مسبق	( <del></del> )

تعمل العولمة على ربط اجزاء العالم على الرغم من تباعدها وانفصالها جغرافياً وسياسياً وعرقياً , ذلك يعبر عن احد مزايا العولمة ...

- أ) نقل التكنولوجيا وتوفيرها لمن يريدها
- ب سهولة نقل رؤوس الاموال والمنتجات
  - ج تحول العالم الهء قرية كونية صغيرة
  - طرح افكار حقوق الانسان والمساواة
- عملية اجتماعية يتراجع بمقتضاها تأثير العامل الجغرافي على الترتيبات الاجتماعية والثقافية وما يصاحب ذلك من تزايد وعي الشعوب بهذا التراجع , تعبر المقولة عن مفهوم ...
- 🗋 الظاهرة الاجتماعية 😡 التطوع 🕒 العولمة
- قول «بطرس غالي» هدفنا الدفاع عن التعددية الثقافية واللغوية فلو سيطرت لغة واحدة على المجتمع الدولي ذلك سيؤدي الى اضعاف اللغات لأخرى وهذا خطأ كبير لان اللغات بمثابة التراث الانساني , القول السابق يؤكد على ...\_
  - أ تتشابه الثقافات داخل منظومة العولمة
  - 📦 العولمة تلغمه الاختلاف فمه الثقافة بين الشعوب
    - 🖃 تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة
  - 💽 ان العولمة لؤديه اله سيطرة ثقافة الدول الكبري

### الوحدة الثالث ة

	الثالثــقــ
من الظلم ولكنها عممت دائرة الاستبداد	🛭 ان ظاهرة العولمة ومزاياها لا تحرر الشعوب
ولكنها زادت الاغنياء غنى والفقراء فقراً ,	لتمتد الى دول العالم الاخرى ولا تلغي الفقر
	تجسد المقولة احد سلبيات العولمة
قيمتنا دىغتسە جىغ زيرابتاا   ۞	قيمنتاا دىونىسە چەف مالىنتتاا (آ)
🗿 الالفتاح علمه العالم الاخر	🕒 انتشار اللزعة الاستهلاكية
اهر العولمة فقد قربت المسافات	🔼 تعتبر الثورة التكنولوجية الهائلة من ابرز مظا
ة , تعكس المقولة السابقة	واختصرت الأزمنة وجعلت العالم قرية واحدة
😛 ايجابيات العولمة	🚺 سلبيات العولمة
اليات العولمة	اثار العولمة
	· W

- ◄ يؤكد «مهاتير محمد» رئيس وزراء ماليزيا ان منظمة التجارة العالمية تسمح للدول
  الغنية بابتلاع الدول الفقيرة , القول السابق يدل على احد سلبيات العولمة ...

   الغنية بابتلاع الدول الفقيرة , القول السابق يدل على احد سلبيات العولمة ...

   الغنية بابتلاع الدول الفقيرة , القول السابق يدل على احد سلبيات العولمة ...

   الغنية بابتلاع الدول الفقيرة , القول السابق يدل على احد سلبيات العولمة ...

   الغنية بابتلاع الدول الفقيرة , القول السابق يدل على احد سلبيات العولمة ...

   القول المناطقة القول المناطقة القول المناطقة التجارة العالمية القول المناطقة المناطقة
- قيمتنا دىمتسە جىف رىرابتار 🥥 قىمتارا دىمتسە جىف مىرىشتار 🕦
  - 🖨 ائتشار النزعة الاستهلاكية 🕒 الانفتاح علمء العالم الاذر
- قد تفاجأ الغرب في بداية الالفية الثالثة ان العالم اصبح مجتمع الخمس أي ان ٨٠٪
   من العالم اصبحوا فقراء ويخدمون ٢٠٪ من سكان المعمورة الذين يعيشون في رخاء ,
   تعكس المقولة احد سلبيات العولمة...
  - قيمتنا حدوتسه جمد زيرابتنا 😡 مستوء التنمية 🛈
    - انتشار النزعة الاسنهلاكية ﴿ ﴿ ﴾ الالغتام علمه العالم الاخر
- و يقول «حسين جمعة» ان بزوغ فجر جديد للامة لابد ان يستند الى التمسك بالهوية الوطنية والقومية باعتبارها المادة وبالتراث والثقافة باعتبارهما الجوهر والروح الحضارية التي شكلت الرؤى الانسانية لها في كل زمان ومكان , تدل العبارة السابقة على ...
  - أ تتشابه الثقافات داخل منظومة العولمة
  - 🥥 العولمة لا تلغاية الاختلاف في الثقافة بين الشعوب
    - 🔁 تتفق الثقافات داخل منظومة العولمة
    - 😉 ان العولمة تؤدمي الله سيطرة ثقافة الدول الكبراء

(٦) النعامة

الامة التي تحافظ على ثقافتها وهويتها ولا تغلق عيونها عما ينتجه الاخر لن تهزم , تشير
العبارة السابقة الى
() تتشابه الثقافات داخل منظومة العولمة
😡 العولمة لا تلهم الاختلاف فيه الثقافة بين الشهوب
🖨 تتفق الثقافات داخل منظومة العولمة
(حُ) التراام والم قرنة على المعربين فقاؤة الدول الكربي

قصد الى دمج	اا «مالكم واترز» كل المستجدات والتطورات التي تسعى بقصد أو بدون
	سكان العالم في مجتمع عالمي واحد , تعبر المقولة عن مفهوم

الفاهرة الاجتماعية (๑) التطوم
 العولمة

لبضائع والاستفادة من الخدمات بكميات	النظام اجتماعي واقتصادي يحفز عملية شراء ال
من العبارة احد سليبات العولمة	اكبر عن الحاجة في أي وقت سابق , نستنتج
🕥 التباين في مستويء التنمية	(١) التشارة في مستوية التتوية

 (a) الالغتام عليه العالم الاخر (التشار النرعة الاستشاركية

الله يتأثر الفرد في سلوكه الاستهلاكي بمن حولة من اقارب واصدقاء وزملاء في العمل حيث يلجأ الى اقتناء بعض السلع والخدمات باهظة الثمن دون الحاجة اليها , تشير العبارة الى احد العوامل التي تؤدي الى انتشار النزعة الاستهلاكية ...

(ب) التقدم فمي فنون الدعاية (i) التقليد وسائل الاعلام 🖨 ارتباط الايستشلاك بالمكالة

المجتمع المصاب بوباء التباهي والتفاخر يكون غالبية أفراده مشغولين في امور هامشية غير تنموية منها الاستهلاك الذي يتحدد بناء علية وضع الفرد في المجتمع , تعكس المقولة احد عوامل النزعة الاستهلاكية ...

التقدم فيه فنون الدعاية (j) التقليد وسائل الأعلام

🖨 ارتباط الاستهلاك بالمكانة

## 

الما مرحلة جديدة من مراحل الحداثة وتطورها، تتكانف قيها العلاقات الاجتماعية على
الصعيد العالمي، وحدوث تلاحم بين الداخل والخارج، وربط بين المحلي والعالمي
بروابط اقتصادية وسياسية وثقافية وإنسانية ، يشير ذلك الي مفهوم
أ العنف ب العولمة ب العمل الحر و الثقافة
🗓 هي تسعى إلى تذويب الحدود بين الدول و تعزيز مفهوم اللا اقليميه و إعادة صياغة
خريطة العالم بحيث لا يبدو العالم مقسما إلى أقاليم متميزة تفصل بينها حدود إقليمية
و هذا ما يسميه البعض ب «موت الجغرافيا» , <u>تدل العبارة السابقة على</u>
أ مزايا العولمة 📗 🐪 سلبيات العولمة
الاثار الاجتماعية والاقتصادية للعولمة 💿 مغهوم الثقافة
ان المأزق الاكبر يكمن في تزايد غني عالم الشمال وتزايد فقر عالم الجنوب , لقد بلغ
عالم الجنوب النقطة الحرجة لأمنه ومستقبله ، تعبر المقولة عن احد سلبيات العولمة
وهي
أ التشابه في مستوي التنمية 🔾 التباين في مستوي التنمية
🖨 الاستفادة من خبرات الشعوب الأخراء 💿 انتشار النزعة الاستهلاكية
📶 تجمع بين الكلمة المكتوبة والصوت والصورة والفيديو في وسيلة واحدة هي الإنترنت،
وتجمع كذلك بين التربية والتعليم والتثقيف والترفيه, تُؤكد المقولة على احد اسباب
سرعه انتشار الانترنت
التفاعلية بالتفاعلية الاتصال والنقل
الانتشار ﴿ الانتشار ﴿ الاندماج والشمول
الله عدد مستخدمي الانترنت في إيران مطلع عام ٢٠١١ حوالي ٥،٣٦ مليون مستخدم

من أصل ٧٧ مليون شخص، أما عام ٢٠٠٠ كان عدد مستخدمي الانترنت في إيران

حوالي ٢٥٠ ألف، تشير العبارة الى احد اسباب سرعة انتشار الانترنت وهي ...

(i) التفاعلية

(ج) الانتشار

ب سهوله الاتصال والنقل

الاندماج والشمول



مرحله جديدة من مراحل بروز و تطور الحداثة، تتكثف فيها العلاقات الاجتماعية على الصعيد العالمي، حيث يحدث تلاحم غير قابل للفصل بين الداخل و الخارج، و يتم فيها ربط المحلي و العالمي بروابط اقتصادية و ثقافية و سياسية و إنسانية، <u>تجسد العبارة مفهوم .....</u>

	مفهوم
﴿ البحث العلمية ﴿ العولمة	🛈 الثقافة 📦 النظرف
هناك فئات تتوافر لها سبل الحياة	ا على مستوى الواقع المادي والاقتصادي نجد أن
	بكل تطوراتها وتقنياتها الحديثة وفئة اخري لا أ
قولة احد سليبات العولمة	الكريم ولا تستطيع اللحاق بسابقتها ، <u>تعكس الم</u>
﴿ التشار اللرعة الاستملاكية	(آ) مفهوم الحولمة
قيمتناا جومتسه جانة زيرابتنا 🕣	الشوية الثقافية للمجتريعات 🕣
، في مختلف بقاع الأرض، فهي تتجاوز	الله الم
لعالم قرية صغيرة، وبذلك تحقق حلم	الحواجز والحدود الجغرافية بين الدول وتجعل ا
	العولمة . يتوافق ذلك مع احد اليات العولمة
ب الفضائيات	أ الهاتف المحمول
الصحف والمجلات	الانترنت
ليع أن يسهم بالمشاركة، وكذلك	٣٣ في التلفاز كان المشاهد مجرد مستقبل لا يستم
ستخدم أن يشارك في هذه	الراديو بينما شبكة الإنترنت تتيح للمشاهد أو الم
اعات والإدلاء بالرأي في القضايا	المعلومات عن طريق قنوات الدردشة والاستطلا
9.1	المختلفة . يشير ذلك الى ان الانترنت يتميز بـ

ان التطورات المعاصرة جعلت الشمال مهيمنا لامتلاكه مقومات ووسائل التنمية , بينما يزداد تبعيه الجنوب وتخلفه ، القول السابق يشير الى .....

فيمتنا يستوني التشار ()

🖨 مزايا العولمة

(أ) التفاعلية

🗭 الانتشار

🕥 التباين في مستوت التنمية

(ب) سهوله الاتصال والنقل

الاندماج والشمول

ارتباط الاستهلاك بالمكانة

### الوحدة الثالثــــة

ا تفتح العولمة الثقافية بكافة وسائلها ومنجزاتها قنوات اتصال قوية بين دول العالم	0
تشكل في مجملها انسياب المعارف والمعلومات وتبادلها بين الدول ، يشير ذلك الي ان	
العولمة تؤدي الي	

عمل الاستسلاك هدماً في دائه 🕟 التشار اللزعة الاستهلاكية

تعني الانتقال بالاقتصاد، و السياسة، الإنسان و المجتمع، الثقافة و العلم، الإعلام و الاتصال، من الخاص إلى العام، من الداخل إلى الخارج، و من المحلي إلى العالمي، و بمعنى آخر هي إمكانية ممارسة النشاطات المتعددة على مستوى العالم دون قيود أو حواجز ، العبارة السابقة تشير الى ...

(i) مفهوم العولمة

🗭 مفهوم الثقافة

(ج) مفهوم العنف

مفهوم التطرف

تتخذ فولك «ريتشارد فولك» في كتابه (نحو سياسة عالمية جديدة) ان القرارات التي تتخذ في عاصمة من العواصم العالمية سرعان ما تنتشر انتشارا سريعا إلى كل العواصم، والتشريعات التي تخص دولة من الدول تستحوذ مباشرة على اهتمام العالم بأسره، والسياسات التي تستهدف قطاعات اجتماعية في مجتمع من المجتمعات تؤثر تأثيرا حاسما في السياسات الداخلية والخارجية لكل المجتمعات القريبة والبعيدة ، تشير العبارة الى ...

أ) مزايا العولمة

ب اليات العولمة

التيان فيه معدلات التنوية

رى «محمد السيد سعيد» أنها تُتِيح التعامل مع العالم كله كوحدة واحدة أو بناء إنتاجي وتسويقي تراكمي يتيح نظرة جديدة للعالم تتمثل في توسيع مجال المنافسة بفضل تمكين الموارد من الحركة والتدفق عبر الحدود القومية بدون حواجز ، تدل العبارة السابقة على ...

🛈 مرازيا العولمة

التقدم فاء فلون الأعلان
 انتشار النزعة الاستهلاكية

🖨 الثباين ماي معدلات التتمية

أو في ظل العولمة يختفي دور المصمم أو المبدع ليحل محله مروج السلعة وبائعها، تلك السلع التي تنتجها الشركات متعددة القوميات وفق نظام الإنتاج عن بعد

«production tele» والتي تلعب فيها وسائل الإعلام الدور المحوري في تشكيل

الوحدة الثالثـــة

قولة السابقة عن	طموحات المستهلكين لثقافة العولمة ، تعبر الم
ب مغشوم العولمة	أ مزايا العولمة
🕢 سلبيات العولمة	﴿ الاستقادة مَنْ خَبَرَاتُ السَّعَوْبِ الأَخْرِيَةِ
معادية تسعى إلى تحقيق أهدافها	۳۰ إن بعض المحطات أصبحت أدوات نافذة لجهات
، السابق يعبر عن احد اليات العولمة	المؤذية من خلال «دس السم في العسل» <u>القول</u>
ب الهاتف المحمول	آ) الانترنت
<ul><li>الصحافة والمجلات</li></ul>	الفضائيات 🕒
فرز سلبيات كثيرة منها طمس الهوية	الله الله المن الوقت ذاته تسبب العديد من الأضرار وتا الأضرار وتا
عاف التماسك الاجتماعي وتبديد	الوطنية وخلخلة منظومة القيم المجتمعية وإض
، ذلك مع	الوقت وإذكاء الروح الاستهلاكية المفرطة، يتوافق
ب مزایا العولمة	أ اليات العولمة
المولمة عشوم المولمة	فَيْمِينَا فِيهِ يَنْعِدُلَاتَ النَّمِيَّةِ 🕣
و الاتصالات التكنولوجية، إنما تعني	۳۲ لا تعني فقط تحرير التجارة و انتقال رأس المال و
ات ، يشير ذلك الي مفهوم	التقارب المتزايد في المصالح و الأهداف و التطلع
🕞 العوامة 🏻 🕦 العمل ال	(آ) الثقافة (﴿) التحرف
متلاكه مقومات ووسائل التنمية , بينم	<mark>۳۴</mark> ان ال <mark>تطورات المعاصرة جعلت الشمال مهيمنا لاه</mark>
ير الى	يزداد تبعيه الجنوب وتخلفه ، القول السابق يشي
🕥 الشاير) فمة مستوات الشمية	🛈 الأشابه في مستوب التنوية
قمامها باله 🕞	🕒 ارتباط الإستشلاك بالمكانة الإجلماعية
فات لنصوص تحتوى على عشرات	٣٤ احدى مزايا الإنترنت تستطيع من خلالها نقل ملأ
	الصفحات في أقل من دقيقة لأي شخص في الع
انتشار الانترنت	والوثائق ، تدل المقولة السابقة على احد اسباب
🥥 - سنهوله الاتصال والتقل	· ·
🕒 الاندماج والشمول	الانتشار

ظريفات للاتقان الكامل

بركليت المرجع الشار

## الوحدة الثالثـــة

	, 10900	تينسع دن اتعالم ود	ً لغة تعني تعميم الشيء ف
			مفهوم
( التطرف	( العلف	( العولمة	البحث العلمي
حركة المعلومات	يث اهتم بفكرة تقليص	ها القرية الكونية ح	ا (مارشال ماكلوهان) يري أن
			جغرافيا في نطاق الكرة الأ
ه 🕝 العنف	جا البحث العلماء		
ابط المتزايدة على	ولوجيا المعلومات و الرو	نقدم الهائل في تكنر	 ليتركز ذلك المفهوم إلي الن
م	, تشير العبارة الى مفهو	ة الدولية المعاصرة	كافة الأصعدة على الساحا
	🕒 البحث العلمب		
رابط التجمعات	بر العالم على نحو يهيئ	بلاقات الاجتماعية ع	
اث تقع على بعد	محلية على مقتضى أحد	تتشكل الأحداث الم	المحلية المتباعدة بحيث
	₩	ارة مفهوم	أميال عديدة , <u>تجسد العب</u>
ء 📵 العولمة	( البحث العلممي		
	البحث العلمي بر العامل الجغرافي على	الثقافة	🕦 التطرف
الترتيبات (النظم)	بر العامل الجغرافي على	الثقافة أراجع بمقتضاها تأثي	التطرف (واترز) عملية اجتماعية يت
الترتيبات (النظم) لتراجع , يعكس	بر العامل الجغرافي على إيد وعى الشعوب بهذا ا	الثقافة تراجع بمقتضاها تأثي بصاحب ذلك من تز	التطرف (واترز) عملية اجتماعية يت الاجتماعية والثقافية وما ب ذلك مفهوم
الترتيبات (النظم) لتراجع , يعكس	بر العامل الجغرافي على إيد وعى الشعوب بهذا ا	الثقافة تراجع بمقتضاها تأثي بصاحب ذلك من تز	التطرف (واترز) عملية اجتماعية يت
الترتيبات (النظم) لتراجع , يعكس	بر العامل الجغرافي على إيد وعى الشعوب بهذا ا	الثقافة بمقتضاها تأثير بمقتضاها تأثير بصاحب ذلك من تز	النطرف (واترز) عملية اجتماعية يت الاجتماعية والثقافية وما ب ذلك مفهوم () الثقافة
الترتيبات (النظم) لتراجع , يعكس	بر العامل الجغرافي على إيد وعى الشعوب بهذا ا البحث العلمانيا ن على مستوى العالم وت	الثقافة بمقتضاها تأثير بمقتضاها تأثير بصاحب ذلك من تز بصاحب شياط التطرف معاط الزمان والمكار	النطرف (واترز) عملية اجتماعية يت الاجتماعية والثقافية وما بد ذلك مفهوم الاتلاث مفهوم الثقافة (الثقافة في الثقافة في الثقافة الد روبرتسون) هي الثقافة
الترتيبات (النظم) لتراجع , يعكس أن أن العولمة كثيف الوعي	بر العامل الجغرافي على إيد وعى الشعوب بهذا ا إيد وعى الشعوب بهذا ا إلاحث العلماني ن على مستوى العالم وت	الثقافة براجع بمقتضاها تأثير بصاحب ذلك من تز التظرف سغاط الزمان والمكار بر ذلك الى مفهوم	النطرف (واترز) عملية اجتماعية يت الاجتماعية والثقافية وما ب ذلك مفهوم () الثقافة
الترتيبات (النظم) لتراجع , يعكس  العولمة كثيف الوعي	بر العامل الجغرافي على إيد وعى الشعوب بهذا ا البحث العلمانيان على مستوى العالم وتانيان	الثقافة براجع بمقتضاها تأثير بصاحب ذلك من تز التطرف سغاط الزمان والمكار بر ذلك الى مفهوم	النطرف (واترز) عملية اجتماعية يت الاجتماعية والثقافية وما بد فلك مفهوم  (الاقافية وما بين الثقافية وما بالعالم ككل مترابط , يشي
الترتيبات (النظم) لتراجع , يعكس  العولمة كثيف الوعي	بر العامل الجغرافي على الد وعى الشعوب بهذا المحدد المحدد العلمانيات على مستوى العالم وتاليات العلمانية المالية الدولية والروابط المالية ال	الثقافة براجع بمقتضاها تأثير بصاحب ذلك من تز سغاط الزمان والمكار بر ذلك الى مفهوم بر ذلك الى	النطرف (واترز) عملية اجتماعية يت الاجتماعية والثقافية وما بخدلك مفهوم  (ا) الثقافة عي انخد روبرتسون) هي انخد بالعالم ككل مترابط , يشي

البياكل الاجتماعية للحداثة من المنظور الغربي عبر العالم بما يتضمنه ذلك من مخاطر القضاء على الثقافات الأخرى وعلى حق الشعوب في تقرير مصائرها وحقها في المشاركة فى هذه العملية , يشير ذلك الى تعريف
🕦 البحث العلميي 😡 العولمة 😞 العنف 🕤 التطرف
دولفوس) تبادل شامل وأجمالي بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على اساسه الى محطة تفاعلية للإنسانية بأكملها , يشير ذلك الى تعريف
🛈 العلف 🕒 البحث العلمي 😞 العولمة 🕤 الثقافة
روجيه غارودي) هو نظام يمكن الأقوياء من فرض الدكتاتوريات الانسانية التي تسمح بافتراس المستضعفين بذريعة التبادل الحر وحرية السوق , يعكس ذلك مفهوم  التطرف ﴿ الثقافة ﴿ البحث العلمهِ ﴿ البحث العلمهِ ﴿ العولمة
ويادة تنوّع الخدمات والسلع التي يتمُّ تبادلها بين الدول، مع ظهور تنوع في المجالات ال
الاستثماريّة التي يعتمد عليها انتقال رؤوس الأموال من دولة إلى أخرى , تدل المقولة السابقة على
التباين في مستوي التكلولوجيا ﴿ النزعة الاستعلاكية
🖨 مزايا العولمة 🔾 الفجوة بين دول الشمال والجنور
الذي ينقل المعلومات بناءا علي رغبة المشاهد , يعكس ذلك أحدي آليات العولمة
() الانترنت (ي) الهاتف المحمول (ي) الخاسوب (ي) الفضائيات
اختلاف منظومة القيم وتغيرها داخل المجتمع وتغير الوظائف والنظم بسبب الاستقطاب الهوائي وآلية التعامل مع مصادر المعلومات سلبا أو إيجابا , <u>تشير العبارة الى احد اليات العولمة</u>
🕤 الفضائيات 😛 الانترنت 🖨 الهاتف المحمول 🕤 الحاسوب

## الوحدة الثالثـــة

	٤٨ كلما استطاع الانسان تلبية احدي رغباته ظهر
ي النظر لبعضهم , تمثل العبارة احد	مجال الشراء والتسويق حيث يسعي الافراد ال
	عوامل انتشار النزعة الاستهلاكية
ب التقليد	الدعاية والإعلان
🕝 النفيير	الاستغلاك والمكالة الاجتماعية
للمنتجات بشكل يجعل الاقبال عليها	الله عدد الشركات الان الى محاوله ترويج ( الله عدد الله الله الله الله الله الله الله ال
لك الشركات , <u>تشير المقولة الى احد</u>	متزايد في ظل العروض الهائلة التي تقدمها ت
	اسباب النزعة الاستهلاكية
🗩 القوة الاقتصادية	أ التقليد
🕝 الدعاية والإعلان	🕣 الاستهلاك والمكانة الاجتماعية
ت التكنولوجية جعلها محطه انذار عدد	0٠ الخصومات الهائلة على عدد كبير من المنتجار
	كثير من المستهلكين يضاف الى الهدايا المقد
	ذلك احد اسباب النزعة الاستهلاكية
😡 الاستهلاك والمكانة الاجتماعية	THEM ()
الاحتياجات الأسرية	الدعاية والإعلان
ں المبالغة فيها حتى طغت الشهوات	البذخ والإسراف في الكماليات التي اعتاد الناس
ية من حيث	والرغبات على الحاجات , يشير إلى دور العوله
🔾 النشار النزعة الاستهلاكية	() الانفتاد علي الثقامات الأخرىء
<ul> <li>الاستفادة من الأفكار العالمية</li> </ul>	🕣 تقليل الفجوة بين الدول
لدى شرائح المستهلكين وفئاتهم حتى لا	or الواجب التركيز على التوعية الاستهلاكية ا
توى الفرد والمجتمع حيث تلعب العولمة	تهدر الموارد المالية فيما لا نفع فيه على مسن
	دور في الاستهلاك من حيث

ایادة الفجوة بین الدول

جعل العالم قرية صغيرة

( ) الربط بين الاستغلاك والمكالة الاجتماعية

﴿ الاستعادة من الأفكار العالمية

الوحدة الثالثــة

ية البيع ، وطرق تأثير البائع في المشتري من	۵۰ علم النفس التجارى يدرس سيكولوج
لة اعتراضاته، وتحطيم مقاومته وانتهاز اللحظة	**
	السيكولوجية المناسبة لإتمام الصفق
😛 آليات العولمة	أ مزايا العولمة
<ul><li>مفهوم العولمة</li></ul>	🖨 اثار العولمة
كالعمل والثقافة والتعليم كان بلاشك صورة هائلة	<sup>08</sup> تغيير أنماط الحياة في مجالات عدة ك
المعلومات حيث يرجع السبب لاحد آليات العولمة	في عصر المعلوماتية وظهور مجتمع
جمداناصطناعي 💭	أ الانترنت
📵 الهاتف المحمول	الفضائيات 🕣
أسرة باختلاف انماطها واشكالها من خلال المحتوي	00 العولمة أحدثت تأثير كبير في بنية ال
جابي او السلبي علي الافراد,  يشير ذلك الى احد	
	آليات العولمة
ب الفضائيات	الانترنت
🖸 الهاتف المحمول	الذكاء الاصطناعي
عتوى المعروض فمنه ما يسعي لوضع قيم يرقي بها	
وتأخر في انظمة الحياة , يعكس ذلك احد آليات	
	العولمة
ب الهاتف المحمول	الانترنت
الفضائيات	حِيدالاضطناعي 🖨
اشرة من خلال آلية الاستخدام جعلت البحث عن	_
عدة من أهم أسباب سرعة انتشار الانترنت	
الانتشار	أ الاندماج والشمول
🔕 سهولة التخزين والنقل	इंगए।इंग। 🕙
الدولية برغم اختلاف الثقافات , يشير ذلك الي	<mark>01</mark> نشهد الان احداثا متشابهة في النظم
	معنی
ولمة (ي) الثقافة (ي) المتف	(آ) الحرية 🕒 العج

طريقال للإتقان الكامل

بركليت المرجع الشامل

## الو*دد*ة الثالثــــة

لوماتية فكل دول العالم وحتي الأكثر عزلة	💯 لم يعد هناك حواجز في ظل عصر المع
وبشكل كبير علي الانترنت , <u>تؤكد المقولة على</u>	أصبحت تعتمد الان في مجال العولمة
	احد اسباب انتشار الانترنت
التفاعلية 😛	🚺 الاندماج والشمول
📵 الانتشار	🕒 سهولة التخزين والنقل
من الاستخدامات التي يقوم بها لا سيما إذا	۱۰ ما يميز عروض المنتج هو العدد الكبير
إذاعة وتلفزيون , حيث يعتبر ذلك احد أسباب	كان الأمر متعلق بالأنترنت من مجلات و
	سرعة انتشار الانترنت
التفاعلية 🧼	أ الاندماج والشمول
الانتشار	🖨 سهولة التخزين والنقل
العولمة حيث يعتمد عليه معظم الافراد في	المن اسهل الطرق في التواصل في مجال
سال , يعكس ذلك احد آليات العولمة	**
الفضائيات	(أ) الهاتف المحمول
الانترنت	🖨 الروبوت
طاب الفضائي تعد هي الأساس في تلقين القيم	آ الآلية التي يتم من خلالها استقبال الخد
ها الفكرية , تعبر المقولة عن احد آليات العولمة	
الفضائيات	الانترنت
🕝 الهاتف المحمول	حدث الأكاء الاصطناعي
ستخدامها تدمج أكثر من ميزة يسهل علي	۲ وسیلة من اسهل وارخص الوسائل في ا
	المستخدم نقلها من مكان لآخر , تجس
الفضائيات	() الانترنت
الهاتف المحمول	جمدناعمي (الذكاء الاصطناعمي
ن خلال دعم وإرسال ملفات صوتية او مكتوبه	الستطيع الإنسان نشر ثقافة مجتمعة ه
ما اندماجه لأكثر من وسيلة , يشير ذلك الي	والتواصل مع أي إنسان في العالم لاسيد
	احد آليات العولمة
ب الانترنت	( ) الهاتف المحمول
الذكاء الاصطناعي	الفضائيات 🔾 🚙
2 28 20 20 22	CALL.



## العنف والنطر ف

ب التطرف الفكري

طريقان الكامل

📙 الغلو هو مجاوزة الحد بأن يزاد في الشيء عن حدة أي تجاوز حد الاعتدال والتوسط

والركون الى اقصى الاطراف , ذلك يعبر عن ...

(أ) العنف

بوكليت المرجع الشامل

الصراع الاجتماعيي 🔾	الفكر الراديكالمي
نا على ما كان عوده ابوه , يجسد هذا	ا يقول «ابو العلاء المعري» وينشأ ناشئ الفتيان م
	البيت الشعري احد اسباب التطرف
ب ضعف الانتماء	أ العامل الذاتمي
الاحباط	الفراغ الفكرىء
	🏴 یقول «محمد حسن علوان» ثمه ارتباط قدیم بیر
شير ذلك الي احد اهم اسباب ممارسه	ماهو اشد خطرا علي الانسان من حاله يأس ، يب
	التطرف وهو
التفاوت الطبقاي	(أ) الفراغ الفكر <i>بي</i>
🖸 الجهل وسوء فهم الدين	الاحباط
والتقاليد بصورة تختلف مع ما تعارف	🛚 الرفض والتمرد على الأعراف الاجتماعية والعادات
ذلك مع تعريف التطرف من حيث انه	عليه المجتمع من قيم ومبادئ ومرتكزات ، يتفق
💭 الجمود الفكري	أ حاله تعصب للرأي
	🖨 اسلوب مغلق في التفكير
عيداً عن المحاباة والقوة والجاه والنفوذ	0 أن الناس جميعاً لهم الحق في الترافع والتحاكم بـ
لرف وهو	والغنى ، تجنبنا المقولة السابقة احد اسباب التم
	(أ) استخدام وسائل التطور التكنولوجي
🖸 الجهل وسوء الفهم للدين	التفاوت الطبق <i>ي</i>
	🗖 عندما ينغلق الشخص على فكرة أو أفكار معينة :
احد مستويات التطرف	، ويعتبرها من الثوابت المطلقة . يشير ذلك الي
ج الانفعالي على الانفعالي	أ المعرفي بي الوجدانيي

نجد ان المتطرف يظل يشحن نفسه (أو يشحنه المجتمع)	۷ وفي بعض الاحيان
هائلة تهدد بالانفجار في أية لحظة ، يتوافق ذلك مع احد مستويات	بشحنات وجدانية
	التطرف

أ المعرفي بناء المنظومة الفكرية والثقافية للفرد كونه النواة الأولى التأكيد على ضرورة إعادة بناء المنظومة الفكرية والثقافية للفرد كونه النواة الأولى للمجتمع والدولة، من خلال غرس المفاهيم الصحيحة والاهتمام بالتنشئة الاجتماعية للفرد عبر تشجيعه على التمسك بالطريق الصحيح الذي أكد عليه الدين الإسلامي

الحنيف ، تشير العبارة السابقة الى ...

(1) مستويات التطرف

العوامل المسببة للتطرف

التحديات التمه تواحه الشياب 🔾

ب سبل مواجهة التطرف

مفهوم التطرف الفكري

الجهل بقواعد الإسلام وآدابه وسلوكياته، وتقصير أهل العلم في النصح والإرشاد، وغياب الدور التربوي والاجتماعي والثقافي للمؤسسة الدينية قد يجعل معظم الشباب يعاني من خواء ثقافي، وافتقار للأصالة والموضوعية والعمق في التعامل مع الآخرين ، تشير العبارة السابقة الى احد اسباب التطرف وهو ...

🕦 استخدام وسائل التطور التكنولوجيء دون رقابة 🛛 العامل الذاتي للتطرف

ع التفاوت الطبقي

الا يمكنك مصافحه قبضه مغلقه , ولا يمكنك ان تحاور عقليه متحجره , يشير ذلك الي احد مستويات التطرف وهو ...

أ المعرفي ﴿ الوجداني ﴿ السلوكي ﴿ الانفعالي

ال عندما يحاول المتطرف إرغام الآخرين على التقيد بما يفعله هو قهراً أو قسراً ، وربما يلجأ إلى العدوان على الآخرين لإرغامهم على تنفيذ ما يريد ، يعد ذلك اشاره الي احد مستويات التطرف ...

(i) المعرفي

(ب) الانفعالي (ب

ج السلوكي

د) الفكرى

الوحدة الثالثــــة

السيئة، حيث لا يشعر الإنسان	الله عالباً ما يكون أرضية للانحراف، ودافعاً للتوجهات
يا الحياة من حوله ، تشير المقولة	بوجوده وقيمته، إلا إذا كان له تفاعل ما مع قضاب
	السابقة الي احد اسباب التطرف وهو
🔾 الفراغ الفكرى	🗍 ضعف ثقة الشباب في اجهزة الدولة
😡 ضعف انتماء الشباب لأوطانهم	جمقيصا توافتاا 🕣
طريق تقوية الايمان الذي يسمو	ال بن الوعى الديني الذي يرتقي يروح الانسان عن ي

البث الوعي الديني الذي يرتقي بروح الإنسان عن طريق تقوية الإيمان الذي يسمو بالنفس ويذكرها بالحساب والجزاء ، تعبر المقولة عن ....

- ا تكاتف المؤسسات المجتمعية لمواجهة تداعيات التطرف
  - ب افتقاد الشباب للقدوة
  - ج ضعف انتماء الشباب لأوطانهم
  - استخدام وسائل التطور التكنولوجمي
- القد اتسعت الفجوة بين أصحاب الثروات والمعوزين، واستحواذ واحد في المئة من سكان العالم على نصف الثروات، والتفاوت في مستويات الدخل، تتفق تلك الرؤية مع احد مسببات التطرف وهو ....
  - أ ضعف ثقه الشباب في اجهزة الدولة 🔎 الفراغ الفكري
  - و التفاوت الطبقي

- العامل الذاتميّ للتطرف
- الله يعرف بأنه انشطه بعيده كل البعد عن المألوف والعقلانية في المعتقدات والمواقف والمشاعر تجاه شخص او جماعه معينه , يتفق ذلك مع مفهوم ...
- 🕕 العنف 🗭 التصرف 🖨 الارهاب 🕒 التعصب
- القد يواجه الشباب ويصطدم بواقع اقتصادي لا يلبي آماله وطموحاته ولا يفي بمتطلباته الأساسية كتأسيس أسرة وتوفير مسكن لها، ولعل في مقدمة ذلك البطالة ، إلى جانب انتشار الفساد في أجهزة الدولة والفقر، كل ذلك يجعل الشباب يصاب بحالة من اليأس، تشير العبارة السابقة الى احد اسباب التطرف وهو ...
  - 🛈 التحديات التي تواجه الشباب 💮 العامل الذاتمي للتطرف
    - ح الفراغ الفكرى
- 🖨 التفاوت الطبقمي

			الله ق	
			بو شعور حماسي طاغ ن	
العبارة على احد	ر نفسه أو غيره ، <u>تدل</u>	هذا الانفعال إلى تدمي	ون تبصر وربما يدفعه	٥
			ستويات التطرف	
د الفكري	الوجداني	جر السلوكي	شعرفیع (أ)	
، نال فوزاً ومجداً،	ة الإنسان إذا انتفع به	اك ثمة وقت في حيا	ن اقوال «شکسبیر» هن	o IN
المقولة الي احد	فائدة وبائسة ، <u>تشير</u>	بحت حياته عديمة الف	إذا لم ينتهز الفرصة أص	9
<b></b>			سباب التطرف وهو	اد
<u>c.</u>	الفراغ الفكرم	ı	تحديات الشباب	
نية للتطيف	العماما الذاة	(1	التفاوت الطيق	

المغالاة في افعال ظاهرية معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة , يعد ذلك اشاره الي احد مستويات التطرف وهي ...

احد مستویات التطرف وهي ... أ المعرفي بالوجداني بالوجداني بالوكي

المتطرف في هذه الحالة لا يلغي وظيفة عقله فقط في تمحيص هذه الفكرة أو الأفكار بل إنه يلغي أي رأي آخر مخالف ، ولا يسمح لهذا الرأي أن يدخل مجال وعيه فضلا عن أن يتفهمه أو يناقشه أو يتقبله . <u>تعبر المقولة عن احد مستويات التطرف</u>

أ النفسي ﴿ السلوكي ﴿ المعرفي ﴿ الانفعالي

إن الحرمان النسبي الذي تعاني منه القطاعات الدنيا من المجتمع سيؤدي إلى ظهور نوع من الاحتجاج السياسي، لا سيما من الشباب الذي يشعر بالعجز السياسي ويرى أن قراراته غير مؤثرة فيما تنتهجه الحكومات من قرارات ، تشير العبارة السابقة الي احد اسباب التطرف وهو ...

🚺 الجهل وسوء الفهم للدين

ضعف ثقة الشباب في اجهزة الدولة

(ب) العامل الذاتي للتطرف

التنشئة الأسرية الخاطئة لها دور كبير في ظهور الانحرافات السلوكية لدى الأفراد الذين تعرضوا لنمط التنشئة التسيبي، ونمط التنشئة التسلطي ، تشير العبارة السابقة الي



		ىباب التطرف وهو	احد اس
مے للتطرف	ب العامل الذات	التحديات التمء تواجه الشباب	)
<u>c</u> r	الفراغ الفكر	ج التفاوت الطبقمي	)
ة بالنفس وبالآخرين	تولد أقوالاً وأفعالاً ضار	بأنه «عبارة عن تبني أفكاراً غير سليمة	ا يعرف ب
	ك مع مفهوم	يط الذي يعيش فيه الفرد» ، <u>يتفق ذل</u> ا	وبالمح
العولمة	ج العنف	آ) التطرف الفكري 🕠 الصراع	)
خيلة المتطرفة،	يني للأفكار الواردة الد	لحوار المفتوح من قبل رجال الفكر الد	ا غياب ا
•	رف , يعد ذلك من	نتهم لبعض الجوانب المؤدية إلى التط	ومناقش
يه التطرف	💭 سبل مواجه	🕥 اسباب للتطرف	
طرف	🖸 مغهوم التر	🖨 طرق للتخلص من التطرف	
، تختلف أو قد	ىلى تقبل أي معتقدات	صاحبه بالجمود الفكري وعدم القدرة ع	۲ یتمیز ۱
	ذلك الي تعريف	، مع المعتقدات التي يؤمن بها، يشير	تختلف
<ul><li>العولمة</li></ul>	ب العنف	التطرف الفكري ب الصراع	
لتضحية من أجل	عتقداتها والاستعداد ل	ن بالإيمان المطلق أو الأعمى بصحة م	۔۔۔۔ ایتمیزو
		واستمرارها ، تجسد المقولة مفهوم	بقائها
🖸 العولمة	ب العنف	التطرف ب الأرهاب	
. وفراغ النفس من	نضج والحكمة والرشد	في فخ الفراغ خاصة خلو العقل من اا	الوقوع
ر ذلك عن	ملهمة والخلاقة , يعب	، والسمو، وفراغ القلب من العواطف ال	الإيمان
رف	ب اسباب التط	أ) مفهوم التصرف	
ء الشباب لأوطائهم	<ul><li>ضعف انتم</li></ul>	🥃 مستويات التطرف	

طريقائ للإتقان الكامل

بركليت المرجع الشامل

# 

خدم لا يملكون شيئا , فكل العصور	🕰 مادام في الارض ساده يملكون مئات الالوف , و-
سباب التطرف في المجتمع وهو	واحده وان طال الزمن ، <u>تشير العباره الي احد ا</u> ل
ب الجهل وسوء فهم الدين	أ الفراغ الفكرى
🖸 افتقاد القدوه	التفاوت الطبقمي
صريف، وحماساً كبيراً، يدفع نحو	👊 يمتلك الشاب قوة فائضة، تبحث عن قنوات للت
، وخيارات مناسبة، تشغل اهتمامه،	الفاعلية والنشاط. فإذا كانت أمامه برامج وأدوار،
ح، فإن ذلك سيكون لصالحه وصالح	وتنمي شخصيته، وتفعّل قدراته بالاتجاه الصحي
	المجتمع ، تجنبنا العبارة السابقه احد اسباب الت
ب الفراغ الفكري	فعف ثقة الشباب في اجهزة الدولة
💿 الجهل وسوء الفهم للدين	التفاوت الطبقمي
عمليات الارهابية التي قام بها	🍍 جسدت بعض المسلسلات المصرية مشاهد للع
هر فيها غياب المشاعر والعداء تجاه	المتطرفون تجاه احد كمائن الجيش المصري ظ
	الاخر ، يمثل ما تحته خط احد مستويات التطر
ج اجتماعہ 🕣 اجتماعہ	أ معرفي ب وجداني
ه إلى اعتقاد أنهم وحدهم على الحق،	🎞 نوع من التفكير غير المنضبط الذي يقود أصحابا
نقداتهم , يشير ذلك الى معني	وأنَّ غيرهم ينبغي أن يطاوعهم في أفكارهم ومعن
🖨 التطرف 🕟 العولمة	أ الارهاب بالعنف
ل على المخالفين للرأي بشكل مغلق	٣٢ حالة من ازدراء الآخرين، والطغيان بالقول والفعا
_	يعكس ذلك معني
🔁 العنف 🕒 العولمة	الارهاب ب التطرف
بص الشرع وجهل الفرد بتعاليم دينه	٣ هو تجاوز قوانين المعرفة والعلم في تفسير نصو
	تشير المقولة الي التطرف من حيث
💭 سبل مواجهه التطرف	<ul><li>أ) مفهوم التطرف</li></ul>
🖸 مستويات التطرف	🖨 اسباب التطرف



و فلسفهٍ او فكرٍ،	، فهم مذهبٍ او معتقدٍ ا			
	يا ١	ك الفهم» , يشير ذلك	غلو في التعصب لِذلل	وال
آلعولمة 🛈	الارهاب	التضرف	العلف	
واقع والحياة ,	نتشدِّد في فهم قضايا الر			
			عسد العبارة مفهوم	تج
🕝 التصرف	🖨 العولمة	الارهاب 😡	العنف (	
استخدام العقل	دم القدرة علي التذكر أو	بد الجمود الفكري وعد	ساحب الانفعال الشدب	ر۳ يم
	التطرف	لة عن احد مستويات	نكل بناء , <u>تعبر المقو</u>	بث
جمالعفال 🕣	الله وجدالي	چەكىس بىلوگىي	جربة المارية	
الأفكار الأخرى ,	هية لغيري من أصحاب			
		ستويات التطرف	ل العبارة على احد مب	تد
ه سلوکری	çnlär 🕣	ترب معربی	إلى الفعالات	
بح تصرفاته غير	دوانية والاندفاعية وتص	متطرف بالميل الي الع	ئما يتميز الشخص الم	רו הע
طرف	ه الى احد مستويات التد	، أو تفكير , يشير ذلك	للانية ولا تحدث بوعي	ic
جمالعفاا 🕒	وجدانت	چە سلوكىي	دّى معارمىت	
واء كان لفظي أو	ء النفسي أو الجسدي س	و الهدف بعرض الايذا	لوك عمدي موجه نح	m hd
برات تهديدية وله	و معنويًا، ومصحوبًا بتعبي			
		لك الى مفهوم	ىاس غريزي , <u>يشير ذ</u>	أس
ه الارهاب	التطرف	ف (العلف	البدث العلما	
خر بصورة متعمّدة	دُ نفسه أو ضدّ شخصٍ آ	ىدر عن شخصٍ ما ضدٌ	نوّة الجسدية التي تص	ह्या ह-
		شيء ما , يشير ذلك		
<ul><li>العولمة</li></ul>	🖨 التطرف	الارهاب 😡	العنف (آ)	

## الوحدة الثا<u>لثـــة</u>

قصد به الأذى الفعلي الواقع على الإنسان كالضرب، والخنق، والحرق، والحبس، أو أي أعمال أخرى مباشرة من شأنها إحداث ألم وأضرار للإنسان , يعكس ذلك مفهوم
أُ التطرف في البحث العلمي في الارهاب في العنف
الفراغ يخلق حالة سلبيّة للشخص وبالتالي يؤدّي إلى قيامه الشباب بأفعال غير صحيحة وغير مسؤولة, ويعتبر ذلك احد اسباب
أ العنف ب العولمة في الارهاب في التطرف
ضعف الفهم الصحيح للدين وانتشار الجماعات الإرهابيّة المتعصبة التي لا تمت للدين بأيّ صلة, يعكس ذلك احد اسباب  أ العنف ( العولمة ( الع
تعزيز دُوْر الإعلام في محاربة هذه الظاهرة. الالتزام بتعاليم الدين السمحة وتفنيد فكرة الشبهات , يشير ذلك الي  (ب) سبل مواجهه التطرف
و مفهوم العنف ﴿ مَفْهُومُ التَّطَرَفُ ﴿ مَفْهُومُ التَّطَرُفُ ﴿ مَفْهُومُ التَّطَرُفُ
يجب مواجهة التطرف وظاهرة العنف التي لحقت بالشباب والمجتمعات حتي يمكن التحكم فيها , ذلك من خلال احدي الطرق الآتية  (i) تدعيم الفراغ الفكري بين الشباب  (p) عزل الشباب عن المشاركة المجتمعية
﴿ استخدام وسائل التكنولوجيا بلا رقيب ﴿ فتح قنوات حوار بين الشباب
د. عبد الله النجار: الجرائم الإرهابية ليس لها حدود دولية تقف عندها، ولكنها جريمة تتجاوز الحدود وتعبر القارات، وتنتشر في العالم كله انتشار النار في الهشيم, يؤكد ذلك أن ظاهرة التطرف و العنف
<ul> <li>أ) تقتصر علي مجتمع بعينه</li> <li>ب) تقتصر علي مجتمع بعينه</li> <li>ب) تقتصر علي دوليا</li> </ul>

العلماء والدعاة في التطبيق العملي لتجديد الفقه على عاتق العلماء والدعاة في التطبيق العملي لتجديد الفقه



	الدعوي ، يعبر ذلك عن
ب مغهوم العنف	أ مغهوم العولمة
🕢 مفهوم البحث العلمي	🥏 وسائل مواجهة التطرف
	فرورة أن يلتزم الداعية بالرأي الوسطى في ا
سابقة عن	الدين غالب وليس مغلوباً , <u>تعبر المقولة ال</u>
😛 اثار العولمة	🖒 سبل مواجهة التطرف
😉 مغهوم العنف	🧿 مقومات البحث العلمي
	التفسيرات الخاطئة التي تقوم بها الجماعات
علقة من فهم اصول الدين , تشير المقولة	في حرية العقيدة، تجعل للشباب عقلية مغ
	السابقة الى
🗭 اسباب التطرف	<ul><li>أ مستويات التطرف</li></ul>
مغهوم التطرف	🖨 سبل مواجهة التطرف
عيث الجمود العقلى يسيطر على آرائه	المتطرف دائما غير قادر علي توصيل فكره ح
-	كما أنه يكون شديد الكلام بعنف واندفاعية
*	السابقة على
ب سبل مواجهة التطرف	
رب) سبن مواجسه النظرف	(۱) الشباب النظرف
<ul> <li>عفهوم التطرف</li> </ul>	🕥 اسباب التطرف 🖨 مستويات التطرف
عهوم التطرف	مستويات التطرف
فهوم التطرف ف ذو الدوافع الإيديولوجية لتعزيز الأهداف	صلتويات التطرف المويدي أو مستخدمي العنا
فهوم التطرف ف ذو الدوافع الإيديولوجية لتعزيز الأهداف	صلتويات التطرف معتقدات وأفعال مؤيدي أو مستخدمي العند الإيديولوجية أو الدينية أو السياسية الأكثر ت
فهوم التطرف عن الأهداف في في الدوافع الإيديولوجية لتعزيز الأهداف العطرفا بي مفهوم في الإرهاب التطرفا في الإرهاب	صستويات التطرف معتقدات وأفعال مؤيدي أو مستخدمي العند الإيديولوجية أو الدينية أو السياسية الأكثر ت
فهوم التطرف عن الأهداف في في الدوافع الإيديولوجية لتعزيز الأهداف العطرفا بي مفهوم في الإرهاب التطرفا في الإرهاب	مستويات التطرف معتقدات وأفعال مؤيدي أو مستخدمي العند الإيديولوجية أو الدينية أو السياسية الأكثر ت العلف العلف العلم العلم التي يسعى فيها الانسان الى استخد
فهوم التطرف في دو الدوافع الإيديولوجية لتعزيز الأهداف تطرفاً , يشير ذلك الي مفهوم  التطرفا في التطرفا في الإرهاب القوه الجسدية والتمرد والنفوذ ضد	صستويات التطرف معتقدات وأفعال مؤيدي أو مستخدمي العند الإيديولوجية أو الدينية أو السياسية الأكثر ت العلف العلف العلامة



مما يؤدي الي	تتهور والمبادئ تنعدم	ب مجتمعاتنا فان القيم	ندما تغيب القدوة فإ	۳0 ع
		ة في المجتمع , يشير		
a التطرف	😧 سبل مواجها	تطرف	() مستويات ال	
		لرف	The state of the s	
ماعة أو حزب» ،	ما يختص به دين أو ج	ئر أو مذهب أو غيره، مم	الغلو في عقيدة أو فك	» 0E
		•	عبر ذلك عن معني .	ນູ
🕟 العولمة	( التطرف	الالعاب	العنف (	
كر الاخر وبعيدا عن	لانسان منفتح على الف	قيمه جوهريه تجعل ال	يمه التسامح الفكري	00 ق
		فيرى الحقيقة بأكثر من		
<ul><li>العولمة</li></ul>	الارهاب	ب التطرف	() العنف	
أو حتى مناقشة	عدم المرونة في تقبل	جموعة من الأفكار مع	انغلاق على فكرة أو م	רס וע
		يشير ذلك الى معنى		
ه الارهاب	التطرف	(ب) العولمة	( ) العنف	
، به , وهو ضدَّ	ـرق بالأمر وقلــّـة الرفق	وفي لسان العرب (الخـُــُ	و ضد الرفق واللين ,	a OV
وإتلاف الممتلكات ,	ى والضرر بالأشخاص	عُوةً المادية لإلحاق الأذ	رفق) وَهُو استخدام اا	ال
<ul><li>الجريمة</li></ul>	( العنف	( الارهاب	شير ذلك الي مفهوم () التطرف	



#### تدریب المرجع الشامل (۱)

الا يأتي العلم من فراغ بل انه تراكم خبرات ومعارف منذ القدم مما يجسد مقولة (اني

علي اكتاف العمالقة) ، نستخلص من المقولة	استطيع ان اري لمسافة بعيدة لأنني اقف
	السابقة
فمے تصویرها	نقل التقنية الحديثة والمشاركة و
ل العملية	😛 تقديم المشورة العلمية والحلو
سابقة	🖨 ضرورة الاستفادة من الدراسات ال
ياسات	🖸 تطوير منظومة التشريعات والس
ونوادي رياضيه , حيث يتكيفون فيها للحياة	المردي» هيأوا للشباب ملاعب (علي الوردي) هيأوا للشباب ملاعب
نبنا هذه المقولة احد اسباب التطرف	الصالحة تحت اشراف مرشدين اكفاء ، تج
😡 الجمل وسوء فهم الدين	🕦 سوء استخدام التكنولوجيا
الفراغ الفكرىء	جمقبكا توافتاا 🖨
، التعصب» ، نستنتج من المقولة السابقة	الم الم «العقل الضيق يقود دائما الي الم
	احد مستويات التطرف وهو
ب الوجداني	جمفهعماا (أ
جمالعفنانا 🔾	السلوكي
ن جهة ما يقوم به البعض من تمييز وتصنيف	ان الكثير من المشاكل والصراعات تنتج مر المشاكل المراعات تنتج مر
	وتفاضل اجتماعي وعرقي وسياسي، مما يؤ
ابقة الى احد اسباب التطرف وهو	شخص وفئة على فئة ، تشير المقولة الس

- إن النظام السياسي السائد في مجتمع ما، يؤثر تأثيرا واضحا علي العلم ونموه واتجاهاته ، وينعكس على أنشطة البحث العلمي المختلفة وتطويرها، وكذلك على مؤسسات البحث العلمي ، يشير ذلك الي ضرورة ...
  - 🕦 توفير الدعم المالمة الكافمة

نعف ثقة الشباب في اجهزة الدولة

🖨 الأعداد الجيد للبرامج التدريبية

🤢 تدريب الكوادر الفلية

(ب) العامل الذاتمة للتعرف

د) الفراغ الفكرات

🕢 اطویر منظومة التتبریعات

ج التفاوت الطبقاء

🚺 كل ما أعرفه هو ان بعض الناس يتغذون على تعاسات الاخرين، ولا يحبون رؤية أن

ينخفض عدد البؤساء على وجه الارض ، تتشابه تلك المقولة مع احد سلبيات العولمة

## الوحدة الثالثــــة

رب)   نعميق صور التبايل	<ul> <li>السابة منه مستويات اسمية</li> <li>الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية</li> </ul>				
◄ يقول «بيل غيتس» تكنولوجيا المعلومات و الأعمال التجارية أصبحت متشابكة بشكل وثيق ، أنا لا أعتقد أن أحدا يمكن الحديث عن الواحد دون الحديث عن الآخر ، يتفق  وثيق ، أنا لا أعتقد أن أحدا يمكن الحديث عن الواحد دون الحديث عن الآخر ، يتفق  وثيق ، أنا لا أعتقد أن أحدا يمكن الحديث عن الواحد دون الحديث عن الآخر ، يتفق  وثيق ، أنا لا أعتقد أن أحدا يمكن الحديث عن الواحد دون الحديث عن الآخر ، يتفق  وثيق ، أنا لا أعتقد أن أحدا يمكن الحديث عن الواحد دون الحديث عن الآخر ، يتفق المناطقة					
في عمليه التنمية من حيث	ذلك مع احدي سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة ف				
	أ) تقديم المشورة العلمية				
	ب نقل وتوطين التقنية الحديثة				
	🖨 تنميه جيل من الباحثين المتميزين				
	🖸 اشراك الطلاب في تنفيذ البحوث العلمية				
ية ، تشير العبارة الى مفهوم		ļ			
	العولمة ( الثقافة ( )				
	قييم اداء العاملين من خلال مقارنة الاداء الفعلي بالمقا مسبقاً ويعد الهدف الرئيسي من عملية تقييم الاداء هو ا				
••	كفاءتهم في القيام بواجباتهم الوظيفية ، <u>نستخلص من ا</u>				
😡 سبل تحقيق البحث العلمي	(أ) مقومات البحث العلميي				
حيملعا البحث العلمي	و دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية				
مكن الاقوياء من فرض					
	الدكتاتوريات اللانسانية التي تسمح بافتراس المستضعف				
ك العبارة مع احد سلبيات	السوق ، فهي وسيلة لقهر الضعفاء في العالم ، <u>تتفق تلك</u>				
	العولمة وهي				
تباين معدلات التنمية	🛈 التشابه في مستويات التنمية				
الاستفادة من الشعوب الأخرىء	🔾 التشار النزعة الاستهلاكية				

للانحراف والتمرد على السلطة، إذ أن شباب هذه المناطق يعد صيداً سهلاً للاستقطاب

🕦 استخدام وسائل التصور التكنولوجيء دون رقابة 💭 العامل الذاتي للتصرف

(2) الفراغ الفكراب

طريقائ للإتقان الكامل

والتجنيد من قبل الجماعات الدينية المتشددة والتى تتخذ العنف وسيلة لتحقيق

الله المناطق العشوائية تعد أشد خطورة وعاملاً لبروز التطرف، كونها مناطق وبؤر

أهدافها ، تشير العبارة السابقة الى احد اسباب التطرف وهو ...

🚄 التحديات التبء تواحه الشيبات

بوكليت المرجع الشامل



الله عرفها «فيذر ستون» بأنها عملية تشير الي تمدد التداخل الثقافي العالمي التي تؤدي العرفها «فيذر ستون» بأنها عملية تشير الي تمدد التداخل الثقافي العالمي التي تؤدي
بدورها الي نشأة كيان عالمي يمكن تعريفه بأنه نطاق من التفاعل والتبادل الثقافي
المتواصل تقوم فيها سلسلة من التدفقات الثقافية ، يتفق ذلك مع
🕥 مفهوم الثقافة كمعرفة
🖨 مفهوم الثقافة كبناء من المفاهيم الاساسية 💿 مفهوم البحث العلمي
الله الله الله الله الله الله الله الله
(أ) مزايا العولمة
ب الاختلاف في معدلات التنمية
انتشار النزعة الاستهلاكية
و الاستفادة من الافكار التب تطرح علي مستوبي دوليء
العرفه القاموس الفلسفي بأنه يمثل «اندفاع غير متوازن إلى التحمس المطلق لفكر العرفة القاموس المطلق الفكر القامون المطلق الفكر
واحد يصبح معه صاحبه أحادي الشعور، وفي حالة اضطراب نفسي يفقده حاسة
التمييز بين الحسن والأحسن، والسيئ والأسوأ» ، يشير ذلك الي مفهوم
🛈 العنف 📵 التطرف 📵 الراديكالية
الله المرة التطرف الفكري لدى الأفراد يعود بصورة أساسية إلى ثقافة الأنا وإقصاء الله المراد ال
الآخر، وغالباً ما تجد هذه الظاهرة جذورها الأكثر عمقاً في التنشئة الأولى البعيدة عن
حب الآخرين والإصغاء لما يقولون، نستنتج من العبارة السابقة احد اسباب التطرف هو
🕦 ضعف ثقة الشباب في اجهزة الدولة 🔑 العامل الذاتي للتطرف
🖨 التفاوت الطبقمي

## الوحدة الثالث ق

#### تدریب المرجع الشامل (۲)

كز النظم الرأسمالية الى محيطات العالم الثالث	ان انتشار الثقافة الاستهلاكية من مرًا ا
النظر الى الاستهلاك كهدف في حد ذاته وربطه	
ماعي، تشير العبارة الي	بأسلوب الحياة وبأشكال التميز الاجتد
ب مزایا العولمة	() أليات العولمة
🔾 اثار العولمة	ج مفهوم العولمة
أو فكر أو مذهب أو غيره، مما يختص به دين أو	

مما يختص به دين أو	أو مذهب أو غيره،	له «الغلو في عقيدة أو فكر	ليعرف اصطلاحاً بأن
		تجسد العبارة مفهوم	جماعة أو حزب» ،

(٢) العنف (ب) التطرف

(جـ) الصراع

مدروسة ومعدة	لانفاق وفق خطة	علی ان یکون ا	للمراكز العلمية	الميزانية اللازمة	۳ توفیر
	حيث	ث العلمي من	سابقة على البح	فا ، تدل العبارة ال	مسبذ
1 . 15 . 4.			1 11 3	11 ." 1	

- عالمية الأحداث و تعميقاً في مستويات التفاعل و الاعتماد و التبادل بين الدول و المجتمعات، و انتشار المعلومات حول الأفكار و الاقتصاد و إتاحتها لجميع الناس، و تذويب الحدود بين الدول و المجتمعات، و زيادة معدلات التشابه بين الجماعات و المؤسسات، تشير المقولة الى ....
- نَ مَرَايا العولمة ﴿ الشَّاين فَي مَعَدَلَاتَ التَّنَّمِيةَ ﴿ السَّاين فَي مَعَدَلَاتَ التَّنَّمِيةَ
  - عَمْمُومِ الثقافة ﴿ السَّلَّمُ السَّمُلَاكِيةُ ﴿ السَّلَّمُلَاكِيةً ﴿ السَّلَّمُلَاكِيةً ﴿ السَّلَّمُلَاكِيةً
- ضرورة اهتمام القائمين على إدارة الجامعات بإطلاق برامج للتثقيف السياسي للطلاب
  من خلال تفعيل دور الاتحادات الطلابية، فضلاً عن تشجيع الحوار بين القادة
  السياسيين والشباب، تشير العبارة السابقة الي ...
  - أ مستويات التطرف
  - 😡 سبل مواجهة التطرف من خلال المؤسسات التعليمية
    - العوامل المسببة للتطرف
    - 🖸 سبل مواجهة التطرف من خلال المؤسسات الدينية

(١) العولمة

🚺 لمراجعة الادبيات العديد من الوظائف ، انها تعرف القارئ بنتائج الدراسات الأخرى



وتيقه الصله بالبحث الذي بين يديه ، <u>تعكس المقولة السابقة</u>	
🕦 نتينل تحقيق النحث العلماء 😡 مقومات البحث العلماء	
و دور البحث في خدمة قضايا التنمية 🕣 اهمية البحث العلمي:	
٧ قد يكون الشاب فريسة لمشاعر الملل والإحباط، ولقمة سائغة لتيارات الفساد	
والانحراف، وهذا ما تعاني منه كثير من المجتمعات المعاصرة ، نستنتج من ذلك اح	
الاسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو	
<ul> <li>ضعف ثقة الشباب في اجهزة الدونة</li> <li>الفراغ الفكري</li> </ul>	
🖨 الثقاوت الصبقيء 🕒 ضعف انتماء الشباب لأوطالة	
△ تستمد اهميتها من اعتبارها احدي المؤشرات الأساسية التي يمكن التعرف بواسطتر	
علي مدي حسن استخدام الموارد المتاحة بكفاءة من حيث الجودة , التكلفة , الاداء	
يعد ذلك احدي فوائد البحث العلمي في خدمه قضايا التنمية من حيث	
أ توثيق الصلة بين الدولة واجهزتها العلمية	
ب الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمالة	
🖨 وضع نظم جيده لأداره الانتاج	
🖸 الاهتمام بأنشاء قواعد للبيانات	
والمريس أدب الخلاف الديني والفكري والسياسي والاجتماعي ضمن المناهج الدراسية	
يشير ذلك الي سبل مواجهه التطرف من خلال	
<ul> <li>المؤسسات الدينية</li> <li>المؤسسات الدينية</li> </ul>	

ا يقول «عمر بن الخطاب» اذا كان الشغل مجهده , فأن الفراغ مفسده ، يدل ما تحته

🤜 مفهوم التطرف

خط علي ...

المؤسسات التعليمية

المؤسسات الإعلامية

الله يقول «بليز باسكال» يقود التطرف الي التهور ويفضي الاعتدال الي الحكمة . يشير ما

ب الوجدانىي

(د) السلوكىي

بركليت المرجع الشامل

تحته خط الي احدي مستويات التطرف وهو ...

جىفىعما (أ)

جا الانفعالي

الوحدة الثالث ق

خي نحو انكماش العالم، وزياده وعي الاقراد	<u>"</u> يعرفها «رونالد روبرتسون» بانها اتجاه تاري
لي مفهوم	والمجتمعات بهذا الانكماش ، يشير ذلك ا
ب العولمة	(أ) العنف
الثقافة	العالمية
روني ونظام التقويم الجديد من سبل تحقيق	 لا يعد اتجاه الدولة لاستخدام التعليم الالكتر
حيث	البحث العلمي لخدمه عمليه التنمية من
🧓 نقل وتوطين التقنية الحديثة	ن تقديم المشورة العلمية
العلمية 🔾 تنميه جيل من الباحثين المتميزين	اشراك الطلاب في تنفيذ البحوث
لعه قطعك»، يشير ذلك الي احد مسببات	الحكمة «الوقت كالسيف ان لم تقط الله الم القط الم القط الم الم القط
	التطرف وهي
问 الجهل وسوء فهم الدين	(أ) افتقاد الشباب للقدوة
غياب العدالة في توزيع الاجور	الفراغ الفكرى
ع و السياسة و الثقافة و السلوك دون اعتداد	التداخل الواضح لأمور الاقتصاد و الاجتماع
سادة أو انتماء إلى وطن محدد أو لدولة معينة	يذكر بالحدود السياسية و للدول ذات الس
د العبارة السابقة مفهوم	و دون حاجة إلى إجراءات حكومية ، <u>تجس</u>
🧼 مفهوم الثقافة	ن مفهوم العولمة
🖸 مفهوم التطرف	جملعا البحث العلماء

طريقان للإتقان الكامل



إمنكانات شاملة

## تدریب المرجع الشامل (۱)

عادات والمهارات كالسباحة وركوب	📙 يمكن للتعلم ان يكون اساس اكتساب بعض الع
طریه	الدراجة ، يتفق ذلك مع التطبيقات التربوية لنف
🔾 المحاولة والخطأ	🛈 الاشتراط الكلاسيكي
تجهيز ومعالجه المعلومات	🕣 التعلم الجشطالتيء
معني وليست تجمعات من الصور	اليري ان افكارنا هي عبارة عن مدركات كليه ذات
	المرتبطة ، تتفق المقولة السابقة مع اراء
🖨 ثوراندیګ 🕟 نورمان	🛈 بافلوف 🥥 فرتهیمر
لسابق الى احد انواع الصراعات وهو	۳ موظف بين ناري الاختلاس او الافلاس ، <u>القول ا</u>
🥥 طراع الاقدام – الاقدام	🛈 صراع الاقدام – الاحجام
💿 صراع الاقدام – الاحجام المزدوج	🕣 صراع الاحجام – الاحجام
، وسأضمن لكم تدريب اي منهم لأن	٤ (أعطوني اثني عشر طفلاً أصحاء سليمي التكوين
ظر عن ميوله ومواهبه) ، <u>تعكس</u>	يصبح أخصائيا في اي مجال تختارونه بصرف الن
•••	المقولة فكر احد رواد نظريات الشخصية وهو
🖨 ماسلو 🕝 هيبوقراط	🕦 فروید 🕒 واصسون
ن الفصل في مظاهر نموه لا يتم الا	0 يجب ان ننظر الي الفرد علي انه جزء لا يتجزأ وا
ادئ النمو وهو	لأغراض الدراسة فقط ، تشير العبارة الي احد مب
﴿ جوالب النمو مرتبطة ببعضها	🗍 النمو يسير ميء اتجاهات محدده
📵 النمو يسير من العام الي الخاص	🥏 توجد فروق فرديه في معدلات النمو
ي السباحة الطويلة ، <u>تجسد تلك العبارة</u>	<ul> <li>تفوق شخص ما من ذوي الاحتياجات الخاصة ف</li> </ul>
	إحدى الحيل الدفاعية وهي
الاسقاط ﴿ الأعلاء	النكوص ﴿ التعويص

امتحانات شاملة

مادية وموضعها داخل هذا العالم، ولعل	۷ احدي انواع الذكاءات يرتبط بقوة بعالم الاشياء ال
واستعمالاته الواسعة في مجالات	ذلك ما يفسر وجوده الراسخ واستمراريته القوية
	علميه وفنيه عديدة ، تشير العبارة الي الذكاء
جمع الشخصي	مالبصري المكانمي (أ
الجسمي الحركي	اللغوي
التمتع بحمايه المجتمع والدولة» ،	^ «الوحدة الطبيعية الأساسية للمجتمع ، ولها حق
نساني	تجسد العبارة احدي العوامل المؤثرة في النمو الا
😞 جماعه الرفاق. 🕝 الروضة	🛈 المدرسة 🥥 الاسرة
السابقة احد انواع الذكاءات عند	٩ «رحم الله امرأ عرف قدر نفسه» ، تجسد المقولة
	جاردنر وهو
<ul><li>اللغوب (و) اللجلماعيي</li></ul>	وبصرية المكالي ﴿ السَّحَمَانِ السَّاسِمِ السَّاسِمِ السَّاسِمِ السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ السَّاسِ ال
المراحل المبكرة ثم تأخذ استجاباتهم	ا نلاحظ ان الاطفال يكونون اكثر ميلاً للتعميم في
••	بالتمايز ، تعكس المقولة احد مبادئ النمو وهو .
🤪 جوانب النمو مرتبعة ببعضها	🕥 النمو يسير من المجمل الدي المفصل
ق النمو عملية فسنمرة	🥥 توجد فروق فرديه في معدلات النمو
**	ال يكون التفكير في هذه المرحلة ذاتياً ويدور حول الرمزى ، الا ان التفكير يظل في هذه المرحلة خب

المقدار ما يعلمه الفرد عن موضوع الاتجاه ، <u>تلخص العبارة السابقة احدي مكونات الاتجاه وهو ...</u>

أ المكون الوجداني

السابقة الى مرحلة ... (أ) الرضاعة

🗩 البلوغ

ج المكون المعرفي

المكون السلوك*ي* المكون الاجتماع

الطفولة المتأخرة

ب ما قبل المدرسة الابتدائية

TAT

## امتحانات شاملة

مدم الاستخدام ، <u>يشير ذلك الي احد</u>	🏴 تضعف الارتباطات او الوصلات العصبية نتيجة ء
	قوانين نظريات التعلم وهو قانون
😡 قانون الاثر	أ) قانون الاستعمال
<ul> <li>قانون الاستعداد والتهيؤ</li> </ul>	즞 قانون الاهمال
كذلك دولاب خاص كما انه يود	الجد طالب هذه المرحلة يطالب بحجرة خاصه و
، عن مرحلة	الاستقلال مادياً عن اسرته ، يعبر الموقف السابق
😛 الطفولة المبكرة	(أ) الرضاعة
🖸 الطفولة المتأخرة	المراهقة
ون الجميلة ، فقرر الالتحاق بأحدي	10 طالب لم ينجح في اختبارات القدرات بكليه الفنر
فيك ، يشير ذلك لاحد الاساليب	الجامعات الخاصة لتحقيق حلمه في مجال الجرا
	المباشرة للتغلب علي الصراع والاحباط وهو
💭 البحث عن طرق اذري	(أ) بذل الجهد لأزاله العائق
😉 استخدام اسلوب حل المشكلة	🖨 استبدال الهدف بغیره
شك إن أهم شيء هو ان يكون لك	🛚 لا بد وأن يكون لديك ما يحركك لتنهض من فراه
	هدف اي وجهة تتجه نحوها ، تجسد المقولة اح
ب الدافعية	(أ) التعزيز
🖸 الممارسة	🖨 قابليه التعلم للانتقال
د أن يرجع بالزمن ويغير ما بدأ به ، إلا	الا من اقوال «كارل بارد» بالرغم من أنه لا يمكن لأح
ويبدأوا بداية أخرى جديدة ، تجسد	أنه من الممكن للجميع أن ينهوا البداية الخاطئة
راع والاحباط	المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب علي الص
ب البحث عن طرق اخربي	🚺 بذل الجهد لأزاله العائق
<ul><li>استبدال الهدف بغیره</li></ul>	🖨 استخدام اسلوب حل المشكلة
أن أكون حاضرة ومشاركة بنشاط ،	🚹 لا أريد أن أكون أميرة تجلس على الهامش ، أريد
	تجسد المقولة احد مبادئ التعلم الجيد وهو
الدافعية	أ التعزيز
الدور الايجابي للمتعلم	قابليه التعلم للانتقال
The second secon	TW.

(ب) النمو تغير مستمر

جوالب النمو مرتبطة ببعضفا

الناس ان التعليم شيء يمكنهم الانتهاء منه ، تتعارض المقولة مع احد مبادئ

وقوانين النمو الانساني وهو ...

بوكليت المرجع الشامل

🕥 النمو يسير من العام المء الخاص

🧿 تختلف سرعه النمو من مرحله لأخري

امتحانات شاملة

عمل عملا لم يسبقك إليه احد	لمحتوم» منعه الحياة أن تع	ا من اقوال «محمد بن راشد ا
خصيات وهي	المقولة الى احد انواع الش	ولم يتوقعه الآخرون ، تشير
الشخصية المبدعة	ية	أ الشخصية الطبيعب
الشخصية الدونية	ئية 🕟	الشخصية الانطواأ
ملك ، حاول أن تضع تحتهم	, الهواء ، فحاول ألا يضيع ع	ا إن كنت قد بنيت قلاعك في
لانساني وهي	اهميه احدي مراحل النمو ا	الأساسات ، تجسد المقولة ا
مرحله ما قبل المدرسة الابتدائين	<b>Q</b>	🕦 مرحله الرضاعة
مرحله الطفولة المتأخرة	<u>a</u>	المرحلة الجنينية
ف لا يرى إلا جانباً واحدا من	ـان الذي تتحكم بـه العواط	ا يقول «باروخ سبنيوزا» الإنس
	عد مكونات الاتجاه وهو	المـوقف ، يشير ذلك الي اح
المكون البيثمي .		أ المكون المعرفي
المكون السلوكي .	<b>3</b>	المكون الانفعالم
ظروف التي تجعل المتعلم يميإ	دييك يعبر عن خصائص ال	
وانين التعلُّم وهو قانون	ايقاً ، يشير ذلك الي احد ق	الي ان يكون مشبعاً او متضا
الاثر 🕤 الاستعد		
عية الا انه وبسبب تكرار اقتران	ى استجرار الاستجابة الطبب	
ىتجابة بمجرد ظهوره منفرداً ،		
	_	تعبر المقولة السابقة عن
المثير الطبيعمي	<del>(</del>	أ المثير الاجتماعي
المثير الاصلمي	<u></u>	المثير الصناعب

طريقائ للاتفان الكامل

## إمتحانات <u>شاملة</u>

	10 ان التعلم يعني التعرف الكامل علي العلاقاه
طريات التعلم وهي	بنيته وطبيعته ، <u>تشير العبارة الي احدي نظ</u>
المحاولة والخطأ	🕦 الاشتراط الكلاسيكمي
🖸 تجهيز المعلومات	🖨 العشم والاستيصار
علم كيف تتأقلم مع الظروف المتغيرة ، كي	🗖 خطط لأعمالك اليومية و الاسبوعية لكن ت
حدي العمليات الاجتماعية وهي	يكون تخطيطك فعالاً ، <u>تتفق المقولة مع ا</u>
والتقاعل الاجتماعي	() التعاون الاجتماعي
التكيف الاجتماعي	جمدلمنعال الاجتماعا
	۲۷ من اقوال «تشارلز منكيز» جعل البسيط مع
حدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي	
🧓 ترشيد التطبيق	(أ) التنبؤ بالوقائع
	تحديد الاتجاة الاساسمي للعلم
نجاح لا تظن أنك ستسترخي للاستمتاع به،	من اقوال «ابراهام لنكولن» عندما تحقق الن
	اذ إن أحداً لن يتيح لك ذلك ، <u>تجسد المق</u>
و حساب التكلفة والكفاءة	(آ) يحديد الاولويات
😉 تحدید السوق	🕣 الابقاء علمي نفس خد الاداء
يصبحون صيادين جيدين ، اما هؤلاء الذين	🖰 اعضاء القبائل ربما يحققون التقدير عندما
سعياً لإشباع هذه الحاجات من خلال تحقيق	يعيشون في المجتمعات التكنولوجية اكثر
تمامات علمي	مناصب ادارية متقدمة ، يشير ذلك الي اها
😡 الاجتماع والسياسة	اللجتماع والفلسفة
<ul> <li>الاجتماع والاقتصاد</li> </ul>	اللجنماع والأنثروبونوجيا
لظروف البيئة التي يعيش فيها ويصبح	
ت الاجتماعية وهي	قطعه منها ، تجسد المقولة احدي العمليات
	( التعاون ( التنافس

(ح) التكنف

ا٣ ينطوي علي عنصر العداوة حتي في حالاته السوية لأنه يترك خصومه مكبوتة بين

(تُ) التنامس

المسافة بين «مصطفي مجمود» حفظ المسافة في العلاقات الإنسانية مثل حفظ المسافة بين العلاقات الإنسانية مثل حفظ المسافة بين

اطرافه ، تعبر المقولة عن احدى العمليات الاجتماعية وهي ...

(آ) النصاون

إمتحانات شاملة

(a) الضراء

سرورية من المصادمات المهلكة ، <u>تجسد تلك العبارة</u>	العربات اثناء السير فهي الوقاية الد
هو	احد جوانب العلاقات الاجتماعية و
بالجانب الاخلاقي	أ الجانب الاجتماعي
الجانب البيئمي	الجانب النفسمي
البلدان بدون زيادة في كمية السلع المتوافرة الي	 القدي زيادة كمية النقد في بلد من المناطقة التقد في الماطقة التقد التقد في ال
ي خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي	ارتفاع الاسعار ، يتفق ذلك مع احد
شيئية ﴿ السبية ﴿ الترابط	() العمومية
، تلة كبيرة، يجد المرء أن هناك العديد من التلال	مربعد تسلق «نیلسون ماندیلا» بعد تسلق
مقولة السابقة مع احدي اسباب انتشار النزعة	الأخرى يجب صعودها ، تتشابه الم
	الاستهلاكية والمتمثلة في
بين المكانة والاستهلاك بالمكانة والاستهلاك	أ التقليد
ة والاعلان 🕤 التياين في معدلات التنمية	🕣 التقدم مريء فنون الدعاية
الحماس ، فحينما تنجح في عمل ما لا تتوقف بل	سیف جوبز» تسلح دوماً با یقول «ستیف جوبز»
ق المقولة السابقة مع احد عناصر متطلبات العمل	
	الحر وهو
😛 ادارة التمويل	أ الشفافية والمحاسبة
التخطيط الاستراتيجاء	🕞 المواءمة
ينبغي للدولة أن تمارس العنف، بأي شكل من	
ىرعي، بل ينبغي أن تكون الدولة مؤسسة لضمان	
ر ذلك الي اهتمامات	الحريات والقوانين والحقوق ، يشي
💭 علم الاجتماع	أ) علم الاقتصاد
علم التاريخ 🔾	علم السياسة
طيقات للاتقان الكامل	Man and a start of the start of

## إمتحانات (18 48) (44)

سلامي الشواء وهو الاساس على المفاهيم انتشاراً في علم الاجتماع وعلم النفس علي السواء وهو الاساس
في دراسة علم النفس الاجتماعي وهو الاساس في قيام العديد من نظريات الشخصية
ونظريات التعلم ، تعبر المقولة عن مفهوم

(i) النظرية الاجتماعية (ب) التفاعل الاجتماعه

(ب) الظاهرة الاحتماعية

العلاقات الاحتماعية

📶 مع تزايد القنوات الفضائية وتنوع المحتوى الذي تقدمه، اتجهت العديد من الأسر لاقتناء أكثر من جهاز تليفزيون لاستقبال هذه القنوات بحيث تلبى الرغبات المتباينة لأعضاء الأسرة لمشاهدة المحتوى المفضل لكل منهم مما أدى إلى مزيد من الانعزال بينهم ، تشير العبارة الى احد اثار العولمة وهي ...

أ) تباين معدلات التنمية

انتشار النزعة الاستهلاكية

(1) غياب الهوية الثقافية

🖨 الاستفادة من خبرات الشعوب الأخرى

🂾 ان البدع وتقاليع الموضة في الازياء قد تنشأ عن الرغبة في كسب مظهر او مركز عن طريق «خالف تعرف» او بالتصدر للقيادة ثم لا يلبث ان تموت بمرور الوقت او تصبح مألوفة خاصة اذا كان البارئ من ذوي الحيثيات في المجتمع بحيث يمكن ان يقلده الاخرون ، نجسد المقولة احدى عناصر النفافة وهي...

(أ) المتغيرات البديلة (ب) العموميات (ج) الخصوصيات

😜 تم العمل على اقامة نظام لربط جميع مراكز ومعاهد البحوث في مصر عبر الإنترنت وذلك بهدف تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة وتحقيق التنسيق والتكامل بينها بأعلى درجة ، تؤكد العبارة على دور البحث العلمي في قضايا التنمية من حيث ...

أ) الاهتمام الجيد بالعمالة

(ب) رفع مستوي كفاءة العامل

(ح) الفرعيات

ج) وضع نظام جيدة لإدارة الانتاح

انشاء قواعد بیانات ومعلومات

[5] يقول الفيلسوف الفرنسي «روجيه غارودي» انها نظام يمكن الاقوياء من فرض الدكتاتوريات اللاإنسانية التي تسمح بافتراس المستضعفين بذريعة التبادل الحر وحرية السوق ، فهي وسيلة لقهر الضعفاء في العالم ، تتفق تلك العبارة مع احد سلبيات العولمة وهي ...

(أ) التشابه في مستويات التنمية

الاستفادة من الشعوب الأخراء

(ب) تباین معدلات التنمیة

🔾 انتشار النزعة الاستهلاكية

طريقائب للإتفان الكامل

بوكليت المرجع الشامل

EL	الاقتصاد بالجهد هو أهم مبادئ العمل المتقن .	و هي أن يتم بتحقيق أفضل النتائج
	بأقل جهد ممكن ، <u>تتشابه تلك المقولة مع احد</u>	
	🕦 تحديد السوق .	ب حساب التكلفة والكفاءة .
	🖨 الشفافية والمحاسبة .	🖸 تحديد الاولويات .
43		, كما كنت عظيما في الفكرة ، تجسد
	المقولة احدي وظائف النظرية في علم الاجتما	وهي
	أ التنبؤ بالوقائع	🗭 ترشيد التطبيق
	🥥 تحديد الاتجاه الاساساي لنعلم	🕥 تلخيص الوقائع
88	في الحياة كما في لعبة الشطرنج ، النظرة الب	يدة هي التي تكسب ، يشير ذلك ال
	اهتمامات	
	🛈 علم الاجتماع 🕒 الاقتصاد	🖨 علم اللفس 🕟 الفلسف
E0	تفاعل قائد السيارة مع رجل الشرطة حيث يري	اقناعه بعدم خطئه ، تجسد العبارة
	احد انواع التفاعل الاجتماعي وهو	
	چير مياشر 🕟 جماعي	🕞 دائم 🕟 مؤقت
57	ضع لنفسك هدف تصل اليهلا تضع الاخرين	هم هدفك لتصل اليهم ، يشير ذلك ا
	(أ) التنافس المفيد	(ب) الصراع الاجتماعي

دونها تصبح الحقائق التي يجمعها العلماء من خلال ملاحظاتهم حشداً هائلاً غير منظم وغير مفيد من الملاحظات ، يشير ذلك الي اهمية احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي ...

آ) تحديد الاتجاه الاساسمي للعلم

🗭 ترشيد التطييق

التنافس المتطرف

() التيوّ بالوفائم (د) تلخيص الوقائم

التعاون الاجتماعي

## امتحانات

قول «أحد المؤرخين» بأنها هي تلك المرتكزات من الثقافة التي يجتمع فيها جماعة معينة من الأفراد، كذلك تنفرد بتنسيقها الاجتماعي الخاص بها ، تجسد العبارة احد عناصر الثقافة وهي ...

(أ) عموميات الثقافة

ج المتغيرات البديلة

(ب) الثقافة الفرعية

(د) الابتكارات

[5] الانسان هو الوحيد القادر على الاختراع والابتكار من اجل اشباع حاجاته بفضل ما لديه من قدرات عقلية متفوقة تجعله يتكيف مع الظروف البيئية التي يعيش فيها ، يجسد ذلك احد خصائص الثقافة وهي انها ...

(أ) متلوعة المضمون

(جــ) انسانىق

(د) متغیرة

(ب) اجتماعية مكتسنة

0 إن النظام السياسي يؤثر تأثيراً بالغاً بممارساته على المناخ الفكري ، فالبحث العلمي يتطلب ممارسة للحرية الاكاديمية في أجلى صورها، وإمكانية التعبير عن الاختلاف حتى مع ممثلي السلطة السياسية ، تشير العبارة الى ...

(1) مقومات البحث العلممء

(ب) سبل تحقيق البحث العلمي

در البحث العلمية فيه قضايا التنمية ﴿ ) معوقات البحث العلمية ﴿ )

## امتحانات شاملة

## تدریب المرجع الشامل (۲)

ان ادت الاستجابات الي نتائج غير مرضيه ، فإنها علي الارجح لن تتكرر نتيجه عدم نشوء

(ب) الاستعداد والتهيؤ

🕳 الاثر

طريقات للإنفان الكامل

العلاقه الارتباطيه ، يجسد ذلك احد قوانين التعلم وهو قانون ...

أ) التمرين

즺 التدعيم

بركليت المرجع الشامل

أن الحرف لا يكتسب معناه إلا من خلال وجوده في كلمة والكلمة لا تكتسب معناها إلا
من خلال وجودها في جملة ، والجملة يختلف معناها باختلاف السياق الذي يحتويها ،
يشير ذلك الي احدي نظريات التعلم وهي نظريه
🕥 الاشتراط الكلاسيكمي 🧼 المحاولة والخطأ
🕣 القهم والاستيصار 💿 لجهيز وفعالجة المعلومات
تزويد الفرد بمستوي ادائه لدفعه لإنجاز افضل علي الاختبارات اللاحقة من خلال
تصحيح الاخطاء التي يقع فيها ، تجسد المقولة احد قوانين التعلم وهو
أ التدعيم ﴿ التعلم السببمِ التعلم السببمِ التعلم السببمِ اللهِ المَّامِي الم
🕒 التغذية الراجعة
نتيجة الغيرة من المولود الجديد يرفض الطفل الطعام ويرغب في العودة الي الرضاعة ،
تجسد تلك العبارة مظاهر النمو في مرحله
أ الطفولة الوسطمي ﴿ البلوغِ البلوغِ البلوغِ البلوغِ البلوغِ الوسطمي ﴿ البلوغِ البلوغِ البلوغِ البلوغ
<ul> <li>الطفولة الوسطمي (ب) البلوغ</li> <li>المدرسة الابتدائية</li> </ul>
القدرة علي معالجه السلاسل من الحجج والبراهين والوقائع للتعرف علي انماطها
ودلالتها اي يتطلب استخدام العلاقات المجردة وتقديرها ، تعبر المقولة عن احد
الذكاءات وهو الذكاء
أ البصري ﴿ اللغوبِ الإلغوبِ اللغوبِ اللغوبِ اللغوبِ اللغوبِ اللغوبِ اللغوبِ اللغوبِ الإلغوبِ اللغوبِ العلمِ العلمُ ال
چمعنیا 🕣 چمعنیا 🖨

قيام الأفراد بالمساهمة في أعمال الرعاية والتنمية الاجتماعية سواء بالرأي أو بالعمل أو بالتمويل أو بغير ذلك من الأشكال ، يشير ذلك الى احدي مكونات الاتجاه وهو ...

(ب) المكون السلوكي

المكون النفسي

#### إمتحانات شاحات

#### شاملة

(أ) المكون الوجداني

المكون المعرفاي

ا يحدث فجأة او دفعه واحده	لنمو لا	الله المربين وبصفه خاصه الاباء والامهات ان ا
		ولكن قد يسبقه نمو كامن فمثلا نجد الاسنان الا
، نستنتج من العبارة احد مبادئ	لجنين	يكون بداية تكونها في الشهر الخامس من عمر ا
		النمو وهو
النمو يسير من العام المي الخاص	( <del>.</del> )	النمو يسير في اتجاهات طوليه وعرضيا
النمو تغير مستمر	(3)	🕣 تختلف سرعه النمو من مرحله لأخربي
ں بمظهر وسلوك مختلف بشيء	شخص	
**		سيء أو غير أخلاقي ، هذه علامة على سطحية ت
الشخصية كمثير	<u>(</u>	(أ) الشخصية كاستجابة
مغهوم البورت للشخصية	(3)	جملاء كتلظيم داخلي
الذكاء	مليات	و تعتبر لعبه الشطرنج مثالا جيدا يعكس بعض ع
الجسمي الحركي		(1) اللغوب و الاجتماعي
البصري والرياضي	<u>a</u>	﴿ البصرابِ و الشخصاءِ
ور عند الطفل الموهوب في	ب الظه	·ا تدل بعض الابحاث علي ان الكلمة الاولي تبدا ف <sub>و</sub>
السادس عشر ، وعند ضعيف	الشهر	الشهر الحادي عشر ، وعند الطفل المتوسط في
لي احد مبادئ وقوانين النمو وهو	ذلك ا	العقل في الشهر التاسع والثلاثين تقريبا ، يشير
النمو تغير مستمر	(	<ul> <li>آ تختلف سرعه النمو من مرحله لأخرب</li> </ul>
جوانب النمو مرتبطة ببعضها	(3)	🧿 توجد فروق فرديه في معدلات النمو
عي للنمو بكثير ، يرجع ذلك الي	، الطبي	 اا يستمر نمو الفرد في الطول الي اعلي من المعدل
		احدي العوامل المؤثرة في النمو وهو
الغده اللعابية	( <del>.</del> i)	أ الغده الدرقية
الغده النخامية	(3)	الغدة الدهنية
بوكليت المرجع الشامل		طيقان الكامل الكامل

ا في هذه المرحلة تنمو القيم نتيجة التفاعل مع البيئة الاجتماعية وتتضمن القيمة النظرية اي اهتمام الفرد وميله الي اكتشاف الحقيقة وايضاً القيمة الاقتصادية

## إمتحانات شاملة

الي احدي مراحل النمو وهي مرحله	والجمالية والدينية والسياسية ، يشير ذلك
ب البلوغ	أ الطفولة المبكرة
<ul><li>المراهقة</li></ul>	
إحدى الحيل الدفاعية وهي	السيده عاقر تتبني طفلاً ، <u>تجسد تلك العبارة</u>
📵 الاعلاء 🕟 التقوص	الكبت ﴿ التعويض
	السعادة مع الاخرين والالتزام بأخلاقيات الم
نشير العبارة الى مفهوم	التغير الاجتماعي ، والعمل لخير الجماعة ، ت
😡 الشخصية كاستجابة	🕦 التوافق الاجتماعي
الاتجاه 🕥	🖨 التوافق الشخصي
بين في وقت واحد» ، تعكس العبارة احد	ا «مستمع یختار بین برنامجین اذاعیین مرغو
•	انواع الصراعات وهو
🥥 صراع الاقدام – الاقدام	🕦 صراع الاقدام – الاحجام
💿 صراع الاقدام – الاحجام المزدوج	🖨 صراع الاحجام – الاحجام
نصد بها البطالة الاقتصادية والاعتماد على	ً ا ظاهرة البطالة كما يسميها «جير سيلد» ويق
	الاخرين ويقصد بها ايضاً البطالة الجنسية ،
الي مظاهر النمو لدي المراهق .	بأن يمارسه الا في الحلال شرعاً ، يشير ذلك
بالعفالا 🔾 ديمسجا 🤄	
الموتوسيكل ، يتفق ذلك مع احد مبادئ	<sup>اا</sup> ان ركوب الدراجة قد يساعد علي تعلم ركوب
	التعلم الجيد وهو
😛 الدور الايجابي للمتعلم	أ الدافعية
عابليه التعلم للانتقال	التعزيز

## إمتحانات

طريق	اً عن	حركيا	معها	ويتعامل	المحسوسة	الاشياء	الطفل	فيها	يستخدم	التي	المرحلة	IV
						ىرة	لال الفت	ون خا	ىلات ، تكر	والعض	البدين	

- أ) من سن الولادة الله نهاية السنه الثانية
- (🔾) من نشاية السبة الثانية المع نهاية السنة السادسة.
  - مرز بدانة السنه ۷ المنشاة ۱۲ همان درات
  - ح منذ الميلاد الله نهاية الاسبوع الثاني
- التشير الدراسات الى ان ضعاف العقول والبلهاء ، يتأخرون في نموهم الجسمي والنفسي والاجتماعي ، يشير ذلك الى احد مبادئ النمو وهو ...
  - أ) النمو يسير من العمومية المء الخصوصية
    - (ب) جوانب النمو مرتبطة ببعضها
    - ج توجد فروق فرديه في معدلات النمو
      - (د) النمو تغير مستمر
- 🗀 يجب ربط ما يتعلمه الطالب بخبراته السابقة وان تميل المعلومات الجديدة إلى الأمور الحسية التي يدركها الطالب وان تربط بالواقع وان تستخدم فيها النماذج الحقيقية الأشياء أو المجسدة لها ، تتفق المقولة مع احد التطبيقات التربوية لنظريه ...
  - (1) الاستناط الكلاسيكي

( ) تحسر ومعالحه المعلومات

(ج) المحاولة والخطأ

- (د) الحشطالت
- 🗖 من اقوال «توماس هنري هكسلي» الصبر والإصرار على الهدف يساويان أكثر من ضعف وزن البراعة، تجسد المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب على الصراع والاحباط ...
  - 🕥 يذل الحسد لآزاله العائق
  - (ب) البحث عن طرق اخرت
  - 🖨 استخدام استوب حل المشكلة 🕒 استبدال الهدف بغيره
- الحدى مراحل النمو تتميز بظهور القدرة الموسيقية او الميكانيكية او الفنية وترتبط هذه القدرات بنجاح الفرد في مهن معينه او انواع معينه من الدراسة ، يشير ذلك الى مظاهر النمو المعرفي في مرحله ...
  - أ) الطفولة المبكرة

- (ب) المراشقة
- 🥝 ما قبل المدرسة الابتدائية

الطفولة المتأخرة

بركليت المرجع الشار

طريقائب للاتفان الكامل

امتحانات شاملة

الله الله الموهبة إلى الأهداف التي لا يمكن لأي شخص آخر أن يصل الله الله الله الله الله الله الله ال
إليها ؛ وكذلك العبقرية تصل إلى الهدف الذي لا يمكن لأي شخص آخر رؤيته ، تجسد
المقولة احد انماط الشخصية وهي

أ الشخصية الطبيعية

ب الشخصية الانطوائية

(ح) الشخصية الهيستيرية	(ب) السحصية المبدعة
نافسة ، أنا أحاول دائماً العُثور على هدف	ر اقوال «بوني بلير» بغض النظر عن المن المناد عن المناد
ف ، تتفق المقولة السابقة مع احد اسس	في كل يوم ، وأفضل السعي وراء هذا الهد
	الاستذكار الفعال وهو
😡 المشاركة النشطة	أ الانتباه
التعزيز	الاستذكار (ياده الرغبة في الاستذكار
يمه الى أعمال صغيرة ، تتفق المقولة مع احد	10 لا يوجد شيء صعب عملياً اذا قمت بتقسب
	مبادئ التعلم الجيد وهو
🧓 قابليه التعلم للانتقال	أ الدافعية
😉 الممارسة الموزعة	الممارسة المركزة
يجب ان ترتب خطواتك دائماً حسب	🔼 انتبه لئلا تضع العربة قبل الحصان ، حيث
	الاهمية ، تجسد العبارة احد متطلبات العم
حساب التكلفة والكفاءة	أ تحديد الاولويات
🖸 تحدید السوق	الابقاء علي نفس خد الاداء
ب لزعمائه والدوافع المهيئة لقيام الثورات	٧ الوقوف علي مبلغ انقياد شعب من الشعور
تمامات علم	وتطور الوعي القومي ، <u>تدل العبارة على اه</u>
🕒 الفلسفة 🕒 التاريخ	الاقتصاد 🕘 السياسة
على الأمراض النفسية والتغلب على المشاكل	٢٨ العلاج بالعمل هو أحدث الوسائل للقضاء ع
يبارة احد الاسباب التي تدفع الشباب للتطرف	التي تعترض إنسان هذا العصر ، تجنبنا الع
	الفكري وهي
ب الفراغ الفكرىء	أ التفاوت الطبقي
<ul> <li>العامل الذاتم؛ للتصرف</li> </ul>	🕒 الجشل وينبوغ المساد لندين
190	1 18m - m m 18.

## امتحانات شاملة

ملية تلاؤم اجتماعي تؤدي الي وقف	٢٩ عملية وظيفتها تقليل او تجنب الصراع او هي ء
ليات الاجتماعية وهي عملية	الصراع بين الجماعات ، <u>تجسد العبارة احد العم</u>
ي التعاون الاجتماعي 💭	چمدلمتعلا سيفلتنا ①
ي التفاعل الاجتماعيي	التكيف الاجتماعي
ثال السابق يشير الى احد انواع التفاعا	٣٠ تفاعل بين جمع من العمال علي حفر ترعه ، <u>الم</u>
	الاجتماعي وهو التفاعل
چ البناء 🕤 التلقائمي	الغير مباشر ﴿ الدائم
الجديدة من اجل تحرير السفينة	اشتراك المهندسين والعمال في قناة السويس
مليات الاجتماعية وهي عملية	الجانحة بالقناة ، يعكس المثل السابق احد الع
ب التعاون الاجتماعي	(أ) الصراع الاجتماعي
📵 التنافس الاجتماعي	التكيف الاجتماعاي 🕣
ا للمجتمع السعودي ، يشير ذلك الي	٣٢ ما يقدمه النسق الديني للنسق التربوي و كلاهم
	احد معاني النظرية البنائية الوظيفية وهو
جيناثاا جينعماا 궺	أ) المعنىء الاول
عبابا جينعما 🔾	المعني الثالث 🖨
داع , يهدف لتحليل وتعميم العلاقات	۳۳ يعرفها «نيكولاس مولنز» على أنها شكل من الإر
ن من الرؤى العامة أو المتغيرات, والتي	التبادلية بين الناس من خلال تطبيق عدد معير
***	تتحدد علاقاتها المتداخلة من قبل قوانين نظري
العمليات الاجتماعية	<ul> <li>() الظاهرة الاجتماعية</li> <li>() النظرية الاجتماعية</li> </ul>
<ul><li>العلاقات الاجتماعية</li></ul>	النظرية الاجتماعية
فه بالطريقه التي تجعل الانسان قادراً	٣٠ بأن العلم تبعاً لهذه الصورة يصبح تنظيماً للمعر
، تجسد المقوله احدي وظائف النظريه	علي السيطرة علي الكامن والخفي في الطبيعه
	في علم الاجتماع وهي
🧓 تحدید اوجه النقص فیے معارفنا	(أ) تلخيص الوقائم
تحديد الاتجاه الاساسيي 🕣	🕣 ترشيد التطبيق
	A.M.

- ور المحتمع بأنه وحدة حية ومركب ومعقد اهم مظاهره التعاون المحتمع بأنه وحدة حية ومركب ومعقد اهم مظاهره التعاون والتضامن لذا فهو طبيعة عقلية ووظيفة أخلاقية تابعة لها ولاحقة ومترتبة عليها، يتفق ذلك مع احدى افتراضات النظرية البنائية الوظيفية وهي ...
  - أ) علاقة السبب والنتيجة متكرره
    - (ب) التكامل التام لا يمكن حدوثه
  - 🗭 انساق المجتمع فاء حالة توازن ديناميكاي
  - التغير عملية توافقية بطيئة فمء الأساس
- 💾 مجموعة من العناصر والمبادئ التي يندرج تحت سقفها كافة الأفراد، كذلك وتوصف في بعض الأحيان بأنها محور الثقافة الأساسية ، القول السابق يشير الى احد عناصر الثقافة
  - أ) الثقافة الفرعية

ب عموميات الثقافة

المتغيرات البديلة 🔾

- (ء) الانتكارات
- ان التنشئة الاجتماعية الناتجة عن وسائل التواصل الاجتماعي فهي تنشئة هجينة من ثقافات متعددة لا يمكن تقنينها أو وضع ضوابط لها بسبب التأثيرات الفاعلة والمباشرة للإعلام الاجتماعي على الفرد في عالم افتراضي مفتوح على كل الاحتمالات ، تشير العبارة السابقة الى ...
  - (أ) مزايا العولمة
  - باين معدلات التنمية
- انتشار النزعة الاستهلاكية
- (د) البات العولمة
- 🖰 يصفها «مصطفى فهمى» بأنها تلك العملية الديناميكية المستمرة التي يهدف لها الفرد إلى أن يغير من سلوكه، لبحث علاقة أكثر توافقا بينه وبين نفسه من جهة وبينه وبين البيئة من جهة أخرى ، يعكس هذا الوصف احدى العمليات الاجتماعية وهي ...
  - (أ) التعاون الاجتماعي

حدامتعالا فيكتاا (ج)

(د) الصراء الاجتماعي

(ب) التنافس الاجتماعي

## إمتحانات شاملة

		۳۹ یقول «جورج برنارد شو» الو
السابقة احد اسباب التطرف	ولدت فيه ، <u>تخالف المقولة</u>	
		<u>وهو</u>
تحديات الشباب		أ العوامل الذاتية
التفاوت الطبقي	(7)	الفراغ الفكري الفكري
ستثمر الفقراء وليس عندما	ن نصنع المستقبل عندما ن	اقوال «بيل غيتس» نح
احد اثار العولمة وهي	، تتفق المقولة السابقة مع	نسلط الضوء على معاناتهم
تباین معدلات التنمیة		سىم چمۇ مېلشتاا (أ
غياب الخصوصية الثقافية	تهلاكية 🕒	انتشار النزعة الاس
ا كانت اللعبة التي تمارسها ،	منا يحتاج إلى مدرب ، مهم	اع من اقوال «بيل غيتس» كل
خدمه قضايا التنمية وهي		
	لدولة والمراكز العلمية (ب	
		اع مبدأ ذا قيمة في التعاملات
الفساد المالي والاداري وإساءة		
** **		استخدام السلطة ، يشير ذ
مسائل التمويل		
تحديد السوق		التخطيط الأستراتي
عت سطح الماء ، <u>تشير العبارة</u>		<sup>EP</sup> لا يغرق المرء لأنه سقط في
		الي احد اسباب ممارسه الته
الجهل وسوء فهم الدين		الفراغ الفكري
الاحباط	(3)	التفاوت الطبقي
يليه ، يشير ما تحته خط الي .	صبح مألوفاً في العصر الذي	الله عصر ما يكون بدعة في عصر ما يد
الخصوصيات		أ العموميات
اشكال الثقافة	<u></u>	المتغيرات البديلة

الحالة فأنه لن يقدم اي اضافه للبحث العلمي , بل سيكون بحثه عباره عن سرقه ادبيه،

EO قد يقوم الباحث بجمع دراسته من عده ابحاث اخري دون الإضافة عليها , وفي هذه

يتعارض ذلك مع .....

بوكليت المرجع الشامل

## إمتحانات شاملة

🛈 مقومات البحث العلمي 😡 سبل تحقيق البحث العلمي
🕣 دور البحث العلمي في قضايا التنمية 💿 اهميه البحث العلمي
عندما يقوم المعنيون بالمناهج الدراسية بوضع مواد دينيه عن التسامح والحب
والتعاطف , فأن ذلك يعد احد طرق مواجهه ظاهره العنف والتطرف عن طريق
(أ) توحيد مصدر الفتويء
🗭 تضمين المقررات التعليمية المأدة الدينية الكافية
🖨 تجديد الخطاب الدينمي
💿 تفنيد شبهات الغلو
حياة الانسان لا تقاس بطول السنين ، بل بعرض الاحداث ، تعبر المقولة السابقة عن
اهتمامات علم
🛈 علم الاجتماع 😡 علم النفس 🥥 الأنثروبولوجيا 🕣 التاريخ
من اقوال «نيلسون مانديلا» لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل لوحده ، <u>تتفق</u>
المقولة مع احد متطلبات العمل الحر وهو
🕕 الشفافية والمحاسبة
التخطيط الاستراتيجيء 🕒 حساب التكلفة والكفاءة
من اقوال «تشارلز بوكوفسكي» ساعدتني الكتابة علي الاستمرار عندما لم تكن الحياة
تقدم لي أي شيء ، عندما كانت حياتي فيلم رعب ، <u>تتفق المقولة السابقة مع احد</u>
العمليات الاجتماعية وهي
() التعاون (ب) التكيف (ب) التنافس (د) الصراع
الذرة ليست مجرد لفظ بسيط او مصطلح عابر فهو يحمل خلفه العديد من الابحاث
والتجارب بداية من ارسطو حتي وقتنا هذا ، تجسد العبارة وظيفه النظرية من حيث
أ) تلخيص الوقائع ﴿ إِنَّ التَّنبُو بِالوقائعِ ﴿ إِنَّ السَّابُ الوقائعِ الْمُعَالَّمِ الْمُعَالَّمِ الْمُعَالَم
🖨 تحدید اوجه النقص 🔾 ترشید التطبیق

طريقائب للإتفان التامل

## امتحانات شاملة

## تدریب المرجع الشامل (۳)

(1.700-12	.,
لحصان الي النهر ، ولكنك لا تستطيع ان	ا يقول «المثل الانجليزي» تستطيع ان تجر ا
بادئ التعلم وهو (ب)   الدافعية	تجبره علي الشرب ، <u>تشير العبارة الى احد ه</u> أ التعزيز
قابلية التعلم للانتقال	الممارسة
ل افكارهم ومشاعرهم الي الاخرين ، ليس	اطفال هذه المرحلة يجدون صعوبة في نقر
ة الطفل علي مشاركة شخص اخر في وجهة اهر النمو في مرحلة	بسبب ضعف في اللغة بل بسبب عدم قدر نظره او الاعتراف برأيه ، <u>تعكس المقولة مظ</u>
<u> </u>	أ البلوغ
<ul> <li>ما قبل المدرسة الابتدائية</li> </ul>	
فعالك تلهم الاخرين ليحلموا أكثر وليتعلموا	الله عن اقوال «جون كوينسي آدامز» إن كانت الأ
	أكثر ولينجزوا أكثر , فأنت هو قائدهم الحقب
جمع اللجنمادي على الشخصي	يا توهني ال
لاً ، استخدم السلم درجة درجة ، <u>تجسد</u> ب الصراع والاحباط	ع يقول «هوراس» إذا كان مصعد النجاح معط المقولة احد الاساليب المباشرة للتغلب علم
	أ بذل الجهد لأزاله العائق
	استخدام اسلوب حل المشكلة
ع ، لا يشخصون حقيقة واقعة يعذرون بها	🛭 إن كثيرا من الذين يكررون عبارة : لا أستطي
خلص من المسئولية ، <u>تشير المقولة الى</u>	شرعا ، و إنما هو انعكاس لهزيمة داخلية للت
(ب) الشخصية الانطوائية	احد انماط الشخصيات وهي (أ) الشخصية الطبيعية
<ul><li>وب الشخصية الانصوائية</li><li>الشخصية الهيستيرية</li></ul>	<ul> <li>الشخصية المبدعة</li> </ul>
ب العوامل الوراثية	أ الخبرات السابقة
	الاقتران بين المثير الشرطمي والمثي

وضع الاشياء في مجموعات بسيطة ، فهو	<ul> <li>ل في هذه المرحلة ينمو لدي الطفل القدرة علي غالباً ما يدرك جانباً واحداً من الموضوع او الم</li> </ul>
	عالب ما يدرك جالب واحدا من الموطوع أو الم ولا يستطيع ادراك اصول الاشياء ، <u>تعبر المقو</u> (أ) الطفولة المبكرة
الطفولة المتأخرة	المراهقة
اسية التدريجي حيث يستخدم هذا الاجراء	△ من التطبيقات العلاجية اسلوب تقليل الحس
مرضية من خلال اقتران المثيرات التي تثير	بشكل كبير للمعالجة من حالات المخاوف الم
ة مع التطبيقات التربوية لنظريه	الخوف والقلق مع مثيرات سارة ، تتفق المقول
🔾 الغهم والاستبصار	() الاشتراط الكلاسيكمي

٩ ينظر الى السلوك على انه وحده كليه غير قابله للتحليل ، فسلوك الفرد في موقف ما يخضع لقواعد تنظيم المجال الذي يوجد فيه الفرد ، يجسد ذلك وجهه نظر احد رواد نظريات التعلم وهو ...

(ء) المحاولة والخطأ

ب الرضاعة

(ب) ثوراندىيك د نورمان (ج) کوفکا ر) بافلوف

🕛 ان التدريب على الفهم اللغوى والدقة في التعبير تعتبر من العوامل المساعدة على تعلم المواد الأخرى التي تعتمد على اللغة في تعلمها ، يشير ذلك الى احد مبادئ التعلم وهو (ب) الممارسة

أ) الدافعية

(ج) تحسر ومعالحه المعلومات

 قابلیه التعلم للانتقال 🗭 التعزيز

الله يذكر جان بياجيه بأن النمو المعرفي في هذه المرحلة يسمى بمرحله الانعكاسات الدورية الأولية حيث تتميز بظهور تكرارات لأفعال بسيطة تتكرر بغرض التكرار فقط كالامتصاص المتكرر وفتح قبضه اليد ثم غلقها بصفه متكررة ، تجسد العبارة مظاهر النمو في مرحلة ...

(أ) الطفولة الوسطي

(د) الطفولة المتأخرة ( ) ما قبل المدرسة الابتدائية

## إمتحانات شاملة

الله في هذه المرحلة شيء اولي من التفكير المجرد لدي الطفل ويدرك الطفل الطفل الطفل الطفل
موضوعات العالم الخارجي من حيث اتصال بعضها ببعض وتزداد قدرة الطفل علي
وصف الصور وادراك العلاقات المكانية والحركات والالوان ويتدرج ادراك الطفل للجهات
الاربع وللمواقع ، تدل العبارة على مظاهر النمو العقلي في مرحله

ة والحركات والالوان ويتدرج ادراك الط	وصف الصور وادراك العلاقات المكانيا
	الاربع وللمواقع ، <u>تدل العبارة على مظ</u>
ب الطفولة المبكرة	() الرضاعة

(د) المراهقة ج الطفولة الوسطى والمتأخرة

🎹 تملى على الكائن الحي ان يستجيب لموقف معين ويهمل المواقف الأخرى ولذلك فأنها تؤدى دوراً هاما في توجيه سلوك الكائن الحي الي اساليب معينه من السلوك دون الأخرى ، يشير ذلك الي احد مبادئ التعلم الجيد وهو ...

j) التعارز

(ب) الدافعية

ج قابليه التعلم للانتقال

الممارسة

ان الطفل الذي يعاني من مشاكل انفعاليه كالخجل او الانطواء ربما ينعكس ذلك على ال النمو الاجتماعي والمعرفي نظراً لتجنبه الكثير من المواقف الاجتماعية بسبب هذه المشاكل الانفعالية ، يشير ذلك الى احد مبادئ النمو وهو ...

(أ) النمو يسير في اتجاهات طوليه وعرضيه (ب) جوانب النمو مرتبطة ببعضها

🔁 توجد فروق فرديه في معدلات النمو 🌙 النمو تغير مستمر

🔟 ان سماع المراهق لكلمات المدح والثناء علي ما ينهيه من اعمال تشجعه وتدفعه نحو القيام بمزيد من الاعمال مع حرصه علي تحقيق النجاح فيها ، تعبر المقولة عن احد المطالب الأساسية في مرحله المراهقة وهي ...

(أ) الحاجه الميا المركز الاحتماعه

(ب) تحقيق هويه الجنس

(ج) الحاحه الله الانحاز

تنميه القيم والمعابير الخلقية

📙 الرجل الذي يؤهل نفسه جيداً ، لا يفشل في الحصول على وظيفة ، تتفق المقولة مع احد قوانين التعلم وهو ...

أ قانون التدعيم

(ب) قانون الاثر

ج قانون الاسترجاع التلقائم

(د) قانون الاستعمال

الله قام العلماء بتقسيم الجدول الدوري الي اربعه اقسام ، يدل ذلك علي تمتعهم بالذكاء ...

# امتحانات شاملة

جيك المنطقي الرياضية	چمدلمتجانا (أ
ع الجسمي الحركي	ج اللغوبي
أن يغير اتجاهاته العقلية ، تجسد العبارة	۱۸ يمكن للإنسان أن يغير حياته ، اذا ما استطاع أ
	احد اساليب تغيير الاتجاهات وهو
💭 الجانب السلوكي	( ) الجانب الوجداني
عالجانب الانفعالي على الجانب الانفعالي	الجانب المعرفي
الغد و لكن الى ما بعد الغد هذا هو	اليوم الغزالي» لا تؤجل عمل اليوم الى اليوم الى
•••	مبدأ الكسالى ، تجسد المقولة اصحاب النمط
ختامانهما 🕑 ختامانهما 🕘	حتمجها (ع) حصمها (ع)
ن به ، اي نظريه من نظريات التعلم	اذا كان لديك طفل يبصق دائما علي المحيطير
	تستخدمها لتعديل هذا السلوك
المحاولة والخطأ	الاشتراطي الكلاسيكمي
الجشطالت	جهيز ومعالجه المعلومات
بين الافكار والافعال وبين الواقع والاحلام	اً يتميز التفكير في هذه المرحلة بعدم التفرقة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رة علي وضع احتمالات بديله ، <u>يشير</u>	والخيالات وغياب السببية والمنطق وعدم القد
	ذلك الي مظاهر النمو العقلي في مرحله
🗭 الطفولة المبكرة	أ الرضاعة
<ul><li>المراهقة</li></ul>	الطفولة المتأخرة
يق الهدف محال، لا تغيره بل غير طريقة	٢ من اقوال «كونفوشيوس» عندما يبدو لك تحق
**	عملك لتحقيقه ،تجسد المقولة احد الاساليب
💭 البحث عن طرق اخرى	🕦 بذل الجهد لأزاله العائق
🖸 استبدال القدف بغیره	🖨 استخدام اسلوب حل المشكلة

## إمتحانات شاملة

🍱 اذا كان لدي الكائن الحي الجاهزيه لسلوك معين فأن هذا السلوك يؤدي للارتياح ، اما
اذا لم يكن لديه الجاهزيه لذلك السلوك فأنه يؤدي الي الالم ، تشير العبارة الي احدي
قوانين التعلم وهو

(ب) التهيؤ (أ) التمرين (جــ) التدعيم (د) الاثر

🝱 ينظر الي السلوك على انه وحده معقده يمكن تحليلها الي وحدات بسيطة فهو اتجاه ميكانيكي يهتم بمكونات السلوك والارتباط بينها ، يجسد ذلك وجهه نظر احد رواد نظريات التعلم وهو ...

أ) ثوراندسك (ب) کوهلر نورمان (جــ) فروید

🔼 يكرر الطفل في هذه المرحلة الاستجابات التي تحدث اثاراً مسلية ، فقد يكرر الركل بساقيه ليحدث حركة تذبذب أو تأرجح في لعبه معلقة فوق سريره ، تدل العبارة على مظاهر النمو العقلي في مرحله ...

(i) الرضاعة

(ب) الطفولة المبكرة

ج الطفولة الوسطي

المدرسة الابتدائية

🛄 ان الباحث الذي ينفذ بحثاً بمقاييس البحث العلمي لا يبدأ على الاطلاق مشروع بحثه دون العودة للأدبيات المتاحة لمطالعتها والافادة منها ، يشير ذلك الي ...

(أ) سبل تحقيق البحث العلمي

(ب) مقومات البحث العلمي

جور البحث في خدمة قضايا التنمية (د) اهمية البحث العلمي

🔽 يقول «تشارلز بوكوفسكي» ليس في وسع المرء ان يحزر ماذا ستؤول إليه الامور ، أحيانا من المفضل ان يبقي الواحد في فراشه مدفوناً تحت ملاءته ، يعارض ما تحته خط احد وظائف النظرية في علم الاجتماع هو ...

(أ) ترشيد التطبيق

(ب) تلخيص الوقائع

칒 تحديد اوجه النقص

التنبؤ بالوقائع

إمتحانات

ب بالمقاييس والمعايير المحددة	🖊 تقييم اداء العاملين من خلال مقارنة الاداء الفعلي
داء هو اعطاء العاملين تقييما عن مدي	مسبقاً ويعد الهدف الرئيسي من عملية تقييم الا
بارة السابقة على	كفاءتهم في القيام بواجباتهم الوظيفية ، <u>تدل الع</u>
😡 سبل تحقيق البحث العلمي	🛈 مقومات البحت العلمي
(٤) اهميه البحث العلمي	و دور البحث العلماء فاي قضايا التلمية
ا معند المفادة المعادمة المعاد	اذا اخذنا طفلا افريقيا من قبيله الايبو في نيجيريــــــــــــــــــــــــــــــــــ

	المراجع المراج
فأ	نه س <mark>يتحدث العربية</mark> , اما اذا اخذنا طفلا مصريا ووضعناه في اسره من قبيله «الاي
فأ	نه سيتحدث لغة الايبو وليس العربية , يدل المثال السابق على احد خصائص
JI .	نقافة وهي
	انسانیه این مکتسیه

ج متغیره

🖸 متنوعة المضمون

" أكدت احدى الدراسات أن ثمة ارتباطًا قويًّا بين الأفراد الذين انضموا للجماعات المتطرفة ومعاناتهم بسبب حرمانهم من أحد الوالدين أو كليهما معًا، أو غياب التأثير الفاعل للوالدين في مرحلة الطفولة لمَن تم تجنيده ، <u>تشير العبارة السابقة الي احد اسباب</u> التطرف وهو ...

> ( العامل الذاتم للتطرف ضعف ثقة الشياب في اجهزة الدولة

ح الفراغ الفكريم

التفاوت الطبقاء

🂾 عدم الاهتمام بالباحث وعدم تأمين مستلزماته للعيش الكريم وتوفير جو علمي بعيد عن البيروقراطية والروتين ، تتعارض المقولة السابقة مع ...

(1) مقومات البحث العلماء

(ب) سيل تحقيق البحث العلومة

حور البحث العلميء في قضايا التنمية ﴿ ) اهميه البحث العلمية

الله المناهج التعليمية بما يتماشى مع محو الأفكار الهدامة، لتعزيز فهم الدين بشكل المناهج التعليمية بما يتماشى مع محو الأفكار الهدامة، لتعزيز فهم الدين بشكل أكبر، وإعطاء «روشته» للفرد في مواجهة المتطرف ، تشير العبارة السابقة الي ...

أ) مستويات التطرف

مفهوم النظرف

🖨 العوامل المسبية للتصرف

(ب) حوائط صد التطرف

## امتحانات شاملة

الله أظهرت دراسة أن أكثر من ٥٠٪ من المبحوثين الذين انضموا طواعيةً لتلك التنظيمات
المتطرفة أنهم تم تقديمهم إلى التنظيم عن طريق «صديق» ، <u>تجسد العبارة احد</u>
اسباب التطرف وهو

	ب التطرف وهو
ي الفراغ الفكرى	أ تحديات الشباب
ه العوامل الذاتية للتطرف	🔾 التفاوت الطبق <i>ي</i>

يري «دينكن منتشل» أنه العلم الذي يدرس الافراد في وقت تفاعلهم وعلاقاتهم مع بيئتهم الاجتماعية، أي أنه العلم الذي يدرس حالة الافراد النفسية وأثر العلاقات والتفاعل الاجتماعي فيها ،تتفق المقولة مع اهتمامات .....

أ علم الاجتماع السياسي أعلى اللفس الاجتماعي علم اللفس الاجتماعي

علم الأنثروبولوجيا

(ب) علم النفس

أن الطفل الإنساني يولد صفحة بيضاء فتأتي الثقافة وتضع بصماتها على سلوك الفرد وطرائق العادات وطبيعة القيم والأخلاقيات من خلال نموه في المجتمع ، يشير ذلك الى احد خصائص الثقافة وهي انها ...

🕤 متنوعة المضمون 💭 متغيرة 🔾 مكتسبة 🔾 انسانية

من اقوال «شكسبير» هناك ثمة وقت في حياة الإنسان إذا انتفع به نال فوزاً ومجداً، وإذا لم ينتهز الفرصة أصبحت حياته عديمة الفائدة وبائسة ، تعبر المقولة عن احد اسباب التطرف وهو ...

ن تحديات الشباب (أ

الفراغ الفكرى

التفاوت الطبقيي

العوامل الذاتية للتطرف

الشفافية والمحاسبة

الحالة التي تتماشي فيها استراتيجيات تطوير اعمال الشركات مع رغبات عملائها ومستخدميها والسوق او القطاع الذي تعمل فيه ، <u>تجسد العبارة احد متطلبات العمل</u> الحر وهو ...

أ تحديد السوق

ج تحديد الاولويات

المواءمة

امتحانات شاملة

			ساهم التعاون في سرعة ويل في حال انجزت بش	
ىي ئسهدھ اندون ،			وين في حان العبارة الس ستخلص من العبارة الس	
التقديرية		( الجماعية		
ى ، يشير ذلك الى	السلوك البشري الجمع	عات الانتظامية في ا	زع الي البحث عن التتاب	وس ين
••			تمامات علم	اه
	ب علم الاجتماع		أ علم التاريخ	
ويولمتعا	🕝 علم النفس ال	<u> چەسالىس</u>	🖨 علم الاجتماع ال	
د يستحق ، لأنني	عن منح الفرص لمن ا	ا بخير لأنني توقفت	ن اقوال «ال باتشينو» أن	٤٠ مر
يقوله الكثير عني ،	ميع ولم اعد أهتم لما	لي محاولة الرضاء الج	رت علي فكرة العيش ء	کب
**			بر المقولة عن احدي ال	
chelo	ب التنافس الاجت	خرد	أ التعاون الاجتما	
<u>c</u> ncl	🕝 الصرام الاجتم	ču	🕣 التكيف الاجتماء	
رین هی ما تستحق	ي نحياها من اجل الاخ	ن» وحدها الحياة التر	ن اقوال «ألبرت أينشتاي	اع مر
**	**	سابقة مع رؤية	ىيش ، <u>تتفق المقولة ال</u>	الع
ں (ے) طاعور	السولومون الث	افيدسون 🥥	<u>ا)</u> نېو	
وقد تنتقل إلى	ذا لم يقبلها المجتمع و	ه للتغيير فقد تزول إ	نر جوانب الثقافة عرضة	ל וצו
			غصوصيات أو إلى العمو	
	ب العموميات		أ المتغيرات البدي	
	انماط الثقافة		🕣 الخصوصيات	
لجهود الواعية	ه بصفته العملية هو ا	» و «ریموند ماك» ان	ي كل من «كامبل يونج	۴۳ ير
ع من أجل جعل	التالي فهو يوقف الصرا	عمل فيما بينهم ، وبا	فراد من اجل تنسيق ال	للأ
صراع بشكل سلمي	ب ب ، بمعني انه حل لل	ل اهداراً للجهد والتع	اقاتهم أكثر تسامحاً وأق	عا
**	ع مفهوم	الاخر ، يتفق ذلك م	دون القضاء علي الطرف	وب
چمدار	ب التفاعل الاجتم		أ التنافس الاجتم	
	<ul><li>التعاون الاجتراب</li></ul>	چىر	التكيف الاجتماء	

## إمتحانات شاملة

نابع والشركات لإنجاز الأعمال والمهام	عد استخدام الآلات والأدوات الحديثة في المص
	بشكل افضل ، <u>تشير المقولة السابقة الى</u>
ب سبل تحقيق البحث العلمي	🚺 مقومات البحث العلممي
اهميه البحث العلميي	ور البحث العلمهي فمي قضايا التنمية
ع نمط الوجبات السريعة والحصول	القد تغيرت العديد من عادات الأسرة، مثل شيوع
لمقولة احد اثار العولمة وهي	عليها في المطاعم أو توصيلها للمنازل ، <u>تجسد اا</u>
😡 تعميق صور التباين	ن التشابه فمء مستويات التنمية
انتشار النزعة الاستهلاكية	🖨 الاستفادة من حبرات الشعوب الأخرىء
شير إلى حالة من عدم الارتياح أو	تعرفه «دائرة المعارف الأمريكية» بأنه عادة ما يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فق بين رغبتين أو حاجتين أو أكثر من	الضغط النفسي الناتج عن التعارض أو عدم التوا
•••	رغبات الفرد أو حاجاته ، <u>تشير العبارة الى مفهوه</u>
ب الصراع الاجتماعيي	() التنافس الاجتماعي
حددلمتعاون الاجتماعي 🕣	جمعاله الاجتماعي عبد التكيف الاجتماعي
اعية لتلك التنظيمات المتطرفة ذكروا	اكدت احدي الدراسات أن ٤٠٪ ممن انضموا طوا
في أثناء طفولتهم ، وهم يؤمنون بأن	أنهم لم يكونوا يرددون النشيد الوطني لبلدانهم
عبارة الي احد اسباب التطرف وهو	الحكومة لا تهتم إلا بمصالح فئة قليلة ، <u>تشير ال</u>
ب الفراغ الفكري	أ تحديات الشباب
عامل الذاتيع 🔾	() استخدام وسائل التطور التكنولوجم

🗚 هي العناصر الثقافية المدركة بالعقل و الفكر ، تعبر المقولة السابقة عن احد اشكال

الثقافة وهي ...

(أ) الثقافة المادية

(ج) الثقافة الملموسة

ب الثقافة المعنوية

الثقافة التاريخية

تمتاز الثقافة بأنها نامية باستمرار ، وذلك نتيجة للبدائل أو المتغيرات التي تدخلها لاسيما اذا اثبتت قدرتها على اشباع حاجات الافراد كما نلاحظه بمقارنة الحياة من مجتمع زراعي بأخر في مجتمع صناعي ، أو بمقارنة الحياة في الماضي عما عليه في الحاضر ، تجسد العبارة احد خصائص الثقافة وهي انها ...

أ) متنوعة المضمون

جے متغیرة

ب اجتماعیة مکتسبة

🖸 اسلوب حیاة

- ob من اقوال «عبد الوهاب المسيري» التقدم الغربي هو ثمرة نهب العالم الثالث و أن الحداثة الغربية لا يمكن فصلها عن عملية النهب هذه ، تشير المقولة السابقة الي احد اثار العولمة وهي ...
  - أ) التشابه في مستويات التنمية
    - ب تعميق صور التباين
    - 즺 انتشار النزعة الاستهلاكية
  - الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية

## امتحانات شاملة

### الامتحان التجريبي الاول

اً أقام أحد المعلمين مسابقه بين طلابه حيث يستخدم الطالب الملقاط لينقل به
١٥٠ حبه ارز من طبق الى طبق اخر باقصى سرعه دون سقوط أيه حبه من الارض و
الفائز بالمركز الاول من ينقلها في اقل زمن ممكن , يشير القول السابق الى سيمات احد
الذكاءات وهو الذكاء

المنطقمي	(3)	البصري (	כֿעד	(ب) الشذد	C.	آ) الحركم	)
تثمر کل	العواقب واسا	ليك باجتياز	توی کبیر ء	کر علی مس	يرا ولكن ف	وابدا صغ	ا جهدك
عك عن	سمح لها بمنه	ات ولكن لا تـ	توقع العقب	ا للتصرف و	ئما مستعد	ك وكن دائ	ما عندا
		s	تنميه الذك	حدی طرق	فول شولر ا	, يجسد ق	التقدم

💾 قام احد الطلاب المتميزين بكليه الطب في جميع السنوات الدراسيه بتحويل جدران الكليه الى لوحات فنيه معبره عن تخصصه , يدل الموقف السابق على ان هذا الطالب يتمتع بنوعين من الذكاءات وهما ..

حمدلمتعالا (ب

(i) بصری شخصہ

ج شخص اجتماعه (ج

(ج) تحفيز ومعالحه المعلومات

(ب) شخصت حرکت

(2) النظرات

صدلمتا حريص (ء)

🛭 يقول روجر فريتيس ليس التعلم ان تحفظ الحقائق عن ظهر قلب بل ان تعرف ماذا تفعل بها القول السابق , يعكس احدى محددات نظريات التعلم و هي نظريه ...

أ) المنطقب

أ) الفهم والاستبطار

(ب) الشرطاي الكلاسيكاي

(د) المحاولة والخطا

0 ترويض الحيوانات في السيرك كتعلم الدب ان يرقص عند سماع الموسيقي يبدا المدرب بوضع لوحه معدنيه ساخنه تحت قدميه يقوم الدب برفع قدميه واحده بعد الاخرى لتجنب حراره اللوحه التي تلسعه وفي هذه الاثناء تقعد في الموسيقي وعند تكرار الموقف عده مرات يرفع الدب قدميها على التالي بمجرد سماع الموسيقي تجسد عباره وفي هذه الاثناء تعزف الموسيقي , في الموقف السابق احد المفاهيم المرتبطه بالتعلم الشرطي الكلاسيكي وهو ..

أ) مشر محالد

ج) استجابه طبیعیه

(ب) مثیر شرطہ

مثیر طبیعہے مثیر

به كليت المرجع الشامل

د الشخصاء

إمتحانات شاملة

يقول راسل لحظات من الخلوه والتامل تحقق لي الهدوء و التوازن والتركيز وتدفع في	7
نفسي قوه هائله لمواصلة الطريق , يعكس قول راسل احد اسس الاستذكار الفعال	
وهو	

الغهم الجيد	(i)
التعزيز	

المشاركة النشطه

د الانتباه

√ يقول احد العلماء ان الانسان على نحو ما يشبه كل الناس وعلى نحو اخر يشبه بعض الناس وعلى نحو ثالث لا يشبه احد من الناس , تعكس المقوله السابقه احد المبادئ العامه للنمو وهو ...

النمو يسير من العام الما الخاص

🖨 النمو تغير مستمر

😡 الارتباط بين جوالب النمو

🗿 الفروق الفرديه في النمو

العوامل المؤثره في النمو هي ... العوامل المؤثرة في النمو هي المؤثرة في النمو هي المؤثرة في النمو هي ا

(ب) الوراثه

الأسرة 🕦

🖨 المدرسه 🕟 الاصدقاء

و ربما يبدو لك ان ابنك المراهق يقضي يومه على الانترنت وحجرته اصبحت منطقه محظوره ولكن هذا لا يعني بالنسبه له انه كسول بل يرى انه سيصبح يوم من الايام مثل مارك زوكربرغ ويمتلك المليارات من الاموال وسوف تشكره على كونه كسول , نستخلص من الموقف السابق احد التحديات الاساسيه لمرحله المراهقه وهى ...

🕦 اتخاذ القرارات للمستقبل المهني 😡 تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

(3) تحقيق هويه الجنس

🥃 تنميه القيم والمعايير الخلقيه

ا دائما ما تسمع من والدك يجب ان تكون قد عرفت مصلحتك ولكنك دائما تنظر اليهم على انه من واجبهم ان يمدوا اليك يد العون , يمكن علاج موقف الصراع السابق بين المراهق ووالديه من خلال ...

- التشجيع علمء المشاركة فمء الانشطة الموجهة
  - (ب) الحوار البناء مع الوالدين
  - 🖨 اشعاره ان وجوده لا يسبب مشكله في الحياه
    - ابداء المشاعر الابویه تجاهه

## امتحانات شاملة

ال يؤكد بعض علماء الشخصيه ان الشخصيه السويه في المجتمع هي التي تسلك المواقف وتتخذ القرارات بناء على المنطق والموضوعيه دون انفعالات وتكون العلاقه بينهم وبين الاخرين ناضجه وتقوم على التفاهم وتسعي نحو تحقيق الاهداف , يعكس القول السابق المحددات الاساسيه لاحدى نظريات الشخصيه وهي النظريه ...

الانسانيه	الانماط	السلوكيه 🕒	التحليل النفسي (١)	
ىاء , نستخلص	40	**	يقول الكسندر بوب بعض الناس من القول السابق احدث سمات ال	
	القابليه للمبالغه	<del>(</del>	(أ) تقلب المزاج	-
	جذب الانتباه	<u> </u>	حب الذات	_
اضطررن الى	ں في امريكا اللائي	بعض الزوجات البيض	كشفت نتائج بعض الدراسات ان	Ih
الی تغیر	جات الزنجيات ادى	امه جنبا الی جنب زو	السكن في مشروعات اسكانية عا	
السابق احد	دا , يجسد الموقف	عن اقل عداوه واكثر و	اتجاههن نحو الزنوج بحيث اصبح	
			عوامل تغير الاتجاه وهو	
C	عدم رسوخ الاتجام	<b>Q</b>	<ul><li>(i) وجود اتجاهات متوازنة</li></ul>	
ة الاتجاه	سطحية وهامشي	(3)	🧿 وجود خبرات مباشره	
لسماحه	ىلدا وشيمتك ا	ن رجلا على الاهوال ج	يقول الشافعي رضي الله عنه نحر	18
	ھي	دى خصائص القيم و	والوفاء , يجسد القول السابق احد	)
	ثبات مطلق		ن تفضيلية اخلاقيه	
	قابليه للتنبؤ	(3)	🕣 تولد مع الفرد	
وج الى الاخلاق	ں السن رأيتنى ا <b>ح</b> و	ھوری کلما تقدمت ہے	يقول المستشار عبد الرازق السنر	10

منى الى العلم والذكاء , يشير قول السنهوري السابق الى احد العوامل التي تؤثر في

القيم وهي ...

أ الوضع الاجتماعي

الوضع السياسي

(ب) الخلفيه الثقافيه

الخبرات التعليميه

امتحانات شاملة

الوقت والجهد عند دراسه الحقائق والمفاهيم	🛚 أكد علماء الاجتماع ان القوانين توفر لنا
, يجسد هذا القول احدى وظائف النظريه	العلميه والاطلاع على تطورها وبلورتها
	الاجتماعيه وهي
问 التنبؤ بالوقائع	أ) تلخيص الوقائع
تحديد الاتجاه	🤁 ترشيد التطبيق

العتبره سروكين حدث يؤثر فيه احد الاطراف تاثيرا ملموسا على الافعال الظاهره او الحاله العقليه للطرف الاخر، يجسد هذا القول السابق احد مفاهيم علم الاجتماع وهو...

التنظيمات الاجتماعية

العلاقات الاجتماعية

(التفاعل الاحتماعات

العملات الاحتماعية

المحاور والعمارات نشاهد في الروحه والغدوه يوميا عمالا يشاركون في تشييد الجسور والمحاور والعمارات في مصرنا الحبيبه وهم ينشدون ويغنون وهم يعملون , يمثل الموقف الحياه السابق أحد انماط التفاعل الاجتماعي وهو ...

التلقائمي ()

(ب) البناء

جماعا (

🕞 المؤقت

يقول هومانس كلما زاد التفاعل بين الاشخاص كلما زاد احتمال مشاركتهم في المشاعر وفي العواطف وفي الاتجاهات كما انهم ينزعون الى تكوين علاقات اجتماعيه موجبه من التقبل والصداقه و زاد احتمال سلوك جماعه تعمل في سبيل هدف مشترك , نستخلص من القول السابق العلاقه بين التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعيه وهي انها علاقه ...

auu5c (j)

(ب) طردية

( افتراضیه

🕤 تناقضیه

رقول قال شاعر النيل حافظ ابراهيم هذه يدي عن بنى مصر تصافحكم ... فصافحوها تصافح نفسها العرب ... فما الكنانه الا الشام عاج على... ربوعها من بنيها ساده نجب , تعكس الابيات السابقه احدى العمليات الاجتماعيه وهي ....

() الصراع الاجتماعي

صدامتعاون الاجتماعي (ع) دمدامتعا التنافس الاجتماعة

التكيف الاجتماعي

## إمتحانات شاملة

ل الجودو العالمي المصري محمد رشوان الخساره امام الياباني ياسوهيرو	ا تعمد بطل
طل العالم الذي كان مصابا في المباراه النهائيه في اولمبياد لوس انجلوس	ياماشيتا ب
ورفض رشوان ان يستغل إصابة خصمه وفضل ان يخسر الميداليه الذهبيه	عام ١٩٨٤
ى ان يفوز بالمركز الاول بالخسه لينال محمد رشوان احترام وتقدير العالم و	بشرف علو
قفه النبيل جميع وسائل الاعلام العالميه , يجسد موقف محمد رشوان احدى	تشيد بمو
مليات الاجتماعيه وهي	انماط العم

الصراع الاجتماعمي	(j)
دردلمتعااا ترملعتاا	(3)

ي التنافس الاجتماعي

التكيف الاجتماعي

ان طريقه انتقال اساليب تربيه الاباء للابناء والتقاليد والعادات الغذائيه والسلوكيات المتعلقه بالصحه العامه تجعلنا لا نشعر بها سواء ونحن نستقبلها او عندما ندرب ابنائنا عليها , ينطبق هذا الموقف الحياتي على احدى سمات الظاهره الاجتماعيه وهي انها ...

	🖸 الزامية	🖨 ترابطیه	ب تلقائية	آ) شیئیه
--	-----------	-----------	-----------	----------

تؤكد ليبست ان احدي العلوم الاجتماعيه يهتم بالاداره العامه و كيفيه رفع كفاءه الاجهزه الحكوميه في حين يهتم علم اخر من العلوم الاجتماعيه بـ البيروقراطيه والضغوط المتصلة بها, يعكس هذا الموقف العلاقه بين علمين من العلوم الاجتماعيه وهما ...

🕦 علم الاجتماع والتاربخ

💬 علم الاجتماع وعلم النفس

علم الاحتماء وعلم السياسة

قال الامام الشافعي رضي الله عنه الناس بالناس مادام الحياء بهم ...والسعد لا شك تارات وهبات وافضل الناس مابين الورى رجل... تقضى على يده للناس حاجات قد مات قوم وما ماتت مكارمهم... وعاش قوم وهم في الناس اموات احدى اشكال العمل التطوعي وهو قول الشافعي رضي الله عنه يعكس

🚺 الممارسه الواقعيه

ب الفعل غير القصدي

🔾 الفعل القصدي

الممارسه غير القصديه

علم الاحتماء وعلم الاقتصاد

من الماثورات ان لم تقم ببناء احلامك سيقوم احدهم بتوظيفك لتحقيق احلامه, يعكس هذا القول احد مزايا العمل الحر وهو ...

أ) متعه المسؤوليه

ب حریه التصرف

🔁 تنفيذ الطموح

🖸 تعاون الاصدقاء

## إمتحانات شاملة

تعبر الثقافه عن افضل تجربه اجتماعيه حياتية لعدة اجيال في المجتمع ادت الى تراكم ثروه من المعرفه المتعدده مما خلق احساسا لدي افراد المجتمع بالوجود والاندماج والتجانس داخل المجتمع , نستخلص من الفقره السابقه احدى وظائف الثقافه وهي الوظيفه

	وهي الوطيقة	وطانف التقافة	نقره السابقة احدى (	مع , تستخلص من الع
<ul> <li>الافتراضية</li> </ul>	يفيه (	(2) اللك	(ب) التعليمية	(آ) التلظيمية

وقف الوقت اسلوب تربوي يستخدمه بعض الاباء لغرس قيم المشاركه والايثار في نفوس ابنائهم وذلك بالاتفاق مع احدى الجمعيات الخيريه يتم بموجبه اشتراك الاطفال بالدوام أربع ساعات اسبوعيا في الجمعيه للمشاركه في بعض انشطتها وخدماتها , نستخلص من الموقف الحياتي السابق احدى المشاركات في العمل التطوعي وهي المشاركه ...

#### 🛈 العضوية 😡 المادية 🔾 المالية

تعاقد احد الشباب المبرمجين مع احدى الشركات الكبرى في التعمير للعمل على اعداد برنامج لنظم المحاسبه الالكتروني للشركه وتقديمه وتدريب العاملين عليه بالشركه خلال شهرين من التعاقد , يعد عمل الشاب في الموقف السابق عمل ...

ن تطوعمي ( ) حکوممي ( ) خاص

العمل احد الباحثين في دراسته لعلم الاجتماع ان اتجاهات طلاب التعليم الفني نحو العمل الحر كانت مرتفعه ويعود ذلك الى ان الطلاب لديهم الوعى باهميه العمل الحر ودوره في استقلاليه الفرد وتحقيق الاكتفاء الذاتي لهم , نستخلص من هذه الدراسه ان اقبال طلاب التعليم الفنى على العمل الحريرجع الى ...

🕦 التشريعات الميسره لترخيص المشروع 🈡 التشار ثقافه العمل الحر

🖨 سهوله الحصول علمء التكنولوجيا 🕒 تيسير القروض للشباب

رصد احد الباحثين الاجتماعيين ظاهره جديده على المجتمع المصرى حيث يستخدم بعض الشباب المصري اللغه الفرانكية في التواصل الالكتروني عبر دون استخدام اللغه العربيه , يعتبر ما رصده الباحث احد عناصر الثقافه في المجتمع وهو الانترنت مع اقرانه ...

أ البدائل العامه

🖨 العموميه

ب الخصوصيه

المتغيرات البديله

## إمتحانات شاملة

## الامتحان التجريبي الثانى

يقول دانييل جولمان ان الجمع بين الموهبة والقدرة على المسابقة في وجه الفشل هو

ق لأي من خصائص الذكاء الشخصي وهو	الذي يؤدي الى النجاح بخير , <u>القول السا</u> ر
🗭 تقبل الاخر	آ) الوعمي بالذات
الطلاقة في الحديث	التأمل الباطني
ك المتعلم بالدوام النسبي فانه يحتاج من	📘 يقول ايوب دخل الله لكي 🛚 يتصف السلول
مكن من تراكم حصيلة من السلوك او تثبيت	الفرد التكرار والخبرة يتخللها راحه لكي يت
لتراكم بالتدعيم , <u>تشير العبارة السابقة الى</u>	
(	احد مبدأين من مبادئ التعلم الجيد وهم
问 الممارسه والدافعيه	(أ) الممارسه والتعزيز
التعزيز والدافعيه	التعزيز والايجابيه
ب العلم شاق ولكن له لذه ومتعه والعلم لا	🏴 يقول عبد المحسن بن محمد القاسم طلا
من لم يتحمل ذل العلم ساعه يتجرع كاس	ينال الا على جسر من التعب والمشقه وم
يس الاستذكار الجيد وهو	الجهل ابدا , يجسد القول السابق احد اس
الانتباه واليقظة	أ المشاركة النشطة
و زیاده الدافعیه	القراءه الجيده
دم الثناء على الطالب عندما يجيب اجابه	ع يعد المعلم في معاهد التربيه على ان يق
ب عندما يجيب اجابه غير صحيحه عن	صحيحه عن السؤال وتصويب خطا الطال
اهداف التربويه , يجسد الموقف الصالح احدي	السؤال فانه بذلك قد حقق العديد من ال
	مبادئ التعلم الجيد وهي
问 الدافعية والتعلم	() التعزيز و التعلم
📵 الممارسة والتعلم	انتقال اثر التعلم
	🍳 قوانین نظریات التعلم و هو قانون
بالاهمال	أ الاستعمال
<ul><li>الاستعداد</li></ul>	الاثر

- تخيل انك معلم داخل الصف الدراسي و تريد ان تصنع طلابك حسب الذكاءات , <u>اي المؤشرات التاليه تتخذها لاكتشاف الذكاء البصري لدى طلابك وهو الطالب الذي لديه القدره على ...</u>
  - (أ) وصف الاشياء بشكل من الخيال
  - 📦 الاحساس بمشاعر الاخرين ولا يبخل عليهم بالمعرفه -
    - 🖨 معرفه العلاقه بين الاسباب والمسببات
    - 🕢 الاحساس الايقاعمي وقد يتحدث بأصابعه وهو يعمل
- ⊌ ينصح احد التربويين المعلم بأن يقوم ببناء مواقف اختباريه غير مهدده لطلابه بحيث
   لا توضع لها درجات و تكون من النوع الذي يمكن الطلبة من الاجابه عليها بالشكل
   الصحيح من اجل بناء الثقه عندهم بانفسهم والتغلب على القلق من الامتحانات ,
   تعكس النصيحه السابقه احدى التطبيقات التربويه لنظريه الاشتراط الكلاسيكي وهي
   تكوين اتجاهات موجبة ...
  - 🕦 تكوين اتجاهات موجبة

إحلال نماذج شرطيه جديده
 تعديل الاستحابات غير المرغوبة

- 🖨 تعلم القراءه للاطفال
- مضر احد الاباء سجلات وجرائد وقص منها صور اشخاص وصور اماكن واشياء ورسم دائرتين كبيرتين و متقاطعتين وطلب من طفله ان يلصق الصور المتشابهه في منطقه التقاطع بين الدائرتين وان يلصق البقيه مما ليس لها متشابه في الجزء الباقي من الدائرة , يلخص الموقف الصادق احد اساليب تنميه الذكاء ...
  - حِربِهِ الشخصي ﴿ الشخصابُ ﴿ البصريةِ ال
- 9 قال جابر عبد الحميد واخرون اذا كنت تقوم بتكوين صوره من من جزئيات صغيره وبعد عده محاولات قد تدرك فجاه القطعة التي تتمم المكان الناقص, يلخص الموقف السابق إحدى نظريات التعلم السابق وهي نظريه التعلم ب
  - أ الفهم والاستبصار

المحاولة والخطا
 الاشتراط الكلاستكاء

🖨 الاشتراط الاجراثەي

الحركىي

# إمتحانات

أ) التخيل

ا بعض الطلاب يتوهون وهم يقرؤون فلا يعرفون ما الذي يركزون عليه وما الافكار	•
الرئيسيه فيصيبهم الملل ويشعرون ان المادة الدراسية صعبه وانه ليست لديه القدره	
على استيعاب كل المقرر , اي من الاجراءات التاليه الاولى لعلاج صعوبه الماده الدراسيه	
في الموقف السابق وهي	

اعداد جدول لاداره وقت الاستذكار	اب	🗍 تحديد الافكار الرئيسيه في الموضوع	)
استخدام عادات جيده للقراءه	(2)	وربط المعلومات القديمه بالحديثة	)

- الله الحامل محمد محمد عويضه ان كل ما تتناوله الام الحامل يصل الى الجنين عن الله الحنين عن طريق الدم لانه ليس هناك حاجز تام الكفاءه يفصل بين الام والجنين فمثلا نجد ان ماده الكينين عند تناولها لها تاثير على السمع واحداث الصمم للاجنه , تشير العباره السابقه الى احد العوامل المؤثره على الجنين وهو ...
  - (ب) الحاله الانفعالية للأم (أ) سوء استعمال الادوية 🗩 تعرض الام للاشعه (د) غذاء الام الحامل
- 🔟 قال د. حامد زهران من اطرف الابتكارات ان قدم شاب ياباني اول ساعه في التاريخ كتبت ارقامها بالعكس اي عكس الترتيب المعتاد في كل الدنيا كما تدور عقاربها عكس اتجاه عقارب كل الساعات الاخرى في العالم , يشير الموقف السابق الي احدي قدرات المراهق وهي ...
  - العلاقات والمتعلقات والمتعلقات والمتعلقات الدكتور حامد زهران ان الذكاء في مرحله الحضانه يكون بادراك العلاقات والمتعلقات عمليا وبعيدا عن التجريد ويستطيع الطفل التعميم ولكن في حدود ضيقه , يشير القول السابق الى ان تفكير طفل الحضانه يتسم بانه ...

(ب) التذكر الاله

- (i) حسب خيالب (ب) حسب حرکب جسب واقعب (د) حسب منطقی
- 🎉 الغده الصماء التي تعد همزه الوصل بين جهاز الغدد والجهاز العصبي و مسؤوله عن نشاط الغدد الاخرى ويتسبب نقص افرازها في تاخر النمو بصفه عامه, يشير القول السابق الى احدى الغدد الصماء وهي الغده ...

(جــ) الادراك الحسمي (د) الانتباه

القول سهام ابراهيم كل ما يقع في المحيط البيئي الفرد يمكن ان يكون موضوع اتجاه

ه مکتسبه و متعلمه

(د) نتاح للخبره السابقه

من اتجاهاته , يشير ذلك القول الى احدى خصائص الاتجاهات وهي انها ...

( ) ترتبط بمواقف احتماعیه

🗭 تتضمن عنصرا عقليا

امتحانات شاملة

لبعض فعل المعلم ان يخفف هذا	🛚 ان تعليم القراءه والكتابه ممل بعض الشيء لدى ا
ق الى احد اساليب التوافق المباشره	الملل باصطناعه طرق مشوقه , يشير القول السار
	وهو
💭 استبدال الهدف بغیره	أ البحث عن طرق اخراء
🧿 بذل الجهد لازاله العائق	🕣 استخدام اسلوب دل المشكله
بيها رفض الاب لان العرف عندهم ان	الله الله الله الله الله الله الله الله
	لا تتزوج الابنه الصغرى قبل الابنه الكبرى , يشير
	تؤدي الى الاحباط وهو
﴿ الظروف الماديه في البيئة	🛈 القيوء والضوابط الاجتماعيه
🕣 عدم فهم الشخص لذاته	🖨 المستويات الاقتصاديه والاجتماعيه
التي ينتسب إليها الفرد تتغير اتجاهاته	الم يقول أحد علماء النفس الاجتماعي ان بتغير الجماعة
	مع مرور الوقت خاصه إذا كانت الجماعة الجديدة ذات
بير الاتجاه	الجماعة القديمة , يعكس هذا القول إحدي عوامل تغ
ب ضعف الاتجاه	أ سطحية الاتجاه
	🥏 وجود اتجاهات متوازية
للة في نمطه بحيث يمكن أن يتأسس	الم
بارسونز إحدي خصائص القيم وهي أنها	علي شكله نسق كامل في مجتمع بعينه , يجسد راي
🕞 تجريدية 🕒 تفضيلية	اً ثابته لسبيا ﴿ اكثر عمومية
علة ترفيهية في يوم إجازته وزيارته	المطلب القريطي . حيرة الفرد بين قيامه بر
	لصديق مريض , يعكس الموقف السابق احد انواع الم
	(أ) اقدام اقدام
🖸 اقدام احجام مزدوج	اقدام احجام
£19	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

## امتحانات شاملة

المنافسة مع ناديه و الدراسات أن . الرياضي الذي لا يرغب في المنافسة مع ناديه و الحصول على مراكز أولى . يرجع إلى تدني دافع الانجاز لديه , تعكس نتائج الدراسات السابقة أحد مستويات القلق عند الرياضي وهو القلق ...

المتذبذب 🔾	连 المعتدر	ب المرتفع	أ المنذفض
دود، حادة المزاج	بالأنانية لأبعد الح	مود . هذه الشخصيه	۲۲ یصف د. عبدالحلیم مح
في الاستحواذ على	ور، ولديها الرغبة	والانفعال لأتفه الأمر	والطباع ،سريعه الغضب
الشخصية وهي	ابقة أحدي نماذج	, تلخص السمات الس	الآخرين والكذب عليهم
			الشخصية
الطبيعية	ج الدونية	ب السيكوباتية	أ الهيستيرية
ة شحن طاقتهم ،	عض الوقت لإعاد	حدث لهم ،يحتاجونولب	۳ هم يقفون يراقبون ما يــ
م علي الغير, <u>تلخص</u>	اعتبار أثر تصرفاته	صية ،ياخذون بعين ال	يقدرون حاجاتهم الشخ
	شخصية	ع الشخصيات وهي ال	الفقرة السابقة أحد أنوا
الإبداعية 🔾	🔾 الدونية	ب الطبيعية	( الانطوائية
ائهم في الواجبات	ع اهداف عالية لأبن	، . ان الآباء يقومون بوض	٢٤ أكدت دراسات علم النفس
			الاجتماعية والدراسية والم
شكيل قيم الفرد وهي	تدعمها الأسرة في ت	حد أنماط السلوك التي	تلخص الدراسة السابقة أ
ة 🕟 التعاون	المناقش	ب الاستقلال	أ الانجاز
ية ، فإننا نجده مرآة	هات النفس الإنسان	في تصوير مداخل ومتا	<mark>٢٥</mark> الشاعر الشاب الذي ينجح
ت وغرائز و امانيالخ	طات واحلام و رغبان	فس الإنسانية من احباه	عاكسة لكل ما تتحمله النا
بق إحدي الحيل الدفاعية	س من الموقف السا	ماله الشعرية , <u>استخل</u> م	يقدمها بأسلوب راق في أع
			وهي
الكبت	😞 التبرير	ب الاسقاط	چمەلستاا (1)
یر وعلینا ان نصبر	لويلا حتى ينبت الخ	تنا الصحراء ان نصبر ط	🗖 قال زاید ال نهیان لقد علم
ع التفاعل الاجتماعي وهو	شير القول لاحد انوا	نحقق الخير لوطننا , ي	ونواصل مسيرة البناء حتى
			التفاعل
حِمثَاقَاتَاا 🕤	جمضیعا ج	الهدام	أ) البناء

بوكليت المرجع الشامل

طريفاق للإتقان الكامل

## إمتحانات شاملة

ي بتعاقداتي فانني	اخ او ا ب أوحين أوف	عين اقوم بالتزاماتي ك	۲۱ يقول إميل دور كايم .
محدده سلفا في	ددها افعالي و لكنها م	ا انا بنفسي او لم تح	اقوم بوجبات لما احدده
كايم لاحدي خصائص	شیر قول امیل دور ک	العادات الجمعية , ي	القانون وفي العرف وفى
			الظاهره الاجتماعيه وهو
a sur C	ii daddii 🗥	A AIAPI /	in in the Co

ي تاريخية	ترابطية (	9	(ب) تلفائية	ال ششة	
بوط الحاد في	غربيه تؤدي الى اله	لتكنولوجيا الع	ماعیین الی ان ا	توصله أحد الباحثين الاجتر	<b>L</b> 1
				معدلات المواليد كما ان هن	
غربیه فی	لماهر التكنولوجيا ال	اذا ظهرت مف	بهذا نتوقع انه	من خلال المظاهر الاوليه و	

دوله ما فان معدلات المواليد قد تهبط في المستقبل , تعكس نتائج الدراسات السابقه احدى وظائف النظريه في علم الاجتماع وهي ...

أ) التنبؤ الوقائع

(د) تلخيص الوقائع 🗭 تحديد التقمص

🚨 يقول ادم سميث إن الانسان ولو انه مسير بدافع المصلحه الشخصيه غيران الطبيعي يوحى اليه بتحقيق مصلحه الاخرين وهو بصدد تحقيق مصلحته , تعكس هذه العباره احد العوامل المؤثره في التعاون الاجتماعي وهو العامل ...

Enul (4) ر ) اللفسية (أ) الصوحة (ت) العقائدات

🏲 قال ألين Allen فهم الانسان لسلوكه وافكاره ومشاعره بدرجه تسمح برسم استراتيجيه لمواجهه الضغوط ومطالب الحياه , يعكس القول السابق اهميه احدى العمليات الاجتماعيه وهي عمليه ...

أ التكيف الاجتماعي

ب التعاون الاجتماعي د الصراء الاحتماعي

ب ترشید تطییق

جــ التنافس الاحتماما (جــ

📶 يصفها نعيم حبيبب بانها عمليه تفاعلية بين افراد او جماعات نحو تحقيق هدف او قيمه معينه يتحرك الفرد من خلالها ليؤدي افعالا معينه بين اطراف غير متكافئه , يعكس وصف نعيم حبيب احدى العمليات الاجتماعيه وهي ...

(أ) الصراع الاجتماعات

ح التعاون الاجتماعہ 🔾 ه التكيف الاحتماعات

ب التنافس الاحتماعي

# إمتحانات

🍱 قال إبراهيم الفقى .سر نجاح العلاقات الجيده دائما هناك اشياء لديك يحتاجها شخص اخر واشياء لدى شخص اخر تحتاجها انت , استخلص من القول السابق وظيفتين للعلاقات الاجتماعيه وهما ...

(أ) النفسية والاجتماعية

(ج) الروحية والاجتماعية

(ب) الاخلاقية والنفسية

الاحتماعية والاخلاقية

置 قال احمد عبد الجواد الطالب الذي يجد في دراسته يحقق تفوقا شخصيا لكن هذا التفوق يشد زملائه الاخرين للتنافس معه علميا فيتقدمون علميا ايضا وبالتالى يجنى المجتمع كله من تفوقهم كلهم علميا لانهم سيشغلون مناصب مختلفه , يعكس الموقف السابق اهميه التعاون الاجتماعي وهو التعاون ...

(ب) الحماعي

(1) المحتمعان

(ج) الفردي

ر) التقديري

(د) متغیره

( المتغيرة

🍱 تقول د. اسمهان ماجد الطاهر . أن مفهوم المواطنه يتمثل في معرفة الفرد حقوقه وواجباته التي تحكم وتقيس تصرفاته تجاه المجتمع الذي يعيش فيه , نستخلص من القول السابق إحدى الأساليب المقترحة لمواجهه الصراع الاجتماعي وهي ...

(أ) التوافق بين المصالح العامة والخاصة

(ب) التوافق بين طوائف المجتمع المختلفة

(ج) تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

تحقيق العدالة الاجتماعية المشروعة

٣٥ يقول عبد السلام ابراهيم. الرؤيه الفكريه مهما كانت متماسكه وثاقبة لا تغير العالم دون بشر يجعلون هذه الرؤية عدسة لاصقه على عيونهم يتغيرون من خلالها ويغيرون العالم من خلالها وبها , يشرح ذلك القول احد خصائص الثقافه هو أن ثقافه عمليه ...

(i) انسانیه

(ب) مکتسبه (ب) اسلوب حیاه

🗂 من ابرز ما يميز التراث المصرى القديم والحديث الجلباب الفضفاضه متعدد الالوان والتصميمات بخاماته القطنيه المتلائمة مع طبيعه المناخ والعمل , تشير الفقرة الي

احد أشكال الثقافه وهي ... 1) المادية

🚓 البديلة (ب) المعنويه

إمتحانات شاملة

وبات الخاص بها لمنع القتل والسرقه	٣٧ تضع المجتمعات المدنيه الحديثه قانون العق
	والاغتصاب ومعاقبه المخالف , يمثل الموقف
	وهي
ب الخصوصيه	أ العمومية
البدائل العامة	المتغيرات الخاصه 🕒
	۳۸ تعتبر شرکه اومیو الخاصه بالسیاحه والسفر ا
بن شام الذي بحث مطولا عن اساليب	تخفى وراءها قصه كفاح شاب هندي وهو ناري
للجميع , يعكس المثال السابق احد	معقده عن امكانات التنقل الرخيص لتوفيرها نماذج العمل
	الحر ﴿ العامِ
الدراسه طريقي في الاداره لا تكتب ولا تقرا	قال عثمان احمد عثمان لا احب ابدا المواقف للامور دون الإغراق فى التمحيص التدقيق وا بل تمارس , يعكس القول السابق احد متطلب (1) الليلد
وبياء أمور الطلاب المتحصصين في الطب الندوات التثقيف في مالتوي قيدي في ا	استضافه احدى المدارس الثانويه بعضا من او الوقائي والتغذيه الصحيه لالقاء المحاضرات و
السورات المحقف الحياتي السابق احد انماط	مواجهه جائحه قرون في المجتمع المحلي , ي
<u> </u>	المشاركه الاجتماعيه وهي المشاركه
الافتراضية 🕝 المالية	المغنوب ﴿ ﴾ المغنوب
ف الماضي , يلخص القول السابق العلاقه	اع يقال لا نستطيع ان نفهم الحاضر دون ان نعر
•••	بين علميت من العلوم الاجتماعيه وهما علما
ب التاريخ الاقتصاد	🛈 التاريخ الاجتماع
🖸 الاجتماع النفس	🖨 الاجتماع السياسة
ب يعرفون ان التعامل مع صنم  هواسهل آت احد مستمرات التعليف مدم	ε۲ يقول دوستوفيتش .ان اساتذه الصراع الفكري من التعامل مع فكره , <u>تعكس المقولة السابق</u>
السلام (و) السلام	

## امتحانات شاملة

🚟 يقول فيصل محمود ان العمل التطوعي يعزز المشاركه والتعاون في التنميه ويوزع مصادر القوه والعمل في المجتمع ويمنع احتكار تأدية الخدمات والواجبات من جهه واحده ويعزز التكافل والتضامن بين ابناء المجتمع , نستخلص من القول السابق احدي قيم العمل التطوعي وهي انها ...

- (أ) ترسخ المصلحة العامة علمه الخاصة
- (ب) ترسخ القيم المحورية في المجتمع
- (ج) تلبيء الاحتياجات الاساسية للمجتمع
  - توضح دور النظم الاجتماعيه

😆 قال د. مهدى القصاص تشير الدراسات الى ان العوامل التى تدفع الى العمل الحر مثل تدنى مستوى الرفاهية والرخاء والبطاله وتدنى المرتبات في قوى العمل النظاميه كمحفزات تدفع الفرد نحو العمل الحر, استنتج من القول السابق احد العوامل التي تؤثر في بيئه العمل الحر وهو ...

(أ) الحاله الاقتصاديه

(ج) القيم الثقافية

التغیرات التکنولوچیه

ب الحاله الاجتماعيه

قام بعض طلاب المرحله الثانويه من الموهوبين في فن الجرافيك ب تزيين جدران المباني و الميادين العامه في مقر اقاماتهم برسومات معبره عن ثقافه المجتمع وذلك لاشاعه جو من الفرحة والبهجه على وجوه ابناء مجتمعهم, يعكس الموقف السابق احد نماذج العمل التطوعي في المجتمع ...

> (ب) المدرست المحلمة

(١) الاقليمىي

(ح) الاكاديمي

[3] يمكن القول ان القضيه النسويه تشكل احدى الملفات الاجتماعيه الرئيسيه التي استفادت من العمل من خلال الهيئات والجمعيات الخاصه بها حيث اصبحت نموذجا ناجحا في المجتمعات الناميه و حيث اصبحت مشاركة في الشئون السياسيه والاقتصاديه والثقافيه في مجتمعاتها , يجسد القول السابق إحدى الاثار الايجابيه للعولمه وهي ...

(أ) المساواه بين الجنسين

(ج) الحفاظ علمه الهويه

(ب) نقل خبرات جدیده

التمسك بالقيم الثقافيه

اع تقوم الشركه المصريه القابضه للبتروكيماويات بالاشتراك مع المراكز البحثيه للبترول
بتسكين التقنيات الحديثه النظيفه المستخدمه في الصناعه والتي تم استيرادها من
الدول المتقدمه بما يتلاءم مع البيئه المصريه, تشير العباره السابقه الى احد سبل
البحث العلمي للمساهمه في عمليه التنميه وهو

🕦 نقل وتوطين التقليم الحديثة

🧿 تقديم المشوره العلميه

وربط البحث العلميء بأهداف الدوله 🔾

🖸 تنمیه جیل من انباحثین

قول احمد النجار واخرون بعد تحليل واقع و اسلوب حياه البشر يتضح أن تحول الاستهلاك الى هدف في حد ذاته وزياده الطموح الاستهلاكي الذي ارتبط بالتفاخر , تعكس العباره السابقه احدى الاثار المختلفه للعولمة وهي ...

🛈 الارتباط بين الاستهلاك والمكانة 🔾 التقدم مُمَّ مُنون الدعاية

التقليد الأعممه بين الافراد

قيمتنا دىمتسە جەن زىرلىتار 🕣

(ع) التقليد الاعممء بين الأفراد

تفعيلا للتحويل الرقمي يتم الان تحصيل الخدمات المنزليه من كهرباء وغاز ومياه ...الخ من المواطنين في اي وقت او اي مكان , يعكس ذلك احدي اليات العولمة الحديثة وهي ...

أ الشبكه العنكبوتيه

ب الاذاعه الرقميه

الكمبيوتر الشخصاء

القمر الصناعي 🕒

العقول عبد العزيز الطريفي اعظم بلاء العقول اجتماع الجهل والكبر فيها ، فتحب العلو فلا تجد فيها ما يرفعها الا اظهار الجهل في صوره العلم , نستنتج من القول السابق في احد الاسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو ...

أ الانحراف العقائدي

الفراغ الفكرى

جمقبها تولفتا (ب

التطور التكنولوجيء

## امتحانات شاملة

#### امتحان الدور الاول للثانوية العامة للعام الدراسي ٢٠٢١

ا تخيل انك معلم داخل الصف الدراسي و تريد ان تصنف طلابك حسب الذكاءات , <u>اي</u>
المؤشرات التالية تتخذها لاكتشاف الذكاء الموسيقي لدي طلابك الطالب الذي لديه
القدرة على

أ) الحفظ والرغبة في السماع	لسماع	مي ا	والرغبة	الحفظ	(i
----------------------------	-------	------	---------	-------	----

😡 تذوق الكلمات وقد يتحدث بأصابعه وهو بعمل

🖨 وصف الاشياء بشكل من الخيال

ابداء اراء محدده تختلف عن اراء الغير

الفرد ، تشير العبارة السابقة لاحد مبادئ التعلم الجيد وهو ...

() الدور الايجابيء للمتعلم

何 قابليه النعلم للانتقال

( الممارسة والتعلم

الدافعية والتعلم

قال الخطيب البغدادي من اجود اماكن الحفظ الغرف وموضع بعيد عن الملهيات و ليس بمحمود الحفظ بحضره النبات والخضره والانهار وقواريع الطريق وضجيج الاصوات لأنها تمنع من خلوه القلب , يعكس القول السابق احد الاسس التي يجب مراعاتها في الاستذكار وهي ...

أ تركيز الانتباه

ب زیاده الدافعیة

(ج) المشاركة النشطة

د القراءة الحيدة

يرى حلم المليجي ان المعلم الذي يستثير نشاط الطالب (قراءه كتب رسم خرائط ..الخ) ويثبت له انها حيويه في حد ذاتها كان يشعر الطالب خلالها بالمتعة او يحصل فيها على معرفه تحقق غرضا هاما فان النشاط يتحول الى هدف في حد ذاته و يسعى اليه ليحصل على المتعه ويحقق الاتزان , تعكس الرؤية السابقة احد مبادئ التعلم الجيد

وهو ...

ب التعزيز والتعلم

الدافعيه والتعلم

أ الايجابيه للمتعلم

الممارسه والتعلم

## إمتحانات شاملة

طلب احد المعلمين من احد طلابه ان يسجل حوار له مع الشخصيه التي كان يرغب 🕯	0
ان تلعب دورا في حياته مبينا لها احلامه التي حققها واحلامه التي يسعى نحو تحقيقها	
والاحلام التي خفق فيها, يمثل الموقف الحياتي السابق احدى طرق تنميه الذكاء	
الشخصي وهو	

(1) قراءه كتب علم النفس

🖨 ممارسه الانشطة الفردية

(ب) تحديد النجاحات والتعثرات

🕥 التفكُّل فيه الأهداف

يذكر احد المتخصصين التربويين ان ربط الماده التعليميه بواقع التلميذ وحباته اليوميه من جهه و بالسياق العام للمعنى من جهه اخرى كما هو الحال بالنسبه للاحداث التاريخيه اذا تم تصميمها في صوره مشكلات للتلميذ مما يساعد على التعلم الجيد, يعكس القول السابق الدور التربوي لاحدى نظريات التعلم وهي نظريه التعلم بـ

آ) تحفيز المعلومات

(ج) الفهم والاستنصار

(4) الاشتراط الكلاسنكمة

(د) فالمحاولة والخطا

Ⅵ قال د محمد عبد القادر عبد الغفار صياد السمك الذي تيسر له مره ان يصطاد كميه كبيره من السمك في بقعة معينه في النيل فانه سيتردد على هذه البقعة مرات متعدده ولكن اذا لم يحصل في هذه الزيارات المتكرره على نفس الكميه الاولى بل حصل على كميات صغيره لا تذكر فان هذه الزيارات ستاخذ في التضاؤل وبعد فتره من الزمن يميل الصياد الى العوده مره اخرى الى نفس البقعة , يعكس الموقف في السابق احد قوانين نظريات التعلم وهو قانون ...

أ الاسترحاع التلقائم

(ب) التغذيه الراجعة

(ج) الإنطفاء

(د) التمرين

🚹 لقد عكف (باري ما كينجان) بكل صبر ومثابره على رفع قدراته العقليه والجسميه للمنافسه على حلبه الملاكمه ولكن عندما اتجه للعمل في مجال التعليق التليفزيوني بعد اعتزاله حلبه الملاكمه اتجه الى رفع قدرات اخرى لكى يكون معلقا متميزا , اي من الذكاءات اراد ان ينميها بارى ماكينجان لكي يكون معلقا متميزا وهو الذكاء ...

آ) الاحتماعات

🖃 اللغوت

(ب) الحسماء

(ج) الشخصان

## شاملة

<sup>¶</sup> قال د محمد بن شیبان العامری : فی یوم ربیعی جمیل اصطحب احد الاباء طفله فی نزهه وهناك مد الطفل يده لتلمس زهره البنفسج وتصادف في نفس اللحظه وجود نحله عليها فلدغلته وفي اليوم الثاني عادت الام من عملها وهي تحمل باقه من زهور البنفسج فما ان وقع بصره على الزهرة اندفع في صراخ عال مرعوبا من منظر تلك الزهره ، يلخص الموقف السابق احدى نظريات التعلم وهي نظريه التعلم بـ

(١) الشرطاء اللجرائمي

(جــ) الفهم والاستيصار

(ب) الشرطاي الكلاسيكاي

تحفيز المعلومات

- 🛂 قيل في الاثر اجمل الاوقات للحفظ (الاسحار) وللبحث والابتكار وللكتابه النهار و للمطالعه والمذاكره الليل , نستخلص من هذا القول احد الاجراءات التي يجب مراعاتها في الاستذكار وهي ...
  - (i) التفكير في اللهداف
  - (ح) اداره وقت الاستذكار

- (ب) التنافس مع الذات
- (د) تنوع سنه الاستتذكار
- الله اشارت احدى الدراسات الحديثه ان افراز كميات كبيره من هرمون الادرينالين الذي تفرزه الغده الكظريه نتيجه الاستثاره الذي ينساب من دم الام الى دم الجنين يؤثر تاثيرا خاصه اذا زاد عن نسبه معينه , تشير هذه الدراسات لاحد العوامل المؤثره على الجنين وهي ...
  - (i) انفعالات الام
    - 🗩 امراض الام

- ب غذاء الام
- (د) اختلاف الدم
- 🍱 يؤكد الدكتور حامد زهران ان عمليه الفطام النفسى لدى المراهق قد تتاثر بطريقه ثبات اسلوب التنشئه وصعوبه الاعتراف بانضمام عضو بالغ جديد للاسره , يشير القول السابق الى احد العوامل التي تزيد من الصراع لدى المراهق وهو ...
  - (١) الرغبه في تحقيق الذات
  - ج عدم توازن جوانب النمو

- (ب) الرغبه في الاستقلال
- (د) جمود المعامله الوالديه

- الله يرى سيرز ان هناك علاقه بين مفهوم الذات لدى الطفل والتحصيل الدراسي فكلما كان مفهوم الذات موجبا ساعد ذلك الطفل على النجاح والتحصيل الدراسي , يجسد الرأي السابق الصفات الايجابيه التي يكتسبها طفل المدرسه في نهايه المرحله وهي القدره على ...
  - أ) الاستقلال الذاتي وقوه الاراده
  - الانجاز الاكاديمي والتواصل الاجتماعي
    - الاستقلالية والثقة في الأخرين 🔾
      - التحكم وزياده دافعيه الانجاز
  - اثبتت بعض الدراسات ان الخضروات والفواكه المهجنه قد تكون سبب كثير من التشوهات التى يولد الطفل مزودا بها او بعض الامراض المستعصيه كالسرطانات والاورام مما يعرقل النمو , تعكس نتائج الدراسات السابقه احد العوامل المؤثره في النمو وهو ...

(ب) الوراثه

(أ) الفدد

- رج) الغذاء
- المدرسه
- الستعداد العلماء الشخص يؤكد احد العلماء ان الاتجاه حاله من الاستعداد او التاهب العصبي والنفسي وتكون ذات تاثير توجيهي او دينامي على استجابه الفرد لجميع الموضوعات والمواقف التي تستثير هذه الاستجابه , يعكس ما تحته خط احدى خصائص الاتجاهات وهي انها ...
  - أ) تعتبر نتاحا للخبره السابقة
- تتعدد حسب المثيرات الاجتماعيه
- 🗭 مكتسبه ومتعلمه ولست وراثيه
- لا تنشا من فراغ فکریے
- 🛄 قال ونستون تشرشل عندما يخطئ سهمك هدفه لا تفكر ما الخطا الذي فعلته بل اسحب السهم الثاني وفكر ما الذي يجب على فعله بطريقه صحيحه لاصيب الهدف, يشير القول السابق الى احد اساليب التوافق المباشره وهو ...
  - (أ) بذل الجهد لازاله العائق
  - (ب) استبدال الهدف بغیره
- 🔾 استخدام اسلوب حل لمشكله
- ح البحث عن طرق اخراء

الله يقول احمد خيري العمري احيانا يكون التعجل سببا في الانكسار ومن ثم اليأس , يعبر

## إمتحانات شاملة

القول السابق عن احد العوامل التي تؤدي الى الاحباط وهو				
الاندفاع والتهور	أ القيود والعقبات			
المعاناة الاجتماعيه	المعاناه الاقتصاديه			
خال الالات الحديثه يمكن تغيير اتجاهاتهم	العمال الذين لديهم اتجاهات سالبه نحو اد			
ذه الالات وما تقدمه لهم من خدمات	عن طريق تزويدهم بمعلومات كافيه عن هذ			
. العوامل التي تساعد على احداث تغيير	في المستقبل , يعكس الموقف السابق احد			
A SHALL SHOW IN	الاتجاهات وهو			
🤢 قوه الاتجاه القديم ورسوخه	أ الحمود الفكرى			
📵 الدوافع القويه	😔 ضعف الاتجاه وعدمرسوخه			
القيم اكثر اهميه في حياه الفرد والمجتمع لذلك فان مستوى عقيده الفرد بقيمه اعلى				
ل السابق احدى خصائص القيم وهي	من مستوى عقيدته باتجاهاته, يعكس القوا			
😡 اكثر عموميه من الاتجاه	أ) اكثر ثباتا من الاتجاه			
اقل معياريه من الاتجاه	🥰 تنطو <i>پ ع</i> لات جانب تفضیلیے			
تسمح لابنها بالمشاركه في رحله تستغرق	ن قال د عبد المطلب القريطي تردد أم بين ان 🍱			
عده ايام لكي يروح عن نفسه و يعتمد على ذاته ويثري خبراته وان تمنعه عن المشاركه				
***	فيها خوفا من ان يقع خلالها ما يسوءه وذعر			

الله قال د حلمي المليجي يعد الخوف من الامتحان النهائي دافعا للاستذكار و بذل مزيد من الجهد المنظم لتفادي الرسوب , يعكس الموقف السابق احد مستويات القلق وهو القلق

أ المرتفع

احد انواع الصراعات وهو ...

🗭 اقدام احجام

(i) اقدام احجام مزدوج

المنخفض 🕀

المعتدلالمتذبذب

اقدام اقداماحجام احجام

إمتحانات شاملة

( ) الانطوائيه

(2) غير مباشر

🎹 شخص عاجز تماما على التأقلم والتكيف مع الواقع المحيط به و اقامه علاقات سوية لانه يعيش في عالمه الخاص واهتماماته كلها مركزه حول ذاته وقد ينجح في مجالات عديده تتطلب الهدوء والفراغ الذهني , تلخص السمات السابقه احد نماذج الشخصيه وهي الشخصيه ...

(٦) االنطوائية (2) المستبرية (ب) الطبيعية آ) السلامونائية

🗂 يقول الدكتور احمد عكاشه ٢٠٠٣ انها شخصيه تتسم بعدم الاهتمام بالالتزامات الاجتماعيه وافتقاد الشعور بالاخرين وقدره محدودة على تحمل الاحباط و سهوله شديده في تفريغ العدوان, استخلص من القول السابق احد انواع الشخصيات وهي الشخصيه ...

(۱) السيكوباتية

(ب) الهستيرية (ب) الدونية تقول ابراهيم ناصر رغم ان الفرد يكتسب في مسيره حياته سلوك الاخرين الذين الذين يتصل بهم ويتعامل معهم الا انه لا يعنى ذلك تطابقه تماما معهم وانما يخضع لطبيعه شخصيته من استعدادات وقدرات وذكاء التي ولد مزودا بها , نستخلص من القول

السابق احدى خصال التنشئه الاجتماعيه التي تلعب دورا في تشكيل النسق القيمي لدى الفرد وهي الخصال ...

(ب) الانفعالية والاجتماعية (۱) الوراثية والسئية ﴿ الوراثية والعقلية الجسمية والإلفعالية

المطلب القريطي يقوم الطفل بشخصيه الجراح او طبيب الاسنان ويحاكي سلوكهما في اجراء او خلع الضرس , يبرر الموقف السابق اللجوء الى احد اساليب التوافق غير المباشره هو ...

(ج) الازاحة (٦) التعويض (ب) التقمص الأعلام

🗖 قامت احدى المذيعات في احدى القنوات الفضائيه باستضافه طبيب اخصائي في المناعه ليلقى نصائح حول تقويه الجهاز المناعى في مواجهه جائحه كورونا لجمهور المشاهدين, يجسد الموقف السابق بين الطبيب والمشاهدين احد انماط التفاعل الاجتماعي وهو تفاعل ...

> (ب) مباشر (ج) عرضات 🕥 غير تلقائمي

# إمتحانات شاملة

, تجسد المقوله احد	انتهاكها	اذا اردنا	لنفسها	تثأر	الاخلاقيه	القوانين	لستوي	ا ليوتو	۲۷ يقول
					» وهي	لاجتماعيه	ظاهره ال	ئص ال	خصا

(أ) الجبريه

(ب) الشيئية

🔼 تؤكد خبرات البحث العلمي ان جميع البيانات بلا نظريه موجهه يسلمنا الي بيانات صماء عمياء فاقدة المعنى والوظيفه لذلك تحدد مسار البحث وتوجيهه نحو تناول الموضوعات التي تحتمل ان تكون اكثر ثمارا من غيرها , تعكس النتيجه السابقه احدى وظائف النظريه في علم الاجتماع وهي ...

(أ) تحديد النقص

حديد الاتحاه الاساسام

ب) تلخيص الوقائع والعلاقات

( التلقائيه

(د) ترشيد التطبيق

(ج) النسبية

🍱 يقول عبد الفتاح محمد شبانه وفقا للعادات السائده في اليابان في حاله الوفاه يقدم المعزون الهدايا لاهل المتوفى وتختلف نوعيه الهدايا وقيمتها وفقا لدرجه القرابه او الصداقه بتاع , تعكس العباره السابقه احد العوامل المؤثره في التعاون الاجتماعي وهو العامل ...

(ب) العقائدى

دمسفناا (أ

جمثيبا (ج)

( الموحه

🍱 قال رافت عبد الجواد هي عمليه امتصاص وهضم الافراد لعناصر ثقافية وحضارية ونظم اجتماعيه دخيله على تراث ثقافتهم الاصليه بحيث تنصهر العناصر الجديده وتمزج بالعناصر الثقافيه الاصليه , يعكس القول السابق اهميه احدى العمليات الاجتماعيه وهي عمليه ...

(i) الصراع الاجتماعي

ب التعاون الاجتماعي (د) التكنف الاحتماعات

🗩 التنافس الاجتماعي

置 قال الروائي المصري العالمي نجيب محفوظ انني احب عملي اكثر من حبى لما ينتج عنه انا مكرس له بغض النظر عن نتائجه مع الاخرين , يمثل هذا القول احد انماط العمليات الاجتماعيه وهو ...

أ) التنافس الاحتماعه

ح التكيف الاجتماعي

ب الصراع الاجتماعي

ص التعاون الاجتماعي 🔾

امتحانات شاملة

***	قال نوبل كانت الاحترام اجمل مايتركه الانسان السابق اهميه العلاقات الاجتماعيه في الجانب	
	الروحمي (ب) النفسمي	•
ن يستخدمون هذا الطريق المرسوم , ماعي وهي	قال احمد رافت عبد الجواد الشخص الذي يناد قريه مثلا فان ما تحقق مصلحه الاخرين الذين تخلص من القول السابق اهميه التعاون الاجته المجتمعيه بالجماعيه	
عجج لخصومه بمثل ما اتى به لنفسه , نهه الصراع الاجتماعي وهي _ ه	قال ابن رشد من العدل ان ياتي الرجل من الح نستخلص من القول السابق احدى طرق مواجع (أ) تحقيق العداله الاجتماعيه المشروعه (ب) التوافق بين طوائف المجتمع المختلف (ج) تحقيق الاهداف بطرق مشروعه	
الاصليه محترمه انفتح اكثر على ثقافه البلد	التوافق بين المصالح العامه والخاصه     يقول امين معلوف كلما شعر المهاجر بان ثقافته اللهمين , يدل ذلك على احدى خصائص الثقافه و	۳0
*	أ) متنوعه المضمون	
، تشير العباره السابقه الى احد اشكال	يعتبر برج خليفه معلم من معالم مدينه دبي بدوا من جميع بلاد العالم للتسوق و سياحه المؤتمرات الثقافه  الثقافه وهي الثقافه  الشامشيه  المعنويه	רש
ر المجتمع بجميع فئاته , يعكس الموقف	يميل ائمه المساجد الى ارتداء الزي الازهري الخاص اليوميه مما يعطيهم الجلال و الهيبة والوقار داخل السابق احد عناصر الثقافه في المجتمع وهي المتغيرات الخاصه (ب) البدائل العامه	۳۷

طريقائ للإتقان الكامل

بوكليت المرجع الشامل

# امتحانات شاملة

٣٨ يقول ايدكو دانغوتي اتذكر اننى عندما كنت في المدرسه الابتدائيه كنت اذهب لشراء
علب الحلوى وابدا في بيعها لكسب المال والان انا صاحب مجموعه شركات دانغوت
العالميه, ينطبق المثال السابق على احد نماذج العمل

🕦 الحكوممي 🕩 التطوعمي (جــ) الخاص

المنتاح للسلام , تعكس كان لدي هنري فورد رؤيه علميه بان حمايه المستهلك هي المفتاح للسلام , تعكس رؤيه هنري فورد احد متطلبات العمل الحر وهو ...

تحديد السوق
 التخطيط الاستراتيجية

ب تحدید الاولویات

الشفافيه والمحاسبه

(ح) الحر

حياه كريمه مبادره رئاسيه مع الجمعيات الخيريه ومنظمات المجتمع المدني للقضاء على الفقر في القرى الاكثر احتياجا المرحله الاولى تشمل ٨٧ قريه في ١١ محافظه شارك فيها ٩٣٣ شابا منتشرين فى المحافظات للرصد الميداني ولقد اعتبرها المجتمع المصري رؤيه استراتيجيه في مكافحه الفقر , يعكس ما تحته خط نمط من انماط المشاركه فى العمل التطوعى وهو المشاركه ...

أ علم السياسه

علم الاجتماع

علم التاريخ

علم النفس

- يقول فيصل محمود ان التطوع يساعد على تماسك المجتمع وذلك من خلال تخفيف المشكلات الاجتماعيه التي تواجه المجتمع المحلي مما يؤدي الى زياده رضا الناس واشباعها حاجاتهم وينعكس ذلك على تكامل المجتمع وتماسكه , نستخلص من القول السابق احدي قيم العمل التطوعي وهي انها ...
  - أ توضح دور النظم الاجتماعيه
  - ب ترسخ القيم المحوريه في المجتمع
  - 🥃 ترسخ المصلحة العامة علم الخاصة
  - علبه الاحتياجات الاساسيه للمجتمع 🔾

## امتحانات شاملة

Ef قال بيتس غيتس  الثوره المعلوماتيه الرقميه والاعمال التجاريه اصبحت متشابكة	
بشكل وثيق انا لا اعتقد ان احدا يمكن الحديث عن الواحد من دون الحديث عن الاخر,	
استنتج من القول السابق احد العوامل التي تؤثر في بيئه العمل الحر وهو	

التغيرات التكنولوجيه	
الحاله الاقتصاديه	(-)

(ب) القيم الثقافيه

(2) الحاله الاحتماعيه

تم الاعلان عن مبادره طلابيه لتزيين القاعات والممرات ورسم الجداريات في مجتمعهم التربوي , يعكس الموقف السابق احد نماذج العمل التطوعي في المجتمع ...

(١) الاقتيماء (٦) المحلم (٦) المدرسم (١) الافتراضاء

عقول غاندی لا ارید ان یکون منزلی محاطا بالجدران من کل الجوانب و نوافذی مسدودة اريد ان تهب ثقافت كل الاوطان على منزلي من جميع الجهات وبكل حريه لكنني ارفض ان يقتلعني احد من جذورى , يجسد القول السابق احد الاثار الايجابيه للعولمه وهو ...

التمسك بالقيم الثقافية للمحتمع

(ب) انتفاظ علاء الهوية الوطنية الاصلاح الافتصادات والاحتماعات (ج) التمسك بالحربة وحقوق الانسان

قوم الشركه المصريه النصر لصناعه السيارات بالاشتراك مع المراكز البحثيه للتصنيع السياره الكهربائيه الحديثه صديقه البيئه وذلك لانتاج ٢٥,٠٠٠ سياره في العام مما يؤدى الى التنمية الاقتصادية الخضراء للمجتمع , تشير العباره السابقه الى احد سبل البحث العلمي المساهمه في عمليه التنميه وهو ...

(آ) تنمیه جیل الناختین

🗀) تقديم المشورة العلمية (٦) ربط البحث بأهداف الدولة

🔾 نقل وتوطير التقنية الحديثة

قال محمد المهدي الشخص المتطرف لا يقبل المناقشة بل انه يلغى اي راى اخر

مخالف ولا يسمح لهذا الرجل ان يدخل مجال وعيه فضلا عن ان يفهمه او يناقشه او يتقبله , يشير القول السابق الى احد مستويات التطرف وهو ...

(١) المعرفي (٩) الوجدائي (٦) الراديگالي

السلوگري

# إمتحانات شاملة

💵 يقول «احمد النجار واخرون» ان الثقافة الاستهلاكية تتسم بأنها قهرية تدفع الناس الى الاستهلاك والركض خلف طموحاتهم والى تكريس حياتهم لان يحصلوا على ما حصل علية اقرانهم الاخرون , تعكس العبارة السابقة احد الاثار المختلفة للعولمة وهو ...

أ التباين فم مستوى التنمية

ب الارتباط بين الاستهلاك والمكانة (د) التقدم فمع فنون الدعالة

التقليد الأعماد بين الأفراد 🔾

🚹 يقول «انطون تشيخوف» لا يوجد ما هو اكثر فظاعة وأهانه ومدعاه للكأبة مثل التفاهة، يؤكد القول السابق على الاسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو ...

أ) العزلة الاحتماعية

التفاوت الطبقاء

(ج) الافتقاد للقدوة

(د) الفراغ الفكرى

[5] يقول «اسماعيل عبد الفتاح الكافي» لقد احدثت التطورات التكنولوجية الحديثة نقله نوعية وثورة حقيقية في عالم الاتصال حيث ربطت اجزاء هذا العالم المترامية بفضائها الواسع ومهدت الطريق لكافة المجتمعات للتقارب والتعارف وتبادل الآراء والافكار تعكس العبارة السابقة احد النماذج لأليات العولمة وهو ...

أ) الفضائيات

(ب) الإذاعة الرقمية (جـ) الهاتف المحمول (د) الانترنت

امتحانات شاملة

#### امتحان الدور الثاني للثانوية العامة ٢٠٢١

الربيسية والتي الفضل لـ (مارسا ماير) في المظهر الفريد والمتميز لشاشة جوجل الرئيسية والتي
كانت ترتبط بالأحداث المميزة والأعياد وحصلت علي العديد من الجوائز والأوسمة قبل
أن تنتقل لشركة باهو عام ٢٠١٢، استنتج من الفقرة السابقة إحدى خصائص الذكاء
البصري المكاني لدى ( ماريسا ماير ) وهو الاستمتاع بـ

أ إجراءات عمليات القياس

التصورات الذهنية الذاتية

الفنون البصرية والتعبيرية

الألعاب الفردية الالكترونية

اً صف نفسك أسلوب تربوى استخدم أحد الآباء مع طفله , حيث طلب منه أن يكتب حروف اسمه وأن يكتب أمام كل حرف صفة أو جملة تعبر عن شئ مميز فيه , ثم يناقش الوالد الطفل في هذه الصفات لمعرفة أسبابها وطرق إكتسابها ومزاياها وأثرها على الطفل , يلخص الأسلوب التربوى السابق أحد أساليب تنمية الذكاء ...

الشخصي

ج البصرات

ب اللغوب

(i) الاجتماع*ي* 

تخيل أنك معلم داخل الصف الدراسي وتريد تصنيف طلابك حسب الذكاءات أي المؤشرات التالية تتخذها لاكتشاف الذكاء الرياضي لدى الطلاب الطالب الذى لديه القدرة على ...

- (أ) الحفظ والرغبة في الاستماع
  - ب التعامل مع أراء الآخرين
- 🗭 استثمار وقته الطويل ويحب العمل بيديه
- عرفة العلاقة بين الاسباب والمسببات
- تتخذ علماء النفس المعاصر منحني في دراسة التعلم والذاكرة البشرية بتناول دراسة العمليات التي يستخدمها الكائن البشرى في استقبال المعلومات الخارجية وتخزينها والاحتفاظ بها واستدعائها عند الحاجة اليها, يعكس الموقف السابق الدور التربوي لإحدى نظريات التعلم وهو نظرية ...

الاشتراط الكلاسيكمي التقليدى

الفهم والاستبصار

(ب) المحاولة والخطأ

🤂 تجهيز ومعالجة المعلومات

# امتحانات شاملة

ويوجد طفل مندفع يسير في الطريق دون مبالاة بأخطار السيارات القادمة , ونحن نريد أن نقوى لديه استجابة تجنب أخطار الطريق , ولذلك فإننا نجذبه ليتوقف كلما هم بالانطلاق في الشارع , يعكس الموقف السابق أحد قوانين نظريات التعلم وهو قانون ...

(i) التدعيم

(ب) الانطفاء

(ج) الاسترجاع التلقائم

التغذية الراجعة

قال د. أنور الشرقاوي «يلجأ واضعو المقررات الدراسية وخاصة بالنسبة للأطفال إلى استخدام الصور والأشكال لكي يتم اشتراطها مباشرة مع معاني الكلمات , استنتج من القول السابق ما تشير إليه الصور والأشكال كأحد المفاهيم الأساسية في الموقف التعليمي عند بافلوف وهو ...

جمعيبكا بشماا (أ)

😡 المثير الشرطبي

الاستجابة الطبيعاي

😔 الاستجابة الشرطية

التقول «هدى محمود الناشف» إنه يستفاد من نظريات التعلم أن الاستجابات التي تكافأ تميل إلي أن تقوى وتصبح عادات سلوكية ثابته نسبيا في حين أن الاستجابات التي تعاقب تضعف وتختفي , تشير هذة العبارة إلى أحد مبادئ التعلم الجيد وهو ...

(i) ايجابية المتعلم

ب التعزيز والتعلم

( الدافعية والتعلم

و الممارسة والتعلم

«وضوح الغاية هو بداية الإنجازات جميعها» يقول «دبلو كلمينت ستون» ، يبرهن القول السابق على دور أحد اسس الاستذكار الجيد وهو ...

أ تدوين المذكرات

ب التفكير في الاهداف

القراءة الحيدة

التنافس مع الذات

«حين ييسر تعلم مادة دراسية معينة تعلم مادة دراسية إخرى كأن يسهل تعلم مادة الرياضيات تعلم مادة الفيزياء والكيمياء» ، يعكس الموقف التربوى السابق زيادة كفاءة التعلم الجيد وذلك خلال ...

(أ) زيادة الدافعية للمتعلم

الانتقال الايجابهي للتعلم

ب التعزيز الايجابي للمتعلم

التعلم بالممارسة الموزعة

امتحانات شاملة

- بعدل حميد	وأدم درسا	اخدم العلم خدمة المستفيد	
ــاية التأكيد	ثم أكده غ	وإذا ما حفظت شيئا أعده	
ار الفعال في التعلم, وهو	. أسس الاستذك	نستخلص من الأبيات السابقة دور أحد	
الرغبة فمء الاستذكار		أ القراءة الجيدة	
الانتباه واليقظة	<u> </u>	المشاركة النشطة	
نرك في ظاهرة تدعى استدامة	ٔ شرق آسیا تشن	وجد العلماء أن نسبة كبيرة من شعوب	II
اکثر من ۳۰ ألف عام وهي	لفرة حدثت من	المرحلة البرقية, والتي وقعت بسبب ص	
		المسئولة عن جعل بشرتهم أغنى بالزيو	
		أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي	
الغذاء	(i)	أُ الغدة النخامية	
	(3)	🕣 الغدة الدرقية	
دة النكافية يزيد من مخاطر	الغدد مثل الغ	يقول عادل عز الدين الأشول: إن التهاب	1
بها, تشير العبارة السابقة إلى	اب الأم الحامل	موت الجنين أو يولد بعاهات عندما تص	
	• • •	أحد العوامل المؤثرة على الجنين وهي .	
تدخين الأم	( <del>j</del>	(أ) غذاء الأم	
		(أ) غذاء الأم الحالة الانفعالية	
الوراثة	أمراض الأم	الحالة الانفعالية	Im
الوراثة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب	أمراض الأمرد المواض الأمرد ا طفل في مرحلة	الحالة الانفعالية 	ΙΨ
الوراثة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب سه بحرية , تجسد النصيحة	أمراض الأم اطفل في مرحلة ي التعبير عن نف	الحالة الانفعالية 	1m
الوراثة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب سه بحرية , <u>تجسد النصيحة</u> <u>:</u>	أمراض الأم اطفل في مرحلة ى التعبير عن نفسة الرضاعة وهي	الحالة الانفعالية تنصح الدكتورة زينب شقير: الأم التي لديه الحر, كأن تدعه يأكل بمفرده, وتشجعه علر السابقة الصفات الإيجابية التي تميز مرحلة	Ih
الوراثة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب سه بحرية , <u>تجسد النصيحة</u> يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أمراض الأم اطفل في مرحلة في التعبير عن نفس في الرضاعة وهي	الحالة الانفعالية 	Ih
الوراثة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب سه بحرية , <u>تجسد النصيحة</u> : الاستقلال الداتيء وموه الإرادة الدافعية للإلجار وتقدير الذات عارف ويستطيع وضع الحقائق	أمراض الأمون الطفل في مرحلة في التعبير عن نفي في الرضاعة وهي في الرضاعة وهي في المناعمين مراهق وتنمو المع	الحالة الانفعالية التنصح الدكتورة زينب شقير: الأم التي لديه الحر, كأن تدعه يأكل بمفرده, وتشجعه على السابقة الصفات الإيجابية التي تميز مرحلة الستقلالية والثقة شاء الأخريز الإنجاز الأكاديماية والتواصل الله يقول «د. حامد زهران» « تتسع مدارك ال	IE Im
الوراثة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب سه بحرية , <u>تجسد النصيحة</u> ير الاستقلال الداتية وموه الإرادة الدافعية للإلجار وتقدير الدات عارف ويستطيع وضع الحقائق نفسها بل يصل إلى ما وراءها» ,	أمراض الأمولي الطفل في مرحلة في التعبير عن نفسة الرضاعة وهي  المساعة وهي  المساعة وهي  المساعة وهي  المساعة ومناعة ومناعة في المعادة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة المعادة ال	الحالة الانفعالية التنصح الدكتورة زينب شقير: الأم التي لديه الحر, كأن تدعه يأكل بمفرده, وتشجعه علم السابقة الصفات الإيجابية التي تميز مرحلة الاشتقلالية والثقة شب الاخريز الإنجاز الأكاديمائي والتواصل الله يقول «د. حامد زهران» « تتسع مدارك الابعض بحيث يصل إلى فهم أكثر م	IE IM
الوراثة الرضاعة أن تعطيه فرصة للعب سه بحرية , <u>تجسد النصيحة</u> ير الاستقلال الداتية وموه الإرادة الدافعية للإلجار وتقدير الدات عارف ويستطيع وضع الحقائق نفسها بل يصل إلى ما وراءها» ,	أمراض الأمولي الطفل في مرحلة في التعبير عن نفسة الرضاعة وهي  المساعة وهي  المساعة وهي  المساعة وهي  المساعة ومناعة ومناعة في المعادة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة والمعادة المعادة ال	الحالة الانفعالية التنصح الدكتورة زينب شقير: الأم التي لديه الحر, كأن تدعه يأكل بمفرده, وتشجعه على السابقة الصفات الإيجابية التي تميز مرحلة الستقلالية والثقة شاء الأخريز الإنجاز الأكاديماية والتواصل الله يقول «د. حامد زهران» « تتسع مدارك ال	IE Im

🏄 يقول الخليل بن أحمد الشجرى:

# إمتحانات شاملة

يقول بعض علماء النفس عن هذا الشخص هو الشر على الأرض, وهو الشيطان في صورة إنسان وهو التجسيد الحي لكل القيم والمعاني الهابطة والسينة, وهو راعي الظلم, وحامي الرذيلة, ومهندس الخيانة , تلخص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية, وهو الشخصية ...

🛈 الدونية 🔾 السيكوباتية 🔾 الانطوائية

الشخص لا يهتم باحتياجاته الشخصية لأنه يعاني دائما من العجز ويشعر بالضيق وعدم الثقة في النفس ودائما ما ينظر للأخرين ويعقد مقارنة معهم ويشعره بأنه الأقل , استخلص مما سبق أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية ...

🕥 الهيستيرية 😡 الانطوانية 🥥 الدونية

الطالب الذى يملك اتجاها تقبليا نحو مادة دراسية يستجيب طريقة معينة تتبنى اتجاهه هذا كان يصرف المزيد من الوقت لدراستها أو الرجوع إلى بعض المصادر الأخرى غير كتابه المدرسي , تشير العبارة السابقة إلى إحدى خصائص الاتجاهات وهي أن الاتجاهات تتضمن عنصرا ...

(ز) عقلیا (ب) انفعالیا (ب) اجتماعیا (ب) سلوکیا

الم قال جيمس جوردن (الأمر ليس أن بعض الناس يملكون الإرادة وغيرهم لا يملكونها بل إن البعض مستعدون) ، يعكس القول السابق أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعب وهو ....

(أ) سطحية الاتجاه

🖨 ضعف الاتجاه 🕒 الجمود الفكرات

الله الله المراسات أن القيم الأخلاقية والاجتماعية كما تتجسد في السلوك الإيثارى والتعاوني والإحساني, تتأثر بسلوك الأخرين (وليس بأقوالهم أو مواعظهم), تعكس نتائج الدراسة السابقة إحدى خصائص القيم وهي ...

(أ) أكثر عمومية من الاتجاه

萬 أكثر ثباتا من الاتجاه

جمليضقت بناج حمله حافهتت 😛

(ب) قوة الاتجاه

أقل معيارية من الاتجاهات

امتحانات شاملة

	يقول المثل الشعبي (وما حكا المثل السابق أحد أنماط السا			
	الاستقلال (			
	يقول «باكلو كويلر» لا يغرق اا الماء ، يعكس القول السابق أ			
	<ul> <li>المعاناة الاجتماعية</li> <li>القيود والعقبات</li> </ul>	**	***	
	إن الخوف من زيارة طبيب ال يعكس أحد أنواع الصراعات و	الأسناف والخوف من وهو		
	<ul><li>ל) ן בجום – ן בجום</li><li>ל) וقدום – ן בجום מננם</li></ul>	زدوج	(ج) إقدام – إقدام (ح) إقدام – إحجام	
<b>Lh</b>	قال د. حلمى المليجي : الخو	خوف من الفشل في ا	لامتحان النهائي كزياد	ته عن حدود
	الاتزان المعقول مما أدي إلى ا عملية الامتحان , يعكس المو	ى اضطراب الطالب في	ي التحصيل والتأثير ال	سيئ في سير
	() المنخفض	ب المتوسط	ب المرتفع	<ul><li>المتذبذب</li></ul>
	قال زيغ زيغلر:«تشير الإحصاءان كالمديرين أن يتحمسوا بفحص وتطوير الأعمال», يشير القول ال	س الشكوي؛ حيث تمثل	ن شكوي العميل فرصة	كبيرة لتنمية
	استبدال الهدف بغي استخدام أسلوب حا		بنل الجهد لإزالة البحث عن طرق أ	
	يحول ولي الأمر مشاعر القسوة ا فيتعود معاملتهم بغلظة وجفاء	بة التي يكنها تجاه مدير اء , يبرر الموقف السابة	ه الذي لا يقدره حق قدر ن اللجوء إلى أحد الأسالي	ِه إلى أبنائه ب غير المباشرة
-	للتوافق وهو			
	(أ) الأعلاء (	( التقمص	الاناحة	inigotili (3)

# إمتحانات شاملة

🗖 أكدت الدراسات الاجتماعية: أن النظرية العلمية تعد نقطة الانطلاق الهامة, حيث تمد
الباحث بالحقائق والمفاهيم التي تساعده على تحديد الأبعاد والعلاقات التي عليه أن
يدرسها , تعكس نتائج الدراسة السابقة إحدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي

( ) تلخيص الوقائع والعلاقات

(ب) تحديد اللقص

ج وضع الإطارالتصوري

(د) ترشید التطبیق

💵 يرى الدكتور مولود زايد الطيب: عندما يلتقى شخصان ويؤثر أحدهما في الآخر ويتأثر به, يسمى التغير الذي يحدث نتيجة التبادل التأثير والتأثر بالتفاعل الاجتماعي , يفسر هذا القول أحد أنواع التفاعل الاجتماعي وهو

(آ) التناع

(ج) التلقائمي

🚹 قال «جان دو لافونتين» الجبل لا يحتاج إلى جبل لكن الإنسان يحتاج إلى إنسان... استخلص من القول السابق وظيفتين للعلاقات الاجتماعية وهما ...

(بب) الدائم

أ) الاخلاقية والنفسية

(ب) الاجتماعية والأخلاقية

الأبديولوجية والاجتماعية

النفسية والاجتماعية

🖪 يقول فاروق محمد العادلي: «إن التعاون قد يكون غير مباشر مثلما يؤدي كل فرد عملا خاصا يختلف عن الآخر, ولكن هذه الأعمال الجزئية التي يؤديها كل فرد تتجه في النهاية إلى غرض واحد وتركز نحوموضوع مشترك كما يتعاون النجار والحداد والبناء في بناء منزل», تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو العامل

جمسفنا (1)

حمثسا (ء)

(د) الفردى

( العقائدى ( الموحه

" قال آلان: «عملية تتم من خلال الأفراد الذين يحاولون المحافظة على الانسجام والاستقرار العلاقات السليمة مع بيئاتهم الجديدة» ، يعكس القول السابق إحدى العمليات الاجتماعية وهي عملية ...

(أ) التعاون الاجتماعي

(ج) الصراء الاجتماعي

(ب) التنافس الاجتماعه

د التكيف الاجتماعي

الله من الأقوال المأثورة اجتماع السواعد يبني الوطن, واجتماع القلوب يخفض المحن ،

امتحانات شاملة

يات الاجتماعية وهي	يعكس القول المأثور إحدي العمل
ي التعاون الاجتماعم	أ التكيف الاجتماعهي.
التنافس الاجتماعي	الصراع الاجتماعيه
رب العالمية الثانية ظهرت جهود الدول في مناهضة	۳۲ قال «أحمد عبد الجواد» بعد الحر
ة الأمم أولا ثم هيئة الأمم المتحدة بوكالاتها المختلفة	الصراعات والحروب فأنشأت عصبا
تعمل من أجل السلام في العالم , استخلص من	التي تقدم العون المادي والفني ون
ة التعاون الاجتماعي وهي	القول السابق إحدى وظائف عمليا
لجماعية 🔾 القديرية	🛈 المجتمعية 🔾
ي «دور كايم» في تخفيف السلوك العدواني في	۳۳ يوضح عبد الله حسين الزعبي, رأي
هداف الفرد ثم بعد ذلك البحث عن الوسائل أو	المجتمع أنه لابد أولا من تحديد أ
ك من مهمة التنظيم الاجتماعي , نستخلص من القول	الأساليب التي تحققها ويكون ذلك
مواجهة الصراع الاجتماعي وهو	السابق أحد الأساليب المقترحة لم
ية المشروعة	أ تحقيق العدالة الاجتماعي
ثىروعة.	ب تحقيق الأهداف بطرق منأ
عامة والخاصة	التوافق بين المصالح الع
بتمع المختلفة	🖸 التوافق بين طوائف المج
ظاهرة الثأر في المجتمعات العربية تشكل بعدا ثقافيا,	٣٤ يقول د. عادل بن عايض المغذومي: و
، جريمة اجتماعية , يفسر القول السابق إحدي خصائص	أما في المجتمعات الغربية قد تشكل
	الظاهرة الاجتماعية, وهي أنها
فارجية 🕣 نسبيه 🕤 مترابطه	7 🙆 gipm 🕕
: لا توجد إلا في مجتمع ولا تنتج الإ عن طريق الأيدي	<mark>٣٥</mark> ورد في أحد المراجع العامة ان الثروة
هم علاقات متبادلة و يمثلون أوضاعا اجتماعية معينة ،	العاملة, ولا تتناول إلا بين أفراد تربط
بين علمين من العلوم الاجتماعية,وهما علما	استخلص من القول السابق العلاقة ب
💬 الاجتماع / السياسة	🛈 الاقتصاد الاجتماع
🖸 الاجتماع / النفس	🖨 الاقتصاد / النفس
طريقات للإتفان الكامل	بركليت المرجع الشامل
مرعب بارهاري القامل	La Company of the Com

# إمتحانات شاملة

💾 يقول اسماعيل محمد الزيود (أن كل مجتمع بيتبني أنماطا ثقافية معينة ومن ثم تصبح
هذه الانماط كمعيار للتنشئة الاجتماعية التي يربي عليها أعضاءه وفقا لها , <mark>تشير العبارة</mark>
السابقة إلى إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

أُ أُسلوب حياة (ب) متنوعة المضمون

اِنسانية 🕒 متغيرة

ما يميز المجتمع البدوي بأنه مجتمع مترابط تربطه العادات والتقاليد والقيم الاجتماعية والثقافة اليدوية العتيقة التي يتوارثها الأجيال جيلا بعد جيل , تشير الفقرة السابقة إلى أحد أشكال الثقافة وهو الثقافة ...

أ المادية به المنعوية به المنعوية به المنعوم المادية المادية به المادية به المادية به المادية المعام الم المعام الم المعام المع

تشير الأمثلة السابقة إلى أحد عناصر الثقافة وهي ...

أ البدائل العامة ﴿ العموميات

الخصوصيات 🕒 المتغيرات البديلة

تقدم فريق الكشافة المدرسية بطلب للحصول على أشتال الأشجار التي توفرها المؤسسات التي تحافظ على البيئة كخطوة صديقة للبيئة وشتلها في عدة أماكن لتثبيت التربة ومنع تأكلها, وتوفير الظل للمارة داخل مجتمعهم التعليمي, يعكس الموقف السابق أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع ...

أ المدرسي ( ) القومي ( ) الإقليمي ( ) المحلي

قول فيصل محمود إن التطوع يزيد من اهتمام المتطوع بأهداف اجتماعية توجه طاقاته بعيدا عن الانحراف ويكتسب خبرات حياتية تساعد على تكامل شخصيته وتطورها ، نستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي أنها ...

أ تلبي الاحتياجات الأساسية للمجتمع

المجتمع المحورية في المجتمع 🖳

🤿 توضح دور النظم الاجتماعية

تساعد في مواجهة مشكلات الشباب

سلوب تربوى يستخدمه بعض المعلمين لغرس قيمة الوفاء بين	El صندوق السعادة أ		
الطالب جزء من مصروفه فيه, ويتم فتح الصندوق في مناسبة عيد	طلابه؛ حيث يضع		
راء الهدايا وتقديمها لمؤسسات كبار السن , يمثل الموقف السابق	الأسرة كل عام لش		
أحد أساليب المشاركة الاجتماعية وهو المشاركة			
ة (١) المالية (١) العموية	(۱) المعنو		

فهذا هو سر نجاحا , نستنتج من القول السابق	E يقول سام والتون: نعمل جميعا معا, ف
	أحد عناصر بيئة العمل الحر وهو
(ب) التغيرات التكنولوجية	( ) الثقافة الفرديه

(ب) المالية

( ) المعنوية

 التغيرات البنيوية (ج) الشراكة الحماعية قول ديفيد أل ستيوارد, صاحب شركة (التكنولوجيا العالمية) لقد سرت في طريق طويل من الفقر والتميز حتى وصلت إلى نجاح اليوم وأسست شركتي الخاصة, يعكس

المثال السابق دور أحد نماذج العمل ... (ج) الحر د الحکومىي (ب) الخاص أ) التطوعب

على يهدف المستثمرون في الشركات الأمريكية إلى تحقيق الربح المادي, بينما تهدف الشركات اليابانية إلى زيادة الحصة التسويقية, وأخرى تهدف إلى تحقيق الجودة العالية للمنتج , يعكس الموقف أحد متطلبات التخطيط للعمل الحر وهو ...

> ب تحديد الأولوبات أ) التنظيم والإدارة (د) إدارة التمويل (ج) طاقم العمل

قوم معهد التخطيط بمد وزارة التضامن الاجتماعي بمصر بدراسات علمية في دعم أنشطة المشروعات الصغيرة والمتناهية الصغر كوسيلة للحد من مشكلة الفقر ورفع مستوى المعيشة في القرى المصرية»، تشير الدراسة السابقة إلى أحد سبل البحث العلمي, وهو ...

🕥 توطير التقنية الحديثة

(ج) تقديم المشورة العلمية

📦 تنمية باحثين متميزين البحث العلماء والتنمية

# إمتحانات شاملة

العدد العلماء المتخصصين إن العولمة تعمل على إعادة تشغيل العالم إنتاجا على إعادة تشغيل العالم إنتاجا
وتسويقا وتعوية وتنمية بشرية, من خلال مؤسسات عالمية تعمل على تطوير الصناعة
والزراعة والخدمات على مستوى مناطق العالم لامتصاص الفوارق القائمة بين المجتمع
المحلي والعالميه , يجسد القول السابق إحدى الأثار الإيجابية للعولمة وهو

(i) الإصلاح الاقتصادى

قثيباا حمله قضفاعماا (ع)

🧭 حقوق الإنسان

المحافظة علم الهوية

يقول أحمد النجار وآخرون: إن قيمة السلعة أصبحت تتحدد لا بقيمتها الحقيقية في جودتها بل في قدرة صانعيها علي تحويلها إلى ثقافة ترغيب و تشويق لدى المستهلك، تعكس العبارة السابقة أحد الآثار المختلفة للعولمة وهو...

التقدم في فنون الدعاية 🔾 التقدم في فنون الدعاية

ج التباين في مستوي التنمية

الثقليد الأعماء بين الأفراد 🕣

هي أحد أشكال المنصات الإعلامية التي ظهرت خلال الفترة الأخيرة من القرن الماضي والهدف منها تقديم محتوي ذو طبيعة إعلامية متنوعة. <u>تعكس العبارة السابقة أحد</u> النماذج اليات العولمة وهو ...

🕦 الهاتف المحمول 🧼 الإنترنت 🔑 الإذاعة الرقمية 🕤 الفضائيات

قال «محمد المهدى» تتسم العلاقات الاجتماعية للمتطرف بالعدوانية والتسلط, وتكون متطرفة غاية الاضطراب حتى مع أقرب المقربين له, وهو دائم الصراع مع من حوله, يشير الموقف السابق إلى أحد مستويات التطرف وهو ...

أ الراديكالي ﴿ المعرفي ﴿ السلوكي

<sup>0</sup> يقول «هاروكي موراكامي» أى نوع من الحياة هذه عندما يصل الانسان ليتعجب من عدم قدرته على التمييز بين يوم أمس ويوم غد , <u>نستنتج من القول السابق الأسباب</u> التي تدفع الشباب للتطرف وهو ...

الإحباط واليأس

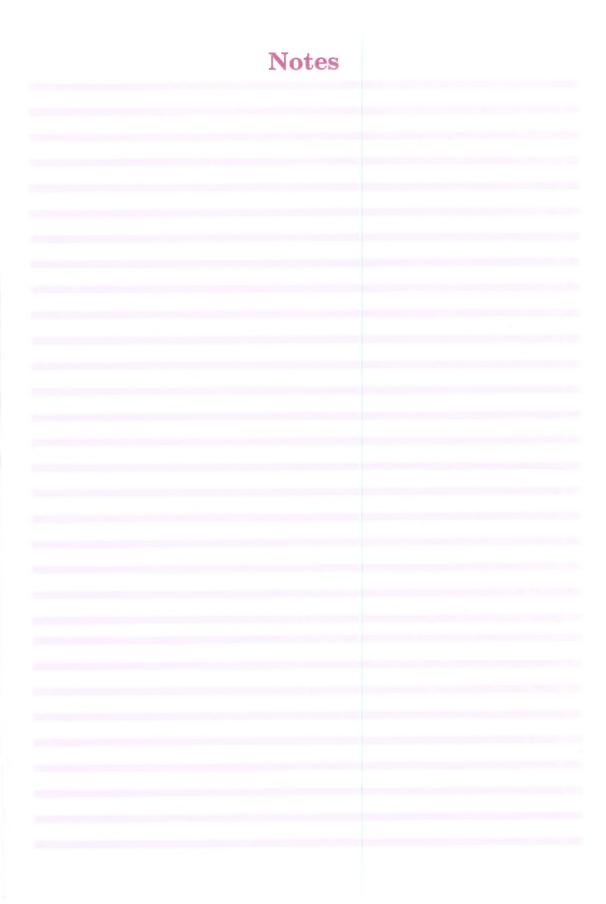
الفراغ الفكرات

ب ضعف الانتماء

(د) افتقاد القدوة

(د) الوحدانات

#### Notes



#### Notes

